

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная академия бизнеса и управления»

Департамент Экономики и Государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б.1.В.ДВ.06.02 «Экономика города»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность):

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль):

«Проектное государственное и муниципальное управление»

Уровень (квалификация (степень) выпускника):

Бакалавр
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Набор 2024

Автор:

Ю.В. Жоров, доцент кафедры Экономики и государственного и муниципального управления, к.э.н.

Ответственный за выпуск

Галий Е.А., руководитель департамента Экономики и Государственного и муниципального управления Международной академии бизнеса и управления, канд.экон. наук, доцент

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	63
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине.....	63
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников.....	70
9. Материально-техническое обеспечение.....	73

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б.1.В.ДВ.06.02 «Экономика города» включена в блок базовой (вариативной) части (дисциплины по выбору), по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении». Содержание дисциплины направлено на ознакомление обучающихся с предметным содержанием экономики городского хозяйства и спецификой профессиональной деятельности должностного лица по управлению городским хозяйством, а также на развитие их ценностно-смысловой сферы и профессиональной мотивации.

Цель изучения дисциплины «Экономика города» – формирование у студентов обобщённого представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности по управлению городским хозяйством и требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалистов в этой области деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие содержания образовательной программы, характеристика особенностей организации подготовки специалистов по избранной форме обучения;

- участие в научно-исследовательских работах, связанных с определением приоритетов, формулированием целей и задач профессиональной деятельности, разработкой и организацией исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов, методов и технологий;

- формирование регулирующего воздействия для управления городским хозяйством;

- разработка муниципальных программ и проектов по эффективному управлению городским хозяйством, повышению эффективности деятельности городских предприятий и учреждений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Результаты обучения, соотнесённые с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Умение использовать инновационные подходы к планированию, организации и разрешению конфликтов в сфере государственного и муниципального управления	Способен применять на практике инновационные подходы к планированию, организации и разрешению конфликтов в сфере государственного и муниципального управления	Знать: - приоритеты, цели и задачи профессиональной деятельности, разработку и организацию исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков. Уметь: - применять на практике инновационные подходы к планированию, организации и разрешению конфликтов в сфере государственного и муниципального управления. Владеть: - адекватными инструментами, методами и технологиями регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика города» относится к базовой (вариативной) части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очно-заочной форме обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 4.1

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очной форме обучения.

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам 6 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	32	32
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	22	22
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Экзамен (36)

Таблица 4.2

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам 7 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	50	50
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Экзамен (36)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 5.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая трудоёмкость (ч)	Лекции (ч)	Практ. занятия (ч)	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа (ч)
			всего	всего		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Особенности экономики городского хозяйства.	8	2	4	-	2
2	Тема 2. Особенности экономики и управления жилищным хозяйством в России.	8	2	4	-	2
3	Тема 3. Экономика и управление коммунальным хозяйством.	10	2	4	-	4
4	Тема 4. Экономика и управление городским транспортом.	8	2	4	-	2
5	Тема 5. Экономика и управление потребительским рынком и бытовым обслуживанием населения.	10	2	4	-	4
6	Тема 6. Экономика и управление социальной сферой городского хозяйства.	8	2	4	-	2
7	Тема 7. Экономика и управление градостроительством.	10	2	4	-	4
8	Тема 8. Особенности управления и финансового обеспечения развития	10	2	4	2	2

	городского хозяйства.					
9	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	36	Экзамен			
10	Итого в семестре	108	16	32	2	22

Таблица 5.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая трудоёмкость (ч)	Лекции (ч)	Практ. занятия (ч)	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа (ч)
			всего	всего		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Особенности экономики городского хозяйства.	8	2	-	-	6
2	Тема.2 Особенности экономики и управления жилищным хозяйством в России.	10	2	2	-	6
3	Тема 3. Экономика и управление коммунальным хозяйством.	8	-	2	-	6
4	Тема 4. Экономика и управление городским транспортом.	8	-	2	-	6
5	Тема 5. Экономика и управление потребительским рынком и бытовым обслуживанием населения.	10	2	2	-	6
6	Тема 6. Экономика и управление социальной сферой городского хозяйства.	8	-	2	-	6
7	Тема 7. Экономика и управление градостроительством.	8	-	2	-	6

8	Тема 8. Особенности управления и финансового обеспечения развития городского хозяйства.	12	2	-	2	8
9	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	36	Экзамен			
10	Итого в семестре	108	8	12	2	50

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Таблица 5.3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем
Тема 1	Особенности экономики городского хозяйства.	<p>Объективные условия, определяющие особенности городского хозяйства и управления городским хозяйством. Состав и структура городского хозяйства: по секторам, формам собственности, по организационно-правовым формам, масштабам предприятий. Характеристика отраслевой структуры городского хозяйства. Градообразующие и градообслуживающие функции городского хозяйства.</p> <p>Номенклатура отраслей городского хозяйства в Российской Федерации и её сравнение с номенклатурой отраслей городского хозяйства в странах европейского сообщества. Специфика земельных и имущественных отношений в городском хозяйстве. Структура собственности города. Структура земельного фонда города. Особенности управления городским хозяйством. Методы управления городским хозяйством. Нормативная и правовая база управления развитием городского хозяйства. Современные информационные технологии в управлении городским хозяйством. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственного управления городским хозяйством. Административный контроль и его использования в целях повышения эффективности управления городским хозяйством.</p>
Тема 2	Особенности экономики и управления жилищным хозяйством в России.	<p>Жилищно-коммунальное хозяйство как основная часть городского хозяйства. Состав жилищно-коммунального хозяйства, его структура и современное состояние. Особенности производства и потребления услуг в жилищно-коммунальном хозяйстве. Проблемы жилищно-коммунального</p>

		<p>хозяйства на данном этапе социально-экономического развития страны. Реформа жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Законодательная база жилищно-коммунального хозяйства. Нормативные и правовые основы реформы ЖКХ.</p> <p>Жилищный фонд: характеристика, законодательная база, система организации управления, основные показатели. Виды жилищного фонда. Формы собственности жилищного фонда. Паспортизация жилого фонда. Обеспеченность населения городов России жилищным фондом. Сравнительный анализ размеров и структуры жилья в России и за рубежом. Благоустройство жилищного фонда, приоритеты жилищной политики. Нежилые помещения.</p> <p>Воспроизводство жилищного фонда. Структура доходов и расходов жилищного хозяйства. Структура затрат на содержание жилого фонда. Основные и оборотные фонды жилищного хозяйства.</p> <p>Финансы жилищно-коммунального хозяйства. Содержание и особенности финансовых отношений в сфере жилищно-коммунальных услуг. Система расходов и доходов предприятий ЖКХ. Стоимость жилищно-коммунальных услуг и уровень их оплаты населением по регионам России. Тарифная политика в жилищно-коммунальном хозяйстве (показатели и примеры по ряду городов России). Финансовый аспект реформы ЖКХ.</p> <p>Проблемы управления муниципальным жилищным фондом. Товарищества собственников жилья. Понятие кондоминиума. Новые формы и методы управления жилищным хозяйством.</p>
Тема 3	Экономика и управление коммунальным хозяйством.	<p>Состав и классификация отраслей коммунального хозяйства города (топливно-энергетическое хозяйство и газоснабжение, водоснабжение и канализация, санитарная очистка и утилизация отходов, благоустройство и озеленение территорий, обеспечение безопасности функционирования города, реклама и информация). Основные фонды коммунальных предприятий. Оборотные фонды коммунальных предприятий. Производственные программы и мощность предприятий коммунального хозяйства. Расчёт производственной программы на примере одной отрасли коммунального хозяйства (теплоснабжение или водоснабжение). Состав и структура затрат на услуги коммунальных предприятий. Себестоимость продукции (услуг) коммунальных предприятий. Тарифы и цены на продукцию (услуги) предприятий коммунального хозяйства. Внедрение энерго- и ресурсосбережения в коммунальном хозяйстве.</p>

		Проблемы рентабельности и покрытия убытков коммунальных предприятий. Управление городским коммунальным хозяйством. Органы управления коммунальным хозяйством города. Взаимодействие федеральных и городских органов управления. Информационное обеспечение управления коммунальным хозяйством: единая автоматизированная система.
Тема 4	Экономика и управление городским транспортом.	<p>Транспорт как отрасль городского хозяйства. Система современного городского пассажирского транспорта: скоростной внеуличный транспорт (метрополитен, монорельсовый), наземные виды транспорта (автобус, микроавтобус, троллейбус, трамвай) и легковой автомобильный транспорт (индивидуальный, ведомственный и такси). Грузовой муниципальный транспорт. Российские и мировые тенденции развития общественного транспорта.</p> <p>Особенности экономики транспортной инфраструктуры: общий объем перевозок, грузооборот, пассажирооборот, распределение пассажиропотоков, общий пробег и др. Структура основных фондов транспортной отрасли. Эксплуатация и ремонт подвижного состава. Определение себестоимости транспортных услуг. Принципы расчёта тарифов на транспорте. Система организации и финансирования городского транспорта (отечественный и зарубежный опыт). Общественный транспорт: реформа системы управления городским транспортом, рост автопарков: экономические, социальные и экологические проблемы; приоритетные пути решения проблем общественного и личного транспорта.</p>
Тема 5	Экономика и управление потребительским рынком и бытовым обслуживанием населения.	<p>Состав и структура предприятий потребительского рынка. Проблемы, особенности функционирования и эксплуатации объектов потребительского рынка. Нормативы расчёта городской сети предприятий потребительского рынка. Составные части потребительского рынка: торговля и общественное питание. Торговля как отрасль городского хозяйства и отрасль общественного производства, её структура. Классификация предприятий торговли по формам собственности. Оптовая и розничная торговля. Предприятия торговли (торгово-закупочные базы, оптовые базы, оптово-розничные и розничные рынки, магазины). Специализация и комбинирование торговых предприятий. Система предприятий розничной торговли. Особенности экономики торговых предприятий: планирование товарооборота, системы издержек; скидки и наценки, их</p>

		<p>дифференциация. Калькуляция издержек обращения, их состояние и структура. Предельный размер торговой надбавки. Формирование оптовых и розничных цен. Предприятия общественного питания (столовые, кафе, рестораны и др.), особенности функционирования и размещения в городе. Специфика экономики общественного питания.</p> <p>Структура сферы обслуживания населения: по видам услуг, типу потребителя, формам собственности и др. Основные тенденции развития рынка услуг в городе. Предприятия бытового обслуживания: ремонтные мастерские, ателье, прачечные, химчистки, парикмахерские, бани и др. Нормативы расчёта городской сети предприятий бытового обслуживания. Особенности планирования развития сети предприятий бытового обслуживания населения в городе. Особенности функционирования и эксплуатации объектов бытового обслуживания в современных условиях. Развитие малого предпринимательства в сфере бытового обслуживания населения. Совершенствование механизмов правового регулирования и поддержки предпринимательства в сфере услуг.</p>
Тема 6	Экономика и управление социальной сферой городского хозяйства.	<p>Состав социальной сферы городского хозяйства: здравоохранение и физкультура; образование; культура и искусство. Особенности перестройки социальной сферы в условиях рыночной экономики. Законодательное обеспечение развития социальной сферы. Предприятия здравоохранения. Лечебные учреждения: больницы, поликлиники, родильные дома, амбулатории и др. Оценка уровня медицинского обеспечения в городе. Структура предприятий здравоохранения: по формам собственности, уровням управления, видам деятельности.</p> <p>Страховая медицина: понятие, формы её организации в РФ и за рубежом. Опыт Москвы и Санкт-Петербурга по переводу предприятий здравоохранения на хозяйственный расчёт. Нормативы расчёта потребности населения в медицинских учреждениях различных категорий. Проблемы создания и функционирования домов ребёнка, детских домов, домов-интернатов для престарелых и инвалидов, реабилитационных центров и др. учреждений. Развитие материальной базы учреждений городского здравоохранения. Экономика учреждений здравоохранения: особенности планирования их деятельности, механизм организации и оплаты труда (по количеству койко/мест, количеству</p>

		<p>пациентов). Учреждения образования, культуры, физической культуры и спорта как основа социальной политики развития городов. Сочетание государственного и частного предпринимательства в сфере образования и культуры. Сочетание платных и бесплатных форм, типы учреждений, проблемы и тенденции их развития. Нормативы расчёта потребности в учреждениях образования, культуры, досуга, физической культуры, спорта и особенности их размещения в городе. Состав образовательных учреждений в городском хозяйстве. Типы школьных учебных заведений: общеобразовательная школа, лицеи, гимназии, детские дошкольные учреждения и т.д. Основы экономики образовательных учреждений как бюджетных организаций (планирование основных фондов, оплаты труда, его результатов). Нормативный характер формирования сметы затрат. Основные типы учреждений культуры (музеи, кинотеатры, театры, клубы и др.), отличительные черты их развития в городах разной величины. Особенности финансирования учреждений культуры.</p>
Тема 7	<p>Экономика и управление градостроительством.</p>	<p>Особенности экономики градостроительства. Градостроительное законодательство РФ. Сочетание федеральных, региональных и городских интересов в практике градостроительного развития города. Основные понятия, используемые в градостроительной экономике. Экономическое обоснование градостроительного развития. Особенности и перспектива развития экономики градостроительства в России в XXI в. Система градостроительной документации; стадии разработки градостроительной документации. Районная планировка как единая система территориального и экономического планирования. Генеральный план развития города как основной документ долгосрочного территориального планирования. Структура и основные показатели Генерального плана. Градостроительное зонирование территории. Правовое зонирование территории. Акты разрешённого использования земельных участков. Информационное обеспечение градостроительства. Основы формирования и ведения государственного градостроительного кадастра. Экономическое и градостроительное моделирование процессов внутригородского развития. Эколого-экономические аспекты развития городов. Экологическая и социально-экономическая оценка природоохранных мероприятий. Особенности управления</p>

		градостроительством (с учётом экономической специфики развития городов России в краткосрочной и долгосрочной перспективе).
Тема 8	Особенности управления и финансового обеспечения развития городского хозяйства.	Целевые установки управления городским хозяйством. Обеспечение устойчивого функционирования городского хозяйства. Основы прогнозирования и планирования в городском хозяйстве. Долгосрочные и краткосрочные программы. Городские целевые программы, особенности их финансирования и реализации. Инвестиционная политика в городе. Финансы города: их состав, особенности формирования и использования. Действующие формы финансирования городского хозяйства. Пути совершенствования финансирования развития городского хозяйства. Управление городским хозяйством: поиск оптимальных решений. Практика городского стратегического планирования. Методы структуризации проблем городского хозяйства. Методы определения приоритетов стратегического развития и выбора альтернатив. Определение соответствий стратегических направлений развития городского хозяйства программам социально-экономического развития города на перспективу. Информационное обеспечение перспективного планирования развития города. Применение маркетинговых исследований для информационного обеспечения процесса управления городским хозяйством.

Практические занятия

(форма обучения – очная, очно-заочная)

Практическое занятие по Теме 1 «Особенности экономики городского хозяйства»

Цель и задачи: приобретение практических навыков в решении задач и ситуаций по вопросам экономики городского хозяйства

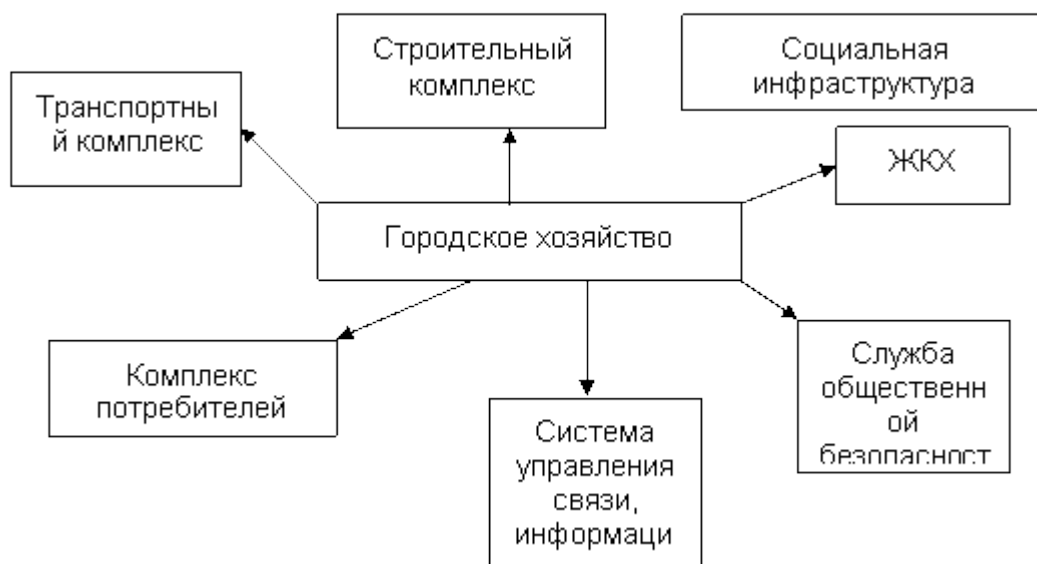
1. Вопросы к обсуждению:

- Состав и структура городского хозяйства: по секторам, формам собственности, по организационно-правовым формам, масштабам предприятий.
- Градообразующие и градообслуживающие функции городского хозяйства.
- Специфика земельных и имущественных отношений в городском хозяйстве.
- Структура собственности города.
- Структура земельного фонда города.

- Особенности управления городским хозяйством.
- Методы управления городским хозяйством.
- Нормативная и правовая база управления развитием городского хозяйства.

2. Решение практических задач и ситуаций по теме:

Задание 1. Изучите и опишите структуру городского хозяйства. Определите цели, задачи основных составляющих её систем.



1. Жилищное хозяйство

Цель: удовлетворение потребностей населения в услугах жилищного хозяйства.

Задачи: обеспечение населения жильём и его содержание

Функции: жилищное строительство, содержание и ремонт жилищного фонда.

2. Инженерное обеспечение

Цель: бесперебойная подача в жилые и общественные помещения тепла, воды, электроэнергии, газа, организация водоотведения.

Задачи: обеспечение населения горячей и холодной водой, газом, электроэнергией, отоплением.

Функции: установление экономически обоснованных тарифов, установка приборов учёта.

3. Общегородское коммунальное хозяйство

Цель: наиболее полное удовлетворение потребностей населения в услугах общегородского коммунального хозяйства, надлежащее выполнение функций.

Задачи: содержание в надлежащем техническом состоянии улиц, площадей; озеленение территорий города; обслуживание в гостиничном и

банно-прачечном хозяйстве; содержание городских кладбищ и функционирование служб оказания ритуальных услуг.

Функции: размещение на территории малых архитектурных форм (ограды, скамейки, средства рекламы, урны); своевременная уборка и очистка территории города; регулярный сбор и вывоз, а также утилизация бытовых и производственных отходов; содержание объектов рекреации (парки, пляжи, скверы и т.д.).

4. Бытовые услуги

Цель: обеспечение потребностей населения в услугах бытового обслуживания.

Задачи: снабжение населения необходимыми бытовыми услугами.

Функции: размещение широкой сети предприятий и их доступность населению.

5. Общественное питание и торговля

Цель: удовлетворение потребностей населения в услугах общественного питания.

Задачи: восстановление места общественного питания в организации питания населения.

Функции: увеличение сети предприятий общественного питания; равномерное их распределение и их доступность населению.

6. Транспортный комплекс

Цель: обеспечение населения, предприятий и организаций города транспортными услугами.

Задачи: обеспечение надёжного состояния транспортных линий и развитие магистралей, обеспечение безопасности перевозок, обеспечение технического состояния, модернизация, диспетчеризация и контроль качества.

Функции: установление тарифов на перевозки; разработка графиков движения транспорта и схем движения транспорта; контроль экологических параметров работы транспорта, организация диспетчерской службы, разработка схемы развития улично-дорожной сети, контроль соблюдения графиков движения.

7. Строительный комплекс

Цель: удовлетворение потребностей населения города в ремонтных и строительных услугах.

Задачи: новое капитальное строительство; реконструкция и инженерно-техническое переоборудование; ремонт зданий и сооружений.

Функции: создание геодезической основы для строительства; обеспечение строительства оборудованием; разработка годовых планов.

Функции: воспроизводство и приращение основных фондов в жилищном фонде, городском хозяйстве, социальной сфере; капитальное строительство, реконструкция, переоснащение, ремонт.

8. Служба общественной безопасности (экологическая, ГИБДД, пожарная служба, скорая помощь, ГОЧС)

Функции (общие): участие предупреждение и ликвидация ЧС, охрана общественного порядка (милиция), организация и оказание скорой помощи.

Функции (пожарная безопасность): организация выполнения мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация пожаров.

Функции (ГОЧС): подготовка и содержание в готовности необходимых средств и сил для защиты населения и территории от ЧС, предупреждение и ликвидация ЧС, организация и проведение спасательных операций.

Задание 2. Опишите функции основных систем городского хозяйства через потребности населения (таблица 1).

Таблица 1 - Потребности населения

Системы городского хозяйства	Потребности населения
<p><i>ЖКХ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Жилищное хозяйство · Инженерное обеспечение · Общегородское коммунальное хозяйство <p><i>Транспортный комплекс</i></p> <p><i>Комплекс потребительского рынка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Торговля и общественное питание · Бытовых услуг <p><i>Служба общественной безопасности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Экологическая безопасность · Пожарная охрана · Милиция <p><i>Социальная инфраструктура</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Здравоохранение · Образование · Поддержание отдельных категорий граждан · Рекреация и досуг · Физкультура и спорт · Культура и искусство <p><i>Строительный комплекс</i></p>	<p>Доведение комплекса бесплатных услуг до каждого потребителя</p> <p>Благоустройство подъездов</p> <p>Бесперебойная подача в жилые и общественные здания тепла, воды, электроэнергии</p> <p>Организация вывоза крупногабаритного мусора (после ремонта, старая мебель)</p> <p>Ремонт подъездных дорог к домам</p> <p>Снижение сроков «ямочных» ремонтов дорог</p> <p>Усиление внимания продавцов к покупателям, проявление вежливости</p> <p>Снижение цен</p> <p>Повышение отзывчивости на призывы об оказании помощи</p> <p>Своевременное информирование людей об аварийных ситуациях влекущих за собой загрязнение окружающей среды и соответственно опасность здоровью</p> <p>Постоянное информирование на Республиканских телеканалах об экологическом состоянии Республики</p> <p>Обязательное регулярное отслеживание за состоянием пожарных кранов и колодцев, их доступностью.</p> <p>Патрулирование улиц в тёмное время суток</p> <p>Усиление ответственности патронажной службы</p> <p>Быстрый приезд скорой помощи по вызову</p> <p>Увеличение количества мест бесплатного высшего образования</p> <p>Повышение качества образования</p> <p>Возвращение русскому диплому высокого статуса</p> <p>Индивидуальная работа с семьями нуждающимися в материальной поддержке</p> <p>Пресечение ситуаций использования детей только как средство получения пособий</p> <p>Отслеживание семей считающимися материально необеспеченными, но имеющих незарегистрированные высокие доходы позволяющего жить выше среднего уровня</p>

	Организация воскресного семейного отдыха Организация спортивных клубов в спальнях районах Организация во всех районах города школ детского творчества Выезд библиотек во дворы Каждой семье отдельное жилье «Нормальные» сроки строительства новых жилых домов
--	--

Практическое занятие по Теме 2 «Особенности экономики и управления жилищным хозяйством в России»

Цель и задачи: приобретение практических навыков в решении задач и ситуаций по вопросам экономики и управления жилищным хозяйством в РФ

1. Вопросы к обсуждению:

- Состав жилищно-коммунального хозяйства, его структура и современное состояние.
- Проблемы жилищно-коммунального хозяйства на данном этапе социально-экономического развития страны.
- Реформа жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).
- Законодательная база жилищно-коммунального хозяйства. Нормативные и правовые основы реформы ЖКХ.
- Жилищный фонд: характеристика, законодательная база, система организации управления, основные показатели.
- Формы собственности жилищного фонда.
- Структура доходов и расходов жилищного хозяйства.
- Структура затрат на содержание жилого фонда. Основные и оборотные фонды жилищного хозяйства.
- Финансы жилищно-коммунального хозяйства.
- Тарифная политика в жилищно-коммунальном хозяйстве (показатели и примеры по ряду городов России). Финансовый аспект реформы ЖКХ.

2. Решение практических задач и ситуаций по теме:

Задание №1

Оцените услуги, предоставляемые муниципальным образованием населению (по пятибалльной шкале). Обобщите результаты, выделите основные проблемы муниципального образования и оцените возможности их решения.

Виды услуг	Оценка услуг
Услуги жизнеобеспечения (ЖКХ)	
Здравоохранение	
Образование	
Культура	
Спорт и туризм	
Транспортные услуги	
Услуги по обеспечению безопасности и общественного порядка	

Бытовые услуги	
Торговля и общественное питание	
Благоустройство и озеленение территории	
Дорожное строительство и содержание местных дорог	
Поддержка малого и среднего бизнеса	
Социальная поддержка населения	

Определите, к какому виду инфраструктуры муниципального образования можно отнести перечисленные услуги.

Задание №2

Приведите в соответствие содержание основных этапов реформирования ЖКХ в РФ. Укажите цели каждого из них.

Этапы	Содержание	Цели
I. Приватизация жилья	1. Дробление коммунальных предприятий. 2. Разгосударствление предприятий ЖКХ 3. Конкурсы. Переход на договорные отношения	
II. Переход на новую систему оплаты жилья и коммунальных услуг	1. Повышение ставок и тарифов для экономически обоснованного уровня. 2. 100% оплата стоимости жилищно-коммунальных услуг потребителями.	
III. Демонопользация деятельности в ЖКХ	Передача муниципального и ведомственного жилья в собственность жильцов.	

3.Круглый стол на тему «Модернизация ЖКХ»

Вопросы для дискуссии:

- Каковы возможности демонопользации и развития конкуренции в жилищно-коммунальном комплексе РФ. Обоснуйте свой ответ.
- Какова основная идея реформы жилищно-коммунального комплекса.
- Назовите основные положения подпрограммы «Реформирование и модернизация жилищно-коммунального комплекса РФ Федеральной целевой программы «Жилище» на 2011-2015гг.
- В чем ошибочность утверждения, что монополия предприятий ЖКХ – это продукт плановой экономики, доставшийся нам в наследие от СССР? Аргументируйте свой ответ.

Практическое занятие по Теме 3 «Экономика и управление коммунальным хозяйством»

Цель и задачи: получение теоретических знаний в области экономики и управления коммунальным хозяйством. Практическое решение задач и ситуаций.

1. Вопросы к обсуждению:

- Состав и классификация отраслей коммунального хозяйства города (топливно-энергетическое хозяйство и газоснабжение, водоснабжение и канализация, санитарная очистка и утилизация отходов, благоустройство и озеленение территорий, обеспечение безопасности функционирования города, реклама и информация).
- Основные фонды коммунальных предприятий.
- Оборотные фонды коммунальных предприятий.
- Производственная программы и мощность предприятий коммунального хозяйства.
- Состав и структура затрат на услуги коммунальных предприятий.
- Тарифы и цены на продукцию (услуги) предприятий коммунального хозяйства.
- Проблемы рентабельности и покрытия убытков коммунальных предприятий.
- Управление городским коммунальным хозяйством.
- Органы управления коммунальным хозяйством города.
- Взаимодействие федеральных и городских органов управления.

2. Решение практических задач и ситуаций.

Обсуждение управленческой ситуации №1

В городе возникают проблемы с отоплением и горячим водоснабжением: в тёплое время года (весной) отопление вовремя не отключается, а при наступлении холодов оно не включается, отсутствует горячее водоснабжение. Рассмотрите основные причины сложившейся ситуации в городе. Исходя из специфики современного этапа развития городского хозяйства, предложите свою систему мер по решению данной проблемы.

Какие социально-экономические последствия, по Вашему мнению, следовало бы принять администрации города при реализации разработанной системы мер?

Обсуждение управленческой ситуации №2

Проблема ресурсосбережения – это одна из наиболее актуальных проблем городского хозяйства и общества в целом. Прежде всего, это касается проблемы нерационального использования воды, подаваемой в сеть предприятиями, снабжающими город питьевой водой. Так, утечки и неучтённый расход воды составляют около 10% объёма воды, подаваемой в сеть (в результате ветхости водопроводной сети и по другим техническим причинам). Известно, что вода (питьевая), реализованная населению, расходуется крайне неэкономно. Например, среднесуточная норма водопотребления по Казани составляет примерно 250-300 л. на одного жителя, в то время как в менее благоустроенных районах среднесуточная норма

водопотребления значительно ниже, чем в Казани. Следовательно, возникает проблема рационализации потребления питьевой воды.

Ответьте на вопросы:

1. Определите основные причины сложившейся проблемы – ресурсосбережения питьевой воды.
2. Как Вы относитесь к проблеме оптимизации и рационализации потребления питьевой воды?
3. Какие меры можно предпринять администрации города по решению данной проблемы?

Обсуждение управленческой ситуации №3

Во время чистки крыши дома от снега и сосулек произошёл обрыв электрического кабеля. В результате у жильцов дома пришла в негодность бытовая техника и электрические приборы.

Что нужно предпринять жильцам этого дома и управляющей компании? Разработайте систему мер для того, чтобы выйти из сложившейся ситуации.

Обсуждение управленческой ситуации №4

Комитет жилищно-коммунального хозяйства муниципалитета, образованный четыре года назад, при тщательно спланированной стратегии, не добился заметных положительных результатов в данной отрасли. Проблемы продолжают нарастать: растут тарифы за оплату услуг, мало эффективна обратная связь с населением, имеются многочисленные жалобы со стороны населения, нет высокопрофессиональных кадров имеющих опыт работы в современных рыночных условиях, некоторые отделы комитета дублируют ряд функций.

Разработайте матрицу инновационных изменений в данной административной организации по следующим критериям: 1) проблема; 2) критерии эффективности; 3) организационные изменения; 4) дополнительные меры по координации работы комитета; 5) оценка организационных изменений.

Практическое занятие по Теме 4 «Экономика и управление городским транспортом»

Цель и задачи: приобретение практических навыков в решении задач и ситуаций по вопросам экономики и управления городским транспортом

1. Вопросы к обсуждению:

- Система современного городского пассажирского транспорта: скоростной внеуличный транспорт (метрополитен, монорельсовый), наземные виды транспорта (автобус, микроавтобус, троллейбус, трамвай) и легковой автомобильный транспорт (индивидуальный, ведомственный и такси).
- Грузовой муниципальный транспорт.
- Особенности экономики транспортной инфраструктуры: общий объем перевозок, грузооборот, пассажирооборот, распределение пассажиропотоков, общий пробег и др.
- Структура основных фондов транспортной отрасли.

- Эксплуатация и ремонт подвижного состава. Определение себестоимости транспортных услуг.
- Принципы расчёта тарифов на транспорте.
- Общественный транспорт: реформа системы управления городским транспортом, рост автопарков: экономические, социальные и экологические проблемы; приоритетные пути решения проблем общественного и личного транспорта.

2. Решение практических задач и ситуаций по теме:

Обсуждение управленческой ситуации №1

Во время сильных дождей, снегопадов и таяния снега происходит затопление низких участков дорог и магистралей, что создаёт препятствия для нормального движения транспорта.

Проанализируйте ситуацию, разработайте систему мер по решению выхода из этой ситуации и определите социально-экономические последствия после их реализации

Обсуждение управленческой ситуации №2.

В связи с износом транспортных единиц в городе обнаружился недостаток транспорта для обслуживания потребностей населения. Это говорит о несовершенстве производственной инфраструктуры, которая является неотъемлемой частью социально-экономического потенциала региона. Обостряется недовольство населения качеством обслуживания, ухудшается социальный климат в регионе, кроме того, увеличились экономические потери прибыли. Недовольство населения в глобальном масштабе оказывает отрицательное воздействие на трудовой и производственный потенциал региона, приводит к нарушению экономических и других связей между регионами.

Дайте анализ ситуации, сложившейся в городе. Что, на ваш взгляд, следует предпринять администрации города для того, чтобы решить данную проблему?

Обсуждение управленческой ситуации №3.

В городе «X» зимой холодно, а летом жарко и влажно. В городе «Z» и зимой, и летом погода мягкая. Города идентичны во всем, кроме погодных условий.

Как вы считаете, расстояния между остановками в городе «Z» будут короче или длиннее?

Обсуждение управленческой ситуации №4.

Предположим, что в городе Зеленоград частные компании осуществляют автобусные пассажирские перевозки на маршрутах с малой численностью пассажиров, при этом их затраты составляют лишь долю от затрат городского автобусного парка. В Москве и Санкт-Петербурге частные компании осуществляют автобусные пассажирские перевозки на маршрутах с большей численностью пассажиров (в часы пик) и при этом несут затраты, составляющие лишь часть затрат городских автобусных предприятий.

Если частные компании работают эффективнее предприятий государственного сектора на маршрутах и с малой, и с большей

численностью пассажиров, то какой должна быть роль государственного сектора в обеспечении пассажирских перевозок?

Практическое занятие по Теме 5 «Экономика и управление потребительским рынком и бытовым обслуживанием населения»

Цель и задачи: приобретение практических навыков в решении задач и ситуаций по вопросам экономики и управления потребительским рынком и бытовым обслуживанием населения

1. Вопросы к обсуждению:

- Состав и структура предприятий потребительского рынка.
- Нормативы расчёта городской сети предприятий потребительского рынка.
- Составные части потребительского рынка: торговля и общественное питание.
- Торговля как отрасль городского хозяйства и отрасль общественного производства, её структура.
- Калькуляция издержек обращения, их состояние и структура
- Предприятия общественного питания (столовые, кафе, рестораны и др.), особенности функционирования и размещения в городе.
- Специфика экономики общественного питания.
- Структура сферы обслуживания населения: по видам услуг, типу потребителя, формам собственности и др.
- Предприятия бытового обслуживания: ремонтные мастерские, ателье, прачечные, химчистки, парикмахерские, бани и др.
- Нормативы расчёта городской сети предприятий бытового обслуживания.

2. Круглый стол на тему «Потребительский рынок. Проблемы и перспективы». Вопросы:

- Состав и структура предприятий потребительского рынка.
- Основные особенности экономики предприятий торговли: планирование товарооборота, себестоимости, издержек; формирование оптовых и розничных цен
- Малое предпринимательство в сфере потребительского рынка.
- Организация управления потребительским рынком в городе.

3. Решение практических задач и ситуаций

Задание №1

Определите, в чём заключается уникальность вашего города (муниципального образования). Выделите основные признаки его практической деятельности:

1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая

- обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);
- 2) основные проблемы в городе;
 - 3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;
 - 4) миссия муниципального образования.

Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.

Задание №2.

Предположим, что в структуре системы управления городом отсутствует отдел работы с населением. Вследствие чего, население не информировано о деятельности органов местной власти и не имеет возможности участвовать в решении проблем города.

Дайте анализ ситуации сложившейся в структуре системы управления городом, выявите её причины.

Обсуждение управленческой ситуации №1

Городская администрация должна создавать условия для функционирования центров проведения досуга для детей и подростков: кружки, различные спортивные клубы, клубы по интересам и т. д. Однако она передаёт эти помещения коммерческим организациям.

Проанализируйте причины сложившейся ситуации в городе. Насколько правомерным было решение городской администрации передать эти помещения коммерческим организациям? Разработайте систему мер по решению этой проблемы.

Практическое занятие по Теме 6 «Экономика и управление социальной сферой городского хозяйства»

Цель и задачи: приобретение практических навыков в решении задач и ситуаций по вопросам экономики и управления социальной сферой городского хозяйства

1. Вопросы к обсуждению:

- Состав социальной сферы городского хозяйства: здравоохранение и физкультура; образование; культура и искусство.
- Законодательное обеспечение развития социальной сферы.
- Предприятия здравоохранения.
- Нормативы расчёта потребности населения в медицинских учреждениях различных категорий
- Экономика учреждений здравоохранения: особенности планирования их деятельности, механизм организации и оплаты труда (по количеству койко/мест, количеству пациентов).
- Учреждения образования, культуры, физической культуры и спорта как основа социальной политики развития городов.
- Сочетание платных и бесплатных форм, типы учреждений, проблемы и тенденции их развития.

- Нормативы расчёта потребности в учреждениях образования, культуры, досуга, физической культуры, спорта и особенности их размещения в городе.
- Основы экономики образовательных учреждений как бюджетных организаций (планирование основных фондов, оплаты труда, его результатов).
- Нормативный характер формирования сметы затрат.

2. Круглый стол на тему «Социальная сфера городского хозяйства. Проблемы и перспективы». Вопросы:

- Состав и основные функции социальной сферы городского хозяйства.
- Нормативы обеспеченности населения объектами социальной сферы в городе.
- Особенности экономики организаций социальной сферы: предприятий здравоохранения и физкультуры; образовательных учреждений; организаций культуры.
- Принципы финансирования объектов социальной сферы в городе.

3. Решение практических задач и ситуаций:

Задание 1.

Подумайте, насколько обосновано следующее утверждение и можно ли им руководствоваться в условиях современной России? «Я живу в большом многоквартирном доме, построенном в тот год, когда процентные ставки были относительно низкими. Я плачу более низкую квартирную плату, чем жильцы других квартир, потому что стоимость финансирования комплекса относительно мала».

Задание 2.

Прокомментируйте следующее утверждение: «Стоимость имущества в этом городе стремительно растёт, примерно на 20% в год. Это вынудит многие домохозяйства покупать дома, а не снимать их».

Задание 3.

Предположим, что вам принадлежит многоквартирный дом, доход от квартирной платы в котором не позволяет покрывать издержки. У вас два варианта действий:

- 1) можно снести здание и открыть на его месте автостоянку;
- 2) можно отказаться от прав на здание.

Предположим, что снос обойдётся вам в 20 тыс. долл., а годовая прибыль от автостоянки составит 1500 долл.

Ответьте на вопросы:

1. Какие условия породили эту проблему?
2. Что вы будете делать: сносить дом или отказываться от права на него?
3. Если вам не хватает информации, чтобы ответить на этот вопрос, перечислите информацию, которая вам необходима, и объясните, как вы собираетесь её использовать.

4. Существуют ли аналогичные проблемы в современном российском обществе?

Обсуждение управленческой ситуации №1

В муниципальном образовании намечается строительство торгово-развлекательного центра. Подобных сооружений в истории города не было. Строительство будет сосредоточено в центре муниципального образования.

Согласно планировочному решению здание будет представлять собой цилиндрическую форму в пять этажей над уровнем земли и двухъярусное подземное пространство. В первых пяти этажах будут располагаться: входной вестибюль с эскалатором, магазины, кафе, боулинг, бильярдная, салон красоты, кинотеатр, детские игровые комнаты, административные помещения. В подземном пространстве, предполагается построить автостоянку на 200 мест и автосалон. Кроме того, для осуществления этого проекта необходимо снести несколько исторических зданий и переселить проживающих там жильцов.

Реализацией данной идеи занимается местная фирма «Стройком». Финансирование будет осуществляться за счёт местного бюджета и вложения отечественных и зарубежных инвесторов.

В конкурсе на строительство данного объекта участвовали два подрядчика: турецкая и российская компания. Первая предлагала построить данный объект за 16 месяцев. Вторая за пять лет. «Стройком» к работам привлёк турецкую фирму, обосновывая это тем, что она более дисциплинированна, работу осуществляет качественно и имеет продолжительный опыт подземного строительства.

Однако, не смотря на все заверения подрядчика, проблемы начались практически сразу. В 25 метрах от строящегося объекта находится жилой пятиэтажный дом, жители которого узнали о строительстве торгово-развлекательного центра только из газет. Более того, вскоре в стенах жилого дома появились трещины и вероятность того, что он может разрушиться. Жильцы стали обращаться в различные инстанции с просьбой о прекращении строительства данного объекта. «Стройком» не отреагировал на требования жильцов. Тогда жители аварийного дома попытались разрушить строительные ограждения. Вслед за тем руководство фирмы «Стройком» распорядилось выставить на стройке охрану.

Вскоре инициативная группа жителей пятиэтажки подала коллективное заявление в суд. Местное население поддержало жителей аварийного дома, высказывая ряд негативных отношений к строительству нового объекта. Назрела конфликтная ситуация требующая незамедлительного разрешения.

Вопросы для дискуссии:

1. Проанализируйте сложившуюся ситуацию.
2. Оцените действия всех участников конфликта и найдите в них положительные и отрицательные стороны.
3. Предложите возможные варианты компромисса с жителями пятиэтажного дома и близлежащих домов.

4. Какие меры можно предпринять администрации города по решению данной проблемы

5. Используя методы PR, разработайте план по формированию благоприятного общественного мнения в отношении строительства торгово-развлекательного центра.

Практическое занятие по Теме 7 «Экономика и управление градостроительством»

Цель и задачи: приобретение практических навыков в решении задач и ситуаций по вопросам экономики и управления градостроительством

1. Вопросы к обсуждению:

- Особенности экономики градостроительства.
- Градостроительное законодательство РФ.
- Сочетание федеральных, региональных и городских интересов в практике градостроительного развития города.
- Основные понятия, используемые в градостроительной экономике.
- Генеральный план развития города как основной документ долгосрочного территориального планирования.
- Градостроительное зонирование территории.
- Правовое зонирование территории.
- Основы формирования и ведения государственного градостроительного кадастра.
- Экономическое и градостроительное моделирование процессов внутригородского развития.
- Экологическая и социально-экономическая оценка природоохранных мероприятий.
- 2.Круглый стол на тему «Градостроительство в РФ. Проблемы и перспективы». Вопросы:
 - Система документации по территориальному планированию.
 - Уровни иерархической системы градостроительного планирования и проектирования. Опыт Москвы;
 - Градостроительные регламенты использования городских территорий как основа принятия управленческих решений;
 - Правила землепользования и застройки как инструмент повышения эффективности управления земельными ресурсами.
 - Градостроительный план земельного участка.
 - Зоны с особыми условиями ведения хозяйственной деятельности.

3. Решение практических задач и ситуаций

Задание 1. Разработайте матрицу выбора проекта для инвестирования в муниципальном образовании.

Условия: Муниципальное образование с общей численностью 100 тыс. человек. Основные предприятия промышленного сектора: ресторан,

кирпичный завод, сахарный завод, столовая. Развитая инженерная и социальная инфраструктура города. Имеется муниципальная собственность: кинотеатр, больница, две школы, четыре детских дошкольных учреждений, музей.

Город обладает средней степенью социально-политической, социально-экономической и культурной активности.

Город может стать туристическим центром, однако здесь отсутствуют рестораны высокого класса, нет соответствующего сервиса, ощущается острая нехватка рабочих мест для трудоспособного населения, в частности для молодёжи.

Выбор объекта для инвестирования сводится к решению проблемы сочетания доходной и социальной значимости проекта.

Для предварительной оценки привлекательности объекта с точки зрения сочетания критериев доходности и социальной значимости можно использовать следующую матрицу:

Объект	Высокая значимость	Средняя значимость	Низкая значимость
Доходный			
Самоокупаемый			
Бездоходный			

Критерий доходности: доходный; самоокупаемый; бездоходный.

Критерий социальной значимости: высокая, средняя, низкая.

Необходимо выбрать наиболее привлекательный объект (один или два из следующих): жилой дом (5); ресторан (Р); больница (2); собачья площадка (СП); гостиница (4); канализация (К); мост (М); сахарный завод (СЗ); кирпичный завод (КЗ); школа (Ш); детское дошкольное учреждение (ДУ); музей (Мз); столовая (СТ).

Помещение объекта в ту или иную «лунку» (перемещение из одной лунки в другую, а также возможность совместного взаимно-выгодного развития, т. е. когда в одной лунке может находиться два и более объект1) матрицы может зависеть как от конкретных условий города, так и от того места, которое объект займёт в городском хозяйстве.

Задание:

1. Выбрать муниципальное образование (по своему усмотрению).
2. Дать оценку его социально-экономическому состоянию и развитию.
3. Выявить его сильные и слабые стороны.
4. Обосновать помещение объекта в ту или иную лунку матрицы.
5. Разработать матрицу;
6. Выбрать проект для инвестирования и обосновать своё решение.

Обсуждение управленческой ситуации №1

Предположим, что вблизи детского сада администрацией района разрешено строительство бензоколонки, что не учитывает интересы населения.

Ответьте на вопросы:

1. Каковы отрицательные последствия могут сложиться при строительстве бензоколонки вблизи детского сада?

2. Разработайте систему мер по решению этой проблемы.

Обсуждение управленческой ситуации №2

В районе, где находятся школы, детские сады, кружки, спортивные секции, находится лес, заповедник и парки, намечается строительство химического завода. Так как этот район считается экологически чистым, то население района категорически против строительства этого объекта. Жильцы решили обратиться к местным органам власти, чтобы они провели общественную экспертизу по решению жильцов.

Ответьте на вопросы:

1. Дайте анализ сложившейся ситуации в районе города и выявите её причины.
2. Правомерно ли решение строительства химического завода на данной территории?
3. Каковы последствия строительства химического завода на территории экологически чистого района?
4. Каковы пути решения выхода из данной ситуации?

Обсуждение управленческой ситуации №3

В микрорайоне увеличилось количество домашних собак и не созданы условия для их выгуливания.

Что, на ваш взгляд следует, предпринять администрации города для того, чтобы решить данную проблему?

Обсуждение управленческой ситуации №4

Местным органам власти муниципального образования не хватает средств на восстановление окружающей среды, а именно, для очищения местной реки, которую загрязняет завод федерального значения, расположенный на территории этого муниципального образования.

Завод превышает предельно допустимые нормы сбросов загрязняющих веществ в данную реку, при этом он исправно платит штрафы, но законодательство таково, что заводу выгоднее платить штрафы, чем затрачивать огромные средства на покупку новейшего очистного оборудования. Тогда местные органы власти решили повысить штрафы за нарушение предельно допустимых норм сбросов и издали соответствующий документ. Но завод отказывается платить, мотивируя тем, что он является заводом федерального значения и обязан платить штрафы, которые установлены федеральным законодательством. Возникла конфликтная ситуация.

Рассмотрите основные причины сложившейся ситуации в городе. Исходя из специфики современного этапа развития городского хозяйства, предложите свою систему мер по решению данной проблемы.

Практическое занятие по Теме 8 «Особенности управления и финансового обеспечения развития городского хозяйства»

Цель и задачи: приобретение практических навыков в решении ситуаций по вопросам управления и финансового обеспечения развития города

1. Вопросы к обсуждению:

- Целевые установки управления городским хозяйством.
- Основы прогнозирования и планирования в городском хозяйстве
- Финансы города: их состав, особенности формирования и использования.
- Практика городского стратегического планирования.
- Информационное обеспечение перспективного планирования развития города.
- Применение маркетинговых исследований для информационного обеспечения процесса управления городским хозяйством.

2. ДЕЛОВАЯ ИГРА «Стратегическое развитие города» (с использованием метода игрового моделирования)

Проведение деловой игры является заключительным этапом процесса изучения дисциплины «Муниципальное хозяйство».

Цель игры: приобретение студентами умений и навыков по развитию и повышению эффективности функционирования города и муниципального хозяйства в условиях экономической самостоятельности и местного самоуправления.

В игре принимают участие 15-60 человек.

Этапы:

1. Предварительный этап
 - ознакомление участников с содержанием игры;
 - распределение игровых ролей.
2. Аналитический этап
 - изучение исходной ситуации в городе;
 - определение стратегических ориентиров развития;
 - обсуждение целевого блока стратегии
3. Проектный этап
 - анализ целевых показателей и банка городских проектов;
 - отбор проектов и принятие стратегических решений;
 - формирование вариантов стратегического плана
4. Заключительный этап
 - оценка вариантов стратегий
 - допуск к конкурсному обсуждению;
 - подведение итогов игры и определение победителей.

На предварительном этапе руководитель игры знакомит участников с её содержанием, целью и правилами. Распределяет игровые роли, функции участников игры, выбираются кандидатуры капитанов команд и мэра города. После чего выбранный мэр и капитаны команд формируют свои организационные структуры.

Участники игры:

1. Команды разработчиков (3-5 чел.) по 2-3 группы

Капитан команды - руководитель проекта по разработке стратегии (выполняет функции будущего главы администрации города и в случае успеха его команды назначается на эту должность).

Заместители капитанов команд отвечают за важнейшие направления стратегии города:

- заместитель, отвечающий за экономическое развитие;
- заместитель, отвечающий за социальное развитие и связи и с общественностью;
- заместитель, отвечающий за городское хозяйство;
- заместитель, отвечающий за привлечение и использование финансовых ресурсов.

Команды на основе изучения ситуации определяют условия развития и актуальные социально-экономические проблемы города. Команды выступают как специалисты и управленцы в области городского управления, они представляют город, дают ему название, моделируют процесс функционирования города за счёт реализации стратегии развития его систем, предлагают стратегические проекты.

Основная задача команд - победа в конкурсном отборе вариантов стратегии развития города.

2. Экспертный совет состоит из 4-6 человек и включает:

- 1) мэра города, который выбирается на альтернативной основе;
- 2) председателя муниципального совета;
- 3) руководящих работников администрации города;
- 4) членов муниципального совета.

Экспертный совет работает под руководством мэра города и состоит из депутатов муниципального совета.

Цель экспертного совета: объективное и обоснованное проведение конкурса стратегических предложений, формирование дееспособной администрации и принятие обоснованной стратегии города.

Основными задачами экспертного совета является рассмотрение конкурсных предложений команд, выявление победителей и принятие стратегического плана развития города

3. Общественность города (4-6чел.): пенсионер; активист партии «зелёных»; индивидуальный предприниматель; профсоюзный деятель; СМИ.

Общественность участвует в обсуждении предложений команд. Определяет свою позицию по решению городских проблем.

Цель: активизация развития города и решение насущных социально-экономических проблем.

4. Инвесторы (3-5 чел.). Ими могут быть как отечественные, так и зарубежные представители: Сбербанк России; Ак - Барс банк; PAO «ЕЭС России»; Mercedes-bens Company; FORD Motor Company.

Цель: коммерческие интересы. Инвестируют проекты, занимаются благотворительностью и действуют в соответствии со своими интересами.

Совет экспертов уточняет перечень целевых показателей и формирует банк городских проектов. На основе полученных материалов команды определяют стратегические решения и направляют их в экспертный совет на рассмотрение. Конкурсные предложения детально анализируются и оцениваются. Основное внимание эксперты обращают на динамику важнейших целевых показателей, к числу которых относятся следующие:

- 1) качество и уровень жизни населения;
- 2) здоровье населения города;
- 3) образ жизни населения города;
- 4) экономическое развитие города.

В результате проведённого анализа представленных материалов и открытого обсуждения конкурсных предложений по стратегическому развитию города экспертный совет определяет степень влияния предложенных решений на ситуацию в городе и даёт оценку рассматриваемым вариантам стратегии.

Разработка стратегии ведётся на пятилетний период с выделением годовых этапов. В итоге команды разработчики представляют варианты стратегий в форме конкурсного предложения.

По завершению игры экспертный совет фиксирует сложившуюся ситуацию, принимает окончательный вариант стратегического плана города и определяет команду-победителя.

Общая характеристика города.

Город «Х» расположен в средней полосе Российской Федерации, с характерными для данной полосы климатическими условиями (тёплое лето и умеренно холодные зимы, преобладание южных и юго-восточных ветров, частые снегопады в зимний период и сравнительно небольшое количество осадков в другие времена года). Город стоит на возвышенности и располагается вдоль берега реки. Река богата рыбой и пригодна для судоходства, однако её возможности мало используются. Существует небольшой причал для мелких плавательных средств (катеров и лодок), «дикий» песчаный пляж и «зелёная» зона (леса, озера, холмы, лужайки) недалеко от городских поселений.

Город «Х» - это важный транзитный пункт, как для грузового, так и для железнодорожного транспорта. Через него проходит интенсивный транспортный поток, соединяющий несколько крупных региональных центров. Однако подходящая автострада отсутствует. Кроме того, дороги города находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта. В связи с чем, постоянно возникают транспортные пробки, много дорожно-транспортных аварий и происшествий. Железная дорога играет довольно значимую роль в городе, поскольку реализовывает большую часть своего внешнеторгового оборота во многие города и региональные центры страны.

Общая численность населения города составляет 140 тыс. чел., из них 90 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте. В городе имеются 5 районов и 20 микрорайонов. Значительная часть территории города занята промышленными предприятиями. В городе «Х» ухудшается экологическая

ситуация. Здесь находятся несколько технологически связанных предприятий. К ним относятся глинозёмный завод, предприятия по производству алюминия и подшипников. Здесь же расположено крупное производство строительных материалов. Имеется также силикатный и мыльный заводы. Все они принадлежат к классу экологически неблагоприятных производств. Поэтому значительная часть территории города отдана под санитарно-защитные зоны. Кроме того, в городе существует свой хлебокомбинат, молочный завод, кондитерская фабрика, консервный завод, швейная фабрика. Вместе с тем, территория города, занятая под селитебную застройку, невелика. Недостаёт участков городской земли, используемых под зелёные насаждения.

На промышленных предприятиях города «Х» работает около 35 тыс. чел. Они и составляют основу экономики города, однако результаты их деятельности далеко не пропорциональны занимаемой площади предприятий. Успешно работают только предприятия пищевой промышленности. Глинозёмный завод, предприятие по производству алюминия, мыльный и силикатный заводы находятся в затяжном экономическом кризисе. Под угрозой увольнения тысячи работников, которые несколько месяцев не получали зарплату. Предприятие по производству подшипников и завод строительных материалов функционируют далеко не на полную мощность. Многие работники попали под сокращение. В аналогичной ситуации находится и швейная фабрика. Следовательно, возникает опасность существенного роста безработицы и увеличения социальной напряжённости в городе.

На территории города существуют также многочисленные объекты муниципальной собственности. Это муниципальный жилищный фонд, который составляет 90% от всего жилищного фонда данного населённого пункта; крупный торговый центр, кинотеатр, культурно - досуговый центр, городской музей, девять школ, двадцать детских дошкольных учреждений, больница, родильный дом, пять поликлиник, спортивный комплекс. Но техническое состояние большинства из перечисленных объектов крайне неудовлетворительное, поэтому требует капитального ремонта или реконструкции.

Тесты по дисциплине «Экономика города»

1. В историческом развитии существовало несколько типов городов:

- 1) азиатский;
- 2) античный;
- 3) средневековый;
- 4) современный;
- 5) рабовладельческий;
- 6) первобытно-общинный;
- 7) все перечисленные.

2. Античный город – это...

- 1) город-государство;

- 2) город торгово-промышленного и финансового капитала;
- 3) город-крепость;
- 4) город цехового ремесла.

3. Средневековый город – это...

- 1) город-государство;
- 2) город торгово-промышленного и финансового капитала;
- 3) город-крепость;
- 4) город цехового ремесла.

4. Современный город - это ...

- 1) город-государство;
- 2) город торгово-промышленного и финансового капитала;
- 3) город-крепость;
- 4) город цехового ремесла.

5. Моноцентрический город – это...

- 1) город, где коммерческая и промышленная деятельность сконцентрирована в центральном городском узле (ядре);
- 2) город, где в пригородах и на окраинах возникают свои собственные центры, которые дополняют старый городской центр и конкурируют с ним;
- 3) город, где коммерческая и промышленная деятельность сконцентрирована в пригородах и на окраинах.

6. Полицентрический город – это...

- 1) город, где коммерческая и промышленная деятельность сконцентрирована в центральном городском узле (ядре);
- 2) город, где в пригородах и на окраинах возникают свои собственные центры, которые дополняют старый городской центр и конкурируют с ним;
- 3) город, где коммерческая и промышленная деятельность сконцентрирована в пригородах и на окраинах.

7. Мегалополис – это...

- 1) наиболее крупная форма расселения, образующаяся в результате срастания большого числа соседних городских агломераций;
- 2) наиболее крупная форма расселения, образующаяся в результате срастания не большого числа соседних городских агломераций;
- 3) мелкая форма расселения, образующаяся в результате срастания большого числа соседних городских агломераций;

8. Городская агломерация – это ...

- 1) компактная пространственная группировка поселений, объединённых в одно целое интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и рекреационными связями;
- 2) пространственная группировка поселений, разобщённая интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и рекреационными связями;
- 3) несколько поселений, объединённых в одно целое интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и рекреационными связями;

9. Что из перечисленного относится к градообразующей сфере деятельности города?

- 1) развитие данной территории;
- 2) обеспечение жизненно важных потребностей территории в ресурсах, товарах, услугах;
- 3) оба ответа верны;
- 4) оба ответа неверны.

10. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообслуживающую сферу города?

- 1) промышленность;
- 2) туристический бизнес;
- 3) муниципальное строительство и ремонтно-строительные системы;
- 4) торговля и общественное питание;
- 5) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 6) инженерно-транспортные объекты;
- 7) культурные и образовательные центры.

11. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообразующую сферу города?

- 1) строительство;
- 2) медицинские и научные центры;
- 3) грузовые перевозки;
- 4) торговля и общественное питание;
- 5) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 6) градостроительное регулирование и землепользование;
- 7) бытовое обслуживание.

12. Какое из приведённых определений наиболее корректно? Муниципальное хозяйство – это...

- 1) все имеющиеся виды деятельности на данной территории, независимо от её характера, муниципальной направленности, форм собственности и т. п.;
- 2) все отрасли и виды деятельности, ориентированные на местный рынок и на местного потребителя в лице городских органов власти, населения и организаций, имеющих местный характер, независимо от форм собственности;
- 3) все отрасли и виды деятельности, ориентированные на местный рынок, выполняющие обеспечивающие функции и нацелены на удовлетворение потребностей жителей данного города;
- 4) только те отрасли и виды деятельности, которые относятся к градообслуживающей сфере деятельности на данной территории, имеют социально-ориентированный характер и находятся в области прямого регулирования городских органов власти.

13. Выберите верное определение понятия «хозяйство»:

- 1) это субъект, выполняющий в силу своего особого статуса функцию регулирования хозяйственных отношений на своей территории;

- 2) это совокупность предприятий и учреждений, относящихся к муниципальной собственности;
- 3) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, определённым характером деятельности и территорией, на которой осуществляется эта деятельность;
- 4) это вся совокупность хозяйств, расположенных на территории муниципального образования;
- 5) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, характером деятельности, осуществляемой в определённых интересах, и территорией на которой осуществляется эта деятельность.

14. Какое определение муниципального хозяйства даёт известный российский исследователь Л. А. Велихов:

- 1) это совокупность предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на реализацию коллективных (общественных) интересов его населения;
- 2) это деятельность города в лице его городских публичных органов, направленная на удовлетворение известных коллективных потребностей городского населения;
- 3) это вся совокупность хозяйств, расположенных на территории муниципального образования;
- 4) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, характерная деятельности, осуществляемой в определённых интересах, и территории, на которой осуществляется эта деятельность;
- 5) это совокупность предприятий и учреждений, относящихся к муниципальной собственности.

15. В отличие от государственного хозяйства субъекты муниципального хозяйства:

- 1) выступают на рынке как самостоятельный и равноправный субъект хозяйственной деятельности;
- 2) используют ресурсы для выполнения возложенных на них общественных функций;
- 3) имеют более широкие права в области производственной деятельности;
- 4) имеют более широкие права в области распоряжения собственными ресурсами;
- 5) используют ресурсы для выполнения функций частного бизнеса.

16. В какой исторический период происходит развитие муниципального хозяйства в России как самостоятельного научного направления?

- 1) конец XVIII в.
- 2) конец XIX в.
- 3) начало XX в.

17. Что входит в структуру муниципального хозяйства?

- 1) водоснабжение и канализация;
- 2) благоустройство городской территории;

- 3) городской пассажирский транспорт;
- 4) управление городским имуществом;
- 5) торговля и общественное питание;
- 6) жилищное хозяйство;
- 7) городское строительство;
- 8) коммунальная энергетика;

18. Что НЕ входит в структуру муниципального хозяйства?

- 1) водоснабжение и канализация;
- 2) благоустройство городской территории;
- 3) городской пассажирский транспорт;
- 4) управление городским имуществом;
- 5) торговля и общественное питание;
- 6) жилищное хозяйство;
- 7) городское строительство;
- 8) общественное питание;

19. Структуру муниципального хозяйства составляют:

- 1) муниципальные предприятия, деятельность которых полностью подчинена интересам населения муниципального образования;
- 2) органы государственной власти;
- 3) иные предприятия и учреждения;
- 4) органы местного самоуправления;
- 5) иные предприятия и учреждения, чья деятельность частично связана с реализацией общественных интересов населения муниципальных образований.

20. Назовите основные сферы жизни муниципального образования:

- 1) производственно-экономическая;
- 2) культурная;
- 3) социально-психологическая;
- 4) торгово-экономическая;
- 5) духовно-идеологическая.

21. Управленческую деятельность муниципалитета можно разделить на следующие составные части:

- 1) хозяйственно-экономическую;
- 2) социально-политическую;
- 3) духовно-идеологическую;
- 4) социально-психологическую;
- 5) торгово-экономическую.

22. Назовите основные модели муниципальных хозяйств:

- 1) коммунальная;
- 2) коммунально-рентная;
- 3) муниципальная;
- 4) рентная;
- 5) муниципально-рентная.

23. Коммунальная модель муниципального хозяйства предусматривает...

- 1) участие органов местного самоуправления в сфере использования ресурсов территории и в её развитии через предоставление ограниченных прав в финансово-кредитной деятельности и права ресурсной ренты;
- 2) основную тяжесть по обслуживанию интересов населения и по решению вопросов местного значения несут органы местного самоуправления, для этого им предоставляется возможность стать полноценным хозяйствующим субъектом на своей территории;
- 3) основная тяжесть затрат на реализацию общественных интересов и потребностей несут сами жители муниципального образования, основным ресурсом являются налоги на население, а главным элементом в этой системе выступает орган местного самоуправления, который осуществляет как накопление ресурсов, так и их расходование.

24. Коммунально-рентная модель муниципального хозяйства предусматривает...

- 1) участие органов местного самоуправления в сфере использования ресурсов территории и в её развитии через предоставление ограниченных прав в финансово-кредитной деятельности и права ресурсной ренты;
- 2) основную тяжесть по обслуживанию интересов населения и по решению вопросов местного значения несут органы местного самоуправления, для этого им предоставляется возможность стать полноценным хозяйствующим субъектом на своей территории;
- 3) основная тяжесть затрат на реализацию общественных интересов и потребностей несут сами жители муниципального образования, основным ресурсом являются налоги на население, а главным элементом в этой системе выступает орган местного самоуправления, который осуществляет как накопление ресурсов, так и их расходование.

25. Муниципально-рентная модель муниципального хозяйства предусматривает...

- 1) участие органов местного самоуправления в сфере использования ресурсов территории и в её развитии через предоставление ограниченных прав в финансово-кредитной деятельности и права ресурсной ренты;
- 2) основную тяжесть по обслуживанию интересов населения и по решению вопросов местного значения несут органы местного самоуправления, для этого им предоставляется возможность стать полноценным хозяйствующим субъектом на своей территории;
- 3) основная тяжесть затрат на реализацию общественных интересов и потребностей несут сами жители муниципального образования, основным ресурсом являются налоги на население, а главным элементом в этой системе выступает орган местного самоуправления, который осуществляет как накопление ресурсов, так и их расходование.

26. Различают следующие виды городской инфраструктуры:

- 1) коммунальная инфраструктура;
- 2) производственная инфраструктура;
- 3) инфраструктура социально-культурной сферы;

- 4) инфраструктура транспортных услуг;
- 5) инфраструктура нематериального характера.

27. В состав инфраструктуры услуг социально-культурной сферы включены:

- 1) учреждения здравоохранения, образования;
- 2) учреждения социальной помощи и страхования;
- 3) дорожно-строительные предприятия;
- 4) учреждения культуры, искусства, физкультуры и спорта;
- 5) учреждения науки и научного обслуживания;
- 6) оказание ритуальных услуг.

28. Какие ресурсы формируют основы местного самоуправления:

- 1) правовые;
- 2) финансовые;
- 3) информационные;
- 4) управленческие;
- 5) социальные;
- 6) все перечисленное.

29. Какие ресурсы не формируют основы местного самоуправления:

- 1) правовые;
- 2) финансовые;
- 3) информационные;
- 4) управленческие;
- 5) социальные;
- 6) все перечисленное.

30. Что понимают под ресурсами муниципального хозяйства:

- 1) совокупность материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования, распоряжение которыми отнесено законом к муниципальной компетенции;
- 2) совокупность материальных возможностей территории муниципального образования, распоряжение которыми отнесено законом к муниципальной компетенции;
- 3) совокупность нематериальных возможностей территории муниципального образования, распоряжение которыми отнесено законом к муниципальной компетенции;
- 4) совокупность материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования;
- 5) совокупность материальных возможностей территории.

31. Укажите определение муниципального образования, которое дано в Федеральном законе от 28 августа 1995г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»:

- 1) самоуправляемая территория;
- 2) городское, сельское поселение, несколько поселений, объединённых общей территорией, часть поселения, иная населённая территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная

собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления;

3) сложный социально-экономический механизм, социальная ячейка формирования и функционирования местного сообщества;

4) населённая территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление.

32. К основным видам ресурсов городского хозяйства относятся:

1) природно-климатические;

2) территориальные;

3) основные фонды;

4) финансовые;

5) инвестиционные;

6) трудовые;

7) информационные;

8) все перечисленные.

33. Основными этапами развития коммунальной реформы являются:

1) приватизация жилья;

2) демонополизация деятельности в ЖКХ;

3) переход на новую систему оплаты жилья и коммунальных услуг;

4) модернизация систем инженерного оборудования городов;

5) создание конкурентной среды в отрасли;

6) все перечисленное.

34. Основными целями первого этапа коммунальной реформы являются:

1) создание конкурентной среды в отрасли;

2) освобождение бюджета от расходов на ЖКХ;

3) создание частной собственности на жилье;

4) создание рынка вторичного жилья;

5) все перечисленное.

35. Основными целями второго этапа коммунальной реформы являются:

1) создание конкурентной среды в отрасли;

2) освобождение бюджета от расходов на ЖКХ;

3) создание частной собственности на жилье;

4) создание условий для самокупаемости и самофинансирования коммунальных предприятий;

5) все перечисленное.

36. Основание ЖКХ в России относится к:

1) начало XVII в.;

2) начало XVIII в.;

3) конец XX в.

37. Жилищно-коммунальное хозяйство обеспечивает функционирование:

1) жилищного хозяйства;

2) водоснабжения и водопотребления;

3) строительство жилых объектов;

4) водоотведения и очистки сточных вод;

- 5) управления городским имуществом
- 6) газоснабжения;
- 7) электроснабжения;
- 8) теплоснабжения;

38. Жилищно-коммунальное хозяйство – это...

- 1) сложная, относительно самостоятельная социально - экономическая система, обеспечивающая жизнь и работу населения необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электроэнергии и пр.;
- 2) сложная, самостоятельная социально - экономическая система, обеспечивающая жизнь и работу населения, а также предприятия различных отраслей национального хозяйства необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электроэнергии и пр.;
- 3) важная сфера социальной структуры общества, обеспечивающая жизнь и работу населения необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электроэнергии и пр.;
- 4) простая, относительно самостоятельная социально - экономическая система, обеспечивающая жизнь и работу населения необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электроэнергии и пр.

39. Основные направления реформы ЖКХ:

- 1) повышение стоимости предоставления услуг;
- 2) преобразование системы управления жилищным сектором;
- 3) совершенствование механизма контроля за стоимостью жилищно-коммунальных услуг;
- 4) снижение стоимости предоставления услуг;
- 5) усиление и совершенствование системы социальной защиты;
- 6) усиление процессов дотирования ЖКХ;
- 7) минимизация процессов дотирования ЖКХ из бюджетов различных уровней;
- 8) стимулирование энергоресурсосбережения;

40. В ходе реформирования ЖКХ достигнуты следующие результаты:

- 1) ослаблено действие затратного механизма в отрасли;
- 2) ужесточён контроль за расходованием финансовых средств, направленных на текущую деятельность предприятий;
- 3) возросла престижность профессий в отрасли;
- 4) сократилось число аварий;
- 5) сократилась дебиторская и кредиторская задолженность;
- 6) сократилась задолженность по заработной плате работникам отрасли;
- 7) правильного ответа нет;
- 8) все ответы верны.

41. Какой из перечисленных подходов к содержанию и проведению реформы ЖКХ является наиболее целесообразным в настоящее время

- 1) приоритет отдаётся экономии бюджетных средств и постепенно переложению высоких издержек городского хозяйства на плечи потребителей путём повышения тарифов;

2) приоритет отдаётся структурной перестройке хозяйственных отношений в данной сфере её демополизации, создания конкурентных отношений и ресурсосбережения;

3) приоритет отдаётся экономии бюджетных средств и постепенно переложению высоких издержек городского хозяйства на плечи потребителей путём понижения тарифов.

42. К факторам, характеризующим кризисное состояние отрасли, относятся:

1) неэффективность системы управления;

2) дотационность и неудовлетворительное финансовое положение;

3) высокие затраты и отсутствие экономических стимулов снижения издержек;

4) высокая степень износа основных фондов;

5) большие потери.

43. Основными задачами тарифной политики в сфере коммунальной деятельности на современном этапе являются:

1) 100% оплата населением за потребляемые услуги;

2) переход на экономически обоснованные тарифы;

3) прекращение перекрёстного субсидирования;

4) дифференциация оплаты жилья в зависимости от его качества и местоположения;

5) переход на режим безубыточного функционирования;

6) создание стимулов для снижения себестоимости и тарифов.

44. Основными целями регулирования тарифов на коммунальные услуги являются:

1) предложение новых форм оплаты коммунальных услуг, устраняющих уравниловку и обеспечивающих справедливость распределения бремени затрат между различными группами потребителей;

2) защита интересов потребителей от возможного злоупотребления монопольной властью со стороны поставщиков;

3) недопущение намеренного завышения стоимости коммунальных услуг;

4) обеспечение баланса интересов субъектов рынка жилищно-коммунальных услуг;

5) освобождение бюджетов всех уровней от затрат на финансирование деятельности коммунальных предприятий.

45. Экономически обоснованный тариф означает:

1) возмещение всех затрат коммунальных предприятий по оказанию услуг;

2) возмещение половины затрат коммунальных предприятий по оказанию услуг;

3) дифференциация ставок оплаты за жилищно-коммунальные услуги.

46. Процесс формирования тарифов на жилищно-коммунальные услуги должен быть направлен на решение следующих задач:

1) снижение себестоимости услуг путём строгого учёта расхода ресурсов и обоснования затрат;

- 2) снижение себестоимости услуг путём сокращения непроизводительных потерь водных и энергетических ресурсов;
- 3) постепенная ликвидация перекрёстного субсидирования;
- 4) разработка нормативной базы формирования и регулирования тарифов на жилищно-коммунальные услуги с учётом полномочий каждого уровня;
- 5) рациональная дифференциация стоимости услуг;
- 6) снижение себестоимости услуг путём увеличения непроизводительных водных и энергетических ресурсов;
- 7) все перечисленное;

47. Социальная поддержка населения включает:

- 1) меры по разработке стандартов качества на услуги ЖКХ;
- 2) формирование рациональной системы компенсации малоимущим слоям населения;
- 3) использование федеральных и региональных стандартов по оплате жилья и коммунальных услуг;
- 4) упорядочение системы льгот по плате жилья и коммунальных услуг;
- 5) все перечисленное.

48. Основными мерами обеспечения социальной поддержки населения, являются:

- 1) разработка и введение в практику стандартов качества работ и услуг в жилищно-коммунальном обслуживании населения;
- 2) формирование рациональной системы выплаты компенсаций на оплату жилья и коммунальных услуг;
- 3) упорядочение системы льгот по оплате услуг ЖКХ;
- 4) все перечисленное.

49. Социальная политика – это...

- 1) комплекс мер по поддержке социально неблагополучных слоёв населения в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- 2) комплекс мер по поддержке благополучных слоёв населения в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- 3) комплекс мер по обеспечению социальной поддержки населения.

50. Жилищная сфера города включает:

- 1) строительство и реконструкцию жилища;
- 2) элементы инженерной и социальной инфраструктуры;
- 3) управление жилищным фондом;
- 4) содержание и ремонт жилищного фонда;
- 5) сбор и утилизацию отходов;
- 6) все перечисленное.

51. Жилищный фонд – это...

- 1) жилые дома;
- 2) специализированные дома (общежития, интернаты и т.5);
- 3) складские помещения;
- 4) служебные жилые помещения;
- 5) все перечисленное.

52. Основными видами жилищного фонда являются:

- 1) частный фонд;
- 2) государственный фонд;
- 3) муниципальный фонд;
- 4) общественный фонд;
- 5) в коллективной собственности;
- 6) все перечисленное.

53. К нецентрализованным формам управления жилищным хозяйством относятся:

- 1) жилищно - строительные кооперативы;
- 2) товарищества собственников жилья;
- 3) территориально-общественное самоуправление;
- 4) управляющие компании;
- 5) общества взаимного кредитования;
- 6) все перечисленное.

54. В современных городах существуют следующие виды жилых домов:

- 1) частный односемейный дом;
- 2) частный доходный дом;
- 3) кондоминимум;
- 4) ведомственное жилье;
- 5) муниципальный арендный дом;
- 6) частный многосемейный дом;
- 7) конгломерат;
- 8) все перечисленное.

55. Кондоминимум – это...

- 1) единый комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок в установленных границах и расположенное на нем жилое здание, иные объекты недвижимости, в котором отдельные части (помещения), предназначенные для жилых помещений или иных целей, находятся в собственности граждан, юридических лиц РФ, субъектов Федерации, муниципальных образований, а остальные части находятся в их долевой собственности;
- 2) единый комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок в установленных границах и расположенное на нем жилое здание, иные объекты недвижимости, в котором отдельные части (помещения), предназначенные для жилых помещений или иных целей, находятся в долевой собственности граждан;
- 3) единый комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок в установленных границах и расположенное на нем жилое здание, иные объекты недвижимости, в котором отдельные части (помещения), предназначенные для жилых помещений или иных целей, находятся в собственности юридических лиц РФ, субъектов Федерации, муниципальных образований;

56. Основной функцией управляющей организации является:

- 1) наиболее рациональное распределение ограниченных финансовых ресурсов на оплату различных видов работ, заключением найма или аренды;
- 2) обеспечение финансирования, достаточного для сохранения и улучшения жилищного фонда и объектов инженерной инфраструктуры;
- 3) своевременное и качественное выполнение работ в соответствии с заключённым договором подряда.

57. Основными признаками территориально-общественного самоуправления являются:

- 1) юридическое лицо, созданное в форме некоммерческой организации;
- 2) объединение собственников помещений в многоквартирном доме;
- 3) совместное управление комплексом недвижимого имущества;
- 4) физическое лицо, созданное в форме государственной организации;
- 5) все перечисленное.

58. Территориально-общественное самоуправление – это...

- 1) единый комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок в установленных границах и расположенное на нем жилое здание, иные объекты недвижимости, в котором отдельные части (помещения), предназначенные для жилых помещений или иных целей, находятся в собственности граждан, юридических лиц РФ, субъектов Федерации, муниципальных образований, а остальные части находятся в их долевой собственности;
- 2) некоммерческая организация, объединение собственников помещений в многоквартирном доме для совместного управления комплексом недвижимого имущества в многоквартирном доме, обеспечения эксплуатации этого комплекса, владения, пользования и в установленных законодательством пределах распоряжения общим имуществом в многоквартирном доме;
- 3) одна из форм участия населения в осуществлении местного самоуправления, представляющая интересы населения, проживающего на соответствующей территории, и осуществляющая хозяйственную деятельность, в соответствии с его уставом, может являться юридическим лицом и подлежит государственной регистрации в организационно-правовой форме некоммерческой организации.

59. Товарищество собственников жилья – это...

- 1) единый комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок в установленных границах и расположенное на нем жилое здание, иные объекты недвижимости, в котором отдельные части (помещения), предназначенные для жилых помещений или иных целей, находятся в собственности граждан, юридических лиц РФ, субъектов Федерации, муниципальных образований, а остальные части находятся в их долевой собственности;
- 2) некоммерческая организация, объединение собственников помещений в многоквартирном доме для совместного управления комплексом недвижимого имущества в многоквартирном доме, обеспечения эксплуатации

этого комплекса, владения, пользования и в установленных законодательством пределах распоряжения общим имуществом в многоквартирном доме;

3) одна из форм участия населения в осуществлении местного самоуправления, представляющая интересы населения, проживающего на соответствующей территории, и осуществляющая хозяйственную деятельность, в соответствии с его уставом, может являться юридическим лицом и подлежит государственной регистрации в организационно-правовой форме некоммерческой организации.

60. Основными типами транспортных систем мегаполиса являются:

1) система скоростного рельсового транспорта, дополненная автобусным сообщением в периферийных жилых районах и подземными трассами метро в центре города;

2) система скоростного рельсового транспорта, дополненного поездками на личных автомобилях в жилых районах города (с размещением автостоянок) и подземными трассами метро в центре города;

3) система предполагающая использование только личного автотранспорта;

4) система экспрессного автобусного сообщения, в рамках которой происходит скоростная доставка пассажиров из пригорода в центральную зону;

5) система экспрессного автобусного сообщения, дополненная подземными трассами метро в центральной зоне города;

б) все перечисленное.

61. Для современного этапа развития городского транспорта характерны:

1) комплексное использование различных видов транспорта;

2) развитие скоростных видов транспорта;

3) обостряющийся конфликт между транспортом массовым и индивидуальным;

4) развитие не скоростных видов транспорта;

5) все перечисленное.

62. Система городского транспорта включает следующие средства передвижения:

1) метрополитен;

2) электрифицированные городские железные дороги;

3) скоростные трамваи и автобусы;

4) обычные трамваи;

5) троллейбусы;

б) маршрутные и легковые такси;

7) личные автомобили;

з) велосипеды;

и) грузовой автотранспорт;

к) речные суда и морские катера;

л) все перечисленное.

63. К наиболее экологически чистым видам городского транспорта относятся:

- 1) метрополитен;
- 2) электрифицированные городские железные дороги;
- 3) скоростные трамваи и автобусы;
- 4) обычные трамваи;
- 5) троллейбусы;
- 6) маршрутные и легковые такси;
- 7) личные автомобили;
- з) велосипеды;
- и) грузовой автотранспорт;
- к) речные суда и морские катера;
- л) все перечисленное.

64. К наименее экологически чистым видам городского транспорта относятся:

- 1) метрополитен;
- 2) электрифицированные городские железные дороги;
- 3) скоростные трамваи и автобусы;
- 4) обычные трамваи;
- 5) троллейбусы;
- 6) маршрутные и легковые такси;
- 7) личные автомобили;
- з) велосипеды;
- и) грузовой автотранспорт;
- к) речные суда и морские катера;
- л) все перечисленное.

65. Городская инженерная инфраструктура – это...

- 1) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения и других потребителей в энергетических и водных ресурсах;
- 2) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в услугах тепло - и электроэнергетики;
- 3) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в услугах газоснабжения;
- 4) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в жидких и твердых видах топлива;
- 5) все перечисленное;
- 6) нет правильного ответа.

66. В состав городской инженерной инфраструктуры входят:

- 1) водопроводно-канализационное хозяйство;
- 2) тепло - и электроэнергетика;
- 3) газоснабжение;
- 4) обеспечение потребителей жидкими и твердыми видами топлива;
- 5) реконструкция жилых и нежилых объектов;
- 6) удаление твердого мусора;

- 7) система связи;
- 8) все перечисленное.

67. В состав городской инженерной инфраструктуры не входят:

- 1) водопроводно-канализационное хозяйство;
- 2) тепло - и электроэнергетика;
- 3) газоснабжение;
- 4) обеспечение потребителей жидкими и твёрдыми видами топлива;
- 5) реконструкция жилых и нежилых объектов;
- 6) удаление твёрдого мусора;
- 7) система связи;
- 8) все перечисленное.

68. Особенности городской инженерной инфраструктуры являются:

- 1) наличие локальных естественных монополий;
- 2) выполнение жизненно важных обеспечивающих функций;
- 3) непрерывный режим работы;
- 4) неравномерный режим работы;
- 5) неравномерность поставок ресурсов;
- 6) наличие избыточных мощностей;
- 7) все перечисленное.

69. Основными проблемами городской инженерной инфраструктуры являются:

- 1) дефицит инвестиционно-финансовых ресурсов;
- 2) административный механизм хозяйствования;
- 3) эффективная система управления данной инфраструктурой;
- 4) эффективная система регулирования естественных монополий;
- 5) неэффективная система регулирования естественных монополий;
- 6) отсутствие реального механизма ресурсосбережения у производителей и потребителей;
- 7) все перечисленное.

70. Основными потребителями газа в городах являются:

- 1) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 2) население, проживающее в газифицированных квартирах;
- 3) промышленные предприятия;
- 4) все перечисленное.

71. Система водоснабжения – это...

- 1) комплекс сооружений и устройств, обеспечивающий снабжение водой всех потребителей в любое время суток в небольшом количестве и с требуемым качеством;
- 2) комплекс сооружений и устройств, обеспечивающий снабжение газом всех потребителей в любое время суток в небольшом количестве и с требуемым качеством;
- 3) комплекс сооружений и устройств, обеспечивающий снабжение водой определённое количество потребителей в любое время суток в небольшом количестве и с требуемым качеством.

72. Основными задачами водоснабжения города, являются:

- 1) добыча воды;
- 2) хранение воды в специальных резервуарах;
- 3) при необходимости подача её к местам обработки или очистки;
- 4) подача воды в водопроводную сеть потребителям;
- 5) все перечисленное.

73. При организации очистки сточных вод используются следующие виды:

- 1) механическая;
- 2) физико-химическая;
- 3) биологическая;
- 4) физиологическая;
- 5) все перечисленное.

74. Сфера благоустройства территории города – это...

- 1) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание территории, её уборку и озеленение;
- 2) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание дорожного хозяйства;
- 3) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание водоёмов и пляжей города;
- 4) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание кладбищ;
- 5) все перечисленное.

75. Сфера благоустройства территории города состоит из:

- 1) дорожного хозяйства;
- 2) садово-паркового хозяйства;
- 3) санитарной очистки территории;
- 4) жилищно-коммунального хозяйства;
- 5) содержания водоёмов, пляжей, кладбищ;
- 6) водопроводно-канализационного хозяйства;
- 7) все перечисленное.

76. Подрядчиками сферы благоустройства выступают следующие организации:

- 1) ремонтно-строительные;
- 2) эксплуатационные дорожные;
- 3) транспортные;
- 4) садово-парковые;
- 5) жилищно-коммунальные службы;
- 6) все перечисленные.

77. Какие из перечисленных отраслей не входят в состав сферы благоустройства муниципальной территории:

- 1) дорожное хозяйство;
- 2) зелёное хозяйство;
- 3) санитарная очистка и уборка;

- 4) городской транспорт;
- 5) элементы архитектуры.

78. Основными методами обезвреживания и переработки твёрдых бытовых отходов города являются:

- 1) ликвидационные;
- 2) утилизационные;
- 3) биологические,
- 4) термические;
- 5) механические;
- 6) смешанные;
- 7) все перечисленные.

79. Основными методами обезвреживания и переработки твёрдых бытовых отходов, имеющих применение в России, являются:

- 1) полигон;
- 2) мусоросжигательный завод;
- 3) мусороперерабатывающий завод;
- 4) аэробное биотермическое компостирование;
- 5) отдельный сбор в домохозяйствах и фракций, подлежащих рециклингу;
- 6) самостоятельные предприятия, занимающиеся сбором и переработкой тех или иных компонентов твёрдых бытовых отходов;
- 7) все перечисленные.

80. Основными недостатками мусоросжигательных заводов являются:

- 1) трудность очистки выходящих в атмосферу газов от вредных примесей;
- 2) высокая концентрация вредных выбросов в атмосферу;
- 3) высокие эксплуатационные и капитальные затраты;
- 4) низкие эксплуатационные и капитальные затраты.

81. Страны, где запрещено строительство мусоросжигательных заводов:

- 1) США;
- 2) Канада;
- 3) Россия;
- 4) Южная Азия;
- 5) Восточная Европа.

82. Страны, где разрешено строительство мусоросжигательных заводов:

- 1) США;
- 2) Канада;
- 3) Россия;
- 4) Южная Азия;
- 5) Восточная Европа.

83. Порядок приоритетов в управлении потоками отходов принятых природоохранительной политикой Европейского Сообщества, предписывает:

- 1) использование всех возможностей для предотвращения образования отходов;

- 2) вторичное использование всех полезных фракций отходов, включая применение их как источник энергии;
- 4) экологически правильное захоронение не утилизируемых фракций;
- 5) строго контролируемое сжигание не утилизируемых фракций;
- 6) первичное использование всех полезных фракций отходов;
- 7) все перечисленное.

84. Стратегия Европейского Союза выделяет следующие потоки отходов, оказывающих наибольшее воздействие на окружающую среду:

- 1) отслужившие свой срок машины;
- 2) отходы снесённых строений;
- 3) отходы здравоохранения;
- 4) отработанное электронное и электрооборудование;
- 5) все перечисленное.

85. Социально-экономическое развитие муниципального хозяйства – это...

- 1) последовательная, проходящая определённые стадии деятельность для достижения частных и групповых интересов путём эффективного управления имеющимися ресурсами;
- 2) поэтапная, проходящая определённые стадии деятельность для удовлетворения коллективных потребностей населения путём эффективного развития имеющимися ресурсами;
- 3) деятельность для удовлетворения коллективных потребностей населения и интересов города путём эффективного управления имеющимися ресурсами.

86. Эндогенное развитие муниципального хозяйства – это...

- 1) развитие под воздействием внешних причин;
- 2) развитие под воздействием внутренних причин;
- 3) ускоренный процесс развития;
- 4) замедленный процесс развития.

87. Экзогенное развитие муниципального хозяйства – это...

- 1) развитие под воздействием внешних причин;
- 2) развитие под воздействием внутренних причин;
- 3) ускоренный процесс развития;
- 4) замедленный процесс развития.

88. Экстенсивное развитие муниципального развития - это...

- 1) развитие под воздействием внешних причин;
- 2) развитие под воздействием внутренних причин;
- 3) ускоренный процесс развития;
- 4) замедленный процесс развития.

89. Интенсивное развитие муниципального хозяйства – это...

- 1) развитие под воздействием внешних причин;
- 2) развитие под воздействием внутренних причин;
- 3) ускоренный процесс развития;
- 4) замедленный процесс развития.

90. Стратегический замысел развития муниципального хозяйства представляет собой...

- 1) процесс выбора эффективного курса стратегии реформирования и развития городского хозяйства;
- 2) процесс формирования программ и планов действий;
- 3) процесс адаптации муниципального хозяйства к внешней среде;
- 4) все перечисленное.

91. Важнейшими принципами реформирования городского хозяйства служат:

- 1) целенаправленность;
- 2) системность и комплексность;
- 3) социальная ориентация;
- 4) эффективность;
- 5) адресность;
- 6) открытость;
- 7) все перечисленное.

92. Важнейшей стратегической целью развития городского хозяйства является:

- 1) повышение качества работ и услуг в данной сфере;
- 2) улучшение жилищно-коммунального и транспортного обслуживания жителей;
- 3) повышение уровня благоустройства территории;
- 4) улучшение экологии во всех сферах путём динамичного развития всех комплексов муниципального хозяйства в соответствии с действующими стандартами качества;
- 5) определение приоритетов экономического и социального развития;
- 6) рациональное распределение ресурсов муниципального хозяйства;
- 7) все перечисленное.

93. Соответствует ли современному состоянию муниципального хозяйства в России следующее утверждение: «Уровень бюджетных ресурсов местного самоуправления не способен обеспечить не только развитие, но и нормальное содержание жилищно-коммунального хозяйства»:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) скорее да, чем нет;
- 4) скорее нет, чем да.

94. Повышение эффективности системы управления муниципального хозяйства включает следующие меры реализации:

- 1) разделение функций управления и хозяйствования;
- 2) развитие договорных отношений в городском хозяйстве;
- 3) усиление контрольных функций со стороны города за деятельностью предприятий и организаций городского хозяйства;
- 4) развитие негосударственных форм управления жилищным фондом;

5) все перечисленное.

95. Формирование конкурентной среды в муниципальном хозяйстве включает следующие меры реализации:

- 1) внедрение конкурсной системы отбора подрядчиков во всех отраслях городского хозяйства;
- 2) развитие договорных отношений в городском хозяйстве;
- 3) усиление контрольных функций со стороны города за деятельностью предприятий и организаций городского хозяйства;
- 4) развитие негосударственных форм управления жилищным фондом (ТСЖ);
- 5) все перечисленное.

96. Упорядочение тарифной системы включает следующие меры реализации:

- 1) разработка и принятие экономически обоснованных тарифов по оплате услуг для населения;
- 2) выравнивание коммунальных тарифов между основными группами потребителей;
- 3) введение дифференцированных ставок оплаты жилья в зависимости от его качества и местоположения;
- 4) развитие договорных отношений в городском хозяйстве;
- 5) все перечисленное.

97. Обеспечение социальной поддержки населения включает следующие меры реализации:

- 1) разработка и введение в практику стандартов качества работ и услуг в ГХ и жилищно-коммунальном обслуживании населения;
- 2) формирование рациональной системы выплаты компенсаций на оплату жилья и коммунальных услуг;
- 3) упорядочение системы льгот по оплате услуг ЖКХ;
- 4) формирование фонда муниципального жилищного строительства за счёт средств бюджета города, внебюджетных поступлений и платы за найм жилых помещений;
- 5) разработка схемы ипотечного кредитования населения под гарантии администрации города;
- 6) все перечисленное.

98. Механизм реализации стратегического развития муниципального хозяйства вбирает следующие компоненты:

- 1) нормативно-правовое обеспечение;
- 2) финансово-экономическое обеспечение;
- 3) организационно-структурное обеспечение;
- 4) информационное обеспечение;
- 5) кадровое обеспечение;
- 6) социально-психологическое обеспечение;
- 7) социально-культурное;
- 8) все перечисленное.

99. Какие из перечисленных форм воспроизводства основных фондов муниципального хозяйства являются важнейшими:

- 1) новое строительство;
- 2) капитальный ремонт;
- 3) реорганизация;
- 4) модернизация;
- 5) децентрализация.

100. Строительное зонирование – это....

- 1) разделение селитебной территории города на зоны с различной этажностью застройки;
- 2) разделение селитебной территории города на зоны с одинаковой этажностью застройки.

Задания для самостоятельной работы

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 1 «Особенности экономики городского хозяйства»

Цель задания: получение теоретических знаний в области экономики городского хозяйства

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения задач и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчётность: подготовленные конспекты и ответы на тесты.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 2 «Особенности экономики и управления жилищным хозяйством в России»

Цель задания: самостоятельное изучение материала, овладение правилами и методами управления жилищным хозяйством.

Содержание: конспектирование, подготовка письменного сообщения по вопросу «Механизмы управления жилищным хозяйством муниципального образования», изучение рекомендуемой литературы, выполнение тестовых заданий.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчётность: подготовленное сообщение.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 3 «Экономика и управление коммунальным хозяйством»

Цель задания: получение теоретических знаний в области экономики и управления коммунальным хозяйством

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения задач и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчётность: подготовленные конспекты и ответы на тесты.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 4 «Экономика и управление городским транспортом»

Цель задания: самостоятельное изучение материала, овладение правилами и методами управления городским транспортом.

Содержание: конспектирование, подготовка письменного сообщения по вопросу «Механизмы управления транспортом муниципального образования», изучение рекомендуемой литературы, выполнение тестовых заданий.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчётность: подготовленное сообщение.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 5 «Экономика и управление потребительским рынком и бытовым обслуживанием населения»

Цель задания: получение теоретических знаний в области управления потребительским рынком и рынком бытового обслуживания населения.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения задач и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчётность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 6 «Экономика и управление социальной сферой городского хозяйства»

Цель задания: самостоятельное изучение материала, овладение правилами и методами управления социальной сферой городского хозяйства.

Содержание: конспектирование, подготовка письменного сообщения по вопросу «Механизмы управления социальной сферой муниципального образования», изучение рекомендуемой литературы, выполнение тестовых заданий.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчётность: подготовленное сообщение.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 7 «Экономика и управление градостроительством»

Цель задания: получение теоретических знаний в области экономики и управления градостроительством

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения задач и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчётность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 8 «Особенности управления и финансового обеспечения развития городского хозяйства»

Цель задания: самостоятельное изучение материала, овладение правилами и методами управления развитием городского хозяйства.

Содержание: конспектирование, подготовка письменного сообщения по вопросу «Механизмы управления развитием муниципального образования», изучение рекомендуемой литературы, выполнение тестовых заданий.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчётность: подготовленное сообщение.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при её решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Рекомендации по подготовке электронных презентаций

При создании электронных презентаций необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность материала. Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления материала. Для правильного выбора стиля требуется знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трёх шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Недостаточно просто скопировать информацию с других носителей и разместить её в презентации. При подготовке презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Критерии оценивания по содержанию:

- 1) целевая проработанность;
- 2) структурированность в подаче представляемых материалов;
- 3) логичность, простота изложения;
- 4) правильность построения фраз и отсутствие синтаксических и орфографических ошибок;
- 5) наличие списка литературы и информационно-справочных материалов, использованных в работе над проектом;
- 6) лицензионная чистота используемых продуктов;
- 7) степень вовлеченности участников образовательного процесса в реализацию проекта.

Критерии оценивания по оформлению

- 1) объем (оптимальное количество слайдов);
- 2) дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям);
- 3) оригинальность оформления;
- 4) эстетика;
- 5) соответствие стандартам оформления.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Экономика города» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учёбы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учёбы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определённой спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать её. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчёркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьёзная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов своё отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо

начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название,

выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определённой учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

- готовить и презентовать развёрнутые сообщения типа доклада;

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

- пользоваться реферативными и справочными материалами;

- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Городское хозяйство, его сущность, основные черты и механизм действия в современных условиях.
2. Структура городского хозяйства и основные его субъекты.
3. Проблемы развития городского хозяйства в современный период.
4. Организация предоставления жилищно-коммунальных услуг.
5. Система муниципального обслуживания.
6. Ресурсы городского хозяйства - основа развития муниципального образования.
7. Социально-экономические проблемы развития городского хозяйства.
8. Развитие водопроводно-канализационной системы города.
9. Организация предоставления транспортных услуг.
10. Управляющие компании.
11. Развитие договорных отношений в сфере ЖКХ.
12. Городское управление в современной России.
13. Городской бюджет как инструмент управления.
14. Управление многоквартирным домом.
15. Территориальное общественное самоуправление.
16. Жилой дом как объект управления.
17. Муниципальная инфраструктура как объект управления.
18. Основные этапы развития коммунальной реформы.
19. Жилищно-коммунальное хозяйство города: состояние, структура, управление.
20. Состояние жилищно-коммунального хозяйства России на современном этапе.
21. Итоги демонополизации жилищной и коммунальной сферы РФ.
22. Переход на новую систему оплаты жилья и коммунальных услуг.
23. Реформирование ЖКХ в г. Москве: принципы, цели, результаты.
24. Сфера внешнего благоустройства города: оценка, проблемы, пути решения.
25. Механизм обращения твёрдых бытовых отходов города.
26. Развитие инженерно-энергетического комплекса города.
27. Социальная политика в жилищно-коммунальной сфере.
28. Повышение эффективности и создание конкурентной среды в ЖКХ.
29. Жилищная проблема и пути её развития.
30. Управление крупнейшим городом (городской агломерацией).
31. Земельная политика городов.
32. Анализ развития системы землепользования в городах.
33. Комплексное развитие городского хозяйства.
34. Город как объект хозяйствования и управления.
35. Третичный сектор в современных городах

36. Управление социальным развитием социальной сферы города.
37. Градостроительная деятельность в городах.
38. Организация городского управления в зарубежных странах.
39. Стратегическое развитие муниципального хозяйства.
40. Городское управление и городское развитие: общее и частное.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
 2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
 3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
 4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
 5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в издании МАБиУ.
6. Презентационный материал.

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Таблица 7.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания

(форма промежуточной аттестации – экзамен)

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
знать: (соответствует табл. 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90–100 баллов
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76–89 баллов
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60–75 баллов
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	менее 60 баллов
уметь: (соответствует табл.1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90–100 баллов
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76–89 баллов
	При решении практических задач возникают затруднения	60–75 баллов
	Не может решать практические задачи	менее 60 баллов
владеть: (соответствует табл.1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90–100 баллов
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76–89 баллов
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60–75 баллов
	Отсутствие навыков	менее 60 баллов

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных во время ответа обучающегося на теоретические и практические вопросы. Перевод набранных баллов в традиционную оценку

и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с табл. 7.2.

Таблица 7.2

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (элемента компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
		высокий	90–100
повышенный	76–89 баллов	хорошо	
пороговый	60–75 баллов	удовлетворительно	
не сформирован	менее 60 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Принципы классификация городов. Классификация городов в РФ.
2. Функции городов.
3. Факторы развития городов в историческом и современном аспектах.
4. Применение инструментов микроэкономики при анализе городского хозяйства.
5. Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория. Роль и место непроизводственной сферы в системе общественного разделения труда.
6. Мировые тенденции развития непроизводственной сферы.
7. Торговля как сфера трудовой деятельности. Её роль в системе общественного разделения труда. Особенности торговой сферы в городах.
8. Бытовое обслуживание населения как отрасль городского хозяйства. Основные проблемы её развития в городах России.
9. Структура финансовой сферы городского хозяйства. Основные проблемы её становления и функционирования в России.
10. Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория. Роль и место непроизводственной сферы в системе общественного разделения труда.
11. Основные статьи дохода и расхода городского бюджета. Проблема исполнения текущего и принятия будущего бюджета города.
12. Здравоохранение как отрасль социальной сферы городского хозяйства.
13. Экономика медицинского учреждения. Реформы здравоохранения.

14. Система образовательных учреждений: типы и классификация. Проблемы их функционирования в городах современной России.
15. Система учреждений досуга и культуры как отрасли социальной сферы городского хозяйства.
16. Культура как отрасль непроеизводственной сферы, её роль в системе городского хозяйства. Система органов управления городскими учреждениями культуры.
17. Учреждения культуры: виды и типы. Особенности хозяйственного механизма. Проблемы функционирования учреждений культуры в городах. Нормативы расчёта потребности и обеспеченности населения учреждениями культуры.
18. Учреждения физической культуры и спорта: их роль в формировании и функционировании социальной сферы городского хозяйства. Типы предприятий физкультуры и спорта, особенности их финансирования и управления.
19. Жилищно-коммунальное хозяйство в России. Проблемы его функционирования и финансирования в условиях рыночной экономики.
20. Понятие кондоминиума. Товарищества собственников жилья в городах России.
21. Коммунальное хозяйство как отрасль городского хозяйства. Понятие и структура коммунальных услуг. Коммунальное хозяйство и инфраструктура.
22. Предприятия жилищно-коммунального хозяйства: понятие, структура, проблема.
23. Социальная роль жилья в обществе. Жилищная реформа в России.
24. Городской пассажирский транспорт: мировые и отечественные проблемы.
25. Транспортные проблемы мегаполисов и возможные пути их решения.
26. Основные группы факторов, определяющие социально-экономическую ситуацию на территории города и соотношение отраслей городского хозяйства.
27. Концепция развития градообразующих и градообслуживающих отраслей в городах величины в России.
28. Полифункциональные и монофункциональные города, специфика их городского хозяйства.
29. Градообразующие виды услуг и их значение в городах разной людности.
30. Основные показатели уровня социально-экономического развития города. Их практическое значение.
31. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья.
32. Основные факторы, определяющие стоимость жилья. Финансирование воспроизводства жилья.

- 33.Административные и экономические методы управления городским хозяйством.
- 34.Основы финансово-экономической деятельности местного самоуправления.
- 35.Формирование финансовой базы местного самоуправления.
- 36.Содержание и особенности финансовых отношений в жилищно-коммунальном хозяйстве.
- 37.Структура и состав жилищно-коммунального хозяйства в городах России.
- 38.Характеристика оборотных средств жилищно-коммунального хозяйства.
- 39.Особенности хозрасчёта в жилищно-коммунальном хозяйстве городов России.
- 40.Структура доходов и расходов в жилищно-коммунальном хозяйстве городов России.
- 41.Принципы и направления формирования эффективного механизма управления городским хозяйством в России.
- 42.Структура государственных и муниципальных органов управления жилищно-коммунальным хозяйством в России.
- 43.Прогнозирование перспективного развития города. Основные показатели планов и программ стратегического развития.
- 44.Формирование стратегических альтернатив и выбор оптимального варианта стратегии развития города.
- 45.Основные формы привлечения финансовых ресурсов в жилищно-коммунальное хозяйство и капитальное строительство.
- 46.Содержание преобразований финансово-экономического механизма в жилищной сфере.
- 47.Понятие и виды тарифов на оплату коммунальных услуг в городах России.
- 48.Нормативная и правовая база реформы жилищно-коммунального хозяйства в России.
- 49.Маркетинг в городском хозяйстве.
- 50.Принципы формирования тарифов на основные услуги жилищно-коммунального хозяйства в городах России.

7.3. Примерные практические (ситуационные) задания

Задание 1: Сформулируйте миссию городского хозяйства. Изложение миссии должно прояснять смысл существования городского хозяйства. Для этого изучите и ответьте на следующие вопросы:

1. Что из себя представляет городское хозяйство? Какова его цель?

Городское хозяйство представляет собой деятельность города в лице совокупных городских подсистем обеспечивает нормальную жизнь и удовлетворение жизненно важных потребностей городского населения.

Цель городского хозяйства: жизнеобеспечение населения, благоустройство местного сообщества.

2. Для удовлетворения каких основных социальных потребностей и решения каких проблем существует данная система?

Данная система направлена на удовлетворения потребностей населения: лечение, заключённое в осуществлении функций подсистем данной системы (см. задание № 1).

3. Что необходимо сделать, чтобы признать или предвидеть эти потребности или проблемы и отреагировать на них?

Прежде всего, необходимо разработать концепцию развития города, плана социально-экономического развития, для этого нужно провести анализ состояния внешней среды, определить сильные и слабые стороны, цели развития. Также необходим постоянный контроль и прогнозирование потребностей населения.

4. Как городское хозяйство должно реагировать на потребности основных заинтересованных лиц?

Городское хозяйство должно рассматривать и по возможности учитывать все потребности заинтересованных лиц (населения). Обобщая и систематизируя высказанные предложения должна разрабатываться общая стратегия развития.

5. Какова философия и основные ценности городского хозяйства?

Философия и ценности городского хозяйства заключается в полном удовлетворении основных потребностей населения, повышении уровня жизни населения, ориентации на население.

6. Что отличает городское хозяйство от других городских систем или делает уникальным?

1. Муниципальное хозяйство может самостоятельно выступать на рынке как самостоятельный субъект;

2. Местная власть может организовывать свои предприятия.

7. Изучите результаты заданий 1 и 2, ответы на предыдущие вопросы и составьте проект изложения миссии.

Миссия муниципального образования существует независимо от того сформулирована или нет. Основная цель муниципального образования, выражающая причину её существования обозначается как её миссия. Другие цели служат для осуществления этой миссии.

Задание 2: Рассмотрите следующее утверждение: «Возникновение крупного моноцентричного города XIX в. было чистой случайностью, результатом определённой последовательности технических достижений в области транспорта в XIX и XX вв.

Если бы эта последовательность нововведений была несколько иной, то крупный моноцентрический город никогда бы не появился. Вместо этого мы

перешли бы от небольших городков XVIII в. непосредственно к крупному полицентрическому городу, который мы видим сегодня».

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите нововведения, которые в XIX в. привели к появлению крупного моноцентрического города и развитию полицентрического города XX-XXI вв.
2. Объясните, как смена последовательности нововведений могла бы привести к появлению крупных полицентрических городов.

Задание 3: Определите, в чём заключается уникальность вашего города (муниципального образования). Выделите основные признаки его практической деятельности:

- 1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);
- 2) основные проблемы в городе;
- 3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;
- 4) миссия муниципального образования.

Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.

Задание 4: Предположим, что в структуре системы управления городом отсутствует отдел работы с населением. Вследствие чего, население не информировано о деятельности органов местной власти и не имеет возможности участвовать в решении проблем города.

Дайте анализ ситуации сложившейся в структуре системы управления городом, выявите её причины.

Ситуация: Городская администрация должна создавать условия для функционирования центров проведения досуга для детей и подростков: кружки, различные спортивные клубы, клубы по интересам и т. д. Однако она передаёт эти помещения коммерческим организациям.

Проанализируйте причины сложившейся ситуации в городе. Насколько правомерным было решение городской администрации передать эти помещения коммерческим организациям? Разработайте систему мер по решению этой проблемы.

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 7.3

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Р.1	Собеседование	10
Р.1	Тест или эссе	10
Р.1	Контрольная точка 1	30
Р.2	Собеседование	10
Р.2	Тест или эссе	10
Р.2	Контрольная точка 2	30

Таблица 7.4

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Раздел 1,2	Контрольная работа	100

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная учебная литература

1. Экономика муниципального сектора : учебное пособие / под ред. А. В. Пикулькина. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615847>

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н. А. Восколович. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 367 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615888>

3. Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А. В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святышева и др. ; ред. А. В. Пикулькин. – Москва : Юнити, 2015. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Вопросы регулирования государственного сектора экономики : сборник научных трудов / под ред. В. В. Климанова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 200 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612643>

2. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>

3. Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>

4. Арженовский, И.В. Маркетинг регионов : учебное пособие / И.В. Арженовский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. : табл., граф., ил, схемы - Библиогр.: с. 117-119. - ISBN 978-5-238-02219-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114711>

8.3. Иные источники

Нормативные правовые документы

1. Европейская Хартия местного самоуправления. 15.10.1985, Страсбург.
2. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 11.06.2021)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
6. Федеральный закон от 6.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления»
7. Федеральный закон от 11.04.1998 № 55-ФЗ «О ратификации Европейской Хартии МСУ».

8.Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве в РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»

9.Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О концессионных соглашениях»

10.Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О некоммерческих организациях».

11.Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

12.Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О государственной регистрации недвижимости».

13.Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

14.Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О естественных монополиях».

15.Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

16.Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О государственной регистрации юридических лиц».

17.Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О приватизации государственного и муниципального имущества».

18.Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О защите конкуренции».

19.Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

20.Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об акционерных обществах».

21.Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об обществах с ограниченной ответственностью».

22.Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об автономных учреждениях».

23.Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О несостоятельности (банкротстве)».

24.Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

25.Указ Президента РФ от 28.04.2008 N 607 (ред. от 11.06.2021) «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». emsu.ru
2. Официальный сайт Совета Федерации <http://www.council.gov.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.gov.ru/>

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)
6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
10. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного

- производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
 - электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
 - ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;

Библиотека;

Читальный зал;

Конференц-зал;

Актный зал