

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная академия бизнеса и управления»

Департамент экономики и государственного и муниципального
управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **дисциплины**

Б1. ДВ.05.01 «УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность):

38.04.02 «Менеджмент»

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль):

«Финансовый менеджмент»

Уровень (квалификация (степень) выпускника):

Магистратуры

(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Набор
2024

Автор (ы)

Е.Е. Матвеева, профессор, д.э.н., доцент

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск

Выпряхкина И.Б., руководитель департамента менеджмента и управления персоналом Международной академии бизнеса и управления, канд. псих. наук, доцент

Программа одобрена на заседании департамента (протокол от 07.03.2024 № 5).

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление денежными потоками» включена в блок части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Финансовый менеджмент». Содержание дисциплины направлено на ознакомление обучающихся с предметным содержанием управлением денежными потоками и спецификой профессиональной деятельности менеджера в области профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов обобщённого представления о денежных потоках, особенностях профессиональной деятельности менеджера в области их управления, предъявляемых к профессиональной подготовке специалистов в области менеджмента

Задачи дисциплины:

- раскрытие содержания образовательной программы, характеристика особенностей организации подготовки менеджеров по избранной форме обучения;
- формирование комплексного представления о сущности и содержательных аспектах управления денежными потоками, проектной деятельности, оценка новых рыночных возможностей,
- разработка стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в области управления денежными потоками и соответствующие им бизнес-модели организаций

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен руководить бизнес-анализом и финансовым анализом	ИПК-2.1. Осуществляет бизнес-анализ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики осуществления бизнес-анализа задач; – общенаучные и специальные методы принятия решений в области бизнес-анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления вариантов решения поставленной задачи в области бизнес-анализа.
ПК-2	Способен руководить бизнес-анализом и финансовым анализом	ИПК-2.2. Стимулирует сотрудников к эффективной деятельности в сфере финансового анализа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики финансового анализа для решения профессиональных задач; – общенаучные и специальные методы финансового анализа.

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководить процессной деятельностью в организации с целью стимулирования работников в сфере финансового анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценивать финансовую деятельность с целью стимулирования работников и соответствующие им бизнес-модели организаций.
--	--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной-заочной форме обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

Таблица 4.1

Распределение объема дисциплины по видам работ
по очной форме обучения.

Виды работ	Всего Часов	Часы по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	30		30
В том числе:			
Лекции (Л)	8		8
Семинары (С)	20		20
Практические занятия (ПЗ)			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
Самостоятельная работа обучающихся	42		42
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации			Экзамен

Таблица 4.2

Распределение объема дисциплины по видам работ
по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего Часов	Часы по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	22	22	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Семинары (С)	16	12	
Практические занятия (ПЗ)			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся	50	50	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Экзамен	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 5.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая трудоёмкость (ч)	Лекции (ч)		Практ. занятия (ч)		Контроль самостоятельной работы	самостоятельная работа (ч)	
			всего	ПП	Всего	ПП			
1	2	3	4	5	6	7		8	
1 СЕМЕСТР									
1	Тема 1. Понятие и планирование денежными потоками	16	2		4			10	
2	Тема 2. Разработка плана поступления и расходования денежных средств	16	2		4			10	
3	Тема 3. Методы анализа денежными потоками	18	2		6			10	
4	Тема 4. Индикаторы и оптимизация денежных потоков	20	2		6			12	
5	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Экзамен						
12	Итого в семестре	108	8	-	20			42	

Таблица 5.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая трудоёмкость (ч)	Лекции (ч)		Практ. занятия (ч)		Контроль самостоятельной работы	самостоятельная работа (ч)
			все го	ПП	Всего	ПП		
1	2	3	4	5	6	7		8
I СЕМЕСТР								
1	Тема 1. Понятие и планирование денежными потоками	18	2		4			12
3	Тема 2. Разработка плана поступления и расходования денежных средств	18	2		4			12
4	Тема 3. Методы анализа денежными потоками	20	2		6			12
5	Тема 4. Индикаторы и оптимизация денежных потоков	22	2		6			14
11	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации			Экзамен				
12	Итого в семестре	108	8	-	16			50

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем**Тема 1. Понятие и планирование денежными потоками**

Концепция теории денежными потоками. Взаимосвязь управления денежными потоками и управления. Взаимосвязь между управлением денежными потоками и функциональным менеджментом. Предпосылки развития методов управления денежными потоками/экономикой. Перспективы развития управления денежными потоками. Классификация денежных потоков

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная)

1. Концепция теории денежными потоками. Взаимосвязь управления денежными потоками и управления Взаимосвязь между управлением денежными потоками и функциональным менеджментом.
2. Предпосылки развития методов управления денежными потоками/экономикой. Перспективы развития управления денежными потоками .
3. Классификация денежных потоков

Задания для самостоятельной работы

1. Можете ли Вы назвать одно из определений понятия «денежный поток»?
2. Каковы обязательные характеристики понятия «денежный поток»?
3. Каковы дополнительные характеристики понятия «денежный поток»?
4. Можете ли Вы дать определение понятию «программа» и привести примеры программ?
5. Что Вы знаете о классификации денежных потоков? Для каждого вида приведите пример из окружающей Вас жизни.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

Цель: сформировать обобщённое представление о цели и содержании управления проектами в Российской Федерации; ознакомиться с общим порядком организация проектной деятельности в Российской Федерации; уяснить цели и задачи дисциплины «Управление денежными потоками (продвинутый уровень)».

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

- составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;
- подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение денежный поток.
2. Перечислите управляемые параметры потоков.
3. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) денежными потоками

4. Можете ли Вы перечислить основные функции денежного потока?

Тема 2. Разработка плана поступления и расходования денежных средств

Прогнозирование и расходование денежных средств по операционной деятельности предприятия. Прогнозирование и расходование денежных средств по инвестиционной деятельности. Прогнозирование и расходование денежных средств по финансовой деятельности.

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная)

1. Прогнозирование и расходование денежных средств по операционной деятельности предприятия.
2. Прогнозирование и расходование денежных средств по инвестиционной деятельности.
3. Прогнозирование и расходование денежных средств по финансовой деятельности.

Задания для самостоятельной работы

1. В чем сущность денежных потоков предприятия:

1. Как рассчитывается коэффициент ликвидности денежного потока.
2. Какие показатели используются при прогнозировании и расходовании денежных средств по операционной деятельности предприятия.
3. Какие показатели используются при прогнозировании и расходовании денежных средств по инвестиционной деятельности предприятия.
4. Какие показатели используются при прогнозировании и расходовании денежных средств по финансовой деятельности предприятия.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

Цель: сформировать обобщённое представление о цели и содержании управления проектами в Российской Федерации; ознакомиться с общим порядком организации проектной деятельности в Российской Федерации; уяснить цели и задачи дисциплины «Управление денежными потоками».

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

- a. составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;
- b. подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
2. Перечислите показатели анализа денежных потоков по каждому виду деятельности.
3. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) денежных потоков?
4. Можете ли Вы перечислить основные функции руководителя по управлению денежными потоками?
5. Как соотносятся организационная структура и управление денежными потоками?

Тема 3. Методы анализа денежными потоками

Количественные методы движения денежных потоков
Качественные методы движения денежных потоков
Оценка денежных потоков на основе платежеспособности денежных потоков

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная)

1. Количественные методы движения денежных потоков
2. Качественные методы движения денежных потоков
3. Оценка денежных потоков на основе платежеспособности денежных потоков

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте прямой и косвенный метод анализа денежных потоков.
2. Сформулируйте цели и задачи применения количественный и качественных методов управления денежными потоками.
3. Как оценивается качественная оценка денежных показателей.
4. Как оценивается количественная оценка денежных показателей.
5. Какие показатели необходимы при оценке денежных потоков при платежеспособности денежных потоков.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

Цель: сформировать обобщённое представление о цели и содержании управления проектами в Российской Федерации; ознакомиться с общим

порядком организация проектной деятельности в Российской Федерации; уяснить цели и задачи дисциплины «Управление денежными потоками».

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

а. составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;

б. подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чем отличие прямого и косвенного метода анализа денежных потоков.
2. Когда применяется количественный и качественный метод управления денежными потоками.
3. Какие показатели необходимы при оценке денежных потоков при платежеспособности денежных потоков.

Тема 4. Индикаторы и оптимизация денежных потоков

Методы оптимизации денежных потоков Прямые и косвенные индикаторы денежных потоков

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная)

1. Методы оптимизации денежных потоков
2. Прямые и косвенные индикаторы денежных потоков

Задания для самостоятельной работы

1. Каковы основные принципы оценки эффективности проекта?
2. Что такое эффективность инвестиционных проектов?
3. Какая исходная информация необходима для анализа эффективности проекта?
4. Что такое «денежные потоки проекта»?
5. Для чего необходимо проведение оценки эффективности проектов?
6. Каковы основные показатели эффективности проектов?
7. Каковы основные критерии эффективности проектов?

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

Цель: сформировать обобщённое представление о цели и содержании управления проектами в Российской Федерации; ознакомиться с общим порядком организация проектной деятельности в Российской Федерации; уяснить цели и задачи дисциплины «Управление денежными потоками».

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

с. составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;

d. подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие показатели характеризуют денежные потоки организации
2. По каким критериям и направления деятельности анализируются денежные потоки организации?
3. Какими показателями можно оценить денежные потоки?
4. Что такое платежеспособность организации
5. Назовите методы, используемые для оценки и анализа платежеспособности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.

3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.

4. Методические указания по выполнению контрольных работ.

5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданий МАиУ.

6. Презентационный материал.

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Таблица 7.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций

со шкалой оценивания

(форма промежуточной аттестации – экзамен)

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
знать: (соответствует табл. 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90–100 баллов
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76–89 баллов
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60–75 баллов
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	менее 60 баллов
уметь: (соответствует табл.1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90–100 баллов
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76–89 баллов

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	При решении практических задач возникают затруднения	60–75 баллов
	Не может решать практические задачи	менее 60 баллов
владеть: (соответствует табл.1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90–100 баллов
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76–89 баллов
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60–75 баллов
	Отсутствие навыков	менее 60 баллов

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных во время ответа обучающегося на теоретические и практические вопросы. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с табл.7.2.

Таблица 7.2

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (элемента компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
		высокий	90–100
повышенный	76–89 баллов	Хорошо	
пороговый	60–75 баллов	удовлетворительно	
не сформирован	менее 60 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Концепция управления денежными потоками.
2. Взаимосвязь управления денежными потоками и управления
3. Взаимосвязь между управлением денежными потоками и функциональным менеджментом.

4. Предпосылки развития методов управления денежными потоками.
5. Перспективы развития управления денежными потоками.
6. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения.
7. Классификация денежных потоков.
8. Классификация типов денежных потоков.
9. Цель и стратегия денежных потоков
10. Прогнозирование и расходование денежных средств по операционной деятельности предприятия.
11. Прогнозирование и расходование денежных средств по инвестиционной деятельности.
12. Прогнозирование и расходование денежных средств по финансовой деятельности
13. Количественные методы движения денежных потоков
14. Качественные методы движения денежных потоков
15. Оценка денежных потоков на основе платежеспособности денежных потоков
16. Методы оптимизации денежных потоков
17. Прямые и косвенные индикаторы денежных потоков
18. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности денежных потоков.

7.3. Примерные практические (ситуационные) задания

1. Проведите структуру и динамику денежных потоков организации по следующей форме.

Анализ движения денежных средств по всем видам деятельности

Показатель	Преды дущий год	Отчет ный год	Изменения за год	
			абс олютное	Темп роста, %
<i>Движение денежных средств по текущей деятельности</i>				
Средства, полученные от покупателей и заказчиков.				
Прочие доходы				

Денежные средства направленные:				
-на оплату приобретенных товаров, услуг, сырья				
- на оплату труда				
- на выплату дивидендов				
- на расчеты по налогам и сборам				
-на прочие расходы				
- на расчеты с внебюджетными фондами				
-на выдачу подотчетных сумм				
-на покупку и продажу валюты				
Результат движения денежных средств по текущей деятельности (избыток, дефицит)				

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 7.3

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля	Баллы по видам работ
Р.1	Собеседование	10
Р.1	Эссе	10
Р.1	Контрольная точка 1	30
Р.2	Собеседование	10
Р.2	Эссе	10
Р.2	Контрольная точка 2	30

Таблица 7.4

Применение балльной системы для проверки результатов обучения

(заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Раздел 1,2	Контрольная работа	100

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная учебная литература

1. Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами : учебник : в 2 томах : [16+] / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова ; под ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 1. Методология проектов. – 473 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625>

2. Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами : учебник : в 2 томах : [16+] / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова ; под науч. ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 2. Реализация проектов. – 565 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692>

3. Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957>

8.2. Дополнительная учебная литература.

1. Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами: учебник: в 2 томах : [16+] / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова ; под ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 1. Методология проектов. – 473 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625>

2. Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами: учебник: в 2 томах : [16+] / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова ; под науч. ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 2. Реализация проектов. – 565 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692>

3. Преображенская, Т. В. Управление проектами: учебное пособие: [16+] / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова;

Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957>

4. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

5. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько и др. ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6. Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций / Г. А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Мазур И. И. Управление проектами [Текст]: учебное пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российское образование. [Электронный ресурс]. <http://www.edu.ru/>

2. Глоссарий.ру. [Электронный ресурс]: <http://www.glossary.ru/>.

3. Гуманистика. [Электронный ресурс] <http://www.humanistica.ru/>

4. Кирилл и Мефодий. [Электронный ресурс] <http://www.km.ru/>

5. Классические словари. [Электронный ресурс] <http://www.rambler.ru/dict/>

6. Мир энциклопедий. [Электронный ресурс] <http://www.encyclopedia.ru/>

7. Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. <http://www.rsl.ru>

8. Библиотека популярных текстов. [Электронный ресурс]. <http://www.saslib.ru>.

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)
6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
10. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)
 - мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;
 - учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.