

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Департамент «Экономики и государственного и муниципального управления»

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и управле-  
ния

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и управле-  
ния

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины по программе магистратуры

Б1.В.09 «Инвестиционное обеспечение экономического развития»

Формы обучения: очная, очно-заочная

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Программа магистратуры: «Государственное управление социально-экономическим раз-  
витием»

Квалификация магистр

Приказ ФГОС ВО № 1000 от 13.08.2020

Набор

2024 г.

Автор:

Валентинов В.А., доцент департамента Экономики и государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

Ответственный за выпуск:

Галий Е.А., руководитель департамента Экономики и государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

Программа одобрена на заседании Департамента Экономики и государственного и муниципального управления (протокол от 07 марта 2024 № 7)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
9. Материально-техническое обеспечение

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения учебной дисциплины Б1.В.09 «Инвестиционное обеспечение экономического развития» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенции УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**Необходимость** (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках программы магистратуры «Государственное управление социально-экономическим развитием» обусловлена необходимостью формированию у слушателей способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций.

Дисциплина **ориентирована** на продолжение развитие у студентов, навыков критического мышления анализа проблемных ситуаций и способности к самостоятельной творческой работе.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Инвестиционное обеспечение экономического развития» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебных дисциплин:

- Теория управления;
- Экономическая теория;
- Управление проектами;
- Инвестиции;
- Управление инвестициями;

**Задачи** изучения учебной дисциплины:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- привить студентам навыки работы с учебной и научной литературой,
- выработать навыки эффективного проведения расчетов и их анализа с использованием табличных процессоров, пакетов прикладных программ, информационной базы интернет;
- выработать стратегии действий, направленных на устранение рисков проблемных ситуаций.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции. Результаты освоения компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы системного анализа;</li><li>- методы устранения рисков возникновения проблемных ситуаций инвестиционного обеспечения экономического развития;</li><li>- методы критического анализа проблемных ситуаций.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами системного анализа;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами устранения рисков возникновения проблемных ситуаций инвестиционного обеспечения экономического развития;</li> <li>- методами критического анализа проблемных ситуаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать стратегии действий, направленных на устранение рисков проблемных ситуаций.</li> </ul>
--	--	---

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.09 «Инвестиционное обеспечение экономического развития» относится к категории «дисциплина по выбору»

Дисциплина изучается на 2 курсе 2 семестр по очной и очно-заочной формам обучения.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц - 108 академических часов.

Таблица 2 - Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов
Итого академических часов	108
в том числе:	
Лекции (Л)	8
Семинары (С)	-
Практические занятия (ПЗ)	16
Самостоятельная работа обучающихся	82
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Контроль	
Форма контроля – зачет с оценкой	

Таблица 3 - Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов
Итого академических часов	108
в том числе:	
Лекции (Л)	8
Семинары (С)	-
Практические занятия (ПЗ)	16
Самостоятельная работа обучающихся	82
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Контроль	
Форма контроля – зачет с оценкой.	

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

### 5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 4 - Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общий объем часов	Лекции	Практика	Самостоятельная работа	Контроль самостоятельной работы	Контроль	Форма текущего контроля успеваемости	Код индикатора достижения компетенции
1	Тема 1. Периоды развития инвестиций и инвестиционной деятельности в России	13	1	2	10			о, т, д	ИУК 1.1
2	Тема 2. Необходимость и роль инвестиций в экономической системе	13	1	2	10			о, т, д	ИУК 1.1
3	Тема 3. Методология финансирования инвестиций	13	1	2	10			о, т, д	ИУК 1.1
4	Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиций	13	1	2	10			о, т, д	ИУК 1.1
5	Тема 5. Инвестиционная система РФ в условиях интеграции капитала	13	1	2	10			о, т, д	ИУК 1.1
6	Тема 6. Инвестиционная политика государства	13	1	2	10			о, т, д	ИУК 1.1
7	Тема 7. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях динамичной экономической среды	13	1	2	10			о, т, д	ИУК 1.1
8	Тема 8. Инвестиционные риски в условиях интеграции капитала	15	1	2	12			о, т, д	ИУК 1.1
11	Контроль за самостоятельной работой					2			ИУК 1.1
12	Контроль								
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>82</b>	<b>2</b>			

Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д).

Таблица 5 - Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общий объем часов	Лекции	Практика	Самостоятельная работа	Контроль самостоятельной работы	Контроль	Форма текущего контроля успеваемости	Код индикатора достижения компетенции
1	Тема 1. Периоды развития инвестиций и инвестиционной деятельности в России	13	1	2	10			о, т, д	ИУК 1.1
2	Тема 2. Необходимость и роль инвестиций в экономической системе	13	1	2	10			о, т, д	ИУК 1.1
3	Тема 3. Методология финансирования инвестиций	13	1	2	10			о, т, д	ИУК 1.1
4	Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиций	13	1	2	10			о, т, д	ИУК 1.1
5	Тема 5. Инвестиционная система РФ в условиях интеграции капитала	13	1	2	10			о, т, д	ИУК 1.1
6	Тема 6. Инвестиционная политика государства	13	1	2	10			о, т, д	ИУК 1.1
7	Тема 7. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях динамичной экономической среды	13	1	2	10			о, т, д	ИУК 1.1
8	Тема 8. Инвестиционные риски в условиях интеграции капитала	15	1	2	12			о, т, д	ИУК 1.1
11	Контроль за самостоятельной работой					2			ИУК 1.1
12	Контроль								
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>82</b>	<b>2</b>			

Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д).

## 5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Таблица 6 – Темы лекций и используемая литература

№ п/п	Темы.	Литература
-------	-------	------------

1	Тема 1. Периоды развития инвестиций и инвестиционной деятельности в России	[1] стр. 13-56
2	Тема 2. Необходимость и роль инвестиций в экономической системе	[1] стр. 57-180
3	Тема 3. Методология финансирования инвестиций	[1] стр. 181-299
4	Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиций	[1] стр. 300-331
5	Тема 5. Инвестиционная система РФ в условиях интеграции капитала	[1] стр. 332-382
6	Тема 6. Инвестиционная политика государства	[1] стр. 383-429
7	Тема 7. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях динамичной экономической среды	[1] стр. 430-457
8	Тема 8. Инвестиционные риски в условиях интеграции капитала	[1] стр. 458-485

#### Содержание тем

Тема 1. Развитие инвестиций и инвестиционной деятельности в России

- 1.1. Дореволюционный период развития инвестиций
- 1.2. Советский период развития инвестиций
- 1.3. Современный период развития инвестиций
- 1.4. Инвестиционная деятельность как основа экономического развития

Тема 2. Необходимость и роль инвестиций в экономической системе

- 2.1. Экономическая сущность и природа инвестиций. Структура инвестиций
- 2.2. Классификация инвестиций
- 2.3. Виды инвестиций
  - 2.3.1. Реальные инвестиции
  - 2.3.2. Финансовые инвестиции
  - 2.3.3. Коллективные инвестиции
  - 2.3.4. Венчурные инвестиции
- 2.4. Структура инвестиционного рынка России

Тема 3. Методология финансирования инвестиций

- 3.1. Источники финансирования инвестиций
- 3.2. Современные методы и формы финансирования инвестиций
- 3.3. Способы финансирования инвестиций
  - 3.3.1. Концессии в инвестиционной сфере
  - 3.3.2. Особенности деятельности совместных предприятий
  - 3.3.3. Особые экономические зоны России
  - 3.3.4. Международный лизинг в финансировании инвестиций

Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиций

- 4.1. Основные положения по оценке эффективности инвестиций
- 4.2. Динамические методы оценки эффективности инвестиций
  - 4.2.1. Чистая текущая стоимость инвестиций
  - 4.2.2. Рентабельность инвестиций
  - 4.2.3. Внутренняя норма прибыли (доходности)
  - 4.2.4. Срок окупаемости инвестиций

Тема 5. Инвестиционная система РФ в условиях интеграции капитала

- 5.1. Понятие инвестиционной системы России
- 5.2. Управление инвестициями (инвестиционными отношениями)
- 5.3. Регулирование инвестиционной деятельности



- 5.3.1. Налоговое регулирование инвестиционной активности субъектов экономических отношений
- 5.3.2. Регулирование рынка ценных бумаг с позиций инвестирования
- 5.3.3. Денежно-кредитное регулирование инвестиционных процессов
- Тема 6. Инвестиционная политика государства
  - 6.1. Инвестиционная политика государства: основная цель, задачи и механизм реализации
  - 6.2. Принципы формирования и реализации инвестиционной политики государства
  - 6.3. Финансово-кредитный механизм регулирования инвестиций
  - 6.4. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности
- Тема 7. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях динамичной экономической среды
  - 7.1. Инвестиционный климат: понятие, экономические факторы и методы оценки
  - 7.2. Инвестиционная привлекательность на макро и микроэкономическом уровнях, ее основные элементы
  - 7.3. Методы оценки инвестиционной привлекательности
  - 7.4. Оценка интегрального уровня инвестиционной привлекательности российских регионов
- Тема 8. Инвестиционные риски в условиях интеграции капитала
  - 8.1. Понятие и виды инвестиционных рисков
  - 8.2. Классификация инвестиционных рисков
  - 8.3. Оценка инвестиционных рисков
    - 8.3.1. Неопределенность инвестиций и методы ее учета
    - 8.3.2. Определение уровня риска инвестиций
  - 8.4. Методы управления инвестиционными рисками

**Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы  
и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить материал лекции по данной теме. Так как практические занятия будут выполняться в среде Excel, то необходимо повторить соответствующий материал дисциплины информатика. Особо следует обратить внимание на: обозначение ячейки, правила ввода данных в ячейку, функции операции с ячейками.

Практическая работа в среде Excel предполагает изучение готового решения задачи с последующим повторением решения в ячейках, обозначенных желтым цветом с проверкой правильности расчетов, в случае обнаружения ошибки необходимо найти причину ошибки и повторить расчеты.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

**Практикум по дисциплине.**

Тесты, опорный конспект, видеоролики, задания и примеры решения задач находятся на Майкрософт Тимс. Практикум составлен по литературе [1]

Таблица 7 – Темы практических занятий, используемая литература

№ п/п	Темы.	Литература [1] Стр.
----------	-------	------------------------

1	Тема 1. Основные инвестиционные показатели российской экономики	558-559
2	Тема 2. Направления государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений	582-583
3	Тема 3. Инвестиционный климат российских регионов	588
4	Тема 4. Инвестиционный потенциал российских регионов	589
5	Тема 5. Инвестиционный риск в российских регионах	596
6	Тема 6. Общая потребность в модернизации и наращивании инфраструктуры отраслей российской экономики	602
7	Тема 7. Характеристика методов анализа инвестиционных рисков	604
8	Тема 8. Факторы, влияющие на уровень инвестиционных рисков	606

#### **Шкала оценок** выполнения практикума.

5 – все расчеты выполнены правильно, студент без подсказок выполняет контрольные расчеты и может прочитать формулу;

4 – студент выполняет расчеты при одной подсказке преподавателя и может прочитать формулу.

3 – студент выполняет расчеты после расчетов, выполненных преподавателем и затрудняется прочитать формулу.

2 – студент не может выполнить расчеты после расчетов, выполненных преподавателем и не может прочитать формулу.

#### **Шкала оценок устных** ответов по дисциплине

5 – ответ имеет краткий тезис, логически связанный текст, полностью отражающий суть вопроса, выполняются правила культуры речи: в сообщении отсутствуют слова паразиты и звуки: ну так значит, протяженное а, о, э и т.д.

4 – ответ имеет краткий тезис, логически связанный текст, не полностью отражающий суть вопроса, выполняются правила культуры речи: в сообщении отсутствуют слова паразиты и звуки: ну так значит, протяженное а, о, э и т.д..

3- ответ не имеет краткий тезис, логически мало связанный текст, не полностью отражающий суть вопроса, выполняются правила культуры речи: в сообщении отсутствуют слова паразиты и звуки: ну так значит, протяженное а, о, э и т.д..

2 - ответ не имеет краткий тезис, логически не связанный текст, не относящийся к заданному вопросу, выполняются правила культуры речи: в сообщении отсутствуют слова паразиты и звуки: ну так значит, протяженное а, о, э и т.д..

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.

5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАБиУ.

6. Презентационный материал.

## 7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР по очной и очно-заочной формам обучения осуществляется преподавателем в форме тестирования по изученным темам.

Оценка КСР выставляется по пятибалльной шкале оценивания и может учитываться при аттестации обучающихся по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

Таблица 8 - Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций, форма промежуточной аттестации – зачет

Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
Уровни освоения	Критерии оценивания <i>(как с каким качеством) выполняется действие</i>	Оценка	Баллы
<b>Высокий</b>	Показывает полные и глубокие <b>знания</b> , логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний <b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы <b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	<b>Зачтено</b>	90-100 баллов
<b>Повышенный</b>	Показывает глубокие <b>знания</b> , грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности <b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем <b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	<b>Зачтено</b>	70-89 баллов
<b>Пороговый</b>	Показывает достаточные, но не глубокие <b>знания</b> , при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы <b>В умении</b> решения практических задач возникают затруднения	<b>Зачтено</b>	60-69 баллов

	Показывает слабые <b>навыки</b> , необходимые для профессиональной деятельности		
<b>Не сформированы</b>	Показывает недостаточные <b>знания</b> , не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не <b>умеет</b> решать практические задачи Отсутствие <b>навыков</b> , необходимых для профессиональной деятельности	<b>Не зачтено</b>	менее 60 баллов

Таблица 9 - Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций, форма промежуточной аттестации – экзамен

Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
Уровни освоения	Критерии оценивания (как с каким качеством) выполняется действие	Оценка	Баллы
<b>Высокий</b>	Показывает полные и глубокие <b>знания</b> , логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний <b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы <b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	<b>отлично</b>	90-100 баллов
<b>Повышенный</b>	Показывает глубокие <b>знания</b> , грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности <b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем <b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	<b>хорошо</b>	70-89 баллов
<b>Пороговый</b>	Показывает достаточные, но не глубокие <b>знания</b> , при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В <b>умении</b> решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые <b>навыки</b> , необходимые для профессиональной деятельности	<b>удовлетворительно</b>	60-69 баллов
<b>Не сформированы</b>	Показывает недостаточные <b>знания</b> , не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	<b>неудовлетворительно</b>	менее 60 баллов

	<p>Не умеет решать практические задачи Отсутствие <b>навыков</b>, необходимых для профессиональной деятельности</p>		
--	---	--	--

## 7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену /зачету

1. Дореволюционный период развития инвестиций
2. Советский период развития инвестиций
3. Современный период развития инвестиций
4. Инвестиционная деятельность как основа экономического развития
5. Экономическая сущность и природа инвестиций. Структура инвестиций
6. Классификация инвестиций
7. Виды инвестиций
8. Реальные инвестиции
9. Финансовые инвестиции
10. Коллективные инвестиции
11. Венчурные инвестиции
12. Структура инвестиционного рынка России
13. Источники финансирования инвестиций
14. Современные методы и формы финансирования инвестиций
15. Способы финансирования инвестиций
16. Концессии в инвестиционной сфере
17. Особенности деятельности совместных предприятий
18. Особые экономические зоны России
19. Международный лизинг в финансировании инвестиций
20. Основные положения по оценке эффективности инвестиций
21. Динамические методы оценки эффективности инвестиций
22. Чистая текущая стоимость инвестиций
23. Рентабельность инвестиций
24. Внутренняя норма прибыли (доходности)
25. Срок окупаемости инвестиций
26. Понятие инвестиционной системы России
27. Управление инвестициями (инвестиционными отношениями)
28. Регулирование инвестиционной деятельности
29. Налоговое регулирование инвестиционной активности субъектов экономических отношений
30. Регулирование рынка ценных бумаг с позиций инвестирования
31. Денежно-кредитное регулирование инвестиционных процессов
32. Инвестиционная политика государства: основная цель, задачи и механизм реализации
33. Принципы формирования и реализации инвестиционной политики государства
34. Финансово-кредитный механизм регулирования инвестиций
35. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности
36. Инвестиционный климат: понятие, экономические факторы и методы оценки
36. Инвестиционная привлекательность на макро и микроэкономическом уровнях, ее основные элементы
38. Методы оценки инвестиционной привлекательности
39. Оценка интегрального уровня инвестиционной привлекательности российских регионов
40. Понятие и виды инвестиционных рисков
41. Классификация инвестиционных рисков
42. Оценка инвестиционных рисков
43. Неопределенность инвестиций и методы ее учета

- 44. Определение уровня риска инвестиций
- 45 Методы управления инвестиционными рисками

### 7.3. Примерные практические (ситуационные) задания

Задача 1.

Представлена таблица основные инвестиционные показатели российской экономики.

Необходимо выполнить критический анализ полученных данных, предложить пути решения выявленных проблем.

Задача 2.

Представлена таблица направления государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений

Необходимо выполнить критический анализ полученных данных, предложить пути решения выявленных проблем.

Задача 3.

Представлена таблица инвестиционный климат российских регионов

Необходимо выполнить критический анализ полученных данных, предложить пути решения выявленных проблем.

Задача 4.

Представлена таблица Инвестиционный потенциал российских регионов

Необходимо выполнить критический анализ полученных данных, предложить пути решения выявленных проблем.

Задача 5.

Представлена таблица Инвестиционный риск в российских регионах

Необходимо выполнить критический анализ полученных данных, предложить пути решения выявленных проблем.

Задача 6.

Представлена таблица Общая потребность в модернизации и наращивании инфраструктуры отраслей российской экономики

Необходимо выполнить критический анализ полученных данных, предложить пути решения выявленных проблем.

Задача 7.

Представлена таблица Характеристика методов анализа инвестиционных рисков

Необходимо выполнить критический анализ полученных данных, предложить пути решения выявленных проблем

Задача 8.

Представлена таблица Факторы, влияющие на уровень инвестиционных рисков

Необходимо выполнить критический анализ полученных данных, предложить пути решения выявленных проблем

### 7.4. Тестирование на сайте [oltest.ru](http://oltest.ru) по дисциплине

Для прохождения тестирования необходимо войти на сайт [oltest.ru](http://oltest.ru) , в поиске написать «Инвестиции», установить режим тестирования, указанный на рис.

2.

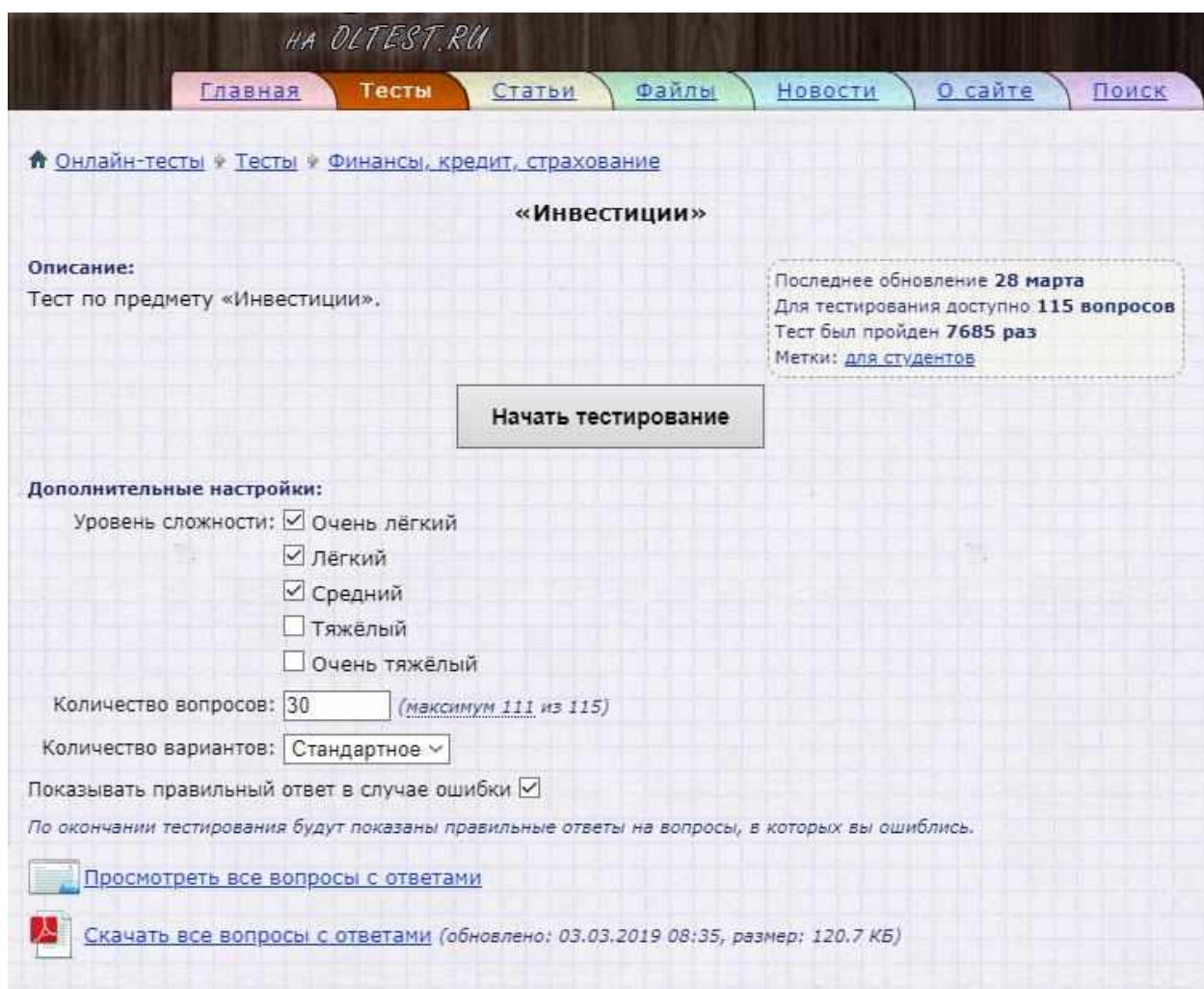


Рис. 2. – Режимы тестирования по дисциплине управление инвестициями  
Нажать на кнопку «Начать тестирование».

В режиме обучения пройти не меньше 10 раз.

Таблица 10 - Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

### 7.5. Применение балльной системы

#### для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 11 - Применение балльной системы для проверки результатов обучения

Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Опрос	10
Тестирование	5
Диспут	5
Решение контрольной задачи	25

Выполнение всех видов текущего контроля в каждой контрольной точке осуществляется в комбинированном формате – в письменном и устном виде.

## **7.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов дисциплины и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, зачету по дисциплине и экзамену, а также формирование коммуникативной компетенции, способности использовать иностранный язык в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением лексико-грамматического материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во-вторых, на контрольных работах четко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе изучения дисциплины, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **8.1. Основная литература**

1. Инвестиции : учебник / [Л.И. Юзвович и др.] ; под ред. Л.И. Юзвович ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 610 с. — (Учебник УрФУ). URL: <http://fdok.usue.ru/images/docs/Учебник%20Инвестиции%202%20изд.pdf> (дата обращения: 22.04.2022) Учебник по теме ИОЭР базовый учебник очень хорошо. Можно составить практикум по разбору приложений

2. Онищенко, С. И. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / С. И. Онищенко ; Государственный университет управления. – Москва : Государственный университет управления, 2020. – 84 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611342> (дата обращения; 04.04.2022)

### **8.2. Дополнительная литература**

3. Джурбина, Е. М. Инвестиции : учебное пособие / Е. М. Джурбина, С. Г. Мурадова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. –



URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457225> (дата обращения: 22.04.2022)  
хороший конспект лекций, но нет задач.

4. Расчеты по экономико-математическим моделям и их анализ в режиме онлайн.

URL: <http://math.semestr.ru> (дата обращения: 04. 02. 2018)

5. Расчеты и анализ хозяйственной деятельности предприятия в режиме онлайн. URL: <http://axd.semestr.ru> (дата обращения: 04. 02. 2018)

### **8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

6. Методические материалы: тексты литературы, рабочая программа по дисциплине, презентации, практические работы в среде Excel

7. Место расположение методических материалов: Майкрософт Тимс.

### **8.4. Нормативные правовые документы**

8.. Гражданский Кодекс РФ.

9. Конституция РФ,

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Доступ в «Университетская библиотека ONLINE»:

логин valentinov, пароль 12345

2. Банк рефератов, дипломы, курсовые работы, шпаргалки, в том числе по эконометрике. URL: <https://studrb.ru/> (дата обращения: 19.11.2019)

### **9.2. Технические средства и программное обеспечение**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)

2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)

3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)

4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)

5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)

6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)

7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)

8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)

9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

10. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

### **9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);

- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);

- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

(URL: <https://www.biblio-online.ru/>).

- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

#### **9.4. Материально-техническая база**

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;