

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная академия бизнеса и управления»

Департамент Экономики и Государственного и муниципального
управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **дисциплины**

Б1.В.05 Теория и практика современного налогообложения (наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность):

38.04.08 Финансы и кредит

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль):

Налоговая и финансовая политика

Уровень (квалификация (степень) выпускника):

Магистр

(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Набор

2024

Автор (ы)

Е.Я. Анисимов

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск

Е.А. Галий, руководитель департамента Экономики и Государственного и муниципального управления, канд. эконом. наук, доцент

Программа одобрена на заседании департамента (протокол от «07» марта 2024 г. № 7)

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	23
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине.....	30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников.....	63
9. Материально-техническое обеспечение.....	65

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.05 Теория и практика современного налогообложения входит в блок вариативных дисциплин по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль: «Налоговая и финансовая политика».

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов системы современных знаний, умений и навыков в части проводимой государством политики в области финансов, денежного обращения и кредита для выработки и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

□ получить систему знаний по регулированию финансов, денежного обращения и кредита в РФ, в том числе деятельности кредитных и финансовых организаций;

□ приобрести умение понимать основные тенденции проводимых государством мероприятий в области финансов, денежного обращения и кредита;

□ приобрести умение ориентироваться в организационных аспектах кредитных отношений, функционировании элементов валютной системы на национальном, региональном и мировом уровнях;

□ получить умение использовать современный кредитный механизм, в том числе предлагаемый международной банковской системой;

□ получить систему знаний о перспективах развития денежно-кредитных отношений с учетом влияния мирового финансового кризиса;

□ приобрести умение выбирать процедуры совершения банковских операций, методы страхования банковских, кредитных и валютных рисков путем заключения сделок на срочном валютном рынке;

□ приобрести навыки осуществления денежно-кредитных операций и финансовых расчетов при решении профессиональных задач.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКо-1	Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ИПКо-1.1 Проводит анализ и дает оценку существующих финансово-экономических рисков, составляет и обосновывает прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретические основы анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков; – Теоретические основы прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Умениями проведения анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков; – Умениями составления и обоснования прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.05 Теория и практика современного налогообложения входит в блок вариативных дисциплин по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль: «Налоговая и финансовая политика».

Дисциплина «Теория и практика современного налогообложения» изучается на 2 курсе, в 3 семестре очной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 4.1

Распределение объема дисциплины по видам работ
по очной форме обучения.

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам 3 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	30	30
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	20	20
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся		78
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 5.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	С	КСР	
<i>3 семестр</i>							
Тема 1	Налоги и их роль в современном обществе	14	2		2		10
Тема 2	Законодательство о налогах и сборах	10					10
Тема 3	Основы построения и функционирования налоговой системы	12			2		10
Тема 4	Участники налоговых отношений, их права и обязанности	18	2		4		12
Тема 5	Организация налогового контроля в РФ	16			4		12
Тема 6	Налоговые правонарушения	18	2		4		12
Тема 7	Проблема и перспективы развития налоговой системы Российской Федерации	18	2		4		12
Промежуточная аттестация		2	Зачет			2	
Всего:		108	8		20	2	78

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Налоги и их роль в современном обществе

Эволюция налогообложения в мировой истории и истории России. Общие и частные теории налогов.

Классификация и функции налогов. Принципы налогообложения. Общие и частные теории налогов.

Состав, структура и задачи налоговых органов.

Финансовые органы в системе налогового администрирования. Полномочия и ответственность органов внутренних дел.

Практическое занятия

(форма обучения – очная)

1. Дискуссия. Вопросы к обсуждению:

- Общие и частные теории налогов.
- Классификация и функции налогов.
- Принципы налогообложения. Общие и частные теории налогов.
- Состав, структура и задачи налоговых органов.
- Финансовые органы в системе налогового администрирования.
- Полномочия и ответственность органов внутренних дел

2. Деловая игра: ««Пределы и ограничения современной налоговой политики политики в РФ»».

Задания для самостоятельной работы

1. Составить логическую схему базы знаний: Нормативно-правовых документов регламентирующих современную налоговую политику

2. Проанализируйте одну из актуальных проблем современной налоговой политики в соответствии со следующей схемой:

- причины возникновения проблемы;
- общее состояние проблемы;
- степень ответственности общества и государства за наличие проблемы;
- основные негативные последствия;
- реакция власти и общественности на проблему;
- опыт решения проблемы (в России и за рубежом);
- предложения по совершенствованию практики решения проблемы.

Подготовьте доклад и презентацию (с использованием видеоматериалов, социальной рекламы, данных социологических исследований и официальной статистики, материалов интернет-сайтов и нормативных документов и т.д.) и проведите, применяя интерактивные методы («мозговой штурм», «ролевые игры» и т.д.), обсуждение в группе.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

- составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;
- подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите причины возникновения налогов.
2. В чем состоит различие налогов и сборов?
3. В чем заключается сущность налогов как экономической категории?
4. Какие функции налогов выделяют современные экономисты?
5. Назовите классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом.
6. Назовите современные принципы налогообложения.
7. Методы налогообложения и содержание каждого метода.
8. Способы уплаты налогов и содержание каждого способа уплаты.
9. Дайте определение налоговой системы и назовите ее составные элементы.
10. Какие виды налогов взимаются в Российской Федерации в соответствии с Налоговым кодексом РФ?

Тема 2 Законодательство о налогах и сборах

Понятие и источники налогового права.

Структура налоговой системы Российской Федерации.

Налоговые правоотношения.

Общие условия установления налогов и сборов.

Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.

Налоговая декларация и налоговый контроль.

Налоговые проверки.

Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Практическое занятия (форма обучения – очная)

1. **Дискуссия.** Вопросы к обсуждению:
 - Понятие и источники налогового права.
 - Структура налоговой системы Российской Федерации.

- Налоговые правоотношения.
- Общие условия установления налогов и сборов.
- Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
- Налоговая декларация и налоговый контроль.
- Налоговые проверки.
- Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

2. Деловая игра: «Основные проблемы функционирования правовых основ налоговой системы в современной России»

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте аналитическое заключение на тему: «Основные функции налоговой системы в современной России».
2. Подготовьте презентацию и проведите обсуждение результатов работы на занятии.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

- составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;
- подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Сущность налога — это:

- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
- б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
- в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;
- г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

2. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:

- а) хозяйствующими субъектами и государством по поводу формирования государственных доходов;
- б) организациями, индивидуальными предпринимателями и государством по поводу формирования государственных доходов;
- в) хозяйствующими субъектами, гражданами и государством по поводу формирования государственных доходов;
- г) хозяйствующими субъектами, признаваемыми налоговыми резидентами, и государством по поводу формирования государственных доходов.

3. Налог — это:

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

4. Сбор — это:

- а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;
- б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;
- в) обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
- г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

5. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

- а) только юридические лица;
- б) организации и физические лица;
- в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
- г) организации и индивидуальные предприниматели.

6. Субъект налогообложения — это:

- а) организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- б) индивидуальные предприниматели и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- в) организации, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- г) организации и физические лица, которые являются резидентами Российской Федерации и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.

7. Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется:

- а) календарной датой;
- б) истечением периода времени, но не более года;
- в) календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти;
- г) календарной датой или указанием на событие, которое должно произойти в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.

8. Источник выплаты доходов налогоплательщику:

- а) организация или физическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход;
- б) юридическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход;
- в) организация, физическое лицо или иной источник, от которого налогоплательщик получает доход;
- г) государственное учреждение, выплачивающее доход налогоплательщику.

9. Объектами налогообложения могут являться:

- а) любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
- б) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;
- в) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (ГК РФ), за исключением имущественных прав;
- г) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации.

Тема 3 Основы построения и функционирования налоговой системы

Итоги реализации бюджетной и налоговой политики в 2021-2022.

Содействие адаптации экономики. Структурная трансформация экономики. Операционная эффективность. Развитие межбюджетных отношений

Таможенно-тарифное регулирование. Условия реализации бюджетной и налоговой политики в 2023-2025. Внешние условия

Основные параметры прогноза социально-экономического развития. Цели и задачи бюджетной и налоговой политики на 2023-2025. Структурная трансформация экономики. Операционная эффективность. Развитие межбюджетных отношений. Таможенно-тарифное регулирование.

Основные параметры бюджетов бюджетной системы. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.

Государственные внебюджетные фонды.

Бюджеты бюджетной системы.

Практическое занятия

(форма обучения – очная)

1. Дискуссия. Вопросы к обсуждению:

- Содействие адаптации экономики.
- Структурная трансформация экономики.
- Операционная эффективность. Развитие межбюджетных отношений.
- Таможенно-тарифное регулирование.
- Условия реализации бюджетной и налоговой политики в 2023-2025.
- Основные параметры прогноза социально-экономического развития.
- Цели и задачи бюджетной и налоговой политики на 2023-2025.
- Структурная трансформация экономики. Операционная эффективность.
- Развитие межбюджетных отношений.
- Таможенно-тарифное регулирование.
- Основные параметры бюджетов бюджетной системы. Федеральный бюджет.
- Бюджеты субъектов РФ.
- Государственные внебюджетные фонды.

2. Деловая игра: «Основные налоги хозяйствующих субъектов: особенности, проблемы и развития»

Задания для самостоятельной работы

Напишите эссе на тему: "Механизм государственного налогового регулирования на макро- и микроуровнях ". Особое внимание уделите новизне результатов вашего исследования.

Эссе - это прозаический литературный жанр. В переводе с французского означает «очерк» или «набросок». Эссе отражает индивидуальные переживания автора, его взгляд на тот или иной вопрос. Оно не дает исчерпывающий ответ на определенный вопрос, а отражает собственное мнение или впечатление.

При написании эссе прекрасно развивается логика, способность аргументировать свое мнение, грамотно преподнести информацию. Стилль изложения больше ориентирован на разговорный.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

– составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;

– подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Налоговые ставки и порядок определения налоговой базы по налогу на добавленную стоимость.
2. Акцизы. Субъекты и объекты данного налога. Подакцизные товары.
3. Налоговые ставки по акцизам и порядок исчисления налоговой базы.
4. Налог на доходы физических лиц. Субъекты и объекты налога. Резиденты и нерезиденты.
5. Порядок определения налоговой базы при исчислении и уплате налога на доходы физических лиц.
6. Налоговые льготы по налогу на доходы физических лиц.
7. Налог на прибыль организации. Порядок определения доходов от реализации и внереализационных доходов.
8. 19.Классификация доходов для целей исчисления налога на прибыль организации.

Тема 4 Участники налоговых отношений, их права и обязанности

Организации и физические лица, признаваемые в соответствии с НК РФ налогоплательщиками или плательщиками сборов;

Организации и физические лица, признаваемые в соответствии с НК РФ налоговыми агентами;

Налоговые органы (федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов, и его территориальные органы);

Таможенные органы (федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела, подчиненные ему таможенные органы РФ).

Практическое занятия

(форма обучения – очная)

1. Дискуссия. Вопросы к обсуждению:

– Организации и физические лица, признаваемые в соответствии с НК РФ налогоплательщиками или плательщиками сборов;

– Организации и физические лица, признаваемые в соответствии с НК РФ налоговыми агентами;

– Налоговые органы (федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов, и его территориальные органы);

– Таможенные органы (федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела, подчиненные ему таможенные органы РФ).

2. Деловая игра: «Права и обязанности участников налоговых отношений»

Задания для самостоятельной работы

1. Задача. Организация применяет общую систему налогообложения. Доходы организации в 1 квартале. Составили 1200000 руб. Расходы составили - 2000000 руб. Во втором квартале доходы составили 2500000 руб., а расходы - 1000000 руб. Рассчитать налог на прибыль за полугодие

2. Задача. Производственная фирма занимается изготовлением шкафов. Платит налог на прибыль ежемесячно, находясь на общей системе налогообложения. В марте затраты организации составили 373 000руб., в том числе прямые расходы - 303 000 руб., а косвенные - 70 000 руб. Всего в марте изготовлено 70 шкафов. Прямые расходы на их производство составили - 280 000 руб. Готовая продукция учитывается по фактической себестоимости. В этом же месяце организация реализовала 50 шкафов на сумму 472 000 руб., в том

числе НДС. Определить финансовый результат от операции реализации шкафов.

3. Задача. Организация в октябре 2013г. продала оборудование за 59 000 руб., в т.ч. НДС. Оборудование было приобретено в октябре 2012г. Первоначальная стоимость - 70 000 руб. Срок полезного использования - 38 месяцев. На транспортировку оборудования до покупателя израсходовано 2 500 руб. Определить финансовый результат от операции.

4. Задача. Может ли организация применять кассовый метод учета и уплаты налогов, если ее выручка за 1-й квартал составила - 472 000 руб., за 2-й квартал - 1 298 000 руб., за 3-й квартал - 1 062 000 руб., за 4-й квартал - 944 000 руб. Выручка указана с учетом НДС?

5. Задача. АО выпустило 100 000 акций. Номинальная стоимость акции - 100 рублей. Акционерам акции были проданы по 120 руб. за штуку. Определить сумму эмиссионного дохода.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

– составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;

– подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие виды налогов различают по уровням бюджетной системы?
2. В чем отличие прямых налогов от косвенных?
3. Чем отличаются общие налоги от целевых?
4. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы Российской Федерации?
5. Назовите налоги, взимаемые с юридических и физических лиц.
6. Назовите основные понятия, используемых в Налоговом кодексе.
7. Дайте определение налоговой политики.
8. Каковы основные принципы, заложенные в основу налоговой политики.
9. Назовите типы налоговой политики
10. Назовите инструменты и методы налоговой политики

11. Какие основные права налогоплательщика установлены законодательством?
12. Какие основные обязанности налогоплательщика установлены законодательством?
13. Каковы обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
14. Назовите права налоговых органов.
15. Какова структура налоговых органов Российской Федерации?
16. Назовите виды ответственности налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства.

Тема 5 Организация налогового контроля в РФ

Налоговый мониторинг 2023 г.

Этапы и участники налогового мониторинга.

Правильное предоставление документации участникам налогового мониторинга.

Преимущества и недостатки основных форм налогового контроля.

Перспективные формы и методы налогового контроля.

Практическое занятия

(форма обучения – очная, очно-заочная)

1. Дискуссия. Вопросы к обсуждению:

- Налоговый мониторинг 2023 г.
- Этапы и участники налогового мониторинга.
- Правильное предоставление документации участникам налогового мониторинга.
- Преимущества и недостатки основных форм налогового контроля.
- Перспективные формы и методы налогового контроля.

1. Деловая игра: «Налоговая система России в 2023 году: ключевые тенденции и потенциал развития экономики».

Задания для самостоятельной работы

1. За какие нарушения наступает ответственность в виде штрафных санкций?
2. С каких счетов налогоплательщика взыскиваются недоимки по налогам, пени и штрафы?
3. Можно ли взыскать налог за счет имущества налогоплательщика?
4. Какие обстоятельства исключают вину лица в совершении налогового правонарушения?
5. Какие обстоятельства смягчают вину лица за совершение налогового правонарушения?
6. По каким статьям уголовного кодекса предусмотрены наказания

за налоговые преступления?

7. Может ли нарушитель налогового законодательства одновременно быть привлечен и к административной, и к налоговой ответственности?

8. Какое обстоятельство отягчает вину за налоговое нарушение?

9. Каковы формы проведения налогового контроля?

10. Дайте определение налогового контроля.

11. Назовите формы налогового контроля.

12. Назовите виды проверок, проводимых налоговыми органами. Какие различия существуют между видами налоговых проверок?

13. Какие органы имеют право проводить налоговый контроль?

14. Каков порядок проведения камеральной проверки?

15. Каков порядок и сроки проведения выездных налоговых проверок?

16. Что такое встречная проверка?

17. Дайте определение содержания налоговой обязанности по уплате налогов и сборов.

18. Назовите способы исполнения налоговой обязанности.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

– составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;

– подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. За какие нарушения наступает ответственность в виде штрафных санкций?
2. С каких счетов налогоплательщика взыскиваются недоимки по налогам, пени и штрафы?
3. Можно ли взыскать налог за счет имущества налогоплательщика?
4. Какие обстоятельства исключают вину лица в совершении налогового правонарушения?
5. Какие обстоятельства смягчают вину лица за совершение налогового правонарушения?
6. По каким статьям уголовного кодекса предусмотрены наказания за налоговые преступления?

7. Может ли нарушитель налогового законодательства одновременно быть привлечен и к административной, и к налоговой ответственности?
8. Какое обстоятельство отягчает вину за налоговое нарушение?
9. Каковы формы проведения налогового контроля?
10. Дайте определение налогового контроля.
11. Назовите формы налогового контроля.
12. Назовите виды проверок, проводимых налоговыми органами. Какие различия существуют между видами налоговых проверок?
13. Какие органы имеют право проводить налоговый контроль?
14. Каков порядок проведения камеральной проверки?
15. Каков порядок и сроки проведения выездных налоговых проверок?
16. Что такое встречная проверка?
17. Дайте определение содержания налоговой обязанности по уплате налогов и сборов.
18. Назовите способы исполнения налоговой обязанности.

Тема 6 Налоговые правонарушения

Налоговые правонарушения — понятие и сущность

Лица, которые несут ответственность за налоговые правонарушения

Смягчающие и отягчающие обстоятельства при привлечении к ответственности налогоплательщика за налоговые правонарушения

Виды ответственности за налоговые правонарушения

Меры ответственности за совершение налоговых правонарушений

Административная ответственность за налоговые правонарушения

Уголовная ответственность за налоговые правонарушения. Ответственность по ст. 198 и 199 УК РФ

Ответственность налогового агента

Практическое занятия

(форма обучения – очная, очно-заочная)

1. Дискуссия. Вопросы к обсуждению:

- Налоговые правонарушения — понятие и сущность
- Лица, которые несут ответственность за налоговые правонарушения
- Смягчающие и отягчающие обстоятельства при привлечении к ответственности налогоплательщика за налоговые правонарушения
- Виды ответственности за налоговые правонарушения
- Меры ответственности за совершение налоговых правонарушений
- Административная ответственность за налоговые правонарушения
- Уголовная ответственность за налоговые правонарушения. Ответственность по ст. 198 и 199 УК РФ

2. Деловая игра: «Итоги реформ и способы повышения эффективности налогообложения».

Задания для самостоятельной работы

Проанализируйте ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРАНСМИССИОННЫЙ МЕХАНИЗМ ДЕНЕЖНО- КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ (АПРЕЛЬ 2023 Г.)

- По оценкам Банка России, в марте денежно- кредитные условия (ДКУ) оставались нейтральными. В апреле отдельные показатели финансовых рынков и оперативные индикаторы изменялись разнонаправленно.
- В среднем за апрель спред RUONIA к ключевой ставке составил - 35 б.п. (в марте: -16 б.п.).
- В апреле кривые денежного рынка сдвинулись вниз на сроке от 2 лет, указывая на более низкую оценку рынком вероятности повышения ключевой ставки в 2024 году.
- В марте годовой прирост руб левых средств населения остался вблизи февральского значения за счет наращивания остатков на текущих счетах. Рост руб левых депозитов организаций по итогам месяца замедлился.
- В марте наблюдалось оживление как корпоративного, так и розничного кредитования.
- Приближение бюджетных расходов к сезонной норме способствовало более сдержанному ускорению М2Х, тогда как рост М2 замедлился в связи с постепенным исчерпанием потенциала девальютизации. По оперативным данным, в апреле рост денежных агрегатов оставался высоким.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

- составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;
- подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Ответственность за нарушение налогового законодательства в РФ.
2. Особенности исчисления и взимания НДС по внешнеэкономическим операциям.
3. Зарубежный опыт налогообложения прибыли и возможности его использования в России.
4. Налогообложение и контроль за доходами физических лиц от предпринимательской деятельности: проблемы и пути их решения.
5. Система налоговых вычетов при налогообложении физических лиц в РФ.
6. Имущественное налогообложение в РФ
7. Дорогостоящие автомобили и транспортный налог
8. Земельный налог в Российской Федерации и перспективы его развития
9. Зарубежный опыт имущественного налогообложения физических лиц и возможности его применения в России
10. Налогообложение прибыли организаций: проблемы и пути их решения.
11. Налогообложение имущества организаций: проблемы и пути их решения.
12. Зарубежный опыт налогообложения малого бизнеса и возможности его применения в России
13. Единый налог на вмененный доход: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования
14. Упрощенная система налогообложения: достоинства и недостатки.
15. Оптимизация налогообложения организаций: проблемы и пути их решения.
16. Налогообложение субъектов малого предпринимательства: проблемы и пути их решения.
17. Особенности налогообложения унитарных предприятий.
18. Особенности налогообложения федеральных и муниципальных учреждений

Тема 7 Проблема и перспективы развития налоговой системы Российской Федерации

Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе

Налоговая политика государства на 2022-2024 годы

Единый налоговый платеж. Основное реализованное изменение 2023 года - единый налоговый платеж.

Объединение ФСС и ПФР

Налоговые правила для дистанционной и разъездной работы

Правила налогообложения в специальных административных районах

Полномочия, предоставленные правительству РФ в 2022-2023 годах

Расширение возможностей электронных сервисов: 2022-2023

Практическое занятия

(форма обучения – очная, очно-заочная)

1. Дискуссия. Вопросы к обсуждению:

- Налоговая политика государства на 2022-2024 годы
- Единый налоговый платеж. Основное реализованное изменение 2023 года - единый налоговый платеж.
- Объединение ФСС и ПФР
- Налоговые правила для дистанционной и разъездной работы
- Правила налогообложения в специальных административных районах
- Полномочия, предоставленные правительству РФ в 2022-2023 годах
- Расширение возможностей электронных сервисов: 2022-2023

2. **Деловая игра:** «Создание условий для усиления роли налоговой политики в финансировании трансформации экономики»

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте реферат по теме: «Основные направления развития налоговой политики РФ на 2023 год и период 2024 и 2025 годов».

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

- составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;
- подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Каков порядок предоставления социальных и имущественных налоговых вычетов?
2. Назовите порядок и сроки уплаты НДФЛ.
3. Дайте определение акциза как косвенного налога.
4. Перечислите подакцизные товары.
5. Что является налоговой базой при исчислении акциза?
6. Назовите плательщиков налога на имущество организаций.

7. Что является объектом обложения налогом на имущество организаций?
8. Что признается налоговой базой у различных категорий налогоплательщика?
9. Как рассчитывается среднегодовая стоимость имущества и как определяется кадастровая стоимость?
10. Кто является плательщиком транспортного налога?
11. Перечислите основные виды объектов обложения транспортным налогом.
12. Каков порядок определения налоговой базы по транспортному налогу?
13. Кто является плательщиком земельного налога?
14. По каким критериям устанавливается размер ставки по земельному налогу?
15. Назовите основные льготы по земельному налогу.
16. Назовите плательщиков налога на имущество физических лиц.
17. Назовите объекты обложения налогом на имущество физических лиц.
18. Как определяется налоговая база по налогу на имущество физических лиц?
19. Какие льготы предусмотрены в отношении плательщиков налога на имущество физических лиц?
20. Каков порядок уплаты налога на имущество физических лиц?
21. Кто имеет право применять упрощенную систему налогообложения?
22. Назовите объекты налогообложения и налоговые ставки при упрощенной системе налогообложения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАиУ.
6. Презентационный материал.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

6.2. Рекомендации по подготовке электронных презентаций

При создании электронных презентаций необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность материала.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления материала. Для правильного выбора стиля требуется знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации.

При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство ее чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Недостаточно просто скопировать информацию с других носителей и разместить ее в презентации. При подготовке презентации возможно

использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Критерии оценивания по содержанию:

- 1) целевая проработанность;
- 2) структурированность в подаче представляемых материалов;
- 3) логичность, простота изложения;
- 4) правильность построения фраз и отсутствие синтаксических и орфографических ошибок;
- 5) наличие списка литературы и информационно-справочных материалов, использованных в работе над проектом;
- 6) лицензионная чистота используемых продуктов;
- 7) степень вовлеченности участников образовательного процесса в реализацию проекта.

Критерии оценивания по оформлению

- 1) объем (оптимальное количество слайдов);
- 2) дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям);
- 3) оригинальность оформления;
- 4) эстетика;
- 5) соответствие стандартам оформления.

6.3. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

6.4. Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

6.5. Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить

наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

6.6. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и

доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорными словами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

6.7. Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6.8. Методические материалы для подготовки к дискуссии

Дискуссия – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются, как правило, противоположные точки зрения. Дискуссия имеет две основные цели: информационную цель: выявить суть спорного вопроса, четко обозначить все точки зрения; цель воздействия, убеждения: с помощью приведенных аргументов и доказательств убедить соперника в правоте своих взглядов.

При подготовке по теме надо рассмотреть позиции «за» и «против». Каждая позиция должна содержать:

- 1) определение темы, объяснение ключевых понятий темы;
- 2) формулировку основного тезиса, с точки зрения которого будет доказываться та или иная позиция;
- 3) аргументы и доказательства (с опорой на тексты художественной, критической, научной и публицистической литературы).

Успех в дискуссии в значительной степени зависит от аргументов, которые приводятся в поддержку выдвинутого тезиса.

Для ведения продуктивной дискуссии стороны должны уметь задавать информативные и корректные вопросы друг другу.

Прежде чем выступать, надо четко определить свою позицию. Проверить, правильно ли понята суть проблемы. Внимание к выступлению оппонента. Лучшим способом доказательства или опровержения являются бесспорные факты. Лучшим способом убедить противника является четкая аргументация и безупречная логика. Нельзя искажать мысли и слова своих оппонентов.

6.9. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе студента (промежуточная аттестация) - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Объем эссе – не более 500 слов.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе состоит из пяти частей (рекомендованные объемы частей написаны в скобках).

1. Реконструкция мысли автора на заданную тему, которая содержит не только формулировку, но и демонстрирует ход рассуждений: посылки, аргументы, вывод. [В текста автор заявляет, что (...), обращаясь к следующим доказательствам ...] – [не более 2000 знаков].

2. Критическая позиция студента по поводу мыслей автора, которая содержит обоснование того, почему студент согласен с мыслью автора или нет, обозначение сильных и слабых сторон в его позиции. [Автор утверждает (...), однако с этим сложно согласиться по следующим причинам (...)] – [не более 2000 знаков].

3. Демонстрация своей личной позиции, тезиса, который не может заключаться в простом согласии или несогласии с мнением автора текста – [не более 1000 знаков].

4. Доказательство своего тезиса – [не более 3000 знаков].

5. Заключение, в котором автор кратко сопоставляет свою позицию с позицией автора текста и делает общий вывод по теме уже вне контекста анализируемого текста – [не более 2000 знаков].

Критерии оценивания эссе:

✓ полнота и точность воспроизведения основных аргументов темы, озвученных в курсе;

✓ способность к критической рефлексии, обобщению и применению знаний;

✓ авторский стиль, владение навыками письма и умение формулировать;

✓ выполнение требований, предъявляемых к эссе.

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Таблица 7.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций
со шкалой оценивания
(форма промежуточной аттестации – зачёт)

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
знать: (соответствует табл. 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90–100 баллов
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76–89 баллов
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60–75 баллов
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	менее 60 баллов
уметь: (соответствует табл.1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90–100 баллов
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76–89 баллов

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	При решении практических задач возникают затруднения	60–75 баллов
	Не может решать практические задачи	менее 60 баллов
владеть: (соответствует табл.1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90–100 баллов
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76–89 баллов
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60–75 баллов
	Отсутствие навыков	менее 60 баллов

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных во время ответа обучающегося на теоретические и практические вопросы. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с табл.7.2.

Таблица 7.2

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (элемента компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
		высокий	90–100
повышенный	76–89 баллов	хорошо	
пороговый	60–75 баллов	удовлетворительно	
не сформирован	менее 60 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах в РФ.
2. Понятие налога и сбора, виды налогов и сборов в Российской Федерации.
3. Классификация и функции налогов. Роль и место налогов в формировании валового внутреннего продукта.
4. Налогоплательщики и плательщики сборов. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.
5. Налоговые органы в Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов.
6. Элементы налога и их характеристика.
7. Основные принципы налогообложения (экономические, юридические и организационные).
8. Виды налоговых правонарушений и санкции за нарушение налогового законодательства.
9. Основные виды налоговых проверок и порядок оформления результатов по ним.
10. Сущность и экономическое содержание налога на добавленную стоимость. Субъекты и объекты данного налога.
11. Сумма налога на добавленную стоимость, предъявляемая продавцом покупателю. Порядок оформления счетов-фактур.
12. Налоговые ставки и порядок определения налоговой базы по налогу на добавленную стоимость.
13. Акцизы. Субъекты и объекты данного налога. Подакцизные товары.
14. Налоговые ставки по акцизам и порядок исчисления налоговой базы.
15. Налог на доходы физических лиц. Субъекты и объекты налога. Резиденты и нерезиденты.
16. Порядок определения налоговой базы при исчислении и уплате налога на доходы физических лиц.
17. Налоговые льготы по налогу на доходы физических лиц.
17. Налог на прибыль организации. Порядок определения доходов от реализации и внереализационных доходов.
19. Классификация доходов для целей исчисления налога на прибыль организации.
20. Группировка расходов для целей исчисления налога на прибыль организации.
21. Понятие и состав материальных расходов для целей исчисления налога на прибыль организации.
22. Расходы на оплату труда при исчислении налога на прибыль организации.
23. Порядок определения доходов и расходов при использовании кассового метода и метода начисления (налог на прибыль организации).

24. Налог на прибыль организации. Налоговые ставки и порядок осуществления авансовых платежей.

25 Налог на имущество организаций. Налоговый и отчетный период. Налоговые ставки и налоговые льготы.

26. Налог на добычу полезных ископаемых. Порядок исчисления, сроки уплаты налога, налоговые ставки.

27. Сборы за пользование объектами животных и водных биологических ресурсов. Объект налога, налоговые ставки и порядок постановки на налоговый учет организации и индивидуальных предпринимателей.

28. Водный налог. Порядок исчисления налоговой базы. Налоговый период и налоговые ставки.

29. Порядок исчисления и уплаты государственной пошлины.

30. Транспортный налог. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы, ставки налога.

31. Особенности исчисления и уплаты налога на игорный бизнес.

32. Особенности исчисления и уплаты земельного налога субъектами, занимающимися сельскохозяйственной и иными видами деятельности.

33. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.

34. Упрощенная система налогообложения. Объекты налогообложения, налоговая база, порядок признания доходов и расходов.

35. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

36. Порядок перехода и особенности исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.

7.3. Тестовое задание по дисциплине

Образец тестовых заданий:

1. Налоги возникли в результате:
 - а) развития торговли;
 - б) появления государства;
 - в) становление промышленности;
 - г) формирование товарно-денежных отношений.
2. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:
 - а) субъектами хозяйствования в связи с перераспределением излишка доходов;
 - б) гражданами, субъектами хозяйствования и государством в связи с формированием государственных доходов;
 - в) гражданами и государством через механизмы перераспределения дохо-

дов и расходов.

3. Налоги - это:

- а) денежные содержания из каждого работающего человека;
- б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
- в) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
- г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в раз-

мерах и в сроки, установленные законом.

4. Какие бывают принципы налогообложения?

- а) политические, экономические и юридические;
- б) политические, юридические и организационные;
- в) экономические, юридические и организационные.

5. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:

- а) стимулирующей;
- б) фискальной;
- в) регулирующей;
- г) контрольной.

6. По способу взимания налоги подразделяются:

- а) прямые и косвенные;
- б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия;
- в) общегосударственные и местные;
- г) кадастровые, декларационные и предыдущие.

7. К прямым налогам относятся:

- а) подоходный налог, налог на имущество;
- б) водный налог, акцизы;
- в) транспортный налог, подоходный налог.

8. Сколько частей имеет налоговый кодекс РФ?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3.

9. Чему посвящена первая часть налогового кодекса РФ?

- а) описанию и регламентации принципов исчисления и уплаты каждого вида налогов и сборов;
- б) специальному налоговому режиму;
- в) общим принципам налогообложения и уплаты налогов в РФ.

10. Кто принимает решение о взыскании налога в случае неуплаты или неполной уплаты налога в установленный срок?

- а) финансовые органы;
- б) налоговые органы;
- в) судебные органы;
- г) правительство или администрация соответствующего уровня.

11. Уменьшится ли размер штрафа при наличии смягчающих обстоятельств?

- а) нет;
 - б) да, размер штрафа уменьшается на 50 %;
 - в) да, размер штрафа уменьшается не менее, чем в 2 раза.
12. Обязанность по уплате налогов устанавливается
- а) актом законодательства о налогах и сборах;
 - б) нормативным актом органа исполнительной власти;
 - в) решением Правительства.
13. В соответствии с Налоговым кодексом налоговой санкцией является
- а) пеня;
 - б) штраф;
 - в) арест имущества.
14. Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль?
- а) прибыль
 - б) полученные доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов
 - в) все ответы правильные
15. К какому виду доходов относится безвозмездно полученное имущество?
- а) доходы от реализации услуг
 - б) прочие доходы
 - в) внереализационные доходы
16. Расходы, уменьшающие налогооблагаемую базу они должны быть:
- а) обоснованными и документально подтвержденными.
 - б) запланированными
 - в) фактически произведенными
17. При методе начисления доходы признаются:
- а) в том отчетном периоде, в котором они имели место
 - б) в периоде фактического поступления денежных средств
 - в) независимо от периода их производства поступления
18. Назовите методы начисления амортизации:
- а) суммарный
 - б) линейный, нелинейный
 - в) амортизационный
19. Начисляется ли амортизация на приобретенный офисный стол за 61800 руб.?
- а) нет, это не амортизируемое имущество.
 - б) начисляется, это амортизируемое имущество
 - в) начисляется частично с суммы, превышающей 60000 руб.
20. К каким расходам относятся расходы за услуги интернета?
- а) к прямым
 - б) к прочим.
 - в) к постоянным
21. К каким расходам относятся услуги банка?
- а) к внереализационным расходам.

- б) к прочим
в) к прямым
22. При продаже имущества уменьшается ли налогооблагаемая база за счет остаточной стоимости этого имущества?
- а) да, если цена реализации превышает остаточную стоимость.
б) нет, не уменьшается
в) да, уменьшается при любых обстоятельствах
23. Сделан заем в рублях, проценты составляют 24 годовых. Аналогичных займов не было, какую сумму %%% можно отнести на расходы, уменьшающие налогооблагаемую прибыль?
- а) по ставке рефинансирования
б) по ставке рефинансирования, увеличенной на коэффициент, установленный законодательством
в) 24%
24. Уменьшают ли налогооблагаемую базу расходы на приобретение и создание амортизируемого имущества?
- а) не уменьшают.
б) уменьшают
в) нет правильного ответа
25. Датой реализации для комитента является?
- а) дата заключения контракта
б) дата реализации в отчете комиссионера.
в) любая дата
26. Уменьшают ли налогооблагаемую базу расходы имущественные или имущественных прав переданных в качестве залога или задатка?
- а) нет.
б) да
в) уменьшают только имущественные права
27. Кассовый метод расчета могут применять предприятия:
- а) без ограничения
б) если средний размер выручки за предыдущие 4 месяца без НДС менее 1 млн. руб. за каждый квартал.
в) если средний размер выручки за предыдущие 4 месяца без НДС более 1 млн. руб. за каждый квартал.
28. В каком объеме уменьшают налогооблагаемую прибыль расходы на изготовление рекламных каталогов?
- а) в полном.
б) в размере 2 % от фактических расходов
в) не уменьшают
29. В каком порядке производится перенос убытков на будущие периоды?
- а) в течение 10 лет , но не более 50% налогооблагаемой базы.
б) в течение 10 лет
в) в течение 10 лет в очередности, в которой они были понесены
30. Являются ли плательщиками НДС обособленные подразделения?

- а) нет, платят головные организации
 - б) да, являются
 - в) да, в части, полученного НДС обособленным подразделением
31. Прибыль, подлежащая налогообложению, определяется:
- а) налогоплательщиком самостоятельно
 - б) налоговыми органами по данным организации
 - в) налоговым агентом
32. Каким образом определяется налогооблагаемая база НДС при оказании услуг по предоставлению в пользование жилых помещений в жилищном фонде всех форм собственности?
- а) не облагается и не определяется.
 - б) по разнице полученного дохода и понесенного расхода
 - в) 20% от суммы дохода
33. Ставка налога на прибыль, установленная для зачисления в местный бюджет
- а) 18%
 - б) 0%
 - в) 2%
34. Свидетельство о государственной регистрации указывается в счете-фактуре :
- а) в любом случае
 - б) при приобретении дорогостоящей продукции
 - в) только при выставлении счета индивидуальному предпринимателю.
35. Участники договора простого товарищества применяют в качестве объекта налогообложения:
- а) усн-15%
 - б) усн-6%
 - в) не применяют УСН
36. Подлежит ли восстановлению налогоплательщиком сумма НДС принятая к вычету по имуществу, переданному в качестве вклада в уставный капитал:
- а) не подлежит;
 - б) подлежит как разница между полученным и уплаченным вкладом;
 - в) подлежит.
37. В каких случаях сумма НДС не выделяется на выдаваемых покупателю документах:
- а) при реализации товаров за наличный расчет организациями;
 - б) при реализации товаров населению по розничным ценам;
 - в) при реализации товаров индивидуальным предпринимателям.
38. Представительские расходы в течение отчетного периода включаются в состав прочих расходов в размере:
- а) 2% от расходов налогоплательщика на оплату труда;
 - б) не более 4% от расходов налогоплательщика на оплату труда;
 - в) не включаются.

39. Фирма получила сумму в виде дисконта по полученным в счет оплаты за реализованные товары облигациям и векселям. Подлежит ли увеличению налогооблагаемая база НДС:

- а) да, увеличивается;
- б) нет, не подлежит увеличению;
- в) только после погашения векселя или облигации.

40. Компания не вовремя перечислила НДФЛ, удержанный из заработной платы своих работников. Является ли компания - налоговый агент плательщиком пеней по данному налогу:

- а) нет, налог уплачивается из дохода работника;
- б) да, является;
- в) на усмотрение налогового органа.

Шкала оценивания устных ответов по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	5	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
	5	Знания по всем вопросам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы Выраженные профессионально-личностные качества
	5	Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы	Систематизированные, глубокие и полные

		<p>Профессиональные умения</p> <p>Личностные качества</p>	<p>Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы</p> <p>Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами</p>
Базовый (средний)	4	<p>Знания по всем разделам темы</p> <p>Профессиональные умения</p> <p>Личностные качества</p>	<p>Систематизированные и полные</p> <p>Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы</p> <p>Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами</p>
	4	<p>Знания в объеме темы</p> <p>Профессиональные умения</p>	<p>Достаточно полные и систематизированные</p> <p>Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы</p>
	4	<p>Знания в объеме темы</p> <p>Профессиональные умения</p>	<p>Достаточные</p> <p>Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы</p>
Минимальный (низкий)	3	<p>Знания в рамках образовательного стандарта</p> <p>Профессиональные умения</p>	<p>Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме</p> <p>Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания</p>
	3	<p>Знания в рамках обязательного уровня освоения материала</p> <p>Профессиональные умения</p>	<p>Недостаточно полный объем</p> <p>Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий</p>
	3	<p>Знания в рамках обязательного уровня освоения материала</p> <p>Профессиональные умения</p>	<p>Фрагментарные знания</p> <p>Низкий уровень культуры исполнения заданий</p>
	2	<p>Знания в рамках обязательного уровня освоения материала</p>	<p>Отсутствие знаний</p>

		Профессиональные умения	Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий
--	--	-------------------------	--

Шкала оценивания результатов тестирования и практик ориентированных заданий

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

4.4. Методические материалы

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Маркетинг» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:
 - ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)
2. Базовый уровень формирования компетенций:
 - доклад на семинаре (в форме презентации) (20-30 минут);
 - задания (1 академический час письменно);
3. Продвинутый этап формирования компетенций:
 - участие в групповой работе на семинаре (20-30 минут)
 - письменные практические задания для самостоятельной работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

- 1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

– в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

– путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе её изучения, которая представляется в балльном исчислении в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе Академии.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический, использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Промежуточный контроль проводится в форме сдачи экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

**7.4. Применение балльной системы
для проведения мероприятий текущего контроля**

Таблица 7.3

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
P.1	Собеседование	10
P.1	Эссе	10
P.1	<i>Контрольная точка 1</i>	30
P.2	Собеседование	10
P.2	Эссе	10
P.2	<i>Контрольная точка 2</i>	30

Таблица 7.4

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Раздел 1,2	Контрольная работа	100

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1 Основная учебная литература

8.1 Основная литература:

1. **Налоги и налогообложение** : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 497 с. : схем., табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioelub.ru/index.php?page=book&id=685371> . - ISBN 978-5-238-03497-3. - Текст : электронный.
2. **Налоги и налогообложение** : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/beode/489253>

8.2 Дополнительная литература:

1. Скворцов О.В. **Налоги и налогообложение. Учебное пособие.** - Москва: Издательский центр «Академия», 2008. - 224 с.
2. **Налоги и налогообложение. Учебное пособие для вузов./** Под ред. Черника Д.Г. Москва: Юнити - Дана, 2012. - 367 с.

3. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение. Теория и практика. - Москва: Юрайт, 2012. - 680 с.
4. Налоги и налогообложение/ под ред. Поляка Г.Б.: Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. - 463с.
5. Налоговый кодекс РФ. ФЗ с изменениями и дополнениями. www.garant.ru

8.3 Программное обеспечение

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) - Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

Microsoft Project 2013 Start 32-bit/x64 Russian.

Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

8.4 Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://obshenedel.ru/> - сайт интернет-ресурсов для менеджеров и экономистов. На сайте представлена необходимая современному менеджеру и экономисту информация: новости управления, статьи по актуальным вопросам управленческой коммуникации и делопроизводству.

2. <http://psinovo.ru/> - сайт информационно-аналитического издания по психологии коммуникации. Рассматриваются психологические аспекты взаимоотношений и взаимодействий при реализации бизнес-процессов.

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)

- 6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)**
- 7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)**
- 8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)**
- 9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)**
- 10. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)**

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;
- учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;