

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

---

**Департамент экономики и государственного и муниципального управления**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета))

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор  
Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО  
Ученым советом  
Международной академии бизнеса и  
управления  
(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

высшее образование - магистратура  
(уровень образования)

38.04.08 Финансы и кредит  
(код, наименование направления подготовки)

Налоговая и финансовая политики  
(направленность(профиль))

Очная, очно-заочная  
(форма обучения)

Москва, 2024 г.

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 N 991 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2020 N 59451). Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «магистр».

1.2. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.3. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения, 2 года 6 месяцев для очно-заочной формы обучения.

1.4 Направленность (профиль) образовательной программы: «Налоговая и финансовая политика».

1.6 Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: дистанционные образовательные технологии, контактная работа, практико-ориентированное обучение, компьютерные программы и разработки.

1.7 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8 Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9 Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10 Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 33,3 % от общего объема образовательной программы.

1.11 В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК -6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКo)</b>	
ПКo-1	способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПКo -2	способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПК)</b>	
ПК-1	способен участвовать в осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой;
ПК-2	способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами
ПК-3	способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности;
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КОНСАЛТИНГОВОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПК)</b>	
ПК-4	способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования организаций различных форм собственности, в том числе, с целью подготовки экономических обоснований стратегических и оперативных планов развития организации;
ПК-5	способен представлять официальную информацию и провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления

Общее количество осваиваемых компетенций: 17 (семнадцать) компетенций.

## 2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1 Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

код	наименование профессионального стандарта	приказ Минтруда России		регистрационный номер Минюста России	
08.008	Специалист по финансовому консультированию	167н	19.03.2015	09.04.2015	36805
08.037	Бизнес-аналитик	592н	25.09.2018	11.10.2018	52408

2.2 В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в коммерческих и некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, направленную на реализацию финансов-экономических функций.

2.3 В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий и консалтинговый;

2.4 В результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению профессиональных задач и выполнению трудовых функций, соответствующих области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

- в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

- в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

- в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их

результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы  
кандидат экономических наук, доцент,  
руководитель департамента экономики и  
государственного и муниципального управления

Е.А. Галий

Разработчик образовательной программы  
кандидат экономических наук, доцент,  
руководитель департамента экономики и  
государственного и муниципального управления

Е.А. Галий

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета МАБиУ  
Протокол от «14» марта 2024 г. №5

### 4. Общая характеристика структуры образовательной программы

**Образовательная программа по направлению подготовки Финансы и кредит  
профиля «Налоговая и финансовая политика» включает в себя:**

учебный(ые) план(ы)	
календарный(ые) учебный(ые) график(и)	
следующие дисциплины:	
Б1.О.01	Деловой иностранный язык
Б1.О.02	Экономика общественного сектора
Б1.О.03	Деловые коммуникации в профессиональной сфере
Б1.О.04	Управление человеческими ресурсами
Б1.О.05	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Б1.О.06	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
Б1.О.07	Информационно-аналитические технологии в области финансовых отношений
Б1.О.08	Финансовые денежно-кредитные методы регулирования экономики
Б1.О.09	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
Б1.О.10	Научно-исследовательский семинар: "Актуальные проблемы налоговой и финансовой политики организации"
Б1.В.01	Управление проектами (продвинутый уровень)
Б1.В.02	Бюджет и бюджетный процесс
Б1.В.03	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
Б1.В.04	Финансы некоммерческих организаций
Б1.В.05	Теория и практика современного налогообложения
Б1.В.06	Актуальные проблемы финансов
Б1.В.07	Управление финансовыми активами
Б1.В.08	Инвестиционная деятельность на финансовом рынке
Б1.В.09	Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности
Б1.В.10	Правовое регулирование налогообложения в РФ

Б1.В.ДВ.01.01	Налоговый менеджмент
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговая политика предприятия
Б1.В.ДВ.02.01	Методология разработки и реализации финансовой политики
Б1.В.ДВ.02.02	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика предприятия
Б1.В.ДВ.03.01	Налоговое администрирование
Б1.В.ДВ.03.02	Налоговые риски государства
Б1.В.ДВ.04.01	Международный опыт налогообложения
Б1.В.ДВ.04.02	Международные стандарты финансовой отчетности
Б1.В.ДВ.05.01	Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности
Б1.В.ДВ.05.02	Информационно-аналитические технологии в бизнесе
ФТД.01	Макроэкономические проблемы российской экономики
ФТД.02	Налоговая система Российской Федерации
следующие практики:	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Б2.В.01.02(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
Б2.В.01.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
оценочные материалы государственной итоговой аттестации	
следующие методические материалы:	
	матрица освоения компетенций
	рекомендации и требования к разработке образовательных программ, установленные ученым советом МАБиУ

## **5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию.

Вход в здание, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску.

Помещения для организации образовательного процесса лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже здания.

Вход в здания, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы.

В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

### **Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- система вызова помощника.

Для лиц с нарушением слуха:

- система звукоусиления (коллективная, индивидуальная);

Для лиц с нарушением зрения:

- специализированное рабочее место для слабовидящих (компьютер с комплектом программного обеспечения (в т.ч. экранная лупа,) и доступом к ЭИОС, ЭБС.

**Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура академии адаптирована для использования лицами с различными нозологиями (библиотека, кабинет самостоятельной работы, компьютерный класс).

На всей территории академии студентам и сотрудникам предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут присутствовать на лекционных, семинарских и практических занятиях, образовательный процесс может быть организован посредством видеоконференцсвязи (Microsoft Teams).

Все информационные системы электронной информационно-образовательной среды, включенные в образовательный процесс, приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

**Адаптированные образовательные программы**

Разработана адаптированная образовательная программа, содержащая специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)