

Приложение к ОП ВО

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

---

---

**Департамент таможенного дела**

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.О.41 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности**

**Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль подготовки: таможенные платежи**

**Уровень образования: специалитет**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Год набора - 2024 г.**

Автор:

Кулишова Е.М. – кандидат технических наук, профессор департамента  
таможенного дела

Ответственный за выпуск:

Кулишова Е.М. – кандидат технических наук, профессор департамента  
таможенного дела

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» является:

- формирование основ профессионально ориентированных знаний по правовым основам применения запретов и ограничений внешней торговли товарами в Российской Федерации.

- формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике применения во внешнеторговой деятельности запретов и ограничений;

- приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в сфере запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Задачи дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»:

- понять сущность и назначение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

- изучить правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли товарами в Российской Федерации.

- изучить особенности применения основных мер нетарифного регулирования – лицензирования, квотирования, специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, мер финансового воздействия и технического регулирования;

- приобрести знания о функциях федеральных органов, уполномоченных выдавать разрешительные документы;

- изучить действующую в России систему экспортного контроля, в том числе продукции военного назначения.

- изучение системы обязательного подтверждения соответствия товаров требованиям безопасности, условий ввоза на таможенную территорию

таможенного союза продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия, фитосанитарному, ветеринарному и санитарно-эпидемиологическому контролю;

- приобретение базовых знаний о правовых основах применения запретов и ограничений внешней торговли интеллектуальной собственностью.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения международных договоров, регулирующих таможенные правоотношения, и актов, составляющих право ЕАЭС, а также законодательство Российской Федерации в части, касающейся запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и применять правовые нормы в части, касающиеся запретов и ограничений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принимать решения, соответствующие требованиям действующего законодательства в сфере ТН ВЭД.</li> </ul>
		ОПК-4.2 Применяет меры таможенно-тарифного регулирования, защиты прав	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</li> </ul>

		<p>владельцев интеллектуальной собственности, валютного регулирования и контроля; запреты и ограничения; правила классификации товаров, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров; порядок взимания налогов во внешнеторговой деятельности на основе положений международных и национальных правовых актов и нормативных документов</p>	<p>- международную классификацию запретов и ограничений;  - правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли товарами в Российской Федерации;  - разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров;  - национальную систему экспортного контроля, в том числе продукции военного назначения.  <b>Уметь:</b>  - применять запреты и ограничения внешней торговли товарами в Российской Федерации;  - обосновывать необходимость квотирования экспорта и импорта;  - применять на практике методы распределения квот;  - ориентироваться в современных принципах применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров.  <b>Владеть:</b>  - навыками контроля за перемещением квотируемых и лицензируемых товаров,  - навыками взаимодействия таможенных органов с органами государственного контроля;  - навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.</p>
ПК-7	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и	ПК-7.3 Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение	<b>Знать:</b> - правовые основы осуществления таможенного контроля за перемещением запрещенных и ограниченных к ввозу/вывозу товаров; <b>Уметь:</b>

	осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	- применять формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающих проведение таможенного контроля, за перемещением запрещенных и ограниченных к ввозу/вывозу товаров. <b>Владеть:</b> - навыками применения форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, за перемещением запрещенных и ограниченных к ввозу/вывозу товаров.
ПК-8	Способен заполнять таможенные декларации и другие таможенные документы, и контролировать правильность их заполнения участниками ВЭД	ПК-8.2 Осуществляет контроль за правильностью и достоверностью заявления сведений в таможенных и иных документах участниками ВЭД	<b>Знать:</b> - права должностных лиц таможенных органов в части выявления запрещенных к перемещению через таможенную границу ЕАЭС товаров, а также права должностных лиц таможенных органов в отношении контроля правильности заявления сведений при перемещении ограниченных к ввозу/вывозу товаров; <b>Уметь:</b> - выявлять ошибки объективного и субъективного характера в процессе контроля достоверности заявления сведений о перемещении товаров, которые могут относиться к товарам, запрещенным или ограниченным к ввозу/вывозу; <b>Владеть:</b> - навыками контроля достоверности заявления сведений, позволяющих перемещать товары, ограниченные к ввозу\вывозу; - навыками контроля достоверности заявления сведений в документах, разрешающих ввоз/вывоз отдельных товаров.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной, и в 8 семестре по очно-заочной и заочной формам обучения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Таблица 4.1

#### Распределение объема дисциплины по видам работ для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				7
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>		<b>58</b>	<b>58</b>
1.1	Занятия лекционного типа		16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		36	36
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
1.5	Курсовая работа		4	4
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>			
	Зачет			
	Зачет с оценкой			
	Экзамен		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
		<b>з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



Таблица 4.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ  
для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			8
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	16
1.3	Консультации		
1.4	Контроль самостоятельной работы	2	2
1.5	Курсовая работа	4	4
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
	Зачет		
	Зачет с оценкой		
	Экзамен	36	36
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>час</b>	<b>144</b>
		<b>з.е.</b>	<b>4</b>

Таблица 4.3

**Распределение объема дисциплины по видам работ  
для заочной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			8
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	8
1.3	Консультации		
1.4	Контроль самостоятельной работы	2	2
1.5	Курсовая работа	4	4
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
	Зачет		
	Зачет с оценкой		
	Экзамен	9	9
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>час</b>	<b>144</b>
		<b>з.е.</b>	<b>4</b>



Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
товарами, вводимыми исходя из национальных интересов Тема 2.1. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	22	2	12	-	-	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, практические задания тестирование
Тема 2.2. Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу	16	2	8	-	-	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, практические задания тестирование
Тема 2.3. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	8	2	-	-	-	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, доклады (рефераты) с презентацией
Тема 2.4. Национальная система экспортного контроля	10	2	-	-	-	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, (рефераты) с презентацией
Тема 2.5. Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	10	2	-	-	2	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, (рефераты) с презентацией
Курсовая работа	4					4		
Промежуточная аттестация	36					36		Экзамен
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>36</b>		<b>2</b>	<b>50</b>		

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности</b> Тема 1.1. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	12	1	-	-	-	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, практические задания тестирование,
Тема 1.2. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров	16	1	8	-	-	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, практические задания тестирование,
Тема 1.3. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	12	1	-	-	-	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, практические задания тестирование,
<b>Раздел 2. Меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами, вводимыми исходя из национальных интересов</b> Тема 2.1. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	22	1	12	-	-	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, практические задания,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								доклады (рефераты) с презентацией
Тема 2.2. Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу	16	1	4	-	-	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, практические задания тестирование
Тема 2.3. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	8	1	-	-	-	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, доклады (рефераты) с презентацией
Тема 2.4. Национальная система экспортного контроля	10	1	-	-	-	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, (рефераты) с презентацией
Тема 2.5. Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	10	1	-	-	2	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, (рефераты) с презентацией
Курсовая работа	4					4		
Промежуточная аттестация	36					36		Экзамен
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>78</b>		

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности</b> Тема 1.1. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	17	1	2	-	-	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, практические задания тестирование,
Тема 1.2. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров	17	1	2	-	-	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, практические задания тестирование,
Тема 1.3. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	14	-	-	-	-	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, практические задания тестирование,
<b>Раздел 2. Меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами, вводимыми исходя из национальных интересов</b> Тема 2.1. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	20	1	2	-	-	17	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, практические задания тестирование

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 2.2. Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу	19	1	2	-	-	16	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, практические задания тестирование
Тема 2.3. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	14	-	-	-	-	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, доклады (рефераты) с презентацией
Тема 2.4. Национальная система экспортного контроля	14	-	-	-	-	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, (рефераты) с презентацией
Тема 2.5. Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	16	-	-	-	2	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-7.3 ПК-8.2	устный опрос, (рефераты) с презентацией
Курсовая работа	4					4		
Промежуточная аттестация	9					9		Экзамен
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>117</b>		

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### Модуль 1. Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности

#### Тема 1.1. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования

Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение. Особенности международной классификации нетарифных мер.

Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.

Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами. Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера). Нетарифные меры, затрагивающие внешнюю торговлю (не носящие экономического характера). Основные виды и их характеристика.

Особые виды запретов и ограничений во внешней торговле товарами.

### **Тема 1.2. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров**

Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий.

Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.

Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.

### **Тема 1.3. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров**

Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. Основания для введения



и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации.

## **Модуль 2. Меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов**

### **Тема 2.1. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров**

Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами ЕАЭС в торговле с третьими странами.

Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти. Особенности таможенного декларирования и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком.

Меры государственного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов. Товары, относящиеся к категории опасных отходов. Государственное регулирование трансграничных перевозок данных категорий товаров. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов.

Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, особенности их таможенного оформления и таможенного контроля.

Порядок вывоза и ввоза культурных ценностей. Особенности таможенного оформления перемещаемых через таможенную границу культурных ценностей.

Контроль за перемещением озоноразрушающих веществ и товаров, их содержащих. Особенности таможенного оформления озоноразрушающих веществ, перемещаемых через таможенную границу.

Порядок перемещения через таможенную границу лекарственных средств. Особенности таможенного оформления данной категории товаров.

## **Тема 2.2. Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу**

Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу.

Номенклатура товаров, для которых требуется обязательное подтверждение соответствия при их помещении под таможенные процедуры, предполагающие отчуждение товаров, либо их применение в соответствии с назначением на территории Российской Федерации.

Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения. Декларация о соответствии.

Порядок таможенного контроля за ввозом товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.

## **Тема 2.3. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю**

Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля.

Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля.

Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров.

Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.

#### **Тема 2.4. Национальная система экспортного контроля**

Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации.

Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля.

Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.

#### **Тема 2.5. Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения**

Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение. Условия и порядок выдачи лицензий. Порядок контроля за транзитом вооружения и военной техники.

Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы.

## **2. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

### 6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации – экзамен)

Таблица 4.

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
<b>Знать, уметь, владеть:</b> (соответствует табл. 1)	<b>Высокий</b>	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично
	<b>Повышенный</b>	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения	Хорошо

		практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	
	<b>Пороговый</b>	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно
	<b>Не сформированы</b>	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков	Неудовлетворительно

## 6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

## 6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля

### **6.3.1. Примеры проведения практических занятий, заданий для самостоятельной работы студента и тестовых заданий**

#### ***Тема 1.1. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования***

##### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Понятие и назначение нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.
2. Особенности международной классификации нетарифных мер.
3. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами.
4. Основные виды и характеристика экономических и административных мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности

##### ***Практическая часть***

Практическая часть занятия предполагает работу с Гармонизированной системой описания и кодирования товаров:

1. Выполнение тестов.
2. Анализ НПД для ознакомления с перечнями товаров, запрещенных и ограниченных к ввозу, вывозу и транзиту через таможенную границу ЕАЭС.

#### ***Задание для самостоятельной работы студентов***

##### ***I. Задания для самостоятельной работы***

1. Ознакомиться с основными положениями Решений Коллегии ЕЭК №30 "О мерах нетарифного регулирования" и №134 "О нормативных правовых актах в области нетарифного регулирования"

2. Ознакомиться с Федеральным законом Российской Федерации «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Акцентируйте внимание на положениях, касающихся запретов и ограничений. Дайте краткую характеристику структуре и содержанию закона.

3. Построить иерархическую структуру (систему) правовых актов, регламентирующих нетарифное регулирование в Российской Федерации.

***Тестовые задания***

1. К мерам нетарифного регулирования, в соответствии со статьей 46 Договора о ЕАЭС, не относится
  - запреты
  - количественные ограничения
  - ответные меры
  - разрешительный порядок
2. Меры регулирования в отношении рынка каких-либо товаров не могут вводиться
  - по предложению стран-членов ЕАЭС
  - по предложению ЕЭК
  - по предложению третьих стран, являющихся значительными поставщиками
3. Действие Протокола по мерам нетарифного регулирования в ЕАЭС не распространяется на регулирование вопросов, касающихся
  - лицензирования в сфере внешней торговли
  - предоставления исключительного права на экспорт
  - технического регулирования
4. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-участниками ЕАЭС в торговле с третьими странами, утверждается
  - Комиссией Евросоюза
  - Комиссией ЕАЭС
  - Правительствами государств-членов ЕАЭС
  - Комиссией ВТО
5. Временная мера, устанавливаемая в целях мониторинга динамики экспорта (импорта) отдельных видов товаров, называется
  - разрешительный порядок
  - лицензирование
  - наблюдение за экспортом (импортом) товаров
6. В соответствии с ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» в отношении товаров, существенно важных для российского рынка, запреты и ограничения
  - устанавливаются в обязательном порядке
  - могут устанавливаться только в исключительных случаях
  - не могут устанавливаться

7. К товарам, существенно важным для внутреннего рынка России, НЕ относятся
- подсолнечное масло рафинированное и нерафинированное
  - мясо КРС
  - соевые бобы
8. К товарам, включенным в перечень существенно важных для рынка ЕАЭС, но не включенных в Перечень существенно важных для России, относятся
- семена подсолнечника
  - мука ржаная
  - сгущенные сливки
  - лен
9. В Перечень товаров, на импорт которых предоставлено исключительное право включены
- рыба
  - мясо
  - природный газ
10. Решение Комиссии о введении наблюдения за экспортом и (или) импортом отдельных видов товаров принимается в целях
- установления ответственности за несоблюдение правил международной торговли
  - мониторинга динамики экспорта и (или) импорта отдельных видов товаров
  - выявления организаций, осуществляющих экспорт и импорт товаров
11. Наблюдение за экспортом и (или) импортом отдельных видов товаров осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации и решениями Комиссии ЕАЭС посредством выдачи
- лицензий на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров
  - разрешений на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров
  - сертификатов на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров
12. Если ЕЭК НЕ принимает предложение одной из сторон о введении временных нетарифных мер в странах ЕАЭС, срок действия этих мер в одной стране
- определяется Правительством этой страны
  - составляет 6 месяцев с момента их введения
  - определяется видом меры регулирования
13. В Перечень товаров, запрещенных к перемещению через таможенную границу ЕАЭС, НЕ включены
- озоноразрушающие вещества
  - опасные отходы



- ядовитые вещества

14. В Перечень товаров, запрещенных к перемещению через таможенную границу ЕАЭС, включены

- служебное и гражданское оружие определенного вида
- радиоэлектронные средства и высокочастотные устройства гражданского назначения
- шифровальные (криптографические) средства
- культурные ценности

15. Ввоз опасных отходов, внесенных в Перечень отходов, запрещенных к ввозу на таможенную территорию ЕАЭС, возможен

- в случае их транзитных перевозок через таможенную территорию ЕАЭС
- по решению Правительства Российской Федерации
- не возможен

16. Запрещена для ввоза, вывоза и транзита информация, содержащая

- материалы, направленные на пропаганду нацистской атрибутики или символики
- информацию о безопасности употребления легких наркотиков,
- призывы к созданию нетрадиционной семьи

17. Изделия из гренландского тюленя и его детенышей запрещено

- ввозить на таможенную территорию ЕАЭС
- вывозить с таможенной территории ЕАЭС
- перемещать транзитом по таможенной территории ЕАЭС
- совершать любые из вышеназванных действий

18. Коллекции по минералогии и палеонтологии ограничены к

- ввозу на таможенную территорию ЕАЭС
- вывозу с таможенной территории ЕАЭС
- перемещению транзитом по таможенной территории ЕАЭС
- совершению любых из вышеназванных действий

19. Драгоценные металлы и камни ограничены к перемещению

- при импорте
- при экспорте
- при импорте и экспорте

20. Способ и форму проведения консультаций по поводу введения нетарифной меры

- в каждом случае определяет ЕЭК
- определяет страна, экономические интересы которой могут быть затронуты принятием такого решения

- не изменяют

### **6.3.2. Примерная тематика курсовых работ**

1. Понятие и назначение мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.
2. Особенности международной классификации нетарифных мер.
3. Нетарифное регулирование и иные запреты и ограничения в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
4. Инструменты нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности (запреты и ограничения экономического характера).
5. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, не носящие экономического характера.
6. Особые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности.
7. Правовая основа нетарифного регулирования в России.
8. Функции и задачи таможенных органов в системе нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.
9. Количественные ограничения экспорта или импорта товаров.
10. Наблюдение за экспортом или импортом отдельных видов товаров.
11. Понятие и назначение лицензирования во внешней торговле товарами.  
Случаи, в которых устанавливается лицензирование экспорта и импорта товаров.
12. Номенклатура товаров, подлежащих лицензированию при импорте (экспорте).
13. Органы исполнительной власти, выдающие лицензии на экспорт/импорт товаров.
14. Основные виды лицензий и их отличительные признаки.
15. Порядок выдачи лицензий Минпромторгом России.
16. Особенности оформления экспортных и импортных лицензий.
17. Понятие и назначение квотирования отдельных видов товаров.
18. Основные виды импортных квот и их краткая характеристика.

19. Номенклатура товаров, подлежащих квотированию при импорте (экспорте).

20. Организация оперативного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров.

21. Организация централизованного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров.

22. Порядок введения и применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров.

23. Сущность разрешительного порядка перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.

24. Порядок ввоза лекарственных средств для медицинских целей.

25. Порядок получения лицензии на ввоз лекарственных средств.

26. Порядок ввоза и вывоза служебного и гражданского оружия.

27. Правовая основа государственного регулирования военно-технического сотрудничества с иностранными государствами.

28. Методы государственного регулирования ввоза/вывоза продукции военного назначения.

29. Порядок представления права на участие в военно-техническом сотрудничестве с иностранными государствами.

30. Порядок транзита вооружения, военной техники и военного имущества через территорию Российской Федерации.

31. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля продукции военного назначения.

32. Концепция и понятие международных контрольных режимов в области нераспространения и экспортного контроля.

33. Структура национальной системы экспортного контроля и ее правовые основы.

34. Объекты экспортного контроля.

35. Элементы национальной системы экспортного контроля.

36. Порядок лицензирования контролируемых товаров и технологий двойного назначения.

37. Особенности таможенного оформления товаров и технологий, являющихся объектами экспортного контроля.

38. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и опасных отходов.

39. Порядок ввоза (вывоза) и транзита наркотических средств и психотропных веществ уполномоченными категориями лиц.

40. Порядок вывоза культурных ценностей с территории Российской Федерации.

41. Порядок ввоза и вывоза озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции.

42. Порядок ввоза продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.

43. Виды документов, подтверждающие соответствие товаров.

44. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному контролю.

45. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.

46. Деятельность таможенных органов по защите объектов интеллектуальной собственности

47. Основные обязанности российских импортеров, вытекающие из Федерального закона «О техническом регулировании».

48. Меры по защите экономических интересов РФ в отношении импорта и экспорта товаров: их общая характеристика и порядок применения.

49. Государственный контроль за качеством ввозимых товаров в РФ, механизм его реализации.

50. Меры по защите экономических интересов РФ в отношении импорта и экспорта товаров: их общая характеристика и порядок применения.

51. Таможенные формальности как метод нетарифных ограничений в сфере ВЭД.

52. Принципы использования защитных инструментов во внешнеторговой деятельности России.

53. Формирование системы нетарифного регулирования во внешнеторговой деятельности России.

54. Становление и развитие системы экспортного контроля в России

55. Принципы использования защитных инструментов во внешнеторговой деятельности России.

### **6.3.3. Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие и назначение мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.

2. Особенности международной классификации нетарифных мер.

3. Нетарифное регулирование и иные запреты и ограничения в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

4. Инструменты нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности (запреты и ограничения экономического характера).

5. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, не носящие экономического характера.

6. Особые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности.

7. Правовая основа нетарифного регулирования в России.

8. Функции и задачи таможенных органов в системе нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.

9. Количественные ограничения экспорта или импорта товаров.

10. Наблюдение за экспортом или импортом отдельных видов товаров.

11. Понятие и назначение лицензирования во внешней торговле товарами. Случаи, в которых устанавливается лицензирование экспорта и импорта товаров.

12. Номенклатура товаров, подлежащих лицензированию при импорте (экспорте).
13. Органы исполнительной власти, выдающие лицензии на экспорт/импорт товаров.
14. Основные виды лицензий и их отличительные признаки.
15. Порядок выдачи лицензий Минпромторгом России.
16. Особенности оформления экспортных и импортных лицензий.
17. Понятие и назначение квотирования отдельных видов товаров.
18. Основные виды импортных квот и их краткая характеристика.
19. Номенклатура товаров, подлежащих квотированию при импорте (экспорте).
20. Организация оперативного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров.
21. Организация централизованного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров.
22. Порядок введения и применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров.
23. Сущность разрешительного порядка перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.
24. Порядок ввоза лекарственных средств для медицинских целей.
25. Порядок получения лицензии на ввоз лекарственных средств.
26. Порядок ввоза и вывоза служебного и гражданского оружия.
27. Правовая основа государственного регулирования военно-технического сотрудничества с иностранными государствами.
28. Методы государственного регулирования ввоза/вывоза продукции военного назначения.
29. Порядок представления права на участие в военно-техническом сотрудничестве с иностранными государствами.
30. Порядок транзита вооружения, военной техники и военного имущества через территорию Российской Федерации.

31. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля продукции военного назначения.

32. Концепция и понятие международных контрольных режимов в области нераспространения и экспортного контроля.

33. Структура национальной системы экспортного контроля и ее правовые основы.

34. Объекты экспортного контроля.

35. Элементы национальной системы экспортного контроля.

36. Порядок лицензирования контролируемых товаров и технологий двойного назначения.

37. Особенности таможенного оформления товаров и технологий, являющихся объектами экспортного контроля.

38. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и опасных отходов.

39. Порядок ввоза (вывоза) и транзита наркотических средств и психотропных веществ уполномоченными категориями лиц.

40. Порядок вывоза культурных ценностей с территории Российской Федерации.

41. Порядок ввоза и вывоза озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции.

42. Порядок ввоза продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.

43. Виды документов, подтверждающие соответствие товаров.

44. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному контролю.

45. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

***Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.***

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;



3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### ***Рекомендации по оцениванию курсовой работы***

Оценивание курсовой работы студентов производится научным руководителем.

Защита курсовой работы осуществляется в открытом порядке.

Публичная защита курсовых работ студентов проводится в форме устного доклада продолжительностью 10–15 минут и последующего ответа на вопросы научного руководителя.

Доклад может сопровождаться показом презентации.

### **Шкала оценивания презентации**

<b>Дескрипторы</b>	<b>Минимальный ответ</b>	<b>Изложенный, раскрытый ответ</b>	<b>Законченный, полный ответ</b>	<b>Образцовый, примерный, достойный подражания ответ</b>
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

### **Дескрипторы для поэлементного оценивания курсовой работы**

**Уровень 5** – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

**Уровень 4** – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

**Уровень 3** – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

**Уровень 2** – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

**Уровень 1** – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

**Уровень 0** – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

### **Критерии и показатели при оценивании курсовой работы**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Новизна реферированного текста	актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие плана теме сообщения; соответствие содержания теме и плану сообщения; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

### ***Рекомендации по подготовке к круглым столам***

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов;

развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

*Участники круглого стола:* для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

*Организация работы круглого стола:* тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объёме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

*Подготовка докладчиков:*

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;

– подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;

– разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;

– разработка презентации.

*Подготовка участников:* проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

*Распределение времени:* 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

*Подведение итогов круглого стола:*

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.
4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.
5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			

Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

*Критерии оценки участника дискуссии:* преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
- Общая активность в дискуссии.
- Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной

литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

#### **7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации,

принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения



оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

### **7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

### **7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### 7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание
	<b>Основная литература</b>
1	Самолаев, Ю. Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / Ю. Н. Самолаев. - Москва: КНОРУС, 2019. - 302 с.

2	Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Текст] : учебник для вузов / Т. В. Лузина ; В. Г. Высоцкая. - Москва : Юрайт, 2020
3	Русецкий, М.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / М.Г. Русецкий ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467285">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467285</a>
4	Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485628">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485628</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Рожкова, Ю.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю.В. Рожкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 197 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1189-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439066">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439066</a>

### Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации	<a href="http://www.customs.gov.ru">http:// www.customs.gov.ru</a>
2.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации	<a href="http://www.rosstat.gov.ru">http:// www.rosstat.gov.ru</a>
3.	Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации	<a href="https://www.nalog.gov.ru">https://www.nalog.gov.ru</a>
4.	TKS.RU - всё о таможене. Таможня для всех – российский портал о таможене	<a href="https://www.tks.ru">https://www.tks.ru</a>
5.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http:// www.pravo.gov.ru</a>
6.	Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru">http:// www.kremlin.ru</a>
7.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">http:// www.duma.gov.ru</a>
8.	Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru">http:// www.government.ru</a>
9.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http:// www.consultant.ru</a>
10.	Справочно-правовая система «Кодекс»	<a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
11.	Правовая система «Референт»	<a href="https://www.referent.ru">https://www.referent.ru</a>
12.	Государственная система правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>
13.	Юридическая научная библиотека	<a href="http://www.lawlibrary.ru">http:// www.lawlibrary.ru</a>
14.	Информационный портал правовых новостей	<a href="http://www.lexnews.ru">http:// www.lexnews.ru</a>

15.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
16.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	<a href="http://rapsinews.ru/">http://rapsinews.ru/</a>

### **Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

№	Наименование	Условия доступа
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	лицензионное программное обеспечение отечественного производства
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	ресурсы открытого доступа
3.	Электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;	(URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> ).
4.	ЭБС Лань	<a href="https://e.lanbook.com.">https://e.lanbook.com.</a>

### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)
6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
10. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **10.1 Технические средства**

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;
- учебная доска (маркерная).

## 10.2. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;

Библиотека;

Читальный зал;

Конференц-зал;

Актовый зал

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).