

Приложение к ОП ВО

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная академия бизнеса и управления»**

Департамент международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова
«18» марта 2024г.

ОДОБРЕНО
Учёным советом
Международной академии бизнеса и
управления
(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

ФТД.02 Международный терроризм и мировое сообщество
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность):
41.03.05 «Международные отношения»
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль):
«Мировая политика»

Уровень (квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Набор
2024 г.

Автор (ы)

А.А. Мигунов, доцент, кандидат исторических наук,

Ответственный за выпуск

А.В. Чаевич, руководитель департамента международных отношений
Международной академии бизнеса и управления, д. полит. наук, доцент

Программа одобрена на заседании департамента международных отношений
(протокол от «5» марта 2024 г. №6)

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины «Международный терроризм и мировое сообщество»:

- выявить принадлежность международного транснационального терроризма к глобальным проблемам современности
- определить место международного терроризма в комплексе современных глобальных проблем
- показать необходимость глобализации усилий мирового сообщества по противодействию угрозе международного терроризма

Задачи дисциплины «Международный терроризм и мировое сообщество»:

- вскрыть истоки и природу современного международного терроризма
- рассмотреть основные виды международного терроризма и их сущностные характеристики
- проанализировать основные тенденции эволюции международного терроризма и характер мер, применяемых мировым сообществом по борьбе с этим явлением

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		
ПК-8	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-8.1. Знает основы глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<i>Знать</i> основы глобальных процессов в современном мире
		ПК-8.2. Умеет анализировать глобальные процессы в их исторической,	<i>Уметь</i> выявлять основные глобальные процессы в современном мире с учетом исторических, экономических и правовых аспектов <i>Владеть</i> навыками анализа глобальных процессов в современном мире

		экономической и правовой обусловленности	<i>Уметь</i> проводить анализ современных глобальных процессов
			<i>Владеть</i> навыками применения различных методов для оценки современных глобальных процессов
		ПК-8.3. Владеет навыками анализа глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<i>Знать</i> требования к основным подходам к анализу глобальных процессов
			<i>Уметь</i> решать задачи по анализу глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности
	<i>Владеть</i> навыками анализа глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности, понимания национальных интересов Российской Федерации		

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международный терроризм и мировое сообщество» относится к дисциплинам ФТД, часть, факультативные дисциплины формируемые участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина изучается на 3-ем курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Международный терроризм и мировое сообщество» составляет 2 зачетных единицы и 72 академических часа.

Таблица 2.1

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	34	34
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	16
1.3	Консультации		
1.4	Контроль самостоятельной работы	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	38	38
2.1	Курсовая работа		
2.2	Иные виды самостоятельной работы		
3	Форма промежуточной аттестации:		
	Зачет		
	Зачет с оценкой		
	Экзамен		
4	Общая трудоемкость:	час	72
		з.е.	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

5.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	КР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Истоки и сущность терроризма.	18	4	4			10	ПК-8	устный опрос, тестирование, доклады
Тема 2. Понятие и особенности современного терроризма. Транснациональный терроризм в условиях развития высоких технологий	18	4	4			10	ПК-8	устный опрос, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	КР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 3. Мировое сообщество в борьбе с международным терроризмом: проблемы и пути их решения	18	4	4			10	ПК-8	устный опрос, тестирование, доклады
Тема 4. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политики России	16	4	4			8	ПК-8	устный опрос, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация								Зачет
ИТОГО в 4-ом семестре:	72	16	16			2	38*	

* СРС (2) и контроль (36)

5.2. Содержание разделов дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Истоки и сущность терроризма.

Возникновение феномена «терроризма». Эволюция форм и методов террористической деятельности.

Тема 2. Понятие и особенности современного терроризма. Транснациональный терроризм в условиях развития высоких технологий

Понятийные аспекты современного терроризма. Современный терроризм: проблема классификаций видов. Международный терроризм как отражение тенденций и проявление противоречий глобализационного развития. Его место в ряду других глобальных проблем. Транснациональный терроризм как фактор дестабилизации международных отношений.

«Информационная революция» и угроза кибертерроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного ядерного терроризма. Сущность, истоки и угрозы современного биотерроризма.

Тема 3. Мировое сообщество в борьбе с международным терроризмом: проблемы и пути их решения

Международный институциональный механизм борьбы с транснациональным терроризмом. Правовые основы сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма. Законодательные меры по противодействию терроризму и проблема ограничения прав человека и основных свобод. «Двойные стандарты» в политике ведущих как основное препятствие на пути повышения эффективности борьбы с международным терроризмом.

Тема 4. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политики России

Террористическая деятельность экстремистских организаций в России: международный аспект. Российское антитеррористическое законодательство и проблемы его совершенствования. Концепция противодействия терроризму в РФ (утверждена Президентом РФ. Д.А. Медведевым 20 октября 2009г.). Международное сотрудничество России в борьбе с транснациональным терроризмом.

6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации – экзамен)

Таблица 4.

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
Знать, уметь, владеть: (соответствует табл. 1)	Высокий	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает	Отлично/ Зачтено (отлично)/ Зачтено

		<p>высокий уровень теоретических знаний;</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы;</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	
	Повышенный	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности;</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем;</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	<p>Хорошо/ Зачтено (хорошо)/ Зачтено</p>
	Пороговый	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>При решении практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	<p>Удовлетворительно/ Зачтено (удовлетворительно)/ Зачтено</p>
	Не сформированы	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать</p>	<p>Неудовлетворительно/ Незачтено (неудовлетвори-</p>

		материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков	тельно)/ Незачтено
--	--	--	-----------------------

6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля

6.3.1. Примеры контрольных вопросов

Семинарское занятие №1: «Роль ООН и системы ее организаций в координации усилий мирового сообщества по противодействию террористической угрозе»

Содержание занятия:

1. ООН – глобальный центр борьбы с международным терроризмом.
2. Конвенционный механизм борьбы с транснациональным терроризмом.
3. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН
4. Деятельность Совета Безопасности и Спецкомитета ООН по предотвращению актов международного терроризма.
5. Практическое решение тестовых заданий
6. Оценка самостоятельной работы

Семинарское занятие № 2: «Борьба с международным терроризмом и противостояние национальных интересов»

Содержание занятия:

1. Правовые основы сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом.
2. Государственная поддержка международного терроризма: история и современность.
3. Проблема «двойных стандартов» в политике ряда ведущих мировых держав и ее влияние на степень эффективности борьбы с международным терроризмом. Практическое решение тестовых заданий
4. Практическое решение тестовых заданий

5. Оценка самостоятельной работы

Семинарское занятие № 3: «Глобальная угроза ядерного терроризма и проблема ее предотвращения»

Содержание занятия:

1. Ядерный терроризм и международно-правовые механизмы борьбы с ним.
2. Предупреждение актов ядерного терроризма в ведущих ядерных державах. Нормативно-правовая база:
 - Российская Федерация;
 - США;
 - Китай.
3. Противодействие нарушениям режима нераспространения ядерного оружия в системе мер по борьбе с ядерным терроризмом.

Семинарское занятие № 4: «Зарубежный опыт противодействия терроризму: политико-правовой аспект»

Содержание занятия:

1. Взаимодействие зарубежных спецслужб и правоохранительных органов в борьбе с международным терроризмом
2. Борьба с захватом заложников и похищением людей
3. Борьба с кибертерроризмом
4. Борьба с воздушным терроризмом

Семинарское занятие № 5: «Законодательные меры по противодействию терроризму и проблема ограничения прав человека и основных свобод (на примере ведущих мировых держав)»

Содержание занятия:

- США;
- Великобритания;
- Российская Федерация.

Семинарское занятие № 6: «Радикальный исламизм на Ближнем Востоке как фактор международного терроризма»

Содержание занятия:

1. Возникновение и развитие идеологии исламского фундаментализма в арабских странах.
2. Транснациональные аспекты исламского религиозного экстремизма
3. Международная террористическая деятельность исламистов в конце XX – начале XXI века
4. Арабские страны в борьбе с религиозным экстремизмом и международным терроризмом

6.3.2. Примеры контрольных заданий для самостоятельной работы

Тема: «Международный терроризм и проблема национальной безопасности России»

Задания

1. Проанализируйте нормативно-правовую базу борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Проблемы обеспечения прав человека и основных свобод.

2. Выберите событие, происшедшее в России за последние годы, и проинтерпретируйте его с точки зрения террористической опасности.

Тема: «Основные черты международного терроризма в современных условиях и предпринимаемые мировым сообществом меры по противодействию террористической угрозе».

Задания:

– Проанализируйте, основные характерные черты, которые международный терроризм приобрел в условиях глобализации.

– Объясните деструктивное влияние транснациональной террористической деятельности на всю систему международных отношений.

– В чём феномен современного международного терроризма с учётом других глобальных проблем современности.

6.3.3. Примеры тестовых заданий

1. К универсальным конвенциям по борьбе с терроризмом относятся:

А) Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву от 10 декабря 1982 года.

Б) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 года.

В) Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом, и экстремизмом от 15 июня 2001 года.(+)

Г) Европейская конвенция о выдаче (ETS № 24) от 13 декабря 1957 года

.....
2. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов от 14 сентября 1963 года была принята в:

А) Гааге

Б) Токио(+)

В) Нью – Йорк

Г) Страсбурге
.....

3. Оценка нападений негосударственных факторов как представляющих угрозу для международного мира и безопасности впервые даётся в:

А) Резолюции 1363, принятой Советом Безопасности 30 июня 2001 года.

Б) Резолюции 1368, принятой Советом Безопасности 12 сентября 2001.

В) Резолюции 1373, принятой Советом Безопасности 28 сентября 2001. (+)

Г) Резолюции 1377, принятой Советом Безопасности 12 ноября 2001.

.....
4. Дайте определение - терроризм ...

-Насилие и практика устрашения на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

-Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий (+)

-Политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения группами с целью повлиять на настроение общества

-Пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации,

Примечания: ФЗ № 35 Статья 2 п.1) терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий; (документ действует в 2022 году)

.....
5. Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности:

-Президент Российской Федерации (+)

-Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

-Совет Безопасности Российской Федерации

-Министерство внутренних дел

Примечания: N 390-ФЗ п. Статья 4. Государственная политика в области обеспечения безопасности 2. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет Президент Российской Федерации. (документ действует в 2022 году)

.....
6. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации 2010 г. "О безопасности " выделяют следующие виды безопасности:

-Государственную, общественную, экономическую, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренные законодательством Российской Федерации (+)

- Государственную и общественную безопасность
 - Болитическую, экономическую и общественную безопасность
- Примечания: N 390-ФЗ п. Статья 1. (документ действует в 2022 году)

.....

7. Под национальной безопасностью Российской Федерации понимается:

-Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие **Российской Федерации, оборону и безопасность государства (+)**

- Состояние безопасность нации
- Состояние безопасность общества
- Состояние безопасность личности

Примечания: N 390-ФЗ п. Статья 1. (документ действует в 2022 году)

.....

8. Что из перечисленного не входит в террористическую деятельность?

-Специальные мероприятия, направленные на пресечение террористической акции, обеспечение безопасности физических лиц, обезвреживание террористов, а также на минимизацию последствий террористической акции; (+)

-Деятельность, включающая себя вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;

-Организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции;

-Финансирование заведомо террористической организации и террористической группы или иное содействие им;

Примечания: N 35-ФЗ п. Статья 3 п. 2) террористическая деятельность (документ действует в 2022 году)

.....

9. Разрастанию терроризма в стране в основном способствуют:

-Социально-политическая поляризация общества, обострение межнациональных и межконфессиональных отношений, сепаратистские устремления ряда субъектов Российской Федерации, усиление политической нестабильности, политический и религиозный экстремизм, криминализация общественных отношений (+)

-Этноэгоизм и этноцентризм, проявляющиеся в деятельности ряда общественных объединений

-Криминализация общественных отношений

Примечания: Концепция: гл.1 п. 2. Возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации имеют определенные исторические предпосылки и связаны как с внутренними экономическими, политическими, социальными, межнациональными, конфессиональными противоречиями,

так и с внешними, в том числе общими для всего мирового сообщества, террористическими угрозами.

10. Что является приоритетом в международном сотрудничестве в области обеспечения безопасности?

-Защита прав и законных интересов угнетенных народов

-Защита суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации; (+)

-Укрепление отношений с другими государствами

-Участие в деятельности международных организаций,

-Содействие, урегулированию конфликтов, включая участие в миротворческой деятельности.

Примечания: N 390-ФЗ п. 1. Международное сотрудничество Российской Федерации в области обеспечения безопасности осуществляется на основе общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. (документ действует в 2022 году)

11. На какие объекты распространяется транспортная безопасность?

-Метрополитены;

-Тоннели, эстакады, мосты;

-Морские терминалы, акватории морских портов;

-Аэродромы, аэропорты, объекты систем связи, навигации и управления движением транспортных средств;

-Все перечисленное (+)

Примечания: N 16-ФЗ Статья 1. Основные понятия (документ действует в 2022 году)

12. Что означает антитеррористическая защищенность объекта (территории)?

-Выявление террористической угрозы объекта

-Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

-Выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (+)

-Пресечение информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта

Примечания: N 35-ФЗ Статья 3. Основные понятия (документ действует в 2022 году)

13. Каким образом выражается борьба с международным терроризмом на территории России?

-Составление договоров с иностранными государствами о сотрудничестве в области противодействия терроризму.

-Составление договоров с иностранными правоохранительными органами и специальными службами о сотрудничестве в области противодействия терроризму.

-Преследует на своей территории лиц, обвиняемых (подозреваемых) в причастности к терроризму (+)

Все перечисленное

Примечания: N 35-ФЗ Статья 4. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом (документ действует в 2022 году)

.....
14. На сколько классов подразделяются все объекты в зависимости от вида и размеров ущерба, который может быть нанесен объекту в случае реализации террористических угроз,

-5 классов

-4 класса:

-3 класса: (+)

-2 класса:

Примечания: СП 132.13330.2011.п. 6.1. В зависимости от вида и размеров ущерба, который может быть нанесен объекту, находящимся на объекте людям и имуществу в случае реализации террористических угроз, все объекты подразделяются на следующие классы: (документ действует в 2022 году)

.....
14. Виды терактов укажите, что не относится к ним....

-Взрыв; поджог;

-Взрыв бытового газа (+)

-Применение или угроза применения ядерных взрывных устройств, радиоактивных, химических, биологических, взрывчатых, токсических, отравляющих, ядовитых веществ;

-Уничтожение, повреждение или захват транспортных средств или других объектов;

-Захват заложников, похищение человека;

-Создание опасности причинения вреда жизни, здоровью или имуществу лицам путём создания условий для аварий и катастроф техногенного характера либо реальной угрозы создания такой опасности;

Примечания: N 35-ФЗ 3) террористический акт (документ действует в 2022 году)

.....
15. На какие виды подразделяются террористические акты?

-Политический терроризм.

-Национальный терроризм.

-Территориально-сепаратистский терроризм.

- Биологический терроризм.
- Уголовный терроризм .
- Все перечисленное (+)**

.....
16. К общим методам терроризма относятся:

- Насилие, устрашение, понуждение (+)**
- Насилие и устрашение
- Устрашение и понуждение

Примечания: №35 ФЗ Статья 2 П.11) терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий; (документ действует в 2022 году)

.....
17. Основной метод террористической деятельности

-Шантаж (запугивание) органов власти и населения опасностью гибели людей, Причинением значительного имущественного ущерба либо наступлением иных общественно опасных последствий, осуществляемый в целях нарушения общественной безопасности и оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам (+)

-Шантаж (запугивание) населения опасностью гибели людей, причинением значительного имущественного ущерба либо наступлением иных общественно опасных последствий, осуществляемый в целях нарушения общественной

-Шантаж (запугивание) органов власти и населения опасностью гибели людей, причинением значительного имущественного ущерба, осуществляемый в целях нарушения общественной безопасности и оказания воздействия на принятие органами власти решений

Примечания: Концепция: гл.1 п. 1. Основными тенденциями современного терроризма являются:

.....
18. Что указывает на возможность совершения террористического акта?

- Интерес подозрительных лиц потенциально опасными объектами;
- Парковка, разгрузка вызывающих подозрения автомашин
- Узнавать о снимающих жилье и другие площади подробности
- Обращать внимание на лиц с поклажей реагирующих на появление стражей порядка.

-Все перечисленное (+)

Примечания: Памятка МЧС населению о мерах противодействия терроризму

.....
19. Что нельзя делать при обнаружении подозрительных предметов?

-Не прикасайтесь к опасному предмету, не пытайтесь обезвредить его и не позволяйте это делать другим; (+)

-Предупредить окружающих людей об возможной опасности

-Сообщить в правоохранительные органы.

-Оградить опасный предмет

Примечания: Памятка МЧС населению о мерах противодействия терроризму

.....
20. Субъекты терроризма:

-Организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства (+)

-Отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность, направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства

-Организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам государства

Примечания: Словарь основных терминов и понятий в сфере борьбы с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма

.....
21. Наиболее типичные способы террористической деятельности:

-Минирование объектов промышленности, транспорта, связи, военных объектов, жилых и административных зданий (+)

-Минирование мест постоянного нахождения или маршрутов передвижения объекта преступного посягательства

-Применение взрывчатых и отравляющих веществ, закамуфлированных под бытовые предметы, а также в почтовых посылках или бандеролях, адресованных конкретному лицу (жертве)

Примечания: Концепция: гл.1 п. 1. Основными тенденциями современного терроризма являются:

.....
22. На выбор способа совершения террористического акта влияют:

-Квалификация террориста, его боевая подготовка

-Свойства объекта преступного посягательства, цель и мотив совершения преступления; наличие специальной подготовки (+)

-Психологические особенности личности террориста

Примечания: Комментарий: В процессе расследования террористических актов способ совершения преступления имеет особое значение, поскольку повышенная конспирация рассматриваемых деяний придает этому структурному элементу особую роль.

23. Что должен предпринять руководитель предприятия при получении информации об угрозе совершения террористического акта?

-Оценивает реальность угрозы для сотрудников (работников) и посетителей объекта (территории) и объекта (территории) в целом;

-Обеспечивает усиление охраны объекта (территории)

-Организует немедленную эвакуацию сотрудников (работников)

-Осуществляются мероприятия по обеспечению соответствующего режима усиления противодействия терроризму (+)

Примечания: Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 N 272 гл. VI. Порядок действий при угрозе совершения или совершении (документ действует в 2022 году)

24. В целях личной безопасности, что нужно делать в местах массового скопления людей?

-Узнать, есть ли разрешение официальных властей на проведение этого мероприятия.

-Постоянно контролируйте ситуацию, состояние толпы и свое место, что бы во время покинуть опасную зону (+)

-Главная жизненно важная задача в толпе – не упасть.

-Не берите с собой острые, колющие, режущие предметы, оружие;

Примечания: Памятка МЧС: Места скопления людей

25. Как себя вести во время теракта при стрельбе в помещении?

-Лягте на пол (+)

-Спрячьтесь в другой комнате

-Не обращайте внимания на действия террористов

-Не привлекайте внимание террористов

Примечания: МЧС России Как вести себя при террористическом акте

26. Какие требования излишние в мероприятиях в организации по предупреждению террористических актов на предприятии?

-Ужесточить режим пропуска на территорию организации (в том числе путём установки систем аудио- и видеонаблюдения и сигнализации);

-Ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов;

-Тщательно проверять поступающее имущество, товары, оборудование по количеству предметов, состоянию упаковки и т.д.

-Проводить тщательный подбор сотрудников, особенно в подразделения охраны и безопасности, обслуживающего персонала (дежурных, ремонтников, уборщиков и др.);

-Снабдить каждое рабочее место связью (+)

Примечания: МЧС Памятка: руководителям учреждений и населению по предупреждению террористических актов

.....
27. Если на территории предприятия обнаружена подозрительная машина (Микроавтобус), то на каком расстоянии нужно выставлять оцепление до приезда правоохранительных органов?

-Не менее 750 метров

-Не менее 870 метров

-Не менее 920 метров (+)

Примечания: МЧС Памятка: В случае обнаружения подозрительного предмета, незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России.

.....
28. Какие необходимо предпринимать действия при захвате Вас в заложники в транспортном средстве?

-В момент штурма постарайтесь отобрать и взять в руки оружие преступников

-Не падать духом, постараться отобрать у них оружие, а в случае удобной и безопасной возможности, бежать;

-Старайтесь меньше привлекать к себе внимания преступников

-Не предпринимай действий, которые могут спровоцировать применение оружия - резких перемещений, угрожающих жестов, сговора с другими заложниками, попытки бегства (+)

Примечания: Памятка МЧС: ЕСЛИ ТЫ ОКАЗАЛСЯ ЗАЛОЖНИКОМ У ТЕРРОРИСТОВ

.....
29. Правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму составляют:

А) Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепция внешней политики Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области

Б) Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации,

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, внешней политики Российской Федерации, Военная доктрина Российской Федерации, настоящая Концепция, а также нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области (+)

Примечания: N 390-ФЗ Статья 5. (документ действует в 2022 году)

.....
30. Субъектами противодействия терроризму являются:

А) Уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму, а также граждане, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий

Б) Уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму, негосударственные организации и объединения, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий

В) Уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму, негосударственные организации и объединения, а также граждане, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий (+)

Примечания: Концепция II. Общегосударственная система противодействия терроризму

.....
31. Террористическая деятельность включает в себя:

-Организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта (+)

-Организацию, подготовку и совершение террористической акции
-Подготовку, финансирование и осуществление террористической акции

Примечания: N 35-ФЗ Статья 3.п. 2) террористическая деятельность (документ действует в 2022 году)

.....
32. Контртеррористическая операция представляет собой:

-Комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта (+)

-Войсковые и иные мероприятия с применением специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений
-Комплекс специальных мероприятий по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта

Примечания: N 35-ФЗ Статья 3.п. 3) террористический акт (документ действует в 2022 году)

.....
33. Руководителем Оперативного штаба в субъекта Российской Федерации является:

-Руководитель субъекта Российской Федерации (+)

-Председатель Правительства субъекта Российской Федерации

-Начальник УФСБ субъекта Российской Федерации

Примечания: N 35-ФЗ Статья 5.п. 1. (документ действует в 2022 году)

.....
34. Кто руководит Силами и средствами, привлекаемые для проведения контртеррористической операции?

-Руководитель субъекта Российской Федерации

-Председатель Правительства субъекта Российской Федерации

-Начальник УФСБ субъекта Российской Федерации (+)

Примечания: N 35-ФЗ Статья 15. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции

.....
35. Основными направлениями противодействия терроризму являются:

-Профилактика, выявление, предупреждение и пресечение терроризма

-Профилактика и минимизация последствий проявлений терроризма

-Профилактика, борьба и минимизация последствий проявлений

терроризма (+)

Примечания: N 35-ФЗ Статья 2. Основные принципы противодействия терроризму (документ действует в 2022 году)

.....
36. Что означает уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 1?

-Степень защищенности транспортного комплекса от потенциальных угроз, заключающихся в наличии совокупности вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса (+)

-Степень защищенности транспортного комплекса от непосредственных угроз, заключающихся в наличии совокупности конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса

-Степень защищенности транспортного комплекса от прямых угроз, заключающихся в наличии совокупности условий и факторов, создавших опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса

Примечания: Постановление Правительства РФ от 10.12.2008 N 940 п. (документ утратил силу)

.....
37. Что означает уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 2?

- Степень защищенности транспортного комплекса от потенциальных угроз, заключающихся в наличии совокупности вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса

-Степень защищенности транспортного комплекса от непосредственных угроз, заключающихся в наличии совокупности конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса (+)

-Степень защищенности транспортного комплекса от прямых угроз, заключающихся в наличии совокупности условий и факторов, создавших опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса

Примечания: 16-ФЗ статья 7 Федерального закона "О транспортной безопасности" Правительство Российской Федерации постановляет (документ действует в 2022 году)

.....
38. Что означает уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 3?

-Степень защищенности транспортного комплекса от потенциальных угроз, заключающихся в наличии совокупности вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса

-Степень защищенности транспортного комплекса от непосредственных угроз, заключающихся в наличии совокупности конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса

-Степень защищенности транспортного комплекса от прямых угроз, заключающихся в наличии совокупности условий и факторов, создавших опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса (+)

Примечания: 16-ФЗ статьей 7 Федерального закона "О транспортной безопасности" Правительство Российской Федерации постановляет: (документ действует в 2022 году)

.....

39. Что не рекомендуется рассматривать в ходе ведения переговоров контртеррористической операции?

-Выполнение всех требований террористов

-Залог освобождения от ответственности

-Выдвигаемые ими политические требования (+)

-Снабжение наркотиками

Примечания: N 35-ФЗ Статья 16. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции 1. В целях сохранения жизни и здоровья людей возможно ведение переговоров лицами, специально уполномоченными на то руководителем контртеррористической операции. (документ действует в 2022 году)

40. За чей счет производится возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта?

-За счет Государства

-За счет средств лица, совершившего террористический акт, а также за счет средств его близких родственников, родственников

-За счет средств лица, совершившего террористический акт, а также за счет средств его близких родственников, родственников и близких лиц при наличии достаточных оснований полагать, что деньги, ценности и иное имущество получены ими в результате террористической деятельности (+)

-За счет средств лица, совершившего террористический акт

Примечания: N 35-ФЗ Статья 18. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта (документ действует в 2022 году)

41. В какой срок можно подать иск о возмещении вреда, причиненного в результате террористического акта?

-В течении 6 месяцев

-В течении года

-Исковая давность не распространяется (+)

Примечания: N 35-ФЗ Статья 18. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта (документ действует в 2022 году)

42. Какая ответственность несет организация за причастность к терроризму?

-Штраф 1 млн. руб.

-Штраф 10 млн. руб.

-Ликвидации

-Ее деятельность подлежит- запрещению при наличии организационно-правовой формы - ликвидации) (+)

Примечания: N 35-ФЗ Статья 24. Ответственность организаций за причастность к терроризму (документ действует в 2022 году)

43. Какая ответственность предусмотрена УК РФ за захват заложника, если они повлекли умышленное причинение смерти человеку?

-Наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы (+)

-Наказываются лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

-Наказываются лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

Примечания: УК РФ Статья 206. Захват заложника (документ действует в 2022 году)

.....
44. Какая ответственность предусмотрена УК РФ за публичные призывы к осуществлению террористической деятельности

-Наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет либо лишением свободы на срок от пяти до семи лет

-Наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет. (+)

-Наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы

Примечания: УК РФ Статья 205.2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (документ действует в 2022 году)

.....
45. Какая ответственность предусмотрена УК РФ за прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности?

-Наказывается лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы. (+)

-Наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет либо лишением свободы на срок от пяти до семи лет

-Наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет.

Примечания: УК РФ Статья 205.3. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (документ действует в 2022 году)

.....
46. Какие поощрения предусматривается законодательством за содействие борьбе с терроризмом?

- Почетная грамота
- Заметка в прессе
- **Денежное вознаграждение (+)**
- Медаль

Примечания: N 35-ФЗ Статья 25. Вознаграждение за содействие борьбе с терроризмом (документ действует в 2022 году)

.....
47. Какими нормативными актами регламентируется правовая стратегия терроризму России?

- Уголовный кодекс
- Гражданский кодекс
- **Конституция Российской Федерации, федеральные законы от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" и от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (+)**

Примечания: Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 п. 2. Правовую основу настоящей Стратегии составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" и от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации", другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.

.....
48. Основопологающим документом, в котором отражены долговременные стратегические задачи и приоритеты в осуществлении политики национальной безопасности, определены основные направления деятельности всех структур по обеспечению национальных интересов в XXI в. является:

- Стратегия национальной безопасности
- **Концепция национальной безопасности (+)**
- Доктрина национальной безопасности
- Платная система тестирования по

Примечания: Концепция общественной безопасности в Российской Федерации" I. Общие положения

.....
49. Основным нормативным правовым актом, регламентирующим противодействие терроризму в России является Федеральный закон:

- **«О противодействии терроризму» (+)**
- «О противодействии терроризму и экстремизму»
- «О профилактике терроризма»
- "О безопасности"

Примечания: N 35-ФЗ Настоящий Федеральный закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и

организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. (документ действует в 2022 году)

.....
50. Основными задачами аппарата Антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации являются:

-Разработка проекта плана работы Комиссии, обеспечение подготовки и проведения заседаний Комиссии, обеспечение деятельности Комиссии по контролю за исполнением ее решений, обеспечение взаимодействия Комиссии с аппаратом Национального антитеррористического комитета, организация и координация деятельности рабочих органов Комиссии, обеспечение деятельности Комиссии по координации и контролю работы антитеррористических комиссий муниципальных образований (+)

-Получение и анализ информации об общественно-политических, социально-экономических и иных процессах в субъекте Российской Федерации, оказывающих влияние на развитие ситуации в сфере профилактики терроризма

-Организация и ведение делопроизводства Комиссии

-Выдача паспортов безопасности

Примечания: Указ Президента РФ от 26.12.2015 N 664 п.4. Основными задачами Комитета являются

.....
51. В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах):

-Повышенный ("зеленый"); высокий ("сиреневый"); важный ("фиолетовый")

-Повышенный ("синий"); высокий ("желтый"); критический ("красный") (+)

-Повышенный ("синий"); опасный ("зеленый"); критический ("красный")

-Повышенный ("красный"); опасный ("желтый"); критический ("синий")

Примечания: Указ Президента РФ от 14.06.2012 N 851 1.

.....
52. На какой максимальный срок могут устанавливаться уровень террористической опасности?

-Не более 10 суток

-Не более 15 суток (+)

-Не более 25 суток

-Не более 30 суток

Примечания: Указ Президента РФ от 14.06.2012 N 851 п. 8. Уровень террористической опасности может устанавливаться на срок не более 15 суток.

6.3.4 Примерная тематика рефератов и докладов

1. Сущность и понятие терроризма.
2. История возникновения терроризма.
3. Уголовно – правовая характеристика террористического акта.
4. Организационные основы борьбы с терроризмом.
5. Преступления террористического характера.
6. Виды терроризма.
7. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
8. Правовые формы борьбы с международным терроризмом.
9. Тенденция современного терроризма в РФ.
10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
11. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма.
12. Методы финансирования террористических групп.
13. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом.
14. Личность террориста: психологический портрет.
15. Идеино-политическая концепция современного левого терроризма.
16. Экстремистские молодежные организации в современной России .
17. Сущность и понятие экстремизма.
18. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
19. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
20. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
21. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
22. Преступления экстремистской направленности.
23. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
24. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
25. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
26. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
27. Профилактика экстремистской деятельности.
28. Формы и способы террористической деятельности.

6.3.5. Тематика вопросов на зачёт

1. Возникновение феномена « терроризма».
2. Эволюция форм и методов террористической деятельности.
3. Понятийные аспекты терроризма.

4. Современный терроризм: проблема классификации видов.
5. Место международного терроризма в ряду глобальных проблем.
6. Транснациональный терроризм как фактор дестабилизации международных отношений.
7. «Информационная революция» угроза кибертерроризма.
8. Природа, виды и характеристика проявлений ядерного терроризма.
9. Сущность, истоки и угрозы современного биотерроризма.
10. Международный институциональный механизм борьбы с транснациональным терроризмом.
11. Правовые основы сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом.
12. Международное сотрудничество государств в борьбе с финансированием терроризма.
13. Законодательные меры по противодействию терроризму и проблема ограничения прав человека и основных свобод.
14. Борьба с международным терроризмом и проблема «двойных стандартов».
15. Террористическая деятельность экстремистских организаций в России.
16. Российское антитеррористическое законодательство и проблемы его совершенствования.
17. Концепция противодействия терроризму в РФ и ее значение.
18. Международное сотрудничество России в борьбе с транснациональным терроризмом.
19. Роль ООН в борьбе с международным терроризмом.
20. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
21. Конвенционный механизм борьбы с транснациональным терроризмом.
22. Борьба с воздушным терроризмом: международно – правовой аспект.
23. Международный терроризм как инструмент государственной политики.
24. Транснациональный терроризм в условиях развития высоких технологий.
25. Транснациональные аспекты религиозного экстремизма.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут,

конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет;

черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата;

Критерии	Показатели
	- культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов; развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объёме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.
4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.
5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
- Общая активность в дискуссии.
- Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде академии (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с

установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Вид учебных	Организация деятельности студента
-------------	-----------------------------------

занятий	
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217А (III) от 10 декабря 1928 г.) // Российская газета. 1998, 10 декабря.	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Защита прав человека и борьба с преступностью. Документы Совета Европы. – М.: Международные отношения, 2005	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. И доп. От 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971г., 1 января, 6 ноября 1990г., 11 мая 1994 г.) // СЗ РФ . – 2001. - № 2. – Ст.163.	Электронный доступ через ЭБС Академии
4	Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью – Йорк, 19 декабря 1966 года)	Электронный доступ через ЭБС Академии
5	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 года)	Электронный доступ через ЭБС Академии
6	Регламент Европейского Суда по правам человека от 4 ноября 1998 г. « Правила процедуры суда»	Электронный доступ через ЭБС Академии

7	Федеральный закон Российской Федерации « О противодействии терроризму» № 35 – ФЗ от 6 марта 2006 года // СЗРФ.- 2006. - № 11. – Ст. 1146	Электронный доступ через ЭБС Академии
8	Terrorist Act 2000 // www.hmso.gov.uk/cgi-bin/h.../ 2000. USA Patriotic Act, H.R. 3162, 26.10.2001 // http: Thomas. Loc.gov. /cgi-bin/guery/ .	Электронный доступ через ЭБС Академии
Дополнительная литература		
1	Гаджиханова А.И. Права человека в контексте борьбы с терроризмом // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. – 2009. - № 2.- с. 83-89	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Глотова С.В. Правовые аспекты борьбы с терроризмом и Совета Безопасности ООН // Московский журнал Международного права. – 2005. - № 4	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Горбунов Ю.С. Терроризм и правовое регулирование противодействия ему. – М.: Молодая гвардия, 2008.	Электронный доступ через ЭБС Академии
4	Корбут Л.В. Применение гуманитарного права как способ противодействия международному терроризму // Российский ежегодник международного права. 2008.- СПб.: Россия – Нева, 2009.	Электронный доступ через ЭБС Академии
5	Маскалькова Т.Н. Международно – правовое регулирование борьбы с терроризмом в Российской Федерации // Российский судья. – 2007. - № 4. С. 42-44 Метелев С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности. – М.: ЮНИТИ – ДАНА.: Закон и право, 2008.	Электронный доступ через ЭБС Академии
	Нарочницкая Н.А. Права человека США // Золотой Лев. – 2006. - № 85-86// www.zlev.ru	Электронный доступ через ЭБС Академии
	Хван Г.С. Роль ООН в вопросах прав человека и борьбы с терроризмом // Власть. – 2009. - № 5. – С. 54-57	Электронный доступ через ЭБС Академии
	Шимов А.Л. Современное состояние системы внутренней безопасности США // Право и политика. – 2008. - № 5. – С. 1131 - 1136	Электронный доступ через ЭБС Академии

Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный веб-сайт Центральных учреждений Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке.	http://www.un.org/ru/
2.	Официальный сайт Европейского Союза	www.europa.eu.int .
3.	Официальный веб-сайт Президента РФ	http://archive.kremlin.ru
4.	Правительство Российской Федерации	http://www.government.ru
5.	Официальный веб-сайт МИД РФ	http://www.mid.ru .
6.	Ежегодник «Год планеты»	http://www.imemo.ru

9. Материально-техническое обеспечение

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Российское образование. [Электронный ресурс]. <http://www.edu.ru/>
2. Глоссарий.ру. [Электронный ресурс]:<http://www.glossary.ru/>.
3. Гуманистика. [Электронный ресурс] [http:// www.humanistica.ru/](http://www.humanistica.ru/)
4. Кирилл и Мефодий. [Электронный ресурс] <http://www.km.ru/>
5. Классические словари. [Электронный ресурс]
<http://www.rambler.ru/dict/>
6. Мир энциклопедий. [Электронный ресурс]
<http://www.encyclopedia.ru/>
7. Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс].<http://www.rsl.ru>
8. Библиотека популярных текстов. [Электронный ресурс].
<http://www.saslib.ru>.

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)
6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
9. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).

- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;

Библиотека;

Читальный зал;

Конференц-зал;

Актовый зал.