

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Департамент «Экономики и государственного и муниципального управления»

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины

ФТД.01 «Экономическая безопасность»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Уровень; бакалавриат

Набор  
2024г.

Автор:

Валентинов В.А., доцент департамента Экономики и государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

Ответственный за выпуск:

Галий Е.А., руководитель департамента Экономики и государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

Программа одобрена на заседании Департамента Экономики и государственного и муниципального управления

(протокол от 07.03.2024 № 7)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
9. Материально-техническое обеспечение

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** освоения учебной дисциплины ФТД.01 «Экономическая безопасность» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенции ПК-2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Необходимость** (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» обусловлена необходимостью формированию у слушателей способностей овладения методами анализа внутреннего контроля бухгалтерского учета для оценки финансовой безопасности и рисков деятельности предприятия.

Дисциплина **ориентирована** на продолжение развитие у студентов, выбравших направление «Экономика» навыков анализа бухгалтерского учета с целью оценки финансовой безопасности и рисков деятельности предприятия, логического мышления и способности к самостоятельной творческой работе.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Экономическая безопасность» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебных дисциплин:

- «Информатика», основные действия в Excel:
- ввод, редактирование, копирование данных в электронную таблицу; -- выполнение действий с абсолютными и относительными адресами;
- уметь выполнить матричные операции: транспонирование, обратная матрица, умножение матриц;
- уметь проводить расчеты с помощью функции «Линейн»;

**Задачи** изучения учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями экономической безопасности;
- привить студентам навыки работы с учебной и научной литературой,
- выработать навыки эффективного проведения расчетов и их анализа с использованием табличных процессоров, пакетов прикладных программ, информационной базы интернет;
- сформировать знания, умения и навыки анализа бухгалтерского учета с целью оценке финансовой безопасности и рисков деятельности предприятия.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции. Результаты освоения компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской	<b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует способность осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Знать:</b> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; методику анализа бухгалтерского учета с целью выявления проблем, связанных с финансовой безопасностью деятельности предприятия и предпринимательских рисков.

(финансовой) отчетности		<p><b>Уметь:</b> применять методику анализа бухгалтерского учета для оценки безопасности и рисков деятельности предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки мероприятий по снижению экономической безопасности деятельности предприятий.</p>
----------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД. 01 «Экономическая безопасность» относится к категории «Факультативные дисциплины»

Дисциплина изучается на 3 курсе 1 семестр по очной и на 3 курсе 2 семестре очно-заочной формам обучения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц - 144 академических часов.

Таблица 2 - Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов
Итого академических часов	108
в том числе:	
Лекции (Л)	18
Семинары (С)	-
Практические занятия (ПЗ)	18
Самостоятельная работа обучающихся	70
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Контроль	
Форма контроля – зачет	

Таблица 3 - Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов
Итого академических часов	108
в том числе:	
Лекции (Л)	8
Семинары (С)	-
Практические занятия (ПЗ)	12
Самостоятельная работа обучающихся	88
Контроль самостоятельной работы (КСР)	
Контроль	
Форма контроля – зачет.	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

#### 5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 4 - Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общий объем часов	Лекции	Практика	Самостоятельная работа	Контроль самостоятельной работы	Контроль	Форма текущего контроля успеваемости	Код индикатора достижения компетенции
1	Тема 1. Сущность понятия «экономическая безопасность»	11	2	2	7			о, т, д	ИПК 2.1
2	Тема 2. Структура экономической безопасности	11	2	2	7			о, т, д	ИПК 2.1
3	Тема 3. Уровни экономической безопасности и их характеристика	11	2	2	7			о, т, д	ИПК 2.1
4	Тема 4. Подходы к формированию системы показателей для оценки состояния экономической безопасности	11	2	2	7			о, т, д	ИПК 2.1
5	Тема 5. Методический инструментарий оценки и мониторинга экономической безопасности	11	2	2	7			о, т, д	ИПК 2.1
6	Тема 6. Формирование системы управления экономической безопасностью	11	2	2	7			о, т, д	ИПК 2.1
7	Тема 7. Обеспечение экономической безопасности при привлечении иностранных инвестиций	11	2	2	7			о, т, д	ИПК 2.1
8	Тема 8. Неразрывная связь экономической и социально-психологической безопасности	11	2	2	7			о, т, д	ИПК 2.1
9	Тема 9. Решение проблем продовольственной безопасности	9	1	1	7			о, т, д	ИПК 2.1
10	Тема 10. Глобализация и национальная безопасность	9	1	1	7			о, т, д	ИПК 2.1

<b>11</b>	Контроль за самостоятельной работой	<b>2</b>				<b>2</b>			ИПК 2.1
<b>12</b>	Контроль								
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>2</b>			

Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д).

Таблица 5 - Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общий объем часов	Лекции	Практика	Самостоятельная работа	Контроль самостоятельной работы	Контроль	Форма текущего контроля успеваемости	Код индикатора достижения компетенции
<b>1</b>	Тема 1. Сущность понятия «экономическая безопасность»	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>			о, т, д	ИПК 2.1
<b>2</b>	Тема 2. Структура экономической безопасности	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>			о, т, д	ИПК 2.1
<b>3</b>	Тема 3. Уровни экономической безопасности и их характеристика	<b>10</b>		<b>1</b>	<b>9</b>			о, т, д	ИПК 2.1
<b>4</b>	Тема 4. Подходы к формированию системы показателей для оценки состояния экономической безопасности	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>			о, т, д	ИПК 2.1
<b>5</b>	Тема 5. Методический инструментарий оценки и мониторинга экономической безопасности	<b>10</b>		<b>1</b>	<b>9</b>			о, т, д	ИПК 2.1
<b>6</b>	Тема 6. Формирование системы управления экономической безопасностью	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>			о, т, д	ИПК 2.1
<b>7</b>	Тема 7. Обеспечение экономической безопасности при привлечении иностранных инвестиций	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>			о, т, д	ИПК 2.1
<b>8</b>	Тема 8. Неразрывная связь экономической	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>			о, т, д	ИПК 2.1

	и социально-психологической безопасности								
9	Тема 9. Решение проблем продовольственной безопасности	10	1	1	8			о, т, д	ИПК 2.1
10	Тема 10. Глобализация и национальная безопасность	10	1	1	8			о, т, д	ИПК 2.1
11	Контроль за самостоятельной работой								
12	Контроль								
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>88</b>				

Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д).

## 5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Таблица 6 – Темы лекций и используемая литература

№ п/п	Темы.	Литература
1	Тема 1. Сущность понятия «экономическая безопасность»	[1] стр. 6-14
2	Тема 2. Структура экономической безопасности	[1] стр. 15-22
3	Тема 3. Уровни экономической безопасности и их характеристика	[1] стр. 23-35
4	Тема 4. Подходы к формированию системы показателей для оценки состояния экономической безопасности	[1] стр. 36-44
5	Тема 5. Методический инструментарий оценки и мониторинга экономической безопасности	[1] стр. 45-58
6	Тема 6. Формирование системы управления экономической безопасностью	[1] стр. 59-71
7	Тема 7. Обеспечение экономической безопасности при привлечении иностранных инвестиций	[1] стр. 83-93
8	Тема 8. Неразрывная связь экономической и социально-психологической безопасности	[1] стр. 94-104
9	Тема 9. Решение проблем продовольственной безопасности	[1] стр 129-141
10	Тема 10. Глобализация и национальная безопасность	[1] стр 160-170

### Содержание тем

Тема 1. Сущность понятия «экономическая безопасность». Определение, субъект, объект, предмет, модели, методы, цели и задачи ЭБ. Понятие угроза. Перечень угроз экономической безопасности РФ. Классификация угроз

Тема 2. Структура экономической безопасности. Национальная ЭБ. Региональная ЭБ..ЭБ предприятий. Международная экономическая безопасность. Национальная экономическая безопасность. Локальная (региональная) экономическая безопасность. Частная (предприятий и личности) экономическая безопасность.



Тема 3. Уровни экономической безопасности и их характеристика Понятия, относящиеся к показателям экономической безопасности

Тема 4. Подходы к формированию системы показателей для оценки состояния экономической безопасности Показатели ЭБ на уровне страны Показатели ЭБ на уровне региона Показатели ЭБ на уровне предприятия

Тема 5. Методический инструментарий оценки и мониторинга экономической безопасности Модели набора показателей ЭБ региона Пример расчета показателей ЭБ региона

Тема 6. Формирование системы управления экономической безопасностью Система управления ЭБ. Мониторинг ЭБ. Управление ЭБ

Тема 7. Обеспечение экономической безопасности при привлечении иностранных инвестиций ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Статистика иностранных инвестиций. Плюсы и минусы иностранных инвестиций. Пути снижения экономической безопасности привлечения иностранных инвестиций

Тема 8. Неразрывная связь экономической и социально-психологической безопасности Социальная безопасность. Психологическая безопасность. Связь экономической и социально-психологической безопасности

Тема 9. Решение проблем продовольственной безопасности Определение продовольственной безопасности. Цели продовольственной безопасности. Индикаторы продовольственной безопасности. Обеспечение продовольственной безопасности. Проблемы продовольственной безопасности.

Тема 10. Глобализация и национальная безопасность Понятие глобализация. Причины глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Глобализация и национальная безопасность

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить материал лекции по данной теме. Так как практические занятия будут выполняться в среде Excel, то необходимо повторить соответствующий материал дисциплины информатика. Особо следует обратить внимание на: обозначение ячейки, правила ввода данных в ячейку, функции операция с ячейками.

Практическая работа в среде Excel предполагает изучение готового решения задачи с последующим повторения решения в ячейках, обозначенных желтым цветом с проверкой правильности расчетов, в случае обнаружения ошибки необходимо найти причину ошибки и повторить расчеты.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

### **Практикум по дисциплине.**

Тесты, опорный конспект, видеоролики, задания и примеры решения задач находятся на Майкрософт Тимс. Практикум составлен по литературе [3]

Таблица 7 – Темы практических занятий, используемая литература

<b>№ п/п</b>	<b>Темы.</b>	<b>Литература [3] Стр.</b>
1	Изучение законов РФ о безопасности: Изучить закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности».	7

	Изучить закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390 «О безопасности».	
2	Изучение указов РФ: Изучить указ президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. №1300 (в редакции указа Президента РФ от 10.01.2000 г. №24 и более поздних) «Об утверждении концепции национальной безопасности Российской Федерации». Изучить Указ Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 г. №608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации». Изучить Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Изучить Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».	7
3	Основные понятия и определения по экономической безопасности. 9 определений	7-8
4	Основные понятия и определения по экономической безопасности. 10 определений	8
5	Анализ экономической безопасности региона Челябинской или Курганской области	9-16

#### **Шкала оценок** выполнения практикума.

5 – все расчеты выполнены правильно, студент без подсказок выполняет контрольные расчеты и может прочитать формулу;

4 – студент выполняет расчеты при одной подсказке преподавателя и может прочитать формулу.

3 – студент выполняет расчеты после расчетов, выполненных преподавателем и затрудняется прочитать формулу.

2 – студент не может выполнить расчеты после расчетов, выполненных преподавателем и не может прочитать формулу.

#### **Шкала оценок устных** ответов по дисциплине

5 – ответ имеет краткий тезис, логически связанный текст, полностью отражающий суть вопроса, выполняются правила культуры речи: в сообщении отсутствуют слова паразиты и звуки: ну так значит, протяженное а, о, э и т.д.

4 – ответ имеет краткий тезис, логически связанный текст, не полностью отражающий суть вопроса, выполняются правила культуры речи: в сообщении отсутствуют слова паразиты и звуки: ну так значит, протяженное а, о, э и т.д..

3- ответ не имеет краткий тезис, логически мало связанный текст, не полностью отражающий суть вопроса, выполняются правила культуры речи: в сообщении отсутствуют слова паразиты и звуки: ну так значит, протяженное а, о, э и т.д..

2 - ответ не имеет краткий тезис, логически не связанный текст, не относящийся к заданному вопросу, выполняются правила культуры речи: в сообщении отсутствуют слова паразиты и звуки: ну так значит, протяженное а, о, э и т.д..

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАБиУ.
6. Презентационный материал.

## 7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР по очной и очно-заочной формам обучения осуществляется преподавателем в форме тестирования по изученным темам.

Оценка КСР выставляется по пятибалльной шкале оценивания и может учитываться при аттестации обучающихся по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

Таблица 8 - Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций, форма промежуточной аттестации – зачет

Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
Уровни освоения	Критерии оценивания <i>(как с каким качеством) выполняется действие</i>	Оценка	Баллы
<b>Высокий</b>	<p>Показывает полные и глубокие <b>знания</b>, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p><b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	<b>Зачтено</b>	90-100 баллов
<b>Повышенный</b>	<p>Показывает глубокие <b>знания</b>, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p><b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	<b>Зачтено</b>	70-89 баллов

<b>Пороговый</b>	Показывает достаточные, но не глубокие <b>знания</b> , при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В <b>умении</b> решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые <b>навыки</b> , необходимые для профессиональной деятельности	<b>Зачтено</b>	60-69 баллов
<b>Не сформированы</b>	Показывает недостаточные <b>знания</b> , не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не <b>умеет</b> решать практические задачи Отсутствие <b>навыков</b> , необходимых для профессиональной деятельности	<b>Не зачтено</b>	менее 60 баллов

Таблица 9 - Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций, форма промежуточной аттестации – экзамен

Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
Уровни освоения	Критерии оценивания <i>(как с каким качеством) выполняется действие</i>	Оценка	Баллы
<b>Высокий</b>	Показывает полные и глубокие <b>знания</b> , логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний <b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы <b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	<b>отлично</b>	90-100 баллов
<b>Повышенный</b>	Показывает глубокие <b>знания</b> , грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности <b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем <b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	<b>хорошо</b>	70-89 баллов
<b>Пороговый</b>	Показывает достаточные, но не глубокие <b>знания</b> , при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	<b>удовлетворительно</b>	60-69 баллов

	<p>В <b>умении</b> решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые <b>навыки</b>, необходимые для профессиональной деятельности</p>		
<b>Не сформированы</b>	<p>Показывает недостаточные <b>знания</b>, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не <b>умеет</b> решать практические задачи</p> <p>Отсутствие <b>навыков</b>, необходимых для профессиональной деятельности</p>	<b>неудовлетворительно</b>	менее 60 баллов

## 7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену /зачету

1. Определение, субъект, объект, предмет, модели, методы, цели и задачи ЭБ
2. Понятие угроза.
3. Перечень угроз экономической безопасности РФ.
4. Классификация угроз
5. Национальная ЭБ
6. Региональная ЭБ
7. ЭБ предприятий
8. Международная экономическая безопасность.
9. Национальная экономическая безопасность.
10. Локальная (региональная) экономическая безопасность.
11. Частная (предприятий и личности) экономическая безопасность.
12. Понятия, относящиеся к показателям экономической безопасности
13. Показатели ЭБ на уровне страны
14. Показатели ЭБ на уровне региона
15. Показатели ЭБ на уровне предприятия
16. Модели набора показателей ЭБ региона
17. Пример расчета показателей ЭБ региона
18. Система управления ЭБ
19. Мониторинг ЭБ
20. Управление ЭБ
21. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
22. Статистика иностранных инвестиций
23. Плюсы и минусы иностранных инвестиций
24. Пути снижения экономической безопасности привлечения иностранных инвестиций
25. Социальная безопасность
26. Психологическая безопасность
27. Связь экономической и социально-психологической безопасности
28. Определение продовольственной безопасности.
29. Цели продовольственной безопасности.
30. Индикаторы продовольственной безопасности
31. Обеспечение продовольственной безопасности.
32. Проблемы продовольственной безопасности.
33. Понятие глобализация
34. Причины глобализации
35. Плюсы и минусы глобализации
36. Глобализация и национальная безопасность

## 7.3. Примерные практические (ситуационные) задания

### Практическая работа 1

Тема: Изучение законов РФ о безопасности.

Обеспечивающие средства: библиотечные и поисковые информационные системы, персональный компьютер, Интернет, конспект и учебное пособие.

Задание:

Изучить закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности».

Изучить закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390 «О безопасности».

- 1) Определить принципиальные отличия и нововведения на основе данных

нормативно-правовых актов

2) Раскрыть содержание следующих понятий и положений (выписать и изучить):

- безопасность;
- угроза безопасности;
- обеспечение безопасности;
- система безопасности России и ее основные функции.

### **Практическое занятие 2**

Тема. Изучение законов по экономической безопасности

Обеспечивающие средства: библиотечные и поисковые информационные системы, персональный компьютер, Интернет, конспект и учебное пособие.

Задание:

Изучить указ президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. №1300 (в редакции

указа Президента РФ от 10.01.2000 г. №24 и более поздних) «Об утверждении концепции

национальной безопасности Российской Федерации».

Изучить Указ Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 г. №608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации».

Изучить Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537 «О стратегии

национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Изучить Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «О стратегии

национальной безопасности Российской Федерации».

1) Определить принципиальные отличия и нововведения на основе данных нормативно-правовых актов

2) Раскрыть содержание следующих понятий и положений (выписать и изучить):

- национальная безопасность;
- национальные интересы России;
- национальные интересы в различных сферах;
- угрозы национальной безопасности в различных сферах;
- основные задачи в области национальной безопасности в различных сферах;
- государственная стратегия экономической безопасности;
- цели государственной стратегии экономической безопасности;
- содержание государственной стратегии;
- угрозы экономической безопасности России;
- критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности.

### **Практическое занятие 3**

Тема Изучение определений по экономической безопасности

Обеспечивающие средства: библиотечные и поисковые информационные системы, персональный компьютер, Интернет, конспект и учебное пособие.

Задание: На основе выполненных ранее работ, а также материалов лекций и информации

из открытых источников, дайте определение:

1. Национальная безопасность
2. Угроза национальной безопасности
3. Экономическая безопасность государства
4. Финансовая безопасность государства
5. Энергетическая безопасность государства

6. Оборонная безопасность государства
7. Устойчивость национального хозяйства
8. Инновационное развитие экономики
9. Технологическая составляющая ЭБ

#### **Практическое занятие 4**

Тема. . Изучение определений по экономической безопасности

Обеспечивающие средства: библиотечные и поисковые информационные системы, персональный компьютер, Интернет, конспект и учебное пособие.

Задание: На основе выполненных ранее работ, а также материалов лекций и информации

из открытых источников, дайте определение:

1. Технопроизводственная составляющая ЭБ
2. Продовольственная и сырьевая составляющие ЭБ
3. Валютно-кредитная составляющая ЭБ
4. Энергоэффективность экономики
5. Экологическая составляющая ЭБ
6. Энергетическая составляющая ЭБ
7. Информационная составляющая ЭБ
8. Инвестиционная привлекательность государства
9. Инвестиционный потенциал национальной экономики
10. Большие вызовы и глобальные проблемы

#### **Практическое занятие 5**

Тема Изучение экономической безопасности региона

Обеспечивающие средства: библиотечные и поисковые информационные системы, персональный компьютер, Интернет, конспект и учебное пособие.

Задание 1:

1. Изучить методику комплексного анализа проблем экономической безопасности региона (см. приложение)
2. Разобрать пример анализа проблем экономической безопасности Челябинской области (см. приложение)
3. Выбрать в индивидуальном порядке, по согласованию с преподавателем, анализируемый блок (производственная безопасность, инвестиционная безопасность и т.д.).
4. Выполнить анализ экономической безопасности региона (Челябинской или Курганской области) по соответствующему блоку не менее чем за последние три года. Заполнить необходимые таблицы, построить диаграммы, сделать выводы. Используемые статистические данные подкрепить авторитетными источниками, обязательно указать ссылки.
5. Подготовить отчет, включающий:
  - введение, раскрывающее цели и задачи работы, актуальность;
  - раскрытие теоретического вопроса в соответствии с выбранным для анализа блоком;
  - изложение методики анализа экономической безопасности по выбранному блоку;
  - изложение анализа и выводов по соответствующему блоку;
  - заключение;
  - список литературы.
6. Подготовить презентацию итогов анализа, включить в неё необходимые сведения и



диаграммы и представить на занятии по защите лабораторных работ.

Задание 2.

На сайте налоговой службы скачать бухгалтерский баланс предприятия, указанного преподавателем.

Необходимо:

- выявить проблемы предприятия, которые угрожают экономической безопасности предприятия и оценить из риски: вероятность событий и экономические потери;
- предложить мероприятия по снижению экономической безопасности и вычислить их эффективность;

Экономические показатели региона прилагаются.

Бухгалтерский баланс предприятия прилагается.

Политика в области внутреннего контроля и управления рисками ПАО «РусГидро» прилагается.

#### **7.4. Тестирование на сайте oltest.ru по дисциплине**

Дисциплины экономическая безопасность в олтесте нет

Тесты по дисциплине будут выложены в тестирующей программе.

Таблица 10 - Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

#### **7.5. Применение балльной системы**

**для проведения мероприятий текущего контроля**

Таблица 11 - Применение балльной системы для проверки результатов обучения

Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Опрос	10
Тестирование	5
Диспут	5
Решение контрольной задачи	25

Выполнение всех видов текущего контроля в каждой контрольной точке осуществляется в комбинированном формате – в письменном и устном виде.

#### **7.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов дисциплины и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, зачету по дисциплине и экзамену, а также формирование коммуникативной компетенции, способности использовать иностранный язык в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением лексико-грамматического материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во-вторых, на контрольных работах четко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе изучения дисциплины, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **8.1. Основная литература**

1. Крутиков В.К., Дорожкина Т.В., Костина О.И., Якунина М.В. К84 Экономическая безопасность. Учебно-методическое пособие/ Крутиков В.К., — Калуга: ИП Стрельцов И.А. (Изд-во «Эйдос»), – 2017. – 196 с. Библиотечный фонд ИП Стрельцова И.А. в свободном доступе. Базовый учебник URL: <http://vkrutikov.ru/files/docs/38/ekonomicheskaya-bezopasnost--posobie.pdf> (дата обращения: 12.04.2022)

2. Экономическая безопасность : учебное пособие / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615842> (дата обращения: 12.04.2022)

3. Основы экономической безопасности: Сборник практических работ / Авт.-сост. Д.В. Валько. – Челябинск: ОУ ВО «Юж.-Урал. ин-т упр. и экономики», 2017. 16 с. Сайт «Информιο» В свободном доступе URL: [https://www.informio.ru/files/main/documents/2018/04/SPR\\_OYeB.pdf](https://www.informio.ru/files/main/documents/2018/04/SPR_OYeB.pdf) (дата обращения: 12.04.2022)

### **8.2. Дополнительная литература**

4. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412> (дата обращения: 12.04.2022)

5. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685> (дата обращения: 12.04.2022)

### **8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

6. Методические материалы: тексты литературы, рабочая программа по дисциплине, презентации, практические работы в среде Excel

7. Место расположение методических материалов: Майкрософт Тимс.

### **8.4. Нормативные правовые документы**

8. Гражданский Кодекс РФ.

9. Конституция РФ,

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Доступ в «Университетская библиотека ONLINE»:

логин valentinov, пароль 12345

2. Банк рефератов, дипломы, курсовые работы, шпаргалки, в том числе по эконометрике. URL: <https://studrb.ru/> (дата обращения: 19.11.2019)

### **9.2. Технические средства и программное обеспечение**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)

2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)

3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)

4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)

5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)

6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)

7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)

8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)

9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

10. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

### **9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);

- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);

- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).

- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

### **9.4. Материально-техническая база**

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий се-

минарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;