

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Департамент экономики и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор
Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Международной академии бизнеса и
управления
(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ФТД.02 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Финансы и кредиты»

Уровень бакалавриата

Набор
2024 г.

Автор:

Т.Б.Твердынина, доцент департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат химических наук, доцент

Ответственный за выпуск:

Е.А.Галий, руководитель департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

Программа одобрена на заседании Департамента экономики и государственного и муниципального управления (протокол от 07.03.2024 № 7)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объём дисциплины. Распределение объёма дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
9. Материально-техническое обеспечение

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** освоения учебной дисциплины ФТД.02 «Анализ финансовой отчётности» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенции ПК-4 – «Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками», необходимые в предстоящей служебной деятельности.

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.03.01 «Финансы и кредиты» обусловлена необходимостью формирования прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Дисциплина ориентирована на формирование пакета необходимых профессионально-ориентированных знаний для развития способности принимать обоснованные экономические решения в различных сферах профессиональной деятельности, и умение формулировать экономическое обоснование принимаемых решений, что, в свою очередь, актуализирует необходимость изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Анализ финансовой отчётности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «Бухгалтерский финансовый учёт», «Прогнозирование и планирование».

Задачи изучения учебной дисциплины:

дать знания о законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующие особенности составления финансовой отчётности;

ознакомить с формами, составом и содержанием финансовой отчётности;

изучить современные методы и приёмы, применяемые в анализе финансовой отчётности;

уметь выбирать инструментальные средства анализа в соответствии с поставленной задачей;

доказательно давать Интерпретации бухгалтерской финансовой отчётности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности хозяйствующего субъекта;

развить у студентов навыки прогнозирования экономических результатов при принятии альтернативных управленческих решений

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения,
соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенции | Код компетенции | Результаты освоения (наименование компетенции) | Код и наименование индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|-----------------|---|--|---|
| Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ПК-4 | Демонстрирует способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | <p>ИПК-4.1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности; 2. формы, состав и содержание финансовой отчётности. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах; 2. читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчётность и проводить её экспресс-анализ <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчётности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности. |
| | | | <p>ИПК-4.2. способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности; 2. роль анализа финансовой отчётности для принятия управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах; 2. читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчётность и проводить её экспресс-анализ |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчётности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности. |
| | | | <p>ИПК-4.3. способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия и выявления резервов повышения её эффективности</p> | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности; 2. роль анализа финансовой отчётности для принятия управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Проводить оценку информативности и качества отчётности. 2. Читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчётность и проводить её экспресс-анализ. 3. Проводить экономическую интерпретацию результатов анализа для принятия управленческих решений <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчётности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности организации 2. навыками использования результатов анализа финансовой отчётности в процессе принятия управленческих решений |

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.02 «Анализ финансовой отчётности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ФТД Факультативные дисциплины и является обязательной для изучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 _ семестре по очной и очно-заочной формам обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очной форме обучения

| Виды работ | Всего часов | Часы по семестрам |
|---|-------------|-------------------|
| | | 4 |
| Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем | 108 | 108 |
| в том числе | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Семинары (С) | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 34 | 34 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов | | Экзамен (36) |

Таблица 2.2

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

| Виды работ | Всего часов | Часы по семестрам |
|--|-------------|-------------------|
| | | 4 |
| Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем | 108 | 108 |
| в том числе | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Семинары (С) | - | - |

| Виды работ | Всего часов | Часы по семестрам |
|---|-------------|-------------------|
| | | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 50 | 50 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов | | Экзамен (36) |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Трудоемкость дисциплины, час. | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации | Код индикатора достижения компетенции | |
|-------|---|-------------------------------|---|----|--|----|---------------------------------------|---|--|---------------------------------------|----------------------------|
| | | Общая трудоемкость (ч) | Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | Самостоятельная работа (ч) |
| | | | Лекции (ч) | | Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч) | | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | |
| | | | всего | ПП | всего | ПП | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1 | Тема 1 Теоретические основы анализа финансовой отчетности | 8 | 2 | | 2 | | | 4 | О, Т, Д | ИПК-4.1 | |
| 2 | Тема 2 Анализ бухгалтерского баланса | 14 | 4 | | 4 | | | 6 | О, Т, Д | ИПК-4.1 | |
| 3 | Тема 3 Анализ отчёта о финансовых результатах | 15 | 4 | | 4 | | 1 | 6 | О, Т, Д, К | ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3 | |

¹ Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Трудоемкость дисциплины, час. | | | | | | | Самостоятельная работа (ч) | Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации | Код индикатора достижения компетенции |
|-------|--|-------------------------------|--|---|----|-------|----|---------------------------------------|----------------------------|--|---------------------------------------|
| | | Общая трудоемкость (ч) | | Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий | | | | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | |
| | | Лекции (ч) | Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч) | всего | ПП | всего | ПП | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 4 | Тема 4 Анализ отчёта об изменениях капитала | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | О, Т, Д | ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3 | |
| 5 | Тема 5 Анализ отчёта о движении денежных средств | 10 | 4 | | 4 | | | 6 | О, Т, Д | ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3 | |
| 6 | Тема 6 Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах | 11 | 2 | | 2 | | 1 | 6 | О, Т, Д, К | ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3 | |
| | Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | 4 | экзамен | | | | | | | | |
| | Итого в семестре | 108 | 18 | | 18 | | 2 | 34 | 36 | | |
| | Всего по дисциплине | 108 | 18 | | 38 | | 2 | 34 | 36 | | |

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Трудоемкость дисциплины, час. | | | | | | Самостоятельная работа (ч) | Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации | Код индикатора достижения компетенции | |
|-------|--|-------------------------------|---|-----|--|----|---------------------------------------|----------------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | Общая трудоемкость (ч) | Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий | | | | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | |
| | | | Лекции (ч) | | Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч) | | | | | | |
| | | | всего | П П | всего | ПП | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | Тема 1 Теоретические основы анализа финансовой отчётности | 13 | 1 | | 2 | | | 7 | О, Т, Д | ИПК-4.1 | |
| 2 | Тема 2 Анализ бухгалтерского баланса | 13 | 1 | | 2 | | 1 | 7 | О, Т, Д | ИПК-4.1 | |
| 3 | Тема 3 Анализ отчёта о финансовых результатах | 28 | 2 | | 4 | | | 8 | О, Т, Д | ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3 | |
| 4 | Тема 4 Анализ отчёта об изменениях капитала | 13 | 1 | | 2 | | | 7 | О, Т, Д | ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3 | |
| 5 | Тема 5 Анализ отчёта о движении денежных средств | 13 | 1 | | 2 | | | 7 | О, Т, Д | ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3 | |
| 6 | Тема 6 Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах | 14 | 1 | | 2 | | 1 | 7 | О, Т, Д, К | ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3 | |
| | Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | 4 | экзамен | | | | | | | | |

² Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Трудоемкость дисциплины, час. | | | | | | Самостоятельная работа (ч) | Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации | Код индикатора достижения компетенции |
|-------|----------------------------|-------------------------------|---|---|--|----|---------------------------------------|----------------------------|--|---------------------------------------|
| | | Общая трудоемкость (ч) | Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий | | | | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | |
| | | | Лекции (ч) | | Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч) | | | | | |
| | | | всего | П | всего | ПП | | | | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Итого в семестре | 108 | 8 | | 12 | | 2 | 50 | 36 | |
| | Всего по дисциплине | 108 | 8 | | 12 | | 2 | 50 | 36 | |

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Цели, задачи, функции анализа финансовой отчётности, объекты анализа, группы пользователей финансовой отчётности, специальные методы анализа финансовой отчётности.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение основ теории анализа отчётности.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать основные нормативные и правовые документы, определяющие анализа бухгалтерской отчётности

Задача практического аспекта дисциплины – знать специальные методы анализа финансовой отчётности.

Содержание:

1. Основные понятия:

1. Цели анализа финансовой отчётности.
2. Группы пользователей.
3. Методы анализа.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;

- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3 Задания для СР: Тема 1. Тесты, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
3. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
- 5 решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 2. АНАЛИЗ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА

Разработка аналитического баланса, его горизонтальный и вертикальный анализ, общая оценка структуры имущества организации и источников его формирования, анализ ликвидности и платёжеспособности, оценка несостоятельности (банкротства) организации, анализ финансовой устойчивости

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение бухгалтерского баланса.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать методы анализа бухгалтерского баланса

Задача практического аспекта дисциплины – умение провести горизонтальный и вертикальный анализ, анализ ликвидности и платёжеспособности. Сделать выводы

Содержание:

1. *Основные понятия:*

Ликвидность, платёжеспособность, финансовая устойчивость

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. Задания для СР: Тема 2. Тесты, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
3. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
4. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 3. АНАЛИЗ ОТЧЁТА О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда, анализ и оценка структуры затрат и доходов организации, анализ учётной (бухгалтерской) и экономической рентабельности

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение отчёта о финансовых результатах

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать методы анализа отчёта о финансовых результатах

Задача практического аспекта дисциплины – умение провести трендовый анализ и анализ рентабельности. Сделать выводы.

Содержание:

1. *Основные понятия:*

Рентабельность.

2. *Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. *Задания для СР:* Тема 3. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по анализу отчёта о финансовых результатах.)

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 4. АНАЛИЗ ОТЧЁТА ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ КАПИТАЛА

Анализ состава и движения собственного капитала, оценка эффективности и интенсивности использования собственного капитала организации, оценка чистых активов

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методики анализа изменения собственного капитала.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать методику оценки эффективности использования собственного капитала

Задача практического аспекта дисциплины – умение делать расчёт чистых активов.

Содержание:

1. *Основные понятия:*

Собственный капитал. Чистые активы..

2. *Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. *Задания для СР:* Тема 3. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по исчислению чистых активов

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 5. АНАЛИЗ ОТЧЁТА О ДВИЖЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков, оценка чистого денежного потока

Практическое занятие (формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методик анализа денежных потоков.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать методику анализа денежных средств прямым и косвенным методами

Задача практического аспекта дисциплины – умение рассчитать денежные потоки по основной, финансовой и инвестиционной деятельности прямым и косвенным методами.

Содержание:

1. Основные понятия:

Денежный поток. Инвестиционная деятельность. Финансовая деятельность.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. Задания для СР: Тема 5. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по исчислению налога, применение освобождения от уплаты налога, применение льгот по уплате налога, расчёт налога по операциям с различными ставками налога.)

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 6. АНАЛИЗ ПОЯСНЕНИЙ К БУХГАЛТЕРСКОМУ БАЛАНСУ И ОТЧЁТУ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

Состав и структура дебиторской и кредиторской задолженности и их соотношение, состав, структура, степень износа и эффективность использования внеоборотных активов, состав, структура и соотношение долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений организации.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение анализа сведений, представленных в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать основные понятия

Задача практического аспекта дисциплины – умение провести горизонтальный и вертикальный анализы дебиторской и кредиторской задолженностей, основных средств, финансовых вложений, оборотных активов.

Содержание:

1. Основные понятия:

Внеоборотные активы. Оборотные активы.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. Задания для СР: Тема 6. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по исчислению налога, применение освобождения от уплаты налога, применение льгот по уплате налога, расчёт налога по операциям с различными ставками налога.)

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАБиУ.
6. Презентационный материал.

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной

аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР по очной и очно-заочной формам обучения осуществляется преподавателем в форме тестирования по изученным темам.

Оценка КСР выставляется по пятибалльной шкале оценивания и может учитываться при аттестации обучающихся по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

Таблица 4.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций
со шкалой оценивания
(форма промежуточной аттестации – экзамен)

| Код оцениваемой компетенции | Индикатор достижения компетенций | Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоения компетенции</i> | Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|---|--|---|----------------|---------------|
| | | | Уровни освоения | Критерии оценивания <i>(как с каким качеством) выполняется действие</i> | Оценка | Баллы |
| ПК-4 | ПК-4.1 | <p>Знать:</p> <p>1. законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности;</p> <p>2. формы, состав и содержание финансовой отчётности.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах;</p> | Высокий | <p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p> | отлично | 90-100 баллов |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|---------------|--------------|
| | | <p>2. читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчетность и проводить её экспресс-анализ</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчетности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности.</p> <p>1.</p> | | | | |
| | | <p>Знать:</p> <p>1. законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчетности;</p> <p>2. формы, состав и содержание финансовой отчетности.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах;</p> <p>2. читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчетность и проводить её экспресс-анализ</p> <p>Владеть:</p> | Повышенный | <p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p> | хорошо | 70-89 баллов |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------|---|--------------------------|--------------|
| | | <p>1. навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчетности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности.</p> | | | | |
| | | <p>Знать: 1. законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учета и отчетности; 2. формы, состав и содержание финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: 1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчетах; 2. читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчетность и проводить её экспресс-анализ</p> <p>Владеть: 1. навыками интерпретации бухгалтерской</p> | Пороговый | <p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>В умении решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p> | удовлетворительно | 60-69 баллов |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------------|---|----------------------------|-----------------|
| | | <p>финансовой отчётности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности.</p> | | | | |
| | | <p>Знать: 1. законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности; 2. формы, состав и содержание финансовой отчётности.</p> <p>Уметь: 1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах; 2. читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчётность и проводить её экспресс-анализ</p> <p>Владеть: 1. навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчётности с целью оценки</p> | Не сформированы | <p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не умеет решать практические задачи</p> <p>Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p> | неудовлетворительно | менее 60 баллов |

| | | | | | | |
|--|---------------|--|-------------------|---|----------------|---------------|
| | | имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности. | | | | |
| | ПК-4.2 | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности; 2. роль анализа финансовой отчётности для принятия управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах; 2. читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчётность и проводить её экспресс-анализ <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчётности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности. | Высокий | <p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p> | отлично | 90-100 баллов |
| | | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законодательные и | Повышенный | Показывает глубокие знания , грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все | хорошо | 70-89 баллов |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------|---|--------------------------|--------------|
| | | <p>нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности;</p> <p>2. роль анализа финансовой отчётности для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах;</p> <p>2. читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчётность и проводить её экспресс-анализ</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчётности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности.</p> | | <p>вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p> | | |
| | | <p>Знать:</p> <p>1. законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности;</p> <p>2. роль анализа финансовой отчётности для принятия</p> | Пороговый | <p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>В умении решения</p> | удовлетворительно | 60-69 баллов |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------------|---|----------------------------|-----------------|
| | | <p>управленческих решений. Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах; читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчётность и проводить её экспресс-анализ <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчётности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности. | | <p>практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p> | | |
| | | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности; роль анализа финансовой отчётности для принятия управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах; | Не сформированы | <p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p> | неудовлетворительно | менее 60 баллов |

| | | | | | | |
|--|---------------|---|----------------|--|----------------|---------------|
| | | <p>2. читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчётность и проводить её экспресс-анализ</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчётности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности.</p> | | | | |
| | ПК-4.3 | <p>Знать:</p> <p>1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности;</p> <p>2. роль анализа финансовой отчётности для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 Проводить оценку информативности и качества отчётности.</p> <p>2. Читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчётность и проводить её экспресс-анализ.</p> <p>3. Проводить экономическую интерпретацию результатов</p> | Высокий | <p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p> | отлично | 90-100 баллов |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|---|----------------------|---------------------|
| | | <p>анализа для принятия управленческих решений Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчётности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности организации 2. навыками использования результатов анализа финансовой отчётности в процессе принятия управленческих решений | | | | |
| | | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности; 2. роль анализа финансовой отчётности для принятия управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить оценку информативности и качества отчётности. 2. Читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчётность и проводить её экспресс-анализ. | <p>Повышенный</p> | <p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p> | <p>хорошо</p> | <p>70-89 баллов</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|---|---------------------------------|---------------------|
| | | <p>3. Проводить экономическую интерпретацию результатов анализа для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчётности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности организации</p> <p>2. навыками использования результатов анализа финансовой отчётности в процессе принятия управленческих решений</p> | | | | |
| | | <p>Знать:</p> <p>1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности;</p> <p>2. роль анализа финансовой отчётности для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Проводить оценку информативности и качества отчётности.</p> <p>2. Читать (анализировать)</p> | <p>Пороговый</p> | <p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>В умении решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p> | <p>удовлетворительно</p> | <p>60-69 баллов</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------|
| | | <p>бухгалтерскую финансовую отчётность и проводить её экспресс-анализ.</p> <p>3. Проводить экономическую интерпретацию результатов анализа для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчётности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности организации</p> <p>2. навыками использования результатов анализа финансовой отчётности в процессе принятия управленческих решений</p> | | | | |
| | | <p>Знать:</p> <p>1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности;</p> <p>2. роль анализа финансовой отчётности для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 Проводить оценку</p> | <p>Не сформированы</p> | <p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не умеет решать практические задачи</p> <p>Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p> | <p>неудовлетворительно</p> | <p>менее 60 баллов</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>информативности и качества отчётности.</p> <p>2. Читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчётность и проводить её экспресс-анализ.</p> <p>3. Проводить экономическую интерпретацию результатов анализа для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчётности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности организации</p> <p>2. навыками использования результатов анализа финансовой отчётности в процессе принятия управленческих решений</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену /зачёту

Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчётности

1. Что включается в состав финансовой отчётности?
2. Какова роль пояснительной записки в раскрытии информации?
3. Для каких организаций обязательна публикация финансовых отчётов?

4. Каковы основные направления анализа финансовой отчётности организации?
5. Способы обработки экономической информации. Способ сравнения. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ
6. Анализ финансового состояния предприятия Источники информации. Цель. Задачи. Система показателей
7. Каковы задачи факторного анализа и в каких случаях он используется в финансовом анализе?

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса.

1. Анализ изменений в составе и структуре активов баланса предприятия
2. Анализ структуры пассивов баланса предприятия
3. Оценка платёжеспособности фирмы
4. Оценка кредитоспособности
5. Оценка финансовой устойчивости
6. Анализ ликвидности баланса (пример)
7. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами
8. Анализ эффективности использования оборотных средств
9. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат
10. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

Тема 3. Анализ отчёта о финансовых результатах

1. Факторный анализ прибыли от реализации
2. Анализ операционных, процентных и внереализационных доходов и расходов
3. Анализ формирования, распределения и использования чистой прибыли
4. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платёжеспособности предприятия.
5. Анализ рентабельности.

Тема 4. Анализ отчёта об изменениях капитала

1. Анализ использования капитала
Анализ уровня самофинансирования
Анализ валютного самофинансирования и самоокупаемости.

Тема 5. Анализ отчёта о движении денежных средств

1. Анализ потока денежных средств фирмы
2. Операционный анализ прибыли в составе маржинального дохода
3. Анализ инвестиционных рисков.
4. Классификация и методы измерения денежных потоков
5. Ликвидный денежный поток
6. Анализ использования валютных средств
7. Прогнозирование денежных потоков
8. Анализ движения денежных средств

Тема 6. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах

1. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности
2. Общая оценка деловой активности организации
3. Расчёт и анализ финансового цикла предприятия
4. Анализ финансового положения предприятия
5. Анализ имущества предприятия
6. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
7. Система показателей для оценки рыночной активности.

7.3. Примерные практические (ситуационные) задания

Практическое задание. Вариант 1. Задачи

Задание 1. Аналитические возможности формы «Бухгалтерский баланс» годовой бухгалтерской отчётности

1.1 Условия задания

Дано: Форма годовой бухгалтерской отчётности «Бухгалтерский баланс»

Требуется:

1. Изучить основные нормативные акты и инструкции, являющиеся национальными стандартами органов бухгалтерского учёта и составляющие отчётность, и определяющие структуру и содержание формы годовой отчётности «Бухгалтерский баланс».
2. На основании экономического чтения показателей формы «Бухгалтерский баланс» дать характеристику состояния финансовых ресурсов предприятия и их изменения за период.
3. Осуществить анализ структуры имущества и обязательств предприятия на основе построения агрегированного сравнительного аналитического баланса - нетто.
4. Провести горизонтальный анализ показателей бухгалтерского баланса.
5. Построить таблицу анализа ликвидность баланса и провести необходимые расчёты для осуществления этого анализа.
6. Рассчитать основные финансовые коэффициенты платёжеспособности и охарактеризовать платёжеспособность предприятия.
7. Осуществить прогноз банкротства предприятия по методике оценки структуры баланса; по системе показателей Бивера; по уравнению Альтмана.
8. Рассчитать основные финансовые коэффициенты финансовой устойчивости и охарактеризовать финансовую устойчивость предприятия.
9. Осуществить бальную оценку финансового состояния предприятия.
10. Рассчитать основные коэффициенты деловой активности и дать экономическую интерпретацию полученных значений.
11. Определить потребность предприятия в собственном оборотном капитале.

Задание 2.

Аналитические возможности формы годовой отчётности «Отчёт о финансовом результате»

2.1. Условия задания

Дано: Форма годовой бухгалтерской отчётности «Отчёт о финансовом

результате».

Требуется:

1. Изучить основные нормативные акты и инструкции, являющиеся национальными стандартами организации бухгалтерского учёта и составления отчётности и определяющие структуру и содержание формы годовой отчётности «Отчёт о финансовом результате».
2. На основании экономического чтения отчёта о финансовом результате дать характеристику финансовых результатов деятельности предприятия и их изменения за период.
3. Провести анализ уровня и динамики финансовых результатов с использованием таблицы факторного анализа прибыли.
4. Осуществить анализ затрат, произведённых организацией с использованием таблиц:
 - Анализ затрат предприятия по элементам;
 - Анализ затрат по затратным центрам;
 - Анализ затрат по их носителям;
 - Факторный анализ затрат.
5. Проанализировать основные параметры безубыточности деятельности предприятия по таблицам:
 - Анализ критического объёма реализации;
 - Анализ влияния различных вариантов цены на безубыточность;
 - Зависимость прибыльности от цен и спроса.
6. Рассчитать основные финансовые коэффициенты рентабельности (прибыльности) и охарактеризовать уровень финансовых результатов предприятия

Задание 3.

Аналитические возможности формы бухгалтерской отчётности «Отчёт об изменениях капитала»

3.1. Условия задания

Дано: Форма бухгалтерской отчётности «Отчёт об изменениях капитала».

Требуется:

1. Изучить основные нормативные акты и инструкции, являющиеся национальными стандартами организации бухгалтерского учёта и составления отчётности, и определяющие структуру и содержание формы «Отчёт об изменениях капитала».
2. На основании экономического чтения отчёта об изменениях капитала дать характеристику состояния собственного капитала и его изменения
3. Составить таблицу «Анализ движения собственного капитала» и произвести экономическую интерпретацию рассчитанных показателей.
4. Произвести, используя специальную таблицу, расчёт величины чистых актов в балансовой оценке и оценить фактическое значение их стоимости.

Задание 4.

Аналитические возможности формы «Отчёт о движении денежных средств»

4.1. Условия задания

Дано: Форма бухгалтерской отчётности «Отчёт о движении денежных

средств».

Требуется:

1. Изучить основные нормативные акты и инструкции, являющиеся национальными стандартами организации бухгалтерского учёта и составления отчётности, и определяющие структуру и содержание формы «Отчёт о движении денежных средств».
2. На основании экономического чтения отчёта о движении денежных средств дать характеристику движения денежных потоков на предприятии.
3. Осуществить анализ движения денежных потоков на предприятии.
4. Осуществить анализ движения денежных потоков косвенным методом.

Задание 5.

Аналитические возможности формы «Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах»

5.1. Условия задания

Дано: форма бухгалтерской отчётности «Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах».

Требуется:

1. Изучить основные нормативные акты и инструкции, являющиеся национальными стандартами организации бухгалтерского учёта и составления отчётности, определяющие структуру и содержание формы «Приложение к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах».
2. На основании экономического чтения приложения к бухгалтерскому балансу дать более полную характеристику состояния финансовых ресурсов предприятия и их изменения.
3. Проанализировать движение заёмных средств.
4. Провести анализ дебиторской и кредиторской задолженности с использованием таблиц:
 - Анализ движения средств дебиторской и кредиторской задолженности;
 - Анализ оборачиваемости дебиторской (кредиторской) задолженности;
 - Анализ состояния дебиторской (кредиторской) задолженности;
 - Сравнительный характер дебиторской и кредиторской задолженности.
5. Провести анализ амортизируемого имущества, используя следующие аналитические таблицы:
 - => анализ объёма, структуры и динамики нематериальных активов;
 - => анализ структуры нематериальных активов по срокам полезного использования;
 - => анализ эффективности использования нематериальных актов;
 - => анализ наличия и движения основных средств;
 - => анализ состояния и эффективности использования основных средств.

Практическое задание. Вариант 2. Тест

- 1) Данные для внешнего финансового анализа могут быть представлены:
 - а. только в стоимостном выражении
 - б. только в натуральном выражении
 - в. только в виде условных единиц измерения
 - г. в любом выражении
- 2) Вставьте пропущенный качественный метод финансового анализа: «горизонтальный анализ, метод факторного анализа, сравнительный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ...»:
 - а. метод финансовых показателей
 - б. метод бухгалтерского учёта
 - в. метод дескриптивного сравнения
 - г. метод финансовых нормативов
 - д. метод прогнозирования
- 3) Методы бухгалтерского учёта:
 - а. относятся к количественным методам финансового анализа
 - б. не относятся к методам финансового анализа
 - в. относятся к качественным методам финансового анализа
 - г. относятся к экономико-математическим методам оценки финансовой отчётности предприятия
- 4) Сравнительный аналитический баланс-нетто формируется путём:
 - а. объединения ряда статей актива и пассива баланса и удаления раздела «Убытки»
 - б. переноса ряда регулирующих статей из актива в пассив баланса и объединения других статей баланса
 - в. только объединения ряда статей баланса
 - г. исключения регулирующих статей и объединения ряда других статей баланса
 - д. исключения дублирующих показателей из бухгалтерской отчётности
- 5) Оперативный анализ и планирование деятельности предприятия более характерны для:
 - а. анализа сравнительного аналитического баланса-нетто
 - б. анализа финансовой устойчивости предприятия
 - в. горизонтального анализа
 - г. внешнего финансового анализа
 - д. внутреннего финансового анализа
- 6) Какая из перечисленных групп пользователей финансового анализа не относится к внутренним:
 - а. управленческий персонал
 - б. владельцы контрольных пакетов акций
 - в. кредиторы
 - г. бухгалтеры
 - д. внутренние аудиторы
- 7) Государственные контролирующие органы относятся к:

- а. внешним заинтересованным пользователям
 - б. внешним сторонним пользователям
 - в. внутренним пользователям
- 8) В рамках экспресс-анализа обычно выполняется:
- а. расчёт и анализ производственных показателей, выраженных в натуральных единицах измерения
 - б. оценка реальной величины дебиторской задолженности
 - в. расчёт и анализ основных финансовых показателей
 - г. оценка среднемесячных остатков денежных средств
- 9) Запасы предприятия относятся к:
- а. внеоборотным активам
 - б. оборотным материальным активам
 - в. оборотным нематериальным активам
- 10) Только для нормально функционирующего предприятия выполняется условие:
- а. $\text{Оборотные активы} > (\text{Долгосрочные пассивы} + \text{Краткосрочные пассивы})$
 - б. $\text{Внеоборотные активы} + \text{Оборотные активы} = \text{Собственный капитал} + \text{Долгосрочные пассивы} + \text{Краткосрочные пассивы}$
 - в. $\text{Собственный капитал} - \text{Внеоборотные активы} > \text{Оборотные активы}$
- 11) Экспресс-анализ бухгалтерской отчётности не предназначен для:
- а. сравнительной оценки большого количества предприятий с целью выбора одного или группы предпочтительных с точки зрения какого-либо критерия
 - б. ознакомления с внешней бухгалтерской отчётностью предприятия
 - в. получения первоначальных сведений о предприятии
 - г. оценки показателей внутренней бухгалтерской отчётности предприятия
- 12) Определение удельного веса отдельных статей в итоге баланса и оценка его изменений производится на основе:
- а. вертикального баланса
 - б. горизонтального баланса
 - в. бухгалтерского баланса предприятия (формы №1)
- 13) Краткосрочные пассивы предприятия включают в себя:
- а. долгосрочные заёмные средства
 - б. кредиторскую задолженность предприятия
 - в. денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
- 14) Процент инфляции в наибольшей степени оказывает влияние на результаты:
- а. вертикального баланса
 - б. горизонтального баланса
 - в. факторного анализа
- 15) Использование данных внутреннего бухгалтерского учёта:
- а. не требуется при экспресс-анализе финансовой отчётности

- б. обязательно при экспресс-анализе финансовой отчётности
 - в. требуется только на заключительном этапе экспресс-анализа финансовой отчётности
 - г. является основой формирования рекомендаций по итогам проведения экспресс-анализа финансовой отчётности
- 16) Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения предприятия относятся к:
- а. внеоборотным активам
 - б. оборотным материальным активам
 - в. оборотным нематериальным активам
- 17) Для любого предприятия выполняется условие:
- а. $\text{Оборотные активы} > (\text{Долгосрочные пассивы} + \text{Краткосрочные пассивы})$
 - б. $(\text{Собственный капитал} - \text{Внеоборотные активы}) > \text{Оборотные активы}$
 - в. $\text{Внеоборотные активы} + \text{Оборотные активы} = \text{Собственный капитал} + \text{Долгосрочные пассивы} + \text{Краткосрочные пассивы}$
- 18) Характеристика относительных темпов роста/снижения показателей производится на основе:
- а. вертикального баланса
 - б. горизонтального баланса
 - в. бухгалтерского баланса предприятия
- 19) Оборотные активы предприятия не включают в себя:
- а. запасы предприятия
 - б. дебиторскую задолженность
 - в. незавершенное производство
 - г. долгосрочные финансовые вложения
- 20) К показателям сравнительного аналитического баланса-нетто не относятся:
- а. показатели динамики
 - б. показатели структурной динамики
 - в. показатели трендового анализа
 - г. показатели структуры
- 21) Сравнительный аналитический баланс-нетто формируется путём совмещения методов:
- а. прогнозирования и планирования деятельности предприятия
 - б. горизонтального и трендового анализа
 - в. горизонтального и вертикального анализа
 - г. сравнительного анализа
 - д. структурного и факторного анализа.
- 22) При сравнении коэффициентов износа (годности) основных средств нескольких предприятий недостоверность получаемых результатов может быть связана с:
- а. различием в методиках начисления амортизации

- б. использованием при расчёте показателей величины первоначальной, а не балансовой стоимости основных средств
 - в. тем, что при расчёте показателей не была учтена величина нематериальных активов предприятия
 - г. тем, что при расчёте показателей не была учтена величина капитальных вложений
- 23) Валюта баланса - это
- а. денежное выражение статьи баланса;
 - б. итог баланса.
- 24) Основным источником информации анализа величины и структуры активов предприятия является:
- а. «Бухгалтерский баланс»
 - б. «Отчёт о финансовом результате»
 - в. «Отчёт о движении капиталов»
- 25) В какой части баланса предприятия представлено совокупность его имущественных прав:
- а. в активе
 - б. в пассиве
- 26) Какой части баланса предприятия находится сведения о размере оборотных средств:
- а. в активе
 - б. в пассиве
- 27) Характеристика запасов и затрат не включает:
- а. анализ динамики запасов и затрат
 - б. анализ уровня запасов в днях расхода
 - в. степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования
 - г. анализ структуры запасов и затрат
- 28) Способность предприятия превращать свои активы в денежные средства - это:
- а. ликвидность
 - б. деловая активность
 - в. платежеспособность
- 29) Наиболее значимым из коэффициентов платёжеспособности для инвесторов предприятия является:
- а. коэффициент абсолютной ликвидности
 - б. коэффициент ликвидности
 - в. коэффициент покрытия
- 30) Наименее ликвидными активами являются:
- а. дебиторская задолженность
 - б. оборотные материальные активы
 - в. внеоборотные активы
- 31) Ранжирование дебиторской задолженности по различным срокам

оплаты позволяет выявить:

- а. величину неоправданной дебиторской задолженности
 - б. величину резерва за счёт оправданной дебиторской задолженности
 - в. величину неучтённой дебиторской задолженности
 - г. изменение дебиторской задолженности по сравнению с предшествующим периодом
- 32) К движению денежных средств, связанному с финансовой деятельностью предприятия не относится:
- а. получение кредита
 - б. эмиссия акций
 - в. выплаты процентов по кредитам
 - г. уплата налогов
 - д. получение эмиссионных доходов
- 33) Вставьте пропущенную фразу: «одним из основных условий финансовой устойчивости предприятия является приток денежных средств...»:
- а. «.. от текущей деятельности предприятия...»
 - б. «...покрывающий расходы по текущей деятельности...»
 - в. «.. обеспечивающий покрытие его краткосрочных обязательств...»
 - г. «. . обеспечивающий покрытие его обязательств ..»
- 34) Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается с учётом:
- а. величины основных средств на начало отчётного периода
 - б. величины основных средств на конец отчётного периода
 - в. износа основных средств
 - г. основных средств, поступивших в течение отчётного периода
 - д. средней величины основных средств за отчётный период
- 35) Ранжирование дебиторской задолженности по рамочным срокам оплаты позволяет выявить:
- а. величину неоправданной дебиторской задолженности
 - б. величину резерва за счёт оправданной дебиторской задолженности
 - в. величину неучтённой дебиторской задолженности
 - г. изменение дебиторской задолженности по сравнению с предшествующим периодом
- 36) К движению денежных средств, связанному с финансовой деятельностью предприятия не относится:
- а. получение кредита
 - б. эмиссия акций
 - в. выплаты процентов по кредитам
 - г. уплата налогов
 - д. получение эмиссионных доходов
- 37) Вставьте пропущенную фразу: «одним из основных условий финансовой устойчивости предприятия является приток денежных средств...»:
- а. «...оттекущей деятельности предприятия...»
 - б. «.. покрывающий расходы по текущей деятельности ...»

- в. «...обеспечивающий покрытие его краткосрочных обязательств ..»
 - г. «. . обеспечивающий покрытие его обязательств...»
- 38) Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается с учётом:
- а. величины основных средств на начало отчётного периода
 - б. величины основных средств на конец отчётного периода
 - в. износа основных средств
 - г. основных средств, поступивших в течение отчётного периода
 - д. средней величины основных средств за отчётный период
- 39) Оценка возможности необоснованного отвлечения средств из хозяйственного оборота производится при:
- а. анализе структуры запасов и затрат предприятия
 - б. анализе соотношения запасов предприятия и величины внеоборотных активов
 - в. анализе динамики запасов и затрат предприятия
 - г. анализе соотношения различных видов запасов и затрат предприятия

Практическое задание. Вариант 3. Контрольная работа **Контрольная работа по разделу 1**

1 вариант

1. Методы и приемы анализа финансовой отчётности.
2. Показатели и факторы неплатежеспособности организаций.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчётности провести анализ ликвидности и платежеспособности в динамике за 3 года.

2 вариант

1. Анализ финансовой отчётности с целью определения возможного банкротства и масштабов кризисного состояния организации.
2. Отчёт об изменениях капитала как источник аналитической информации.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчётности провести анализ коэффициентов финансовой устойчивости в динамике за 3 года.

3 вариант

1. Предварительное чтение и экспресс-анализ бухгалтерской отчётности.
2. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчётности провести диагностику (несостоятельности) банкротства в динамике за 2 года.

4 вариант

1. Разработка аналитического баланса, его горизонтальный и вертикальный анализ.
2. Особенности анализа консолидированной отчётности.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчётности провести анализ показателей рентабельности в динамике за 3 года.

5 вариант

1. Внеоборотные активы организации и их анализ.

2. Абсолютные показатели финансовой устойчивости организаций и их анализ.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ общих показателей оборачиваемости в динамике за 2 года.

6 вариант

1. Экономическое содержание понятий ликвидности и платежеспособности.
2. Анализ движения собственного капитала организации.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ показателей управления активами в динамике за 2 года.

7 вариант

1. Финансовые коэффициенты ликвидности и платежеспособности и их оценка.
2. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств предприятия.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ коэффициентов финансовой устойчивости в динамике за 3 года.

8 вариант

1. Анализ кредитоспособности заемщика.
2. Оценка чистых активов организаций: порядок проведения и сфера использования ее результатов.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести диагностику (несостоятельности) банкротства в динамике за 2 года.

9 вариант

1. Методы прогнозирования потенциальной неплатежеспособности (банкротства) организаций.
2. Денежные потоки как объект анализа: понятие и состав.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ общих показателей оборачиваемости в динамике за 2 года.

10 вариант

1. Отчетность как информационная база аналитического обоснования решений финансового характера.
2. Факторный анализ финансовых результатов деятельности организаций.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ показателей рентабельности в динамике за 3 года.

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 5.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очная форма обучения)

| Номер темы | Формы текущего контроля студентов | Баллы по видам работ |
|----------------|-----------------------------------|----------------------|
| Т. 1, 2 | Опрос | 10 |
| Т. 1, 2 | Тестирование | 5 |
| Т. 1, 2 | Диспут | 5 |
| Т. 3, 4, 5, 6, | Решение задач | 5 |
| Т. 3, 4, 5, 6, | Опрос | 10 |
| Т.3, 4, 5, 6, | Тестирование | 5 |

Таблица 5.2

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очно-заочная форма обучения)

| Номер раздела/темы | Формы текущего контроля обучающихся | Баллы по видам работ, выполняемым студентами |
|--------------------|-------------------------------------|--|
| Т. 1, 2 | Контрольная работа | 25 |
| Т. 1, 2 | Контрольная точка 1 | 25 |
| Т. 3, 4, 5, 6 | Контрольная работа | 25 |
| Т. 3, 4, 5, 6 | Контрольная точка 2 | 25 |

Выполнение всех видов текущего контроля в каждой контрольной точке осуществляется в комбинированном формате – в письменном и устном виде.

7.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Налоги и налогообложение» и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, зачёту по дисциплине и экзамену, а также формирование коммуникативной компетенции, способности использовать Налоги и налогообложение в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением нормативного материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во-вторых, на контрольных работах четко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе изучения теории и практики налогообложения, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1 Нормативные правовые акты:

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2017).
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).
3. Федеральный закон от 21.11.1996 N 129-ФЗ (ред. от 28.11.2011) "О бухгалтерском учёте".

8.2. Основная учебная литература:

1. Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчётности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286> – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный
2. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202> – Библиогр.: с. 347-358. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный.

8.3. Дополнительная учебная литература

1. Бадмаева, Д. Г. Анализ информации финансовой отчетности: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учёт. Анализ. Аудит». : [16+] / Д. Г. Бадмаева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учёта и аудита. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный
2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст : электронный.
3. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учёт и анализ : учебник / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04612-4. – Текст : электронный.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- <http://www.rosfinnadzor.ru> Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Российской Федерации.
- <http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба Российской Федерации.
- <http://www.minfin.ru> Министерство финансов Российской Федерации.
- <http://www.rosfinnadzor.ru> Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Российской Федерации.

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)

5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)

6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)

7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)

8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)

9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

10. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);

- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);

- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).

- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;

Библиотека;

Читальный зал;

Конференц-зал;

Актный зал