

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международная академия бизнеса и управления»

Департамент Экономики и Государственного и муниципального  
управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор  
Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Международной академии бизнеса и  
управления  
(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **дисциплины**

### **Б1.В.06 Актуальные проблемы финансов**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность):

38.04.08 Финансы и кредит

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль):

Налоговая и финансовая политика

Уровень (квалификация (степень) выпускника):

Магистр

(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Набор

2024

Автор (ы)

Е.Я. Анисимов

---

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск

Е.А. Галий, руководитель департамента Экономики и Государственного и муниципального управления, канд. эконом. наук, доцент

Программа одобрена на заседании департамента (протокол от «07» марта 2024 г. № 7)

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	23
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине.....	30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников.....	63
9. Материально-техническое обеспечение.....	65

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.06 Актуальные проблемы финансов входит в блок вариативных дисциплин по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль: «Налоговая и финансовая политика».

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов системы современных знаний, умений и навыков в части проводимой государством политики в области финансов, денежного обращения и кредита для выработки и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

□ получить систему знаний по регулированию финансов, денежного обращения и кредита в РФ, в том числе деятельности кредитных и финансовых организаций;

□ приобрести умение понимать основные тенденции проводимых государством мероприятий в области финансов, денежного обращения и кредита;

□ приобрести умение ориентироваться в организационных аспектах кредитных отношений, функционировании элементов валютной системы на национальном, региональном и мировом уровнях;

□ получить умение использовать современный кредитный механизм, в том числе предлагаемый международной банковской системой;

□ получить систему знаний о перспективах развития денежно-кредитных отношений с учетом влияния мирового финансового кризиса;

□ приобрести умение выбирать процедуры совершения банковских операций, методы страхования банковских, кредитных и валютных рисков путем заключения сделок на срочном валютном рынке;

□ приобрести навыки осуществления денежно-кредитных операций и финансовых расчетов при решении профессиональных задач.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способен представлять официальную информацию и провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления.	ИПК-5.1. Представляет официальную информацию и проводит консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов.	<u>Знать:</u> – Теоретические основы консалтинговых исследований финансовых проблем. <u>Уметь:</u> – представлять официальную информацию и проводить консалтинговые исследования финансовых проблем. <u>Владеть:</u> – умениями представления официальной информации и проведения консалтинговых исследований финансовых проблем.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.06 Актуальные проблемы финансов входит в блок вариативных дисциплин по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль: «Налоговая и финансовая политика».

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» изучается на 2 курсе, в 3 семестре очной формы обучения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 4.1

Распределение объема дисциплины по видам работ  
по очной форме обучения.

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам 3 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		78
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		Зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### 5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 5.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	С	КСР	
<i>3 семестр</i>							
Тема 1	Актуальные направления развития финансов	16	2		2		12
Тема 2	Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов России	12					12
Тема 3	Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов	14			2		12
Тема 4	Кредит и современная кредитная система	14			2		12
Тема 5	Современная банковская система Российской Федерации	16			2		14
Тема 6	Денежное обращение и его особенности	16			2		14
Тема 7	Проблемы развития отдельных сегментов финансового рынка	18	2		2		14
Промежуточная аттестация		2	Зачет			2	
Всего:		108			12	2	90

## **5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем**

### **Тема 1. Актуальные направления развития финансов**

Сущность финансов, их объективная необходимость.

История возникновения финансов.

Условия, факторы функционирования финансов. Фонды денежных средств как материальная основа финансов. Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы.

Функции финансов.

Финансы и расширенное воспроизводство.

Финансы Российской Федерации в условиях углубления рыночных реформ.

Финансовая политика: ее сущность, специфика, сфера действия, рычаги. Возможные варианты, типы финансовой политики, особенности на современном этапе. Роль финансовой политики в рыночных условиях.

Финансовая система РФ в рыночных условиях. Единая система органов государственного управления финансами в РФ.

### **Практическое занятия**

(форма обучения – очная)

#### **1. Дискуссия.** Вопросы к обсуждению:

- Сущность финансов, их объективная необходимость.
- История возникновения финансов.
- Условия, факторы функционирования финансов.
- Значение фондов денежных средств как материальной основы финансов.
- Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы.
- Функции финансов.
- Финансы и расширенное воспроизводство.
- Финансы Российской Федерации в рыночных условиях.
- Финансовая политика: ее сущность, специфика, сфера действия, рычаги.
- Варианты, типы финансовой политики.
- Роль и место финансовой политики в рыночной экономике.
- Финансовая система РФ в рыночных условиях.
- Единая система органов государственного управления финансами в РФ.

#### **2. Деловая игра:** ««Пределы и ограничения современной финансовой политики в РФ»».



### **Задания для самостоятельной работы**

1. Составить логическую схему базы знаний: Нормативно-правовых документов регламентирующих бюджетную и финансовую политику
2. Проанализируйте одну из актуальных проблем государственных финансов в соответствии со следующей схемой:
  - причины возникновения проблемы;
  - общее состояние проблемы;
  - степень ответственности общества и государства за наличие проблемы;
  - основные негативные последствия;
  - реакция власти и общественности на проблему;
  - опыт решения проблемы (в России и за рубежом);
  - предложения по совершенствованию практики решения проблемы.

Подготовьте доклад и презентацию (с использованием видеоматериалов, социальной рекламы, данных социологических исследований и официальной статистики, материалов интернет-сайтов и нормативных документов и т.д.) и проведите, применяя интерактивные методы («мозговой штурм», «ролевые игры» и т.д.), обсуждение в группе.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям**

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

- составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;
- подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Формула:  $(\text{СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ} + \text{ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА}) / \text{ВАЛЮТА БАЛАНСА}$  позволяет рассчитать:

*Варианты ответов:*

- 1.1. коэффициент финансирования;
- 1.2. коэффициент финансового риска;
- 1.3. коэффициент автономии или финансовой независимости;
- 1.4. коэффициент финансовой устойчивости.

2. Формула:  $\text{СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ} / \text{ЗАЕМНЫЙ КАПИТАЛ}$  позволяет рассчитать:

*Варианты ответов:*

- 2.1. коэффициент финансирования;
- 2.2. коэффициент финансового риска;
- 2.3. коэффициент автономии или финансовой независимости;
- 2.4. коэффициент финансовой устойчивости.

3. Какие из перечисленных организаций, могут осуществлять одновременно следующие операции: открытие счетов клиентам, депозитные и кредитные операции:

*Варианты ответов:*

- 3.1. коммерческие банки
- 3.2. страховые компании
- 3.3. негосударственные пенсионные фонды
- 3.4. паевые инвестиционные фонды

## **Тема 2 Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов России**

Бюджет - основной финансовый план государства, его функции.

Принципы построения и функционирование бюджетной системы РФ.

Система межбюджетных отношений. Проблемы их реформирования.

Бюджетная классификация.

Характеристика отдельных видов бюджетов.

Структура доходов и расходов федерального бюджета.

Тенденции и проблемы развития сферы государственных и муниципальных финансов. Российская практика организации муниципальных финансов.

Экономическое содержание доходов государственного бюджета.

Принципы их организации. Состав и структура государственных доходов.

Налоги - основной источник доходов государства.

Налоговая система РФ. Сущность внебюджетных фондов, их классификация.

Организация взимания платежей в бюджет.

### **Практическое занятия**

(форма обучения – очная)

#### **1. Дискуссия.** Вопросы к обсуждению:

- Принципы построения и функционирование бюджетной системы РФ;
- Тенденции и проблемы развития сферы государственных и муниципальных финансов. Российская практика организации муниципальных финансов;
- Экономическое содержание доходов государственного бюджета.

- Принципы их организации. Состав и структура государственных доходов.
- Налоговая система РФ. Сущность внебюджетных фондов, их классификация.

**2. Деловая игра: «Основные проблемы функционирования государственных и муниципальных финансов России»**

**Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовьте аналитическое заключение на тему: «Основные функции государственных и муниципальных финансов в современной России».
2. Подготовьте презентацию и проведите обсуждение результатов работы на занятии.

**Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям**

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

- составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;
- подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

**Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Источник формирования государственных финансовых ресурсов - это:  
*Варианты ответов:*

- 1.1. валовый внутренний продукт
- 1.2. муниципальные доходы
- 1.3. личные сбережения граждан

2. Считается, что коммерческий кредит - это одна из первоначальных форм кредита, дожившая до наших дней, хотя и уступившая первенство банковскому кредиту. Экономисты выделяют особенности, плюсы и минусы этих форм. Умелое оперирование ими позволяет добиться поставленной в бизнесе цели наиболее эффективным путем.

2.1 Какие формы кредитных отношений используются в каждом из нижеперечисленных случаев?

- Коммерсант берет кредит в банке сроком на один год для покупки мебели в свой загородный дом;

- государство выпускает заем и предлагает его коммерческим банкам; деньги идут на погашение дефицита госбюджета;
- завод по производству двигателей поставляет автомобильному заводу партию своего товара с отсрочкой платежа;
- акционерное предприятие выпустило облигации для пополнения своих финансовых средств; они были приобретены другими коммерческими предприятиями и банками.

2.2 Какие общие черты и различия существуют между использованными формами кредита? Насколько они правомерны и логичны? Обоснуйте свой ответ.

Для российской действительности коммерческий кредит - новое явление, поскольку он всегда опирается на частное предпринимательство и банковское дело. Специалисты считают, что необходимо четко представлять себе границы применения коммерческого кредита, его особенно высокую рискованность.

2.3 Как Вы считаете:

- Какие формы коммерческого кредита используются предпринимательством?
- Каким образом принимают в нем участие коммерческие банки?
- Почему коммерческий кредит особенно рискован?

В качестве платы за поставку партии товара Г. Иванов получил от своего заказчика переводной вексель на сумму 100 тыс. руб., который он передал в банк для учета. Оставшийся срок до погашения - 30 дней. Банк использовал ставку дисконта 12% годовых.

2.4 Определите:

- сумму дисконта;
- сумму, полученную Г. Ивановым.

2.5 Воспользуйтесь формулой расчета дисконта.

Проблемы потребительского кредита - самые интересные, самые близкие для людей, поскольку касаются их благосостояния. Считается, что западные страны добились высоких показателей уровня и качества жизни именно благодаря широкому развитию потребительского кредита, выгоды его для населения. В условиях России применение на практике данной формы кредита наталкивается на те же трудности, что и другие формы кредита.

2.6 Как Вы считаете, почему потребительским кредитом охотно пользуются во многих странах? Чем он выгоден для населения? Определите условия для развития потребительского кредита и отметьте, какие

из них отсутствуют в России. Проведите исследование.

2.7 Почему потребительский кредит называют «накоплением наоборот», как Вы это понимаете? Приведите примеры использования потребительского кредита в Вашем городе (банками, магазинами). Узнайте, на каких условиях он предоставляется.

Предположим, что Олег, Вера и Борис приобрели в рассрочку по мобильному устройству, стоящему 40 тыс. руб.

2.8 Сколько оно будет стоить каждому, включая стоимость кредита? Заполните таблицу и сделайте выводы о выгодности вариантов:

	Цена кредита	Общая цена
а) Олег платил 12 месяцев по 4,80 тыс. руб. в месяц		
б) Вера платила 1 год по 1,4 тыс. руб. в неделю		
в) Борис платил 2 года по 3,2 тыс. руб. в месяц		

Какие недостатки Вы видите при оценке каждого варианта?  
Чем оборачивается выигрыш в текущих платежах?

### **Тема 3 Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов**

Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.

Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.

Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.

Затраты предприятия на производство продукции и выручка от её реализации.

Основной капитал предприятия. Амортизация, способы ее начисления.

Оборотный капитал предприятия, источники его формирования, эффективность использования.

Прибыль и рентабельность.

Формы расчетов между поставщиком продукции и покупателем.

Кассовые операции на предприятии.

Организация безналичных расчетов.

Банкротство.

Финансовое планирование.

#### **Практическое занятия**

(форма обучения – очная)

##### **1. Дискуссия.** Вопросы к обсуждению:

- Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
- Затраты предприятия на производство продукции и выручка от её реализации.

- Основной капитал предприятия. Амортизация, способы ее начисления.
- оборотный капитал предприятия, источники его формирования, эффективность использования

## **2. Деловая игра: «Финансы хозяйствующих субъектов: особенности, проблемы и развития»**

### **Задания для самостоятельной работы**

Напишите эссе на тему: " Механизм государственного финансового регулирования (управления финансами) на макро- и микроуровнях ". Особое внимание уделите новизне результатов вашего исследования.

Эссе - это прозаический литературный жанр. В переводе с французского означает «очерк» или «набросок». Эссе отражает индивидуальные переживания автора, его взгляд на тот или иной вопрос. Оно не дает исчерпывающий ответ на определенный вопрос, а отражает собственное мнение или впечатление.

При написании эссе прекрасно развивается логика, способность аргументировать свое мнение, грамотно преподнести информацию. Стиль изложения больше ориентирован на разговорный.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям**

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

- составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;
- подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.
2. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
3. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
4. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от её реализации.
5. Основной капитал предприятия.
6. Амортизация, способы ее начисления.

7. Оборотный капитал предприятия, источники его формирования, эффективность использования.
8. Прибыль и рентабельность.
9. Формы расчетов между поставщиками продукции и покупателями.
10. Особенности кассовых операций на предприятии.
11. Организация безналичных расчетов.
12. Банкротство организации, причины.
13. Финансовое планирование.

#### **Тема 4 Кредит и современная кредитная система**

Сущность и необходимость кредита. Роль кредита в расширенном воспроизводстве.

Функции кредита. Виды кредитных отношений. Банковский кредит.

Кредит, как источник финансирования деятельности предприятия.

Товарно-коммерческий кредит: отличия от банковского кредита, преимущества и недостатки по сравнению с последним, значение для сбалансированности товарной и денежной массы в обращении.

Роль вексельного обращения в рыночной экономике.

Государственный кредит, его сущность и назначение. Формы государственного кредита. Государственный внутренний долг и управление им.

Потребительский кредит: денежная и товарная формы. Тенденции развития и проблемы. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы

#### **Практическое занятия**

(форма обучения – очная)

##### **1. Дискуссия.** Вопросы к обсуждению:

- Функции кредита. Виды кредитных отношений.
- Банковский кредит.
- Кредит, как источник финансирования деятельности предприятия.
- Товарно-коммерческий кредит: отличия от банковского кредита, преимущества и недостатки по сравнению с последним, значение для сбалансированности товарной и денежной массы в обращении.
- Роль вексельного обращения в рыночной экономике

**2. Деловая игра:** «Специальные казначейские кредиты в РФ, как способ реализации инфраструктурных проектов»

### **Задания для самостоятельной работы**

Задача 1. На примере любого субъекта РФ провести сравнительный анализ структуры доходов бюджета за 2019г. и 2022г.

Задача 2. На примере любого муниципального образования (городского округа или сельского поселения) провести анализ структуры доходов бюджета за 2019г. и 2022г.

Задача 3. Подготовить аналитическое выступление по основным направлениям бюджетной политики на 2019 год в разрезе формирования доходной части бюджета на 2022г.

Задача 4. Провести анализ бюджетных ассигнований на реализацию федеральных целевых программ и непрограммной части федеральной адресной инвестиционной программы за 2019 - 2022гг. и на плановый период 2013г.

Задача 5. Провести анализ объема расходов на реализацию государственных программ в 2019 - 2022 гг. и 2023г.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям**

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

– составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;

– подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Сущность и необходимость кредита.
2. Роль кредита в расширенном воспроизводстве.
3. Состав ссудного фонда страны.
4. Разграничение кредитных и бюджетных ресурсов.
5. Функции кредита.
6. Виды кредитных отношений.
7. Банковский кредит.
8. Кругооборот средств предприятий как основа банковского кредита.
9. Сущность товарно-коммерческого кредита: отличия от банковского кредита, преимущества и недостатки по сравнению с последним, значение для сбалансированности товарной и денежной массы в обращении.
10. Роль вексельного обращения в рыночной экономике.
11. Государственный кредит, его сущность и назначение.
12. Формы государственного кредита.
13. Государственный внутренний долг.
14. Суть потребительского кредита: денежные и товарная формы его.



15. Тенденции развития и проблемы.
16. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы.

### **Тема 5 Современная банковская система Российской Федерации**

Банковская система РФ: принципы ее организации. Центральный Банк России, его задачи и функции. Система коммерческих банков, формы их деятельности, основные функции.

Доходы коммерческих банков, их прибыль, система налогообложения.

Регулирование банковской деятельности.

Актуальные проблемы развития банковской системы.

### **Практическое занятия**

(форма обучения – очная, очно-заочная)

#### **1. Дискуссия.** Вопросы к обсуждению:

- Банковская система РФ: принципы ее организации.
- Центральный Банк России, его задачи и функции.
- Система коммерческих банков, формы их деятельности, основные функции.
- Доходы коммерческих банков, их прибыль, система налогообложения.
- Регулирование банковской деятельности.
- Актуальные проблемы развития банковской системы.

#### **1. Деловая игра:** «Банковская система России в 2023 году: ключевые тенденции и потенциал кредитования экономики».

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Дайте характеристику российской экономике: от адаптационного спада к восстановлению роста

1.1 Санкционный шок и адаптационный спад деловой активности;

1.2 Оценка текущей ситуации и прогнозы на период 2023—2025 годов.

2. Проанализируйте ключевые векторы структурной трансформации российской экономики

2.1 Технологический суверенитет

2.2 Финансовый суверенитет

2.3 Достижение устойчивого развития (ESG-повестка)

3. Подготовьте эссе на тему: Ответственное финансирование в контексте повестки модернизации экономики.

В большинстве развитых стран банковская система имеет два уровня.

Каждый уровень выполняет свои специфические функции. Кроме того, между ними существует определенная иерархия. Проблема состоит в том, чтобы совместить соподчиненность уровней банковской системы (высшего и низшего) с принципами рыночной свободы, предприимчивости, мобильности и в то же время не отказываться от особого статуса Центрального банка страны, его надзорных функций.

В России в последнее время активно дискутируется вопрос о степени самостоятельности Центрального банка, о более строгом определении профиля осуществляемых им операций.

1. Сформулируйте собственную точку зрения на следующую проблему - что более эффективно для российской банковской системы: профессиональные, но самостоятельные действия Центрального банка в области надзора и регулирования деятельности кредитных организаций, либо функции посредника между кредитной системой и государством? Если Вы считаете, что стоит ограничить статус ЦБ, то в каком направлении? Что бы Вы исключили или добавили в перечень операций Центрального банка?

Банковская система в целом выполняет множество операций: пополнение золотовалютных резервов государства, кредитование юридических и физических лиц, лицензирование банковской деятельности, привлечение сбережений населения во вклады, централизованные расчетно-кассовые операции, лизинг, открытие расчетных счетов клиентам, установление ставки рефинансирования коммерческих банков, валютные интервенции, обслуживание счетов федерального бюджета и др.

2. Что из перечисленного и почему Вы бы отнесли к компетенции высшего и низшего уровней банковской системы? Закреплена ли эта компетенция российским банковским законодательством? Что Вы предложили бы изменить и почему? Ответьте на поставленные вопросы и заполните таблицу с описанием своих предложений:

Операции Центрального банка	Операции коммерческих банков

3. Почему коммерческие банки стремятся держать минимальные остатки на своих корреспондентских счетах? Как наличие избыточных остатков влияет на способность банков кредитовать клиентов, т.е. создавать кредитные деньги? Что может предпринять Центральный банк по отношению к средствам на банковских счетах, если ожидаются рост инфляции и падение курса национальной валюты? Как Вы бы разрешили ситуацию?

## **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям**

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

- составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;
- подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Банковская система РФ: принципы ее организации.
2. Задачи и функции Центрального Банка России.
3. Система коммерческих банков, формы их деятельности, основные функции.
4. Доходы коммерческих банков, их прибыль, система налогообложения.
5. Регулирование банковской деятельности.
6. Актуальные проблемы развития банковской системы.

### **Тема 6 Денежное обращение и его особенности**

Происхождение, сущность и виды денег.

Проблемы функционирования денег в рыночной экономике.

Тенденции развития современной денежной системы.

Денежная система и ее элементы: типы и структура денежных систем, элементы денежной системы, денежная система РФ. Денежные агрегаты.

Денежная масса и ее роль в денежно - кредитной политике.

Основные направления российской денежно-кредитной политики.

Безналичные расчеты.

### **Практическое занятия**

(форма обучения – очная, очно-заочная)

#### **1. Дискуссия.** Вопросы к обсуждению:

- Проблемы функционирования денег в рыночной экономике.
- Тенденции развития современной денежной системы.
- Денежная система и ее элементы: типы и структура денежных систем, элементы денежной системы, денежная система РФ. Денежные агрегаты.
- Денежная масса и ее роль в денежно - кредитной политике.
- Основные направления российской денежно-кредитной политики.

– Безналичные расчеты

**2. Деловая игра: «Итоги реформ и способы повышения эффективности денежного обращения».**

### **Задания для самостоятельной работы**

Проанализируйте **ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРАНСМИССИОННЫЙ МЕХАНИЗМ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ (АПРЕЛЬ 2023 Г.)**

- По оценкам Банка России, в марте денежно-кредитные условия (ДКУ) оставались нейтральными. В апреле отдельные показатели финансовых рынков и оперативные индикаторы изменялись разнонаправленно.
- В среднем за апрель спред RUONIA к ключевой ставке составил - 35 б.п. (в марте: -16 б.п.).
- В апреле кривые денежного рынка сдвинулись вниз на сроке от 2 лет, указывая на более низкую оценку рынком вероятности повышения ключевой ставки в 2024 году.
- В марте годовой прирост руб левых средств населения остался вблизи февральского значения за счет наращивания остатков на текущих счетах. Рост руб левых депозитов организаций по итогам месяца замедлился.
- В марте наблюдалось оживление как корпоративного, так и розничного кредитования.
- Приближение бюджетных расходов к сезонной норме способствовало более сдержанному ускорению М2Х, тогда как рост М2 замедлился в связи с постепенным исчерпанием потенциала девальютизации. По оперативным данным, в апреле рост денежных агрегатов оставался высоким.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям**

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

- составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;
- подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Происхождение, сущность и виды денег.

2. Проблемы функционирования денег в рыночной экономике.
3. Тенденции развития современной денежной системы.
4. Денежная система и ее элементы: типы и структура денежных систем, элементы денежной системы, денежная система РФ.
5. Денежные агрегаты.
6. Денежная масса и какова ее роль в денежно - кредитной политике.
7. Основные направления российской денежно-кредитной политики.
8. Безналичные расчеты и их роль в экономике.

## **Тема 7 Проблемы развития отдельных сегментов финансового рынка**

Виды финансовых рынков.

Рынок ценных бумаг - часть рынка ссудных капиталов, рынок фиктивного капитала. Основные понятия рынка ценных бумаг.

Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги. Структурные элементы рынка ценных бумаг. Организация рынка ценных бумаг.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Рыночный надзор. Формирование единой инфраструктуры рынка ценных бумаг. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг

### **Практическое занятия**

(форма обучения – очная, очно-заочная)

#### **1. Дискуссия.** Вопросы к обсуждению:

- Цели, принципы и механизмы политики по развитию российского финансового рынка;
- Текущее состояние, возможности и вызовы для развития российского финансового рынка;
- Направления развития российского финансового рынка;
- Риски для развития российского финансового рынка.

2. **Деловая игра:** «Создание условий для усиления роли финансового рынка в финансировании трансформации экономики»

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовьте реферат по теме: «Основные направления развития финансового рынка российской федерации на 2023 год и период 2024 и 205 годов».

#### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям**

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

– составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;

– подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Виды финансовых рынков.
2. Рынок ценных бумаг - как часть рынка ссудных капиталов и рынок фиктивного капитала.
3. Основные понятия рынка ценных бумаг.
4. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
5. Корпоративные ценные бумаги.
6. Структурные элементы рынка ценных бумаг.
7. Организация рынка ценных бумаг.
8. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
9. Формирование единой инфраструктуры рынка ценных бумаг.
10. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАиУ.
6. Презентационный материал.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### **6.1. Рекомендации по выполнению практических заданий**

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

### **6.2. Рекомендации по подготовке электронных презентаций**

При создании электронных презентаций необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность материала.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления материала. Для правильного выбора стиля требуется знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации.

При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство ее чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание

аудитории. Недостаточно просто скопировать информацию с других носителей и разместить ее в презентации. При подготовке презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

*Критерии оценивания по содержанию:*

- 1) целевая проработанность;
- 2) структурированность в подаче представляемых материалов;
- 3) логичность, простота изложения;
- 4) правильность построения фраз и отсутствие синтаксических и орфографических ошибок;
- 5) наличие списка литературы и информационно-справочных материалов, использованных в работе над проектом;
- 6) лицензионная чистота используемых продуктов;
- 7) степень вовлеченности участников образовательного процесса в реализацию проекта.

*Критерии оценивания по оформлению*

- 1) объем (оптимальное количество слайдов);
- 2) дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям);
- 3) оригинальность оформления;
- 4) эстетика;
- 5) соответствие стандартам оформления.

### 6.3. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях,



систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### 6.4. Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### 6.5. Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изу-

чения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

#### 6.6. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с раз-

личными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### 6.7. Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

#### 6.8. Методические материалы для подготовки к дискуссии

Дискуссия – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются, как правило, противоположные точки зрения. Дискуссия имеет две основные цели: информационную цель: выявить суть спорного вопроса, четко обозначить все точки зрения; цель воздействия, убеждения: с помощью приведенных аргументов и доказательств убедить соперника в правоте своих взглядов.

При подготовке по теме надо рассмотреть позиции «за» и «против». Каждая позиция должна содержать:

- 1) определение темы, объяснение ключевых понятий темы;
- 2) формулировку основного тезиса, с точки зрения которого будет доказываться та или иная позиция;
- 3) аргументы и доказательства (с опорой на тексты художественной, критической, научной и публицистической литературы).

Успех в дискуссии в значительной степени зависит от аргументов, которые приводятся в поддержку выдвинутого тезиса.

Для ведения продуктивной дискуссии стороны должны уметь задавать информативные и корректные вопросы друг другу.

Прежде чем выступать, надо четко определить свою позицию. Проверить, правильно ли понята суть проблемы. Внимание к выступлению оппонента. Лучшим способом доказательства или опровержения являются бесспорные факты. Лучшим способом убедить противника является четкая аргументация и безупречная логика. Нельзя искажать мысли и слова своих оппонентов.

#### 6.9. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе студента (промежуточная аттестация) - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Объем эссе – не более 500 слов.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе состоит из пяти частей (рекомендованные объемы частей написаны в скобках).

1. Реконструкция мысли автора на заданную тему, которая содержит не только формулировку, но и демонстрирует ход рассуждений: посылки, аргументы, вывод. [В текста автор заявляет, что (...), обращаясь к следующим доказательствам ...] – [не более 2000 знаков].

2. Критическая позиция студента по поводу мыслей автора, которая содержит обоснование того, почему студент согласен с мыслью автора или нет, обозначение сильных и слабых сторон в его позиции. [Автор утверждает (...), однако с этим сложно согласиться по следующим причинам (...)] – [не более 2000 знаков].

3. Демонстрация своей личной позиции, тезиса, который не может заключаться в простом согласии или несогласии с мнением автора текста – [не более 1000 знаков].

4. Доказательство своего тезиса – [не более 3000 знаков].

5. Заключение, в котором автор кратко сопоставляет свою позицию с позицией автора текста и делает общий вывод по теме уже вне контекста анализируемого текста – [не более 2000 знаков].

Критерии оценивания эссе:

✓ полнота и точность воспроизведения основных аргументов темы, озвученных в курсе;

✓ способность к критической рефлексии, обобщению и применению знаний;

✓ авторский стиль, владение навыками письма и умение формулировать;

✓ выполнение требований, предъявляемых к эссе.

## 7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Таблица 7.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций  
со шкалой оценивания  
(форма промежуточной аттестации – зачёт)

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
знать: (соответствует табл. 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90–100 баллов
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76–89 баллов
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60–75 баллов
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	менее 60 баллов
уметь: (соответствует табл.1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90–100 баллов
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76–89 баллов

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	При решении практических задач возникают затруднения	60–75 баллов
	Не может решать практические задачи	менее 60 баллов
владеть: (соответствует табл.1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90–100 баллов
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76–89 баллов
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60–75 баллов
	Отсутствие навыков	менее 60 баллов

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных во время ответа обучающегося на теоретические и практические вопросы. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с табл.7.2.

Таблица 7.2

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (элемента компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
		высокий	90–100
повышенный	76–89 баллов	хорошо	
пороговый	60–75 баллов	удовлетворительно	
не сформирован	менее 60 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

## 7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность финансов, их объективная необходимость.
2. История возникновения финансов.
3. Условия, факторы функционирования финансов.
4. Значение фондов денежных средств как материальной основы финансов.
5. Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы.
6. Функции финансов.
7. Финансы и расширенное воспроизводство.
8. Финансы Российской Федерации в рыночных условиях.
9. Финансовая политика: ее сущность, специфика, сфера действия, рычаги.
10. Варианты, типы финансовой политики.
11. Роль и место финансовой политики в рыночной экономике.
12. Финансовая система РФ в рыночных условиях.
13. Единая система органов государственного управления финансами в РФ.
14. Бюджет - основной финансовый план государства, его функции.
15. Принципы построения и функционирование бюджетной системы РФ.
16. Системы межбюджетных отношений.
17. Проблемы реформирования межбюджетных отношений.
18. Бюджетная классификация.
19. Характеристика отдельных видов бюджетов.
20. Структура доходов и расходов федерального бюджета.
21. Тенденции и проблемы развития сферы государственных и муниципальных финансов
22. Российская практика организации муниципальных финансов.
23. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.
24. Принципы организации доходов государственного бюджета.
25. Состав и структура государственных доходов.
26. Организация взимания платежей в бюджет.
27. Налоги - основной источник доходов государства.
28. Налоговая система РФ.
29. Сущность внебюджетных фондов, их классификация.
30. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.
31. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
32. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
33. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от её реализации.
34. Основной капитал предприятия.
35. Амортизация, способы ее начисления.



- 36. Оборотный капитал предприятия, источники его формирования, эффективность использования.
- 37. Прибыль и рентабельность.
- 38. Формы расчетов между поставщиками продукции и покупателями.
- 39. Особенности кассовых операций на предприятии.
- 40. Организация безналичных расчетов.

### **7.3. Тестовое задание по дисциплине**

#### **Образец тестовых заданий:**

**1. В соответствии с налоговым кодексом РФ к региональным налогам и сборам относят:**

- а) налог на прибыль организаций;
- б) налог на добычу полезных ископаемых;
- в) налог на имущество организаций;
- г) транспортный налог;
- д) а) и б);
- е) в) и г);
- ж) все вышеперечисленное.

**2. Дотации — это:**

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

**3. В соответствии с Налоговым кодексом РФ к федеральным налогам и сборам относятся:**

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) водный налог;

- в) налог на прибыль организаций;
- г) налог на доходы физических лиц;
- д) налог на добычу полезных ископаемых;
- е) а) и б);
- ж) все вышеперечисленные.

**4. В соответствии с Налоговым кодексом РФ к местным налогам и сборам относятся:**

- а) земельный налог;
- б) налог на игорный бизнес;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) земельный налог;
- д) а) и б);
- е) в) и г).

**5. Субвенция — это:**

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

**6. Консолидированный бюджет субъекта РФ — это:**

- а) совокупность бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории; б) бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории;
- в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесённых к предметам ведения субъекта РФ;
- г) все вышеперечисленное;
- д) нет правильных ответов.

**7. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены бюджетным законодательством РФ, то применяется бюджетное законодательство РФ.**

- а) верно;
- б) неверно.

**8. Субсидия — это:**

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

**9. В компетенции органов государственной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:**

- а) установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ;
- б) установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов субъектов РФ;
- в) установление минимальных государственных социальных стандартов;
- г) определение порядка и условий предоставления финансовой помощи и бюджетных ссуд из местных бюджетов.

**10. В компетенции органов государственной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:**

- а) определение основ осуществления государственных и муниципальных займов, а также основ управления государственным и муниципальным долгом;
- б) распределение доходов от региональных налогов и сборов между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;
- в) утверждение бюджетной классификации РФ;
- г) установление порядка составления и рассмотрения проектов местных бюджетов.

**11. В компетенции органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:**

- а) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ;
- б) установление оснований и порядка привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ;
- в) определение порядка направления в местные бюджеты доходов от использования муниципальной собственности.

**12. Момент, определяющий уплату налоговых доходов в бюджеты и государственные внебюджетные фонды, определяется:**

- а) бюджетным законодательством;
- б) налоговым законодательством;

- в) органами власти местного самоуправления;
- г) любой из вышеперечисленных ответов.

**13. Неналоговые доходы считаются уплаченными в бюджет или в государственный внебюджетный фонд:**

- а) с момента предоставления платежного поручения в кредитную организацию;
- б) с момента списания денежных средств со счёта плательщика;
- в) любой из вышеперечисленных ответов.

**14. Доходы бюджетного учреждения от предпринимательской деятельности учитываются в его смете доходов и расходов.**

- а) верно;
- б) неверно.

**15. Минимальная бюджетная обеспеченность — это:**

- а) бюджет территориального образования без бюджета развития;
- б) совокупность статей бюджета территориального образования, не подлежащих секвестированию;
- в) минимально допустимая стоимость государственных и муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

**16. Какой орган вправе предоставить льготы по уплате налогов в региональный бюджет:**

- а) налоговый орган субъекта РФ;
- б) налоговая инспекция по месту регистрации предприятия;
- в) финансовые органы субъекта РФ;
- г) представительный орган субъекта РФ.

**17. Доходы местных бюджетов могут быть переданы бюджетам других уровней:**

- а) по федеральному законодательству;
- б) по решению органов власти субъекта Российской Федерации;
- в) по решению органов местного самоуправления;
- г) нет правильных ответов.

**18. Закупка товаров, работ и услуг бюджетными учреждениями осуществляется:**

- а) исключительно на контрактной основе;
- б) возможно на контрактной основе;
- в) исключительно на контрактной основе при условии, что сумма закупки превышает 2000 минимальных размеров оплаты труда.

**19. Бюджетная классификация Российской Федерации включает:**

- А) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов;
- Б) экономическую классификацию расходов бюджета;
- В) классификацию доходов бюджетов;
- Г) функциональную классификацию расходов бюджетов.

**20. Определение принципов назначения, структуры кодов бюджетной классификации РФ осуществляет:**

- А) Правительство РФ;
- Б) Министерство финансов;
- В) Государственная дума;
- Г) Федеральное казначейство.

**21. Какое количество знаков включает в себя код бюджетной классификации:**

- А) 10 знаков;
- Б) 20 знаков;
- В) 15 знаков.

**23. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ доходы бюджета – это:**

- А) поступающие в бюджет денежные средства;
- Б) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;
- В) поступающие в бюджет денежные средства и бюджетный кредит.

**24. Денежные средства считаются поступившими в доходы соответствующего бюджета:**

- А) с момента зачисления на единый счет бюджета;
- Б) с момента передачи платежных документов в органы федерального казначейства;
- В) с момента одобрения перечисления администратором доходов бюджета.

**25. К неналоговым доходам федерального бюджета относятся:**

- А) государственная пошлина за выдачу паспорта гражданина РФ;
- Б) доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности РФ;
- В) платы за пользование водными объектами, находящимися в федеральной собственности.

**26. Учитываются ли в доходах федерального бюджета доходы от внешнеэкономической деятельности:**

- А) не учитываются;
- Б) учитываются;

В) учитываются по установленным нормативам.

**27. К неналоговым доходам федерального бюджета относятся**

- А) регулярные платежи за добычу полезных ископаемых (роялти);
- Б) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- В) часть прибыли государственных унитарных предприятий.

**28. В каком объеме поступает в федеральный бюджет прибыль Центрального банка России:**

- А) полностью;
- Б) в пределах установленных Правительством нормативов;
- В) не может идти на формирование доходов федерального бюджета;
- Г) по нормативам, установленным федеральными законами.

**29. Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ:**

- А) таможенная пошлина;
- Б) единый сельскохозяйственный налог;
- В) транспортный налог;
- Г) плата за негативное воздействие на окружающую среду.

**30. Под бюджетными расходами понимаются:**

- А) выплачиваемые из бюджета денежные средства;
- Б) выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;
- В) выплачиваемые из бюджета денежные средства в соответствии с функциональной классификацией расходов.

**31. Как осуществляется формирование расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:**

- А) в соответствии с расходными обязательствами обусловленными законодательством РФ по разграничению полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления, исполнение которых должно происходить за счет соответствующих бюджетов;
- Б) в соответствии с проектами соответствующих бюджетов;
- В) в соответствии с расходами, предусмотренными консолидированными бюджетами.

**32. Государственные расходы осуществляются строго по обозначенным направлениям. Это принцип:**

- А) соблюдения режима экономии;
- Б) целевого расходования средств;
- В) безвозвратности расходования государственных ресурсов.

**33. Группировка расходов бюджетов в зависимости от экономического содержания операций – это:**

- А) ведомственная структура расходов;
- Б) функциональная структура расходов;
- Г) экономическая структура расходов.

**34. Группировка расходов в зависимости от основных выполняемых государством функций – это:**

- А) ведомственная структура расходов;
- Б) функциональная структура расходов;
- В) экономическая структура расходов.

**35. Содержание и характер государственных расходов определяется:**

- А) функциями государства;
- Б) системой бюджетных фондов;
- В) системой бюджетных и внебюджетных фондов.

**36. В соответствии с функциональным признаком расходы бюджета группируются по:**

- А) распределению бюджетных средств по их главным распорядителям;
- Б) выполнению основных функций государства;
- В) в зависимости от экономического содержания.

**37. Превышение расходов над доходами бюджета – это:**

- А) профицит бюджета;
- Б) дефицит бюджета;
- В) бюджетный кассовый разрыв.
- Г) дифференцированный бюджет

**38. Превышение доходов над расходами бюджета – это:**

- А) профицит бюджета;
- Б) дефицит бюджета;
- В) бюджетный кассовый разрыв.

**39. Дефицит федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период не может:**

- А) превышать 3% ВВП;
- Б) превышать размер ненефтегазового дефицита бюджета;
- В) превышать 10% утвержденного общего объема доходов бюджета.

**40. Дефицит бюджета субъекта РФ не должен превышать:**

- А) 15% утвержденного общего годового объема доходов бюджета;
- Б) 5% регионального ВВП;

В) 10% утвержденного общего годового объема доходов бюджета.

**41. Дефицит местного бюджета не должен превышать:**

А) 15% утвержденного общего годового объема доходов бюджета;

Б) 5% утвержденного общего годового объема доходов бюджета;

В) 10% утвержденного общего годового объема доходов бюджета.

**42. Источники внутреннего финансирования дефицита федерального бюджета:**

А) поступления от размещения государственных ценных бумаг, номинированных в валюте РФ;

Б) плата за пользование бюджетными кредитами, предоставленными бюджетами субъектов РФ;

В) курсовая разница по средствам федерального бюджета.

**43. Источники внутреннего финансирования дефицита федерального бюджета:**

А) кредиты международных финансовых организаций, номинированных в иностранной валюте;

Б) изменение остатков средств на счетах по учету средств федерального бюджета в течение соответствующего финансового года;

В) поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней.

**44. В соответствии с Бюджетным кодексом межбюджетные отношения – это:**

А) взаимоотношения между органами исполнительной власти бюджетной системы РФ;

Б) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;

В) взаимоотношения между органами законодательной (представительной) власти бюджетной системы РФ.

**45. Межбюджетные отношения определяются:**

А) характером бюджетного устройства, т.е. бюджетным федерализмом;

Б) наличием бюджетной системы;

В) бюджетной политикой;

Г) всем указанным выше.

**46. К принципам межбюджетных отношений относятся:**

А) сочетание интересов всех участников межбюджетных отношений;\*

Б) принцип гласности;



- В) максимально возможное разграничение на постоянной основе основных доходов (полностью или частично) в качестве собственных доходов между бюджетами разных уровней;
- Г) все указанное выше.

**47. Межбюджетные отношения строятся на принципах:**

- А) распределения и закрепления расходов бюджетов по определенным уровням бюджетной системы РФ;
- Б) демократического централизма;
- В) равенства бюджетных прав субъектов РФ муниципальных образований.
- Г) все указанное выше.

**48. Межбюджетные отношения строятся на принципах:**

- А) разграничения доходных источников по уровням бюджетной системы РФ;\*
- Б) единства кассы;
- В) выравнивания уровней минимальной бюджетной обеспеченности субъектов РФ, муниципальных образований;
- Г) все указанное выше.

**49. Что выступает предпосылкой бюджетного федерализма в РФ:**

- А) федеративное устройство России;
- Б) наличие горизонтальной модели распределения доходов;
- В) наличие централизованной модели бюджетного федерализма;
- Г) все указанное выше.

**50. Бюджетами государственных внебюджетных фондов являются:**

- А) бюджет Пенсионного фонда РФ;
- Б) бюджет Фонда занятости РФ;
- В) бюджет Фонда социального страхования РФ;
- Г) государственный фонд занятости

**51. В бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования подлежат зачислению следующие доходы:**

- А) часть налога на добычу полезных ископаемых по установленному нормативу;
- Б) страховых взносов, в части, зачисляемой в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- В) доходы от размещения временно свободных средств ФФОМС;
- Г) все указанное выше.

**52. Долговые обязательства Российской Федерации могут быть:**

- А) краткосрочными (менее одного года);
- Б) среднесрочными (от одного года до пяти лет);
- В) долгосрочными (от пяти до 50 лет включительно).

**53. В объем государственного внутреннего долга Российской Федерации включаются:**

- А) рыночная сумма по государственным ценным бумагам, номинированным в рублях;
- Б) объем основного долга по кредитам, полученным РФ и номинированного в рублях;
- В) объем основного долга по бюджетным кредитам, полученным РФ.

**54. В объем государственного внешнего долга Российской Федерации включаются:**

- А) номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам РФ, номинированного в иностранной валюте;
- Б) объем текущего долга по кредитам, номинированного в иностранной валюте;
- В) объем обязательств по государственным гарантиям РФ, выраженным в иностранной валюте.

**55. Долговые обязательства субъекта РФ могут существовать в виде обязательств по:**

- А) бюджетным кредитам;
- Б) гарантиям, предоставленным муниципальными образованиями;
- В) государственным ценным бумагам субъекта РФ.
- Г) кредитам, полученным субъектом РФ от международных финансовых организаций.

**56. Долговые обязательства муниципального образования могут существовать в виде обязательств:**

- А) ценным бумагам муниципального образования;
- Б) кредитам, полученным от иностранных банков и международных финансовых организаций;
- В) бюджетным кредитам;
- Г) муниципальным гарантиям.

**57. Управление государственным (муниципальным) долгом осуществляют:**

- А) органы законодательной (представительной) власти;
- Б) органы государственной (муниципальной) исполнительной власти;
- В) органы Федерального казначейства.

**58. Под реструктуризацией государственного или муниципального долга понимается:**

- А) прекращение долговых обязательств с заменой их иными долговыми обязательствами, предусматривающими другие условия обслуживания и погашения обязательств;
- Б) корректировки первоначальных условий долговых обязательств в части снижения номинального процента;
- В) сокращения количества долговых обязательств путем объединения нескольких и обмена их на один вновь выпущенный.

**59. Под обслуживанием государственного (муниципального) долга понимаются:**

- А) операции по выплате доходов по государственным и муниципальным долговым обязательствам в виде процентов по ним;
- Б) операции по выплате номинальной стоимости долгового обязательства;
- В) операции ЦБ РФ по выполнению им функций генерального агента Правительства по обслуживанию долговых обязательств Российской Федерации.

**60. Что понимается под бюджетным процессом:**

- А) деятельность органов государственной власти (местного самоуправления) и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;
- Б) права и обязанности органов государственной власти (местного самоуправления) и иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса;
- В) деятельность органов государственной власти (органов местного самоуправления) по организации бюджетного процесса.

**61. К участникам бюджетного процесса относятся:**

- А) Президент Российской Федерации;
- Б) государственные унитарные предприятия;
- В) законодательные (представительные) органы;
- Г) кредитные организации РФ;
- Д) получатели бюджетных средств.

**62. К бюджетным полномочиям органов законодательной (представительной) власти относятся:**

- А) составление отчета об исполнении бюджета;
- Б) утверждение проекта бюджета;
- В) исполнение бюджета;
- Г) рассмотрение проекта бюджета.

**63. К бюджетным полномочиям исполнительных органов государственной власти относятся:**

- А) составление проекта бюджета;
- Б) внешний контроль за исполнением бюджета;
- В) исполнение бюджета;
- Г) утверждение отчета об исполнении бюджета.

**64. К бюджетным полномочиям финансовых органов относятся:**

- А) составление проекта соответствующего бюджета;
- Б) ведение бюджетной отчетности;
- Г) разработка денежно-кредитной политики;
- Д) составление среднесрочного финансового плана.

**65. Кто осуществляет финансовый контроль из органов исполнительной власти:**

- А) Счетная палата РФ;
- Б) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- В) финансовые органы субъектов РФ (муниципальных образований);\*
- Г) все указанные выше.

**66. Федеральное казначейство осуществляет финансовый контроль за:**

- А) неперевышением лимитов бюджетных обязательств, над утвержденными лимитами бюджетных обязательств;
- Б) правильностью исполнения сводной бюджетной росписи;
- В) неперевышением кассовых расходов, осуществляемых получателями средств федерального бюджета над доведенными до них лимитами бюджетных обязательств;
- Г) всем указанным выше.

**67. Федеральное казначейство осуществляет финансовый контроль за:**

- А) неперевышением бюджетных ассигнований, над утвержденными бюджетными ассигнованиями;
- Б) исполнением бюджетных смет бюджетными учреждениями;
- В) соответствием содержания проводимой операции коду бюджетной классификации РФ;
- Г) всем указанным выше.

**68. Руководители Федеральной службы финансово-бюджетного надзора при наличии оснований, установленных Бюджетным кодексом, имеют право:**

- А) списывать в бесспорном порядке суммы бюджетных средств, выданных на возвратной основе, срок возврата которых истек;
- Б) привлекать к административной ответственности;
- В) взыскивать в бесспорном порядке пени за несвоевременный возврат средств федерального бюджета;
- Г) списывать в бесспорном порядке суммы, предоставленных из федерального бюджета субсидий, субвенций и бюджетных инвестиций, использованных не по целевому использованию их получателями.

**69. Руководители Федерального казначейства, его территориальных органов имеют право в предусмотренных бюджетным законодательством случаях:**

- А) списывать в бесспорном порядке суммы бюджетных средств, выданных на возвратной основе, срок возврата которых истек;
- Б) привлекать к административной ответственности;
- В) взыскивать в бесспорном порядке пени за несвоевременный возврат средств федерального бюджета;
- Г) приостанавливать операции по лицевым счетам.

**70. Руководители органов, исполняющих бюджеты субъектов РФ (местных бюджетов) имеют право в предусмотренных бюджетным законодательством случаях:**

- А) списывать в беспорядочном порядке суммы бюджетных средств, использованных не по целевому назначению;
- Б) привлекать к административной ответственности;
- В) взыскивать в беспорядочном порядке пени за несвоевременный возврат бюджетных средств;
- Г) все указанное выше.

**71. Что такое собственные доходы бюджета?**

- А) доходы, длительное время поступающие в соответствующий бюджет,
- Б) доходы, поступающие в бюджет в течение года,
- В) доходы, закрепленные за данным бюджетом на постоянной основе.

**72. Превышение доходов бюджета над его расходами называется:**

- А) дефицит,
- Б) профицит.
- В) сбалансированность;

**73. Назовите главный источник формирования государственных доходов:**

- А) национальное богатство;
- Б) национальный доход;
- В) Объем ВВП

**74. К какой группе расходов относятся расходы на судебные органы?**

- А) военным расходам;
- Б) расходам на внешнеэкономическую экспансию;
- В) расходам на управление;
- Г) расходам на социальные нужды;

**75. Как осуществляется распределение налогов между бюджетами разных уровней:**

- А) распределение основано на принципе «один налог – один бюджет»;
- Б) на основании нормативов, ежегодно устанавливаемых при составлении проектов бюджетов разного уровня;
- В) Бюджетным кодексом РФ определены налоги, поступающие в соответствующие бюджеты в полном объеме, и доли федеральных налогов, закрепленных за ними на постоянной основе.

**76. Какой налог является основным доходообразующим для федерального бюджета:**

- А) налог на доходы физических лиц;
- Б) акцизы;
- В) налог на добавленную стоимость.

**77. Какой налог является основным доходообразующим для бюджета субъекта РФ:**

- А) транспортный налог;
- Б) налог на имущество организаций;
- В) налог на игорный бизнес.

**78. Какой налог является основным доходообразующим для местных бюджетов:**

- А) земельный налог;
- Б) налог на имущество физических лиц;
- В) налог на доходы физических лиц.

## **Тестовые задания 2**

### ***1. Бюджетами государственных внебюджетных фондов являются:***

- А) бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ;
- Б) бюджеты территориального пенсионного фонда;
- В) бюджеты территориального фонда социального страхования.

### ***2. Бюджетами территориальных государственных внебюджетных фондов являются:***

- А) бюджеты территориальных пенсионных фондов;
- Б) бюджеты территориальных фондов обязательного медицинского страхования;
- В) бюджеты территориальных фондов социального страхования.

### ***3. Бюджеты государственных внебюджетных фондов принимаются в форме:***

- А) нормативно-правового акта Правительства РФ;
- Б) федерального закона;
- В) указа Президента РФ.

### ***4. Бюджеты государственных внебюджетных фондов принимаются:***

- А) до принятия федерального закона о федеральном бюджете;
- Б) не позднее принятия федерального закона о федеральном бюджете;
- В) после принятия федерального закона о федеральном бюджете.

### ***5. Укажите количество чтений, которые проходит в Госдуме проект федерального закона о бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ:***

- А) двух чтениях;
- Б) трех чтениях;
- В) четырех чтениях.

### ***6. Предметом рассмотрения проектов федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов в первом чтении являются:***

- А) общий объем доходов в очередном финансовом году и плановом периоде;\*
- Б) распределение расходов по разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов бюджетов;

В) предельный объем дефицита бюджета государственного внебюджетного фонда;

**7. Долговые обязательства РФ могут быть**

- А) текущими, среднесрочными, долгосрочными
- Б) краткосрочными, долгосрочными, долгосрочными,
- В) краткосрочными, среднесрочными
- Г) среднесрочными, долгосрочными,

**8. Долговые обязательства субъекта РФ по временному фактору могут быть**

- А) менее 1 года,
- Б) от 1 до 5 лет
- В) от 5 до 10 лет
- Г) от 5 до 30 лет.

**98. Долговые обязательства муниципального образования по временному фактору могут быть**

- А) менее 1 года,
- Б) от 1 до 5 лет
- В) от 5 до 10 лет
- Г) от 5 до 20 лет.

**10. Реструктуризация долга может быть осуществлена**

- А) списанием суммы долга
- Б) частичным списанием (сокращением) суммы основного долга
- В) отменой процентных платежей
- Г) увеличением сроков платежа

**11. Предельный объем муниципального долга не должен**

- А) превышать 15% дефицита местного бюджета
- Б) быть менее 10% поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений
- В) превышать утвержденный общий годовой объем доходов местного бюджета и поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.
- Г) превышать 20% дефицита местного бюджета

**12. В программе государственных внешних заимствований РФ должны быть отдельно предусмотрены все займы, величина которых превышает сумму эквивалентную**

- А) 10 миллионам долларов США
- Б) 100 миллионам долларов США
- В) 10 миллионам евро
- Г) 100 миллионам китайских юаней

**13. В программе государственных гарантий РФ в валюте РФ должно быть отдельно предусмотрено каждое направление (цель) гарантирования с указанием категорий и (или) наименований принципалов, объем которого превышает**

- А) 500 миллионов рублей
- Б) 1 миллиард рублей
- В) 100 миллиардов рублей
- Г) 200 миллиардов рублей

**14. В программе муниципальных гарантий РФ в валюте РФ должно быть отдельно предусмотрено каждое направление (цель) гарантирования с указанием категорий и (или) наименований принципалов, объем которого превышает**

- А) 100 тысяч рублей
- Б) 10 миллионов рублей
- В) 500 тысяч рублей
- Г) 1 миллион рублей

**15. Что понимается под бюджетным процессом:**

- А) деятельность органов государственной власти (местного самоуправления) и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;
- Б) права и обязанности органов государственной власти (местного самоуправления) и иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса;
- В) деятельность органов государственной власти (органов местного самоуправления) по организации бюджетного процесса.

**16. К участникам бюджетного процесса относятся:**

- А) Президент Российской Федерации;
- Б) государственные унитарные предприятия;
- В) законодательные (представительные) органы;
- Г) кредитные организации РФ;
- Д) получатели бюджетных средств.



**17. К бюджетным полномочиям органов законодательной (представительной) власти относятся:**

- А) составление отчета об исполнении бюджета;
- Б) утверждение проекта бюджета;
- В) исполнение бюджета;
- Г) рассмотрение проекта бюджета.

**18. К бюджетным полномочиям исполнительных органов государственной власти относятся:**

- А) составление проекта бюджета;
- Б) внешний контроль за исполнением бюджета;
- В) исполнение бюджета;
- Г) утверждение отчета об исполнении бюджета.

**19. К бюджетным полномочиям финансовых органов относятся:**

- А) составление проекта соответствующего бюджета;
- Б) ведение бюджетной отчетности;
- Г) разработка денежно-кредитной политики;
- Д) составление среднесрочного финансового плана.

**20. К бюджетным полномочиям финансовых органов субъектов РФ относятся:**

- А) исполнение бюджетов субъектов РФ;
- Б) установление видов региональных и местных налогов;
- В) составление проектов бюджетов субъектов РФ;
- Г) исполнение федерального бюджета по доходам и расходам на соответствующей территории.

**21. Кассовым исполнителем бюджета занимается:**

- А) Центральный Банк РФ
- Б) Министерство финансов
- В) Казначейство
- Г) Государственная Дума

**22. Исполнение бюджета по расходам предусматривает осуществление процедур:**

- А) секвестирования
- Б) санкционирования
- В) бюджетирования
- Г) финансирования

**23. Распоряжение о закрытии финансового года издает:**

- А) Президент РФ

- Б) Государственная Дума
- В) министр финансов
- Г) Совет Федерации РФ

**24. Под кассовым планом понимается**

- А) прогноз кассовых поступлений в бюджет
- Б) прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в планируемом финансовом году.
- В) прогноз кассовых выплат из бюджета
- Г) прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году.

**25. Исполнение бюджета по расходам предусматривает:**

- А) принятие бюджетных обязательств;
- Б) подтверждение денежных обязательств;
- В) оплату денежных обязательств;
- Г) подтверждение исполнения денежных обязательств.

**26. Размещение бюджетных средств на банковских депозитах и передача полученных доходов в доверительное управление**

- А) не допускаются
- Б) допускается
- В) допускается, но не может превышать шесть месяцев
- Г) допускается, при условии, что доля межбюджетных трансфертов в течение двух из трех последних отчетных финансовых лет не превышала 20 процентов объема собственных доходов консолидированного бюджета субъекта РФ

**27. Порядок расходования бюджетных ассигнований на реализацию специальных секретных программ устанавливается**

- А) Советом Федерации РФ.
- Б) Министром финансов РФ
- В) Председателем Правительства РФ
- Г) Президентом РФ.

**28. Не использованные получателями бюджетных средств остатки бюджетных средств, находящиеся не на едином счете бюджета**

- А) зачисляются в доход субъекта РФ
- Б) перечисляются в Министерство финансов
- В) используются в качестве премиального фонда
- Г) подлежат перечислению получателями бюджетных средств на единый счет бюджета

**29. Задачами бюджетной политики является**

- А) установление источников финансирования дефицита федерального бюджета
- Б) определение подходов к планированию доходов и расходов
- В) определение источников финансирования федерального бюджета,
- Г) определение финансовых взаимоотношений с бюджетами государственных внебюджетных фондов, бюджетами субъектов Российской Федерации.

**30. Бюджетная политика**

- А) способ решения финансовых проблем
- Б) инструмент регулирования макроэкономических пропорций
- В) механизм исполнения бюджета
- Г) деятельность органов государственной власти по формированию ВВП

**31. Задачами бюджетной политики является**

- А) определение подходов к планированию доходов и расходов, источников финансирования федерального бюджета
- Б) планирование деятельности финансов органов
- В) формирование прогноза параметров федерального бюджета и других бюджетов бюджетной системы РФ
- Г) определение основных показателей консолидированного бюджета

**32. Бюджетная отчетность включает:**

- А) отчет об исполнении бюджета;
- Б) баланс исполнения бюджета;
- В) отчет о движении денежных средств
- Г) пояснительную записку

**33. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ представляет отчет об исполнении бюджета для подготовки заключения на него не позднее:**

- А) 15 апреля текущего года
- Б) 1 января следующего года
- В) 15 мая текущего года.
- Г) 20 июня текущего года

**34. Отчет об исполнении бюджета является**

- А) ежеквартальным
- Б) годовым
- В) полугодовым
- Г) ежемесячным

**35. Местная администрация представляет отчет об исполнении местного бюджета для подготовки заключения на него не позднее**

- А) 1 января следующего года

- Б) 1 апреля текущего года
- В) 1 мая текущего года
- Г) 15 апреля текущего года

**36. Бюджетная отчетность РФ является**

- А) годовой
- Б) полугодовой
- В) ежемесячной
- Г) ежеквартальной

**37. Органы управления государственными внебюджетными фондами РФ представляют бюджетную отчетность об исполнении бюджетов в :**

- А) Министерство финансов
- Б) Федеральное казначейство
- В) руководителям соответствующих фондов
- Г) Счетную палату

**38. Законодательные (представительные) органы осуществляют следующие формы финансового контроля:**

- А) внешний контроль;
- Б) предварительный контроль;
- В) аудит;
- Г) все указанные выше.

**39. Законодательные (представительные) органы осуществляют следующие формы финансового контроля:**

- А) внутренний контроль;
- Б) текущий контроль;
- В) последующий контроль;
- Г) все указанные выше.

**40. Предварительный финансовый контроль осуществляется в ходе:**

- А) рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов;
- Б) обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете;
- В) 3) рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.

**41. Текущий финансовый контроль осуществляется в ходе:**

- А) рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов;
- Б) обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете;
- В) рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.

**42. Последующий финансовый контроль осуществляется в ходе:**

- А) рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов;
- Б) обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете;

В) рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.

**43. Кто осуществляет финансовый контроль из органов исполнительной власти:**

- А) Центральный банк РФ;
- Б) Федеральное казначейство;
- В) главные распорядители бюджетных средств;\*
- Г) все указанные выше.

**44. Кто осуществляет финансовый контроль из органов исполнительной власти:**

- А) Счетная палата РФ;
- Б) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- В) финансовые органы субъектов РФ (муниципальных образований);\*
- Г) все указанные выше.

**45. Превышение расходов над доходами бюджета – это:**

- А) профицит бюджета;
- Б) дефицит бюджета;
- В) бюджетный кассовый разрыв.

**46. Превышение доходов над расходами бюджета – это:**

- А) профицит бюджета;
- Б) дефицит бюджета;
- В) бюджетный кассовый разрыв.

**47. Дефицит федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период не может:**

- А) превышать 3% ВВП;
- Б) превышать размер ненефтегазового дефицита бюджета;
- В) превышать 10% утвержденного общего объема доходов бюджета.

**48. Дефицит бюджета субъекта РФ не должен превышать:**

- А) 15% утвержденного общего годового объема доходов бюджета;
- Б) 5% регионального ВВП;
- В) 10% утвержденного общего годового объема доходов бюджета.

**49. Дефицит местного бюджета не должен превышать:**

- А) 15% утвержденного общего годового объема доходов бюджета;
- Б) 5% утвержденного общего годового объема доходов бюджета;
- В) 10% утвержденного общего годового объема доходов бюджета.

**50. В соответствии с Бюджетным кодексом межбюджетные отношения – это:**

- А) взаимоотношения между органами исполнительной власти бюджетной системы РФ;
- Б) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;

В) взаимоотношения между органами законодательной (представительной) власти бюджетной системы РФ.

**51. Межбюджетные отношения определяются:**

А) характером бюджетного устройства, т.е. бюджетным федерализмом;

Б) наличием бюджетной системы;

В) бюджетной политикой;

Г) всем указанным выше.

**52. К принципам межбюджетных отношений относятся:**

А) сочетание интересов всех участников межбюджетных отношений;\*

Б) принцип гласности;

В) максимально возможное разграничение на постоянной основе основных доходов (полностью или частично) в качестве собственных доходов между бюджетами разных уровней;

Г) все указанное выше.

**53. Межбюджетные отношения строятся на принципах:**

А) распределения и закрепления расходов бюджетов по определенным уровням бюджетной системы РФ;

Б) демократического централизма;

В) равенства бюджетных прав субъектов РФ муниципальных образований.

Г) все указанное выше.

**54. Межбюджетные отношения строятся на принципах:**

А) разграничения доходных источников по уровням бюджетной системы РФ;\*

Б) единства кассы;

В) выравнивания уровней минимальной бюджетной обеспеченности субъектов РФ, муниципальных образований;

Г) все указанное выше.

**55. Межбюджетные трансферты – это:**

А) средства, представляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ на возмездной основе другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

Б) средства, представляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ;

Г) средства, представляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ на возвратной основе другому бюджету бюджетной системы РФ.

**56. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетной системы РФ предоставляются в форме:**

А) дотаций;

Б) бюджетных кредитов;

В) субсидий.

**57. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетной системы РФ предоставляются в форме:**

А) субвенций;

Б) бюджетных ассигнований;

В) субсидий.

**58. Бюджетами государственных внебюджетных фондов являются:**

- А) бюджет Пенсионного фонда РФ;
- Б) бюджет Фонда занятости РФ;
- В) бюджет Фонда социального страхования РФ;

**59. Бюджетами государственных внебюджетных фондов являются:**

- А) бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ;\*
- Б) бюджеты территориального пенсионного фонда;
- В) бюджеты территориального фонда социального страхования.

**60. В бюджет Фонда социального страхования подлежат зачислению следующие доходы:**

- А) страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;\*
- Б) часть налога на прибыль организаций по установленному нормативу;
- В) часть единого сельскохозяйственного налога по установленному нормативу;
- Г) все указанное выше.

**61. Под сводной бюджетной росписью понимается:**

- А) бюджетные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;
- Б) документ, который составляется и ведется финансовым органом в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета;
- В) обусловленные законом, иным нормативным правовым актом документом расходные обязательства публично-правового образования.

**62. Под кассовым планом понимается:**

- А) документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств;
- Б) документ, характеризующий бюджетные ассигнования в очередном финансовом году;
- В) прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году.

**63. Исполнение бюджетов по доходам предусматривает:**

- А) зачисление на единый счет бюджета доходов от распределения налогов, сборов и иных поступлений в бюджетную систему РФ;
- Б) уточнение главным распорядителем бюджетных средств платежей в бюджеты бюджетной системы РФ;
- В) возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм;\*
- Г) все указанное выше.

**64. Исполнение бюджета по расходам предусматривает:**

- А) принятие бюджетных обязательств;
- Б) перечисление бюджетных ассигнований;
- В) подтверждение денежных обязательств;

Г) все указанное выше.

**65. Санкционирование оплаты денежных обязательств осуществляется:**

- А) в форме осуществления оплаты денежных обязательств;
- Б) в форме совершения разрешительной надписи (акцепта);
- В) в форме подтверждения исполнения денежных обязательств.

**66. Под кассовым обслуживанием исполнения бюджета понимается:**

- А) осуществление платежей бюджетных средств;
- Б) проведение и учет операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета;
- В) обслуживание получателей бюджетных средств в органах Федерального казначейства.

**67. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется:**

- А) Центральным банком РФ;
- Б) Федеральным казначейством;
- В) Министерством финансов РФ.

**68. Законодательные (представительные) органы осуществляют следующие формы финансового контроля:**

- А) внешний контроль;
- Б) предварительный контроль;
- В) аудит;
- Г) все указанные выше.

**69. Законодательные (представительные) органы осуществляют следующие формы финансового контроля:**

- А) внутренний контроль;
- Б) текущий контроль;
- В) последующий контроль;
- Г) все указанные выше.

**70. Предварительный финансовый контроль осуществляется в ходе:**

- А) рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов;
- Б) обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете;
- В) 3) рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.



### Шкала оценивания устных ответов по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	5	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы  Профессиональные умения  Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные  Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации  Ярко выражены
	5	Знания по всем вопросам темы  Профессиональные умения  Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные  Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы  Выраженные профессионально-личностные качества
	5	Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы  Профессиональные умения  Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные  Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы  Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Базовый (средний)	4	Знания по всем разделам темы  Профессиональные умения  Личностные качества	Систематизированные и полные  Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы  Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
	4	Знания в объеме темы  Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные  Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы

	4	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточные Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы
Минимальный (низкий)	3	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
	3	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	3	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Фрагментарные знания Низкий уровень культуры исполнения заданий
	2	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

### **Шкала оценивания результатов тестирования и практик ориентированных заданий**

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

#### **4.4. Методические материалы**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной

обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Маркетинг» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:
  - ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)
2. Базовый уровень формирования компетенций:
  - доклад на семинаре (в форме презентации) (20-30 минут);
  - задания (1 академический час письменно);
3. Продвинутый этап формирования компетенций:
  - участие в групповой работе на семинаре (20-30 минут)
  - письменные практические задания для самостоятельной работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

- 1) преподавателем
  - оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой
  - в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично
  - путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе её изучения, которая представляется в балльном исчислении в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе Академии.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический, использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Промежуточный контроль проводится в форме сдачи экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

#### **7.4. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля**

Таблица 7.3

Применение балльной системы для проверки результатов обучения  
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
P.1	Собеседование	10
P.1	Эссе	10
P.1	<b><i>Контрольная точка 1</i></b>	30
P.2	Собеседование	10
P.2	Эссе	10
P.2	<b><i>Контрольная точка 2</i></b>	30

Таблица 7.4

Применение балльной системы для проверки результатов обучения  
(заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Раздел 1,2	<b>Контрольная работа</b>	100

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428573> (дата обращения: 30.09.2021).
1. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434695> (дата обращения: 30.09.2021).
2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11136-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444531> (дата обращения: 30.09.2021).

### **8.2 Дополнительная литература.**

3. Валиева, Е.Н. Государственные (муниципальные) финансы. : учебное пособие / Валиева Е.Н., Лукин А.Г. — Москва : Русайнс, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-4365-2340-8. — URL: <https://book.ru/book/929440> (дата обращения: 30.09.2019). — Текст : электронный.
4. Вавилов А.Я. Государственный долг: уроки кризиса и принципы управления: Учебник. - М.: Городец, 2018

### **8.3 Нормативные правовые документы.**

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации

### **8.4 Интернет-ресурсы.**

7. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) — официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
8. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) — информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».

9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
10. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) — сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
11. <http://europa.eu> — официальный сайт Европейского Союза.
12. [www.fpcenter.ru](http://www.fpcenter.ru) — официальный сайт Центра фискальной политики.
13. [www.government.ru](http://www.government.ru) — официальный сайт Правительства Российской Федерации.
14. [www.imf.org/external/index.htm](http://www.imf.org/external/index.htm) — официальный сайт Международного валютного фонда.
15. [www1.minfin.ru/](http://www1.minfin.ru/) — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
16. [www.minfin.gov.by](http://www.minfin.gov.by) — официальный сайт Министерства финансов Республики Беларусь.
17. [www.minfin.kz](http://www.minfin.kz) — официальный сайт Министерства финансов Республики Казахстан.
18. [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua) — официальный сайт Министерства финансов Украины.
19. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) — официальный сайт Федеральной налоговой службы.
20. <http://openbudget.karelia.ru> – Открытый бюджет. Регионы России.
21. [www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru) — официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
22. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) — официальный сайт Федерального казначейства.
23. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – официальный сайт Всемирного банка.
  
24. <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
25. <http://elibrary.ru/>
26. <http://book.ru/>
27. <http://ui-miit.ru>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://obshenedel.ru/> - сайт интернет-ресурсов для менеджеров и экономистов. На сайте представлена необходимая современному менеджеру и экономисту информация: новости управления, статьи по актуальным вопросам управленческой коммуникации и делопроизводству.

2. <http://psinovo.ru/> - сайт информационно-аналитического издания по психологии коммуникации. Рассматриваются психологические аспекты взаимоотношений и взаимодействий при реализации бизнес-процессов.

### 9.2. Технические средства и программное обеспечение

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том**

**числе отечественного производства**

**1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)**

**2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)**

**3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)**

**4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)**

**5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)**

**6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)**

**7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)**

**8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)**

**9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)**

**10. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)**

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

### 9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного

производства);

- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);



- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

#### **9.4. Материально-техническая база**

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;