

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

---

**Департамент правоведения**

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова  
«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.13 Теория государства и права**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: гражданско-правовой**

**Уровень образования: Бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Год набора - 2024 г.**

**Автор(ы)-составитель(и):**

**Данилова С.В. – доцент департамента правоведения**

**Согласования:**

Руководитель департамента правоведения

Попова Елена Сергеевна

Кандидат юридических наук, профессор

Программа одобрена на заседании департамента Правоведения  
(протокол от «7» марта 2024 г. № 7)

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью изучения дисциплины «Теория государства и права»** является формирование у студентов системных теоретических знаний в области юриспруденции и государственоведения.

**Задачи изучения дисциплины «Теория государства и права»:**

- показать закономерности возникновения и развития государства и права;
- обозначить сущность, взаимодействие и соотношение государства и права;
- достигнуть понимания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обосновать взаимодействие личности, общества и государства на различных исторических этапах развития человечества;
- способствовать прочному усвоению понятийного аппарата теории государства и права;
- выработать навыки исследовательской деятельности при выполнении курсовой работы;
- развить умения по применению теоретических знаний для обобщения и оценки практики;
- способствовать формированию правового сознания и правовой культуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

**Таблица 2.1**

### Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

| Компетенция  |  | Индикатор достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|--------------|--|---|---|
| Код          | Наименование   |   |   |
| <b>ОПК-1</b> | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Знает и использует частноправовые методы юридического анализа профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b><br>- природу государства и права, их сущность и функции;<br>- методы, используемые при изучении дисциплины;<br>- место дисциплины в системе других гуманитарных наук;<br>- закономерности |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>возникновения и развития государства и права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать взгляды ученых в области возникновения и существования государства и права;</li> <li>- анализировать, толковать и применять правовые нормы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многообразием методов теории государства и права;</li> <li>– навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой и юридическими источниками в профессиональной деятельности.</li> </ul>  |
|  |  | <p>ОПК-1.2. Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические закономерности появления государства;</li> <li>- исторические закономерности появления и права;</li> <li>- сущность и природу разнообразных теорий происхождения государства и права;</li> <li>- содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права;</li> <li>- признаки правового государства на примере РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать полученные знания;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>субъектами или в результате их деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности .</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, сущность и виды правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности;</li> <li>– понятие и соотношение законности и правопорядка и их гарантии;</li> <li>– роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> <li>– особенности государственного и правового развития России на историческом и современном этапах;</li> <li>- сущность законности и правопорядка;</li> <li>– обосновывать свое мнение для оценки современной государственной правовой действительности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в типичных ситуациях практической юридической деятельности:</li> <li>- уметь аргументировано защищать юридически правильную позицию в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности:</li> <li>- способностью работать на благо общества и государства;</li> </ul> |
|--|--|--|

|              |   |   |   |
|--------------|---|---|---|
|              |   |   | <p>- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культур.</p>  |
| <b>ОПК-4</b> | Способен профессионально толковать нормы права  | ОПК-4.1. Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и структуру правосознания и правовой культуры и их роль в правовом регулировании с учетом объективных условий развития общества;</li> <li>- субъектный состав толкования норм права:</li> <li>- положения об обратном действии норм права;</li> <li>- юрисдикцию применения норм права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать применяемые в профессиональной юридической деятельности нормы права;</li> <li>- применять знания о прямом и обратном действии норм права в практической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионального толкования применяемых норм права с учетом поставленных задач в профессиональной деятельности юриста.</li> </ul> |
| <b>ПК-1</b>  | Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-1.1. Знает взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции государства;</li> <li>- систему современных отраслей права;</li> <li>- механизм и средства правового регулирования;</li> <li>- сущность и значение коллизионных норм права;</li> <li>- понятие и сущность правоотношений, реализации и толкования права;</li> </ul>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>- способы устранения пробелов в области права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- разрешать возникающие проблемы в процессе применения норм права в различных отраслях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками преодоления проблем в правоприменительной деятельности в зависимости от поставленных задач.</p> |
|--|--|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория государства и право» относится к основным дисциплинам учебного плана, изучаемую на 1 курсе в 1, 2 семестрах по очной и очно-заочной формам обучения, и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Индекс дисциплины – Б1.О.13.

### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Теория государства и права» составляет 4 зачетных единицы и 288 академических часов.

**Таблица 4.1**

### Распределение объема дисциплины по видам работ для очной формы

| № п/п    | Виды учебной деятельности  |             | Всего      | Семестр    |            |  |  |
|----------|--|-------------|------------|------------|------------|--|--|
|          |  |             |            | 1          | 2          |  |  |
| <b>1</b> | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b> |             | <b>144</b> | <b>74</b>  | <b>66</b>  |  |  |
| 1.1      | Занятия лекционного типа   |             | 68         | 36         | 32         |  |  |
| 1.2      | Занятия семинарского типа, в том числе:                            |             |            |            |            |  |  |
|          | Семинары   |             | 68         | 36         | 32         |  |  |
|          | Лабораторные работы  |             |            |            |            |  |  |
|          | Практические занятия   |             |            |            |            |  |  |
| 1.3      | Консультации   |             |            |            |            |  |  |
| 1.4      | Контроль самостоятельной работы                                    |             | 4          | 2          | 2          |  |  |
| <b>2</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>            |             | <b>72</b>  | <b>34</b>  | <b>38</b>  |  |  |
| 2.1      | Курсовая работа  |             |            |            | 4          |  |  |
| 2.2      | Иные виды самостоятельной работы                                   |             |            |            |            |  |  |
| <b>3</b> | <b>Форма промежуточной аттестации:</b>                             |             |            |            |            |  |  |
|          | Зачет  |             |            |            |            |  |  |
|          | Зачет с оценкой  |             |            |            |            |  |  |
|          | Экзамен  |             | 72         | 36         | 36         |  |  |
| <b>4</b> | <b>Общая трудоемкость:</b>   | <b>час</b>  | <b>288</b> | <b>144</b> | <b>144</b> |  |  |
|          |  | <b>з.е.</b> | <b>8</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   |  |  |



Таблица 4.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ  
для очно-заочной форме обучения**

| №<br>п/п | Виды учебной деятельности  | Всего      | Семестр    |            |  |  |
|----------|--|------------|------------|------------|--|--|
|          |  |            | 1          | 2          |  |  |
| <b>1</b> | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b> | <b>52</b>  | <b>26</b>  | <b>26</b>  |  |  |
| 1.1      | Занятия лекционного типа   | 24         | 8          | 8          |  |  |
| 1.2      | Занятия семинарского типа, в том числе:                            |            |            |            |  |  |
|          | Семинары   | 24         | 16         | 16         |  |  |
|          | Лабораторные работы  |            |            |            |  |  |
|          | Практические занятия   |            |            |            |  |  |
| 1.3      | Консультации   |            |            |            |  |  |
| 1.4      | Контроль самостоятельной работы                                    | 4          | 2          | 2          |  |  |
| <b>2</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>            | <b>164</b> | <b>82</b>  | <b>82</b>  |  |  |
| 2.1      | Курсовая работа  |            |            | 4          |  |  |
| 2.2      | Иные виды самостоятельной работы                                   |            |            |            |  |  |
| <b>3</b> | <b>Форма промежуточной аттестации:</b>                             |            |            |            |  |  |
|          | Зачет  |            |            |            |  |  |
|          | Зачет с оценкой  |            |            |            |  |  |
|          | Экзамен  | 72         | 36         | 36         |  |  |
| <b>4</b> | <b>Общая трудоемкость:</b>   |            |            |            |  |  |
|          | <b>час</b>   | <b>288</b> | <b>144</b> | <b>144</b> |  |  |
|          | <b>з.е.</b>  | <b>8</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   |  |  |

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### 1.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Таблица 5.1.1

#### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование тем | Количество часов |     |     |     |     |         | Код индекса<br>тора<br>достижения<br>компетенций | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточн |
|----------|------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|---------|--|---|
|          |                  | Всего<br>Часов   | Л/З | П/З | С/Р | КСР | КР<br>П |  |   |

|           |  |                    |           |           |           |          |          |  | <i>ой<br/>аттестации</i>                  |
|-----------|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--|---|
| <b>1.</b> | Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод     | 21                 | 7         | 7         | 7         |          |          | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1           | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
| <b>2.</b> | Тема 2. Понятие государства и права. Основные теории происхождения государства и права | 22                 | 7         | 7         | 7         | 1        |          | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
| <b>3.</b> | Тема 3. Типология и форма государства  | 21                 | 7         | 7         | 7         |          |          | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
| <b>4.</b> | Тема 4. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления           | 22                 | 8         | 8         | 5         | 1        |          | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
| <b>5.</b> | Тема 5. Государство и гражданское общество. Правовое государство                       | 22                 | 7         | 7         | 8         |          |          | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
|           | <b>ИТОГО в 1-ом семестре:</b>  | <b>108+<br/>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>34</b> | <b>2</b> | <b>-</b> |  | <b>Экзамен<br/>36</b>                     |
| <b>6.</b> | Тема 6. Формы и источники права  | 8                  | 3         | 3         | 2         |          |          | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
| <b>7.</b> | Тема 7. Правовые системы и правовые семьи  | 8                  | 3         | 3         | 2         |          |          | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |

|            |   |   |   |   |   |  |   |  |   |
|------------|---|---|---|---|---|--|---|--|---|
| <b>8.</b>  | Тема 8. Понятие и виды правотворчества  | 8 | 3 | 3 | 2 |  |   | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
| <b>9.</b>  | Тема 9. Правосознание. Правовое воспитание и правовая культура  | 8 | 3 | 3 | 2 |  |   | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
| <b>10.</b> | Тема 10. Понятие и виды нормы права; норма права в системе нормативного регулирования поведения людей | 8 | 3 | 3 | 2 |  |   | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
| <b>11.</b> | Тема 11. Понятие и виды нормативно-правовых актов; систематизация нормативно-правовых актов           | 8 | 3 | 3 | 2 |  |   | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
| <b>12.</b> | Тема 12. Система законодательства и система отраслей права  | 8 | 2 | 2 | 4 |  |   | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
| <b>13.</b> | Тема 13. Толкование нормативно – правовых актов: понятие, виды, способы и приемы                      | 8 | 2 | 2 | 4 |  |   | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>клады   |
| <b>14.</b> | Тема 14. Правоотношения: понятие и виды   | 8 | 2 | 2 | 3 |  | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
| <b>15.</b> | Тема 15. Понятие и формы реализации права   | 9 | 2 | 2 | 4 |  | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
| <b>16.</b> | Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и  | 9 | 2 | 2 | 4 |  | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3                      | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |

|  |  |                    |           |           |           |          |          |  |                                     |
|--|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--|-------------------------------------|
|  | юридическая ответственность                                    |                    |           |           |           |          |          | ОПК-4.1<br>ПК-1.1                                  |                                     |
| 17.  | Тема 17. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина | 9                  | 2         | 2         | 3         | 1        | 1        | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос, тестирование, доклады |
| 18.  | Тема 18. Понятие законности и правопорядка                     | 9                  | 2         | 2         | 3         | 1        | 1        | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос, тестирование, доклады |
|  | <b>ИТОГО во 2-ом семестре:</b>                                 | <b>108+<br/>36</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>38</b> | <b>2</b> | <b>4</b> |  | <b>экзамен<br/>36</b>               |
|  | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>288</b>         | <b>68</b> | <b>68</b> | <b>72</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  | <b>72</b>                           |
| <b>Рубежный контроль (2семестр): курсовая работа</b> |  |                    |           |           |           |          |          |  |                                     |

**Таблица 5.1.2**

**Очно-заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование тем   | Количество часов |     |     |     |     |      |  |  |
|-------|--|------------------|-----|-----|-----|-----|------|--|--|
|       |  | Всего Часов      | Л/З | П/З | С/Р | КСР | КР П | Код индикатора достижения компетенций              | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
| 1.    | Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод     | 21               | 2   | 3   | 15  |     |      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1           | устный опрос, тестирование, доклады                            |
| 2.    | Тема 2. Понятие государства и права. Основные теории происхождения государства и права | 22               | 2   | 4   | 16  |     |      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос, тестирование, доклады                            |
| 3.    | Тема 3. Типология и форма  |                  | 2   | 4   | 15  |     |      | ОПК-1.1  | устный опрос,  |

|     |   |                    |          |           |           |          |          |  |   |
|-----|---|--------------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|--|---|
|     | государства   | 21                 |          |           |           |          |          | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1            | тестирование,<br>доклады                  |
| 4.  | Тема 4. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления                          | 22                 | 1        | 3         | 17        | 1        |          | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
| 5.  | Тема 5. Государство и гражданское общество. Правовое государство                                      | 22                 | 1        | 3         | 17        | 1        |          | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
|     | <b>ИТОГО в 1-ом семестре:</b>   | <b>108+<br/>36</b> | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>82</b> | <b>2</b> | <b>-</b> |  | <b>Экзамен<br/>36</b>                     |
| 6.  | Тема 6. Формы и источники права   | 8                  | -        | 1         | 7         |          |          | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
| 7.  | Тема 7. Правовые системы и правовые семьи   | 8                  | -        | 2         | 6         |          |          | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
| 8.  | Тема 8. Понятие и виды правотворчества  | 8                  | 1        | 1         | 6         |          |          | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
| 9.  | Тема 9. Правосознание. Правовое воспитание и правовая культура  | 8                  | -        | 1         | 6         | 1        |          | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
| 10. | Тема 10. Понятие и виды нормы права; норма права в системе нормативного регулирования поведения людей | 8                  | 1        | 1         | 6         |          |          | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |
| 11. | Тема 11. Понятие и виды нормативно-правовых актов; систематизация нормативно-правовых актов           | 8                  | 1        | 1         | 6         |          |          | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос,<br>тестирование,<br>доклады |

|  |  |                    |           |           |            |          |          |  |                                     |
|--|--|--------------------|-----------|-----------|------------|----------|----------|--|-------------------------------------|
| 12.  | Тема 12. Система законодательства и система отраслей права                       | 8                  | 1         | 1         | 6          |          |          | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос, тестирование, доклады |
| 13.  | Тема 13. Толкование нормативно – правовых актов: понятие, виды, способы и приемы | 8                  | -         | 1         | 7          |          |          | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос, тестирование, доклады |
| 14.  | Тема 14. Правоотношения: понятие и виды  | 8                  | 1         | 2         | 4          |          | 1        | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос, тестирование, доклады |
| 15.  | Тема 15. Понятие и формы реализации права  | 9                  | 1         | 1         | 7          |          |          | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос, тестирование, доклады |
| 16.  | Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность     | 9                  | 1         | 2         | 5          |          | 1        | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос, тестирование, доклады |
| 17.  | Тема 17. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина                   | 9                  | 1         | 1         | 5          | 1        | 1        | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос, тестирование, доклады |
| 18.  | Тема 18. Понятие законности и правопорядка                                       | 9                  | -         | 1         | 6          | 1        | 1        | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 | устный опрос, тестирование, доклады |
|  | <b>ИТОГО во 2-ом семестре:</b>   | <b>108+<br/>36</b> | <b>8</b>  | <b>16</b> | <b>78</b>  | <b>2</b> | <b>4</b> |  | <b>экзамен<br/>36</b>               |
|  | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>288</b>         | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>160</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  | <b>72</b>                           |
| <b>Рубежный контроль (2семестр): курсовая работа</b> |  |                    |           |           |            |          |          |  |                                     |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины и рекомендации по изучению тем

## **Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод**

Соотношение теории государства и права и философии права в системе социальных наук, изучающих процессы общественной жизнедеятельности (политологии, социологии, экономики, правоведения).

Теория государства и права в системе правовой науки. Теория государства и права в системе правовой науки. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина.

Место теории государства и права, как учебной дисциплины в системе историко-теоретических учебных дисциплин в системе историко-теоретических учебных дисциплин (история государства и права, история политических и правовых дисциплин), отраслевых юридических дисциплин (конституционное право, гражданско-процессуальное право, уголовно – исполнительное право, международное право), учебных дисциплин о зарубежном государстве и праве (история зарубежного государства и права, конституционное право зарубежных стран, римское право), специальных юридических дисциплин (организация правосудия, прокурорский надзор, криминология, правоохранительные органы, право социального обеспечения, коммерческое право, муниципальное право), прикладных юридических дисциплин (криминалистика, юридическая психология, судебная медицина, судебная психиатрия).

Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права.

Познавательная, идеологическая, эвристическая и прогностическая функции науки теории государства и права.

Понятийный аппарат науки теории государства и права и его значения для отраслевых наук о праве и подготовки специалистов в области правоведения.

Становление, развитие и современное состояние науки теории государства и права.

Обусловленность теории государства и права общим уровнем знаний своего времени конкретно-историческими, экономическими и политическими условиями общественной жизни.

Методология теории государства и права, как система определенных принципов, приемов и способов изучения государственно-правовых явлений. Историзм, конкретность, достоверность и многообразие научных подходов к изучаемым явлениям как основные принципы методологии теории государства и права.

Диалектико-материалистический метод в изучении государственно-правовых явлений. Общенаучные методы: системный, структурно-функциональный, логические приемы (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, выдвижение гипотез), специальные методы (социологический, психологический, статистический), частно-правовые методы (сравнительного правоведения, формально-юридический).

## **Тема 2. Понятие государства и права. Основные теории происхождения государства и права**

Общество, как единый природно-социальный организм, в основе которого лежит способ воспроизводства и поддержания общественной жизни. Организация и форма осуществления власти в родоплеменном первобытном обществе. Общественные традиции и обычаи, как нормативные регуляторы поведения людей.

Предпосылки возникновения государственности: экономические (переход от присваивающей к преобразующей экономике, появление частной собственности и др.), социальные (появление семьи, утрата социальной однородности общества, основанной на кровном родстве, усложнение социальной организацией общественной жизни и др.), политические (выделение публичной власти, возникновение налоговой системы и др.), идеологические (возникновение религии, становление системы нормативного регулирования поведения людей).

Восточный («азиатский») путь возникновения государственности – плавное перерастание родоплеменной организации общества в государственную в условиях преимущественного роста населения и относительно низкого уровня развития орудий труда. Западный («европейский») путь возникновения государственности в условиях преимущественного развития орудий труда и более низкого уровня роста народонаселения, при интенсивном формировании частной собственности на землю, скот и рабов, и складывания товарно-менных отношений.

Общая характеристика основных теорий происхождения государства (теологической, патриархальной, договорной, органической, психологической, теории насилия и историко-материалистической теории). Причины многообразия теорий происхождения государства.

Сущность государства, как проявление публичной власти в политически организованном обществе.

Связь государства с экономической структурой общества. Социальная (классовая) структура общества. Социальное назначение государства.

Основные признаки государства: территория, население, политическая организация публичной власти, обладающая суверенностью и осуществляемой в правовых формах.

## **Тема 3. Типология и форма государства**

Типология (классификация) государств.

Основание классификационного подхода: исторический (государства древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени), общественно-экономический (рабовладельческий, феодальный, буржуазный, социалистический типы государства), цивилизационный (на основании общности религиозных, психологических, социокультурных и социально - экономических признаков).



Монархия и республика, как формы правления. Виды монархий и республик.

Унитарное и федеративное государство, как форма государственного устройства. Основания федеративного устройства государств.

Конфедерация, как форма межгосударственного союза. Виды конфедераций.

Политико-правовой режим, как совокупность политических приемов и способов государственного управления, основанных на провозглашенных демократических правах и свободах, проявляющихся в степени их правовых гарантий и реализации в общественной жизни.

Виды политико-правовых режимов: демократический, антидемократический.

#### **Тема 4. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления**

Функции государства, как основополагающие направления его деятельности. Основная классификация функций государства.

Общая характеристика экономической, политической, социальной, идеологической функций государства.

Организационно-правовая форма осуществления функций государства, как государственная деятельность по созданию органов, реализующих функции государства и формирование правовой основы их работы.

Государственный аппарат, как система органов государства, обеспечивающих выполнение функций государства. Признаки органов государства. Функции государства и функции органов государства.

Механизм государства, как совокупность органов государственного аппарата и различных учреждений и организаций государственной власти (вооруженные силы, внутренние войска, милиция, таможенные, налоговые, тюремные учреждения), реализующие ее властные предписания («материальные придатки» государственного аппарата).

#### **Тема 5. Государство и гражданское общество. Правовое государство**

Гражданское общество, как функционирующие на территории государства и представленные его гражданами, совокупность экономических, семейных, религиозных, культурных отношений, развивающихся автономно, независимо от государственного вмешательства, но в едином правовом поле (правовой системе) данного государства.

Политическая система общества как совокупность политических, общественно- политических и общественных организаций, и их учреждений, участвующих в политической жизни страны.

Особое место государства в политической системе общества, определяемое его массовостью, обладанием основными материальными и финансовыми средствами, наличием специального аппарата управления и

принуждения, действующего в государственно – правовых формах и суверенностью государственной власти.

Значение гражданского общества и политической системы общества, как общественного контролера и ограничителя носителя государственной власти.

Правовое государство, как территориальная организация публичной власти, которая воплощает в себе суверенитет народа, обеспечивает верховенство прав и всевластие закона, гарантирует права человека и гражданина, а также взаимную ответственность гражданина и органов государства.

Условия формирования правового государства: определенный уровень экономического развития общества, политического и правового сознания граждан, их активное участие в управлении общественными и государственными делами, наличие системы гибкого, внутренне согласованного, законодательства и гражданского общества.

### **Тема 6. Формы и источники права**

Форма права, как проявление нормативности права через различные формы регуляции поведения субъектов права: правосознание, нормы права, правоотношения.

Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно- правовой акт, договор, правовые идеи и документы, религиозные тексты - как виды источников права.

### **Тема 7. Правовые системы и правовые семьи**

Правовая система, как определяемая особенностями исторического развития совокупность источников права и органов государственной власти, осуществляющих правотворческую и правоприменительную деятельность.

Правовая семья, как совокупность правовых систем различных государств, образуемая на основе общности источников права, структуры отраслей права и исторического пути их формирования.

Общая характеристика романо-германской, англо-американской и религиозно- традиционной правовых семей.

Форма права, как проявление нормативности права через различные формы регуляции поведения субъектов права: правосознание, нормы права, правоотношения.

Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно- правовой акт, договор, правовые идеи и документы, религиозные тексты - как виды источников права.

### **Тема 8. Понятие и виды правотворчества**

Правотворчество, как процесс познания и оценки нормативных потребностей общества и государства для обеспечения правового регулирования их функционирования уполномоченными субъектами в рамках определенных процедур.

Референдум, законодательство, заключение договоров, как виды правотворчества. Понятие законотворчества. Субъекты законодательной инициативы. Стадии законодательного процесса.

### **Тема 9. Правосознание. Правовое воспитание и правовая культура**

Понятие правосознание и его структура. Правовая психология и правовая идеология. Обыденный и теоретический уровни правосознания. Индивидуальное, групповое (профессиональное) и общественное правосознание. Познавательная, оценочная и регулятивная функции правосознания.

Правовое воспитание, как способ усиления регулятивной функции права. Формы и методы правового воспитания. Понятие и структура правовой культуры. Правовая культура, как результат правовоспитательной работы. Правовой нигилизм и правовой идеализм, как антиподы правовой культуры.

### **Тема 10. Понятие и виды нормы права; норма права в системе нормативного регулирования поведения людей**

Понятие норма права. Признаки нормы права. Отличие нормы права от других социальных норм (норм нравственности, религиозных, политических и других норм общественных организаций).

Гипотеза, диспозиция и санкция, как элементы логической структуры нормы права.

Виды норм права. Соотношение нормы права с текстом нормативно-правовых актов. Особенности изложения элементов логической структуры норм права различных отраслей права в нормативно-правовых актах.

### **Тема 11. Понятие и виды нормативно-правовых актов; систематизация нормативно-правовых актов**

Понятие и признаки нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов и их иерархическая структура.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды (инкорпорация, кодификация, консолидация).

### **Тема 12. Система законодательства и система отраслей права**

Понятие системы законодательства и основание ее построения. Связь системы законодательства с формой государственного устройства. Понятие системы права и ее отличие от правовой системы. Отрасль права, как элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования, как

основание выделения отраслей в системе права. Общая характеристика отраслей права различных правовых семей.

Соотношение национальной (внутригосударственной) системы права с международным правом.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимодействие.

### **Тема 13. Толкование нормативно – правовых актов: понятие, виды, способы и приемы**

Толкование нормативно-правовых актов, как деятельность компетентных органов государства, общественных организаций и отдельных граждан по осознанию содержания нормативно-правовых актов в целом, их реализация и совершенствование.

Уяснение и разъяснение нормативно-правовых актов, как способы их толкования. Грамматический, логический, систематический, специально-юридический и другие приемы толкования нормативно-правовых актов. Официальные и неофициальные виды толкования нормативно-правовых актов. Субъекты официального и неофициального толкования нормативно-правовых актов.

Понятие и причины возникновения пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права, как способы восполнения пробелов в праве.

### **Тема 14. Правоотношения: понятие и виды**

Понятие правоотношения и его признаки. Состав правоотношения: объект, субъект, субъективные права и юридические обязанности.

Поведения людей как объект правоотношения. Объект и предмет правоотношений (материальные блага и другие ценности, личные неимущественные блага, обстоятельства, устанавливаемые в процессуальном порядке).

Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность, как проявление правосубъектности.

Понятие объективного и субъективного права.

Понятие и классификация юридических факторов, как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридическая презумпция, как предположение о наличии или отсутствии определенных фактов, влекущие, однако, правовые последствия. Юридическая фикция, как обстоятельство, не существующее в действительности, но которому право придает значение юридического факта. Значение юридических презумпций и фикций для устранения неопределенности в правоотношениях.

Объективное право, субъективное право, правосубъектность и юридические факты, как предпосылки правоотношений.

### **Тема 15. Понятие и формы реализации права**

Понятие реализации права. Использование (осуществление права), исполнение и соблюдение обязанностей, как непосредственные формы реализации права, применение права, как особая форма реализации права.

Субъекты и стадии правоприменительной деятельности. Установление фактических обстоятельств дела, правовая оценка (квалификация) установленных фактов, принятия решения (акта принятия права), как стадии правоприменительной деятельности.

Понятие и признаки акта применения права. Отличие актов применения от нормативно-правовых актов.

## **Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие правомерного поведения.

Социально-активное, привычное, конформистское маргинальное поведение. Виды стимулирования правомерного поведения: льготы и поощрения.

Понятия и признаки правонарушения. Субъект, субъектная сторона, объект, объектная сторона, как элементы состава правонарушения. Виды правонарушений: поступки и преступления. Степень общественной опасности, как основания разграничения поступков и преступлений. Административные, гражданско-правовые и дисциплинарные проступки.

Понятие и признаки юридической ответственности. Основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, уголовно-правовая, дисциплинарная, материальная. Основание и порядок привлечения к уголовной, административной, гражданско-правовой, дисциплинарной и материальной ответственности.

Понятия и виды юридических санкций. Особенности карательных, правовосстановительных и правообеспечительных санкций.

## **Тема 17. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина**

Понятие прав человека и прав гражданина.

Личные, политические, социально-экономические, культурные права и свободы. Правовой статус гражданина, как совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности гражданина, установленных законодательством и гарантированных государством.

Правовой статус гражданина и фактическое положение человека в обществе и государстве.

## **Тема 18. Понятие законности и правопорядка**

Понятие законности. Нормативно-правовая основа и деятельность субъектов права, как условия законности. Принципы законности, единство понимания и применения законов, равенство всех перед законом, недопустимость противопоставления законности и целесообразности,

реальность, как неотвратимость ответственности за правонарушение, верховенство закона.

Понятие правопорядка и его признаки.

Правопорядок и общественный порядок.

Соотношение законности и правопорядка. Экономические, идеологические, политические, социальные и правовые гарантии законности и правопорядка. Законность и свобода, правопорядок и демократия.

## 6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

### 6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации – экзамен)

Таблица 6.1.1

| Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)      | Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Уровни освоения  | Критерии оценивания   | Оценка                                       |
| Знать, уметь, владеть: (соответствует табл. 1) | <b>Высокий</b>   | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний;<br>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы;<br>Владеет навыками, | Отлично/<br>Зачтено<br>(отлично)/<br>Зачтено |

|  |                        |   |  |
|--|------------------------|---|--|
|  |                        | необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности   |  |
|  | <b>Повышенный</b>      | Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности | Хорошо/<br>Зачтено<br>(хорошо)/<br>Зачтено                               |
|  | <b>Пороговый</b>       | Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы<br>При решении практических задач возникают затруднения<br>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности  | Удовлетворительно/<br>Зачтено<br>(удовлетворительно)/ Зачтено            |
|  | <b>Не сформированы</b> | Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или  | Неудовлетворительно/<br>Незачтено<br>(неудовлетворительно)/<br>Незачтено |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи;<br>Отсутствие навыков |  |
|--|--|--|--|

## **6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

## **6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля**

### **6.3.1. Примеры контрольных вопросов**

***Тема 1: «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод»***

*Вопросы для обсуждения*

1. Соотношение теории государства и права с другими науками.
2. Теория государства и права в системе правовой науки.
3. Место теории государства, как учебной дисциплины в системе историко - теоретических учебных дисциплин
4. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права.
5. Становление, развитие и современное состояние науки теории государства и права.

*Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Влияние исторических изысканий на формирование науки Теории государства и права.
2. Влияние философских учений, политологии, социологии, экономики на изучение процессов общественной жизнедеятельности.
3. Теория государства и права в системе правовой науки.
4. Соотношение Теории государства и права с организацией правосудия, прокурорским надзором, криминологией, правоохранительными органами, криминалистикой, юридической психологией, судебной медициной, судебной психиатрией.
5. Понятийный аппарат науки теория государства и права и его значения для отраслевых наук о праве и подготовки специалистов в области правоведения.



6. Обусловленность теории государства и права общим уровнем знаний своего времени конкретно-историческими, экономическими и политическими условиями общественной жизни.

7. Методология теории государства и права, как система определенных принципов, приемов и способов изучения государственно-правовых явлений: историзм, конкретность, достоверность и многообразие научных подходов к изучаемым явлениям как основные принципы методологии теории государства и права.

8. Диалектико-материалистический метод в изучении государственно-правовых явлений: общие специальные методы: социологический, психологический, статистический), частно-правовые методы (сравнительного правоведения, формально-юридический).

## ***Тема 2. «Понятие государства и права. Основные теории происхождения государства и права»***

### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие общества, как единого природно-социального организма.
2. Предпосылки возникновения государственности.
3. Восточный («азиатский») путь возникновения государственности.
4. Западный («европейский») путь возникновения государственности
4. Общая характеристика основных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, органической, психологической, теории насилия и историко-материалистической теории.

### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Организация и форма осуществления власти в родоплеменном первобытном обществе.
2. Общественные традиции и обычаи, как нормативные регуляторы поведения людей.
3. Сущность государства.
4. Связь государства с экономической структурой общества
5. Основные признаки государства: территория, население, политическая организация публичной власти, обладающая суверенностью и осуществляемой в правовых формах.
6. Причины многообразия теорий происхождения государства.

## ***Тема 3. «Типология и форма государства»***

### *Вопросы для обсуждения*

1. Типология (классификация) государств.
2. Монархия и республика, как формы правления.
3. Виды монархий и республик.
4. Унитарное и федеративное государство, как форма государственного устройства.

### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Рабовладельческий, феодальный, буржуазный, социалистический типы государства.

2. Основания федеративного устройства государств.
3. Конфедерация, как форма межгосударственного союза. Виды конфедераций.
4. Политико-правовой режим, как совокупность политических приемов и способов государственного управления.
5. Виды политико-правовых режимов: демократический, антидемократический

#### ***Тема 4. «Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления»***

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Функции государства, как основополагающие направления его деятельности.
2. Основная классификация функций государства.
3. Государственный аппарат, как система органов государства, обеспечивающих выполнение функций государства.
4. Современная структура государства на примере Российской Федерации.

##### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Общая характеристика экономической, политической, социальной, идеологической функций государства.
2. Организационно-правовая форма осуществления функций государства.
3. Признаки органов государства. Функции государства и функции органов государства.
4. Механизм государства, как совокупность органов государственного аппарата и различных учреждений и организаций государственной власти

#### ***Тема 5. «Государство и гражданское общество. Правовое государство»***

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Гражданское общество: понятие, признаки.
2. Политическая система общества как совокупность политических,
3. Правовое государство, как территориальная организация публичной власти: понятие, признаки.
4. Россия в системе современных правовых государств.

##### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Особое место государства в политической системе общества.
2. Значение гражданского общества и политической системы общества.
3. Условия формирования правового государства.
4. Уровень экономического развития общества, политического и правового сознания граждан, их активное участие в управлении общественными и государственными делами.

#### ***Тема 6. «Формы и источники права»***

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Форма права, как проявление нормативности права.

через

2. Различные формы регуляции поведения субъектов права.
3. Норма права.
4. Гипотеза нормы права: понятие, виды.
4. Диспозиция нормы права: понятие, виды.
5. Санкция нормы права: понятие, виды..
6. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно- правовой акт, договор, правовые идеи и документы, религиозные тексты - как виды источников права.

#### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Норма права: определение, структура.
2. Классификация гипотез нормы права.
3. Классификация диспозиций нормы права.
4. Классификация санкций нормы права.
5. Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы.
6. Источники права, относящиеся к российскому праву.

### ***Тема 7. «Правовые системы и правовые семьи»***

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Правовая система.
2. Правовая семья, как совокупность правовых систем различных государств.
3. Общая характеристика романо-германской
4. Англо-американской и
5. Религиозно- традиционной правовых семей.

#### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Форма права, как проявление нормативности прав.
2. Поведение субъектов права: правосознание, нормы права, правоотношения.
3. Правовой обычай.
4. Судебный прецедент.
5. Нормативно- правовой акт.
6. Договор нормативного содержания.

### ***Тема 8. «Понятие и виды правотворчества»***

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие правотворчества, как процесс познания и оценки нормативных потребностей общества и государства.

для обеспечения правового регулирования их функционирования управомоченными субъектами в рамках определенных процедур.

2. Референдум, законодательство, заключение договоров, как виды правотворчества.

#### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Понятие законотворчества.

2. Субъекты законодательной инициативы.
3. Стадии законодательного процесса, в том числе и на примере России.

### ***Тема 9. «Правосознание. Правовое воспитание и правовая культура»***

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие правосознание и его структура.
2. Индивидуальное, групповое (профессиональное) и общественное правосознание.
3. Правовое воспитание, как способ усиления регулятивной функции права.
4. Правовая культура, как результат правовоспитательной работы.

#### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Правовая психология и правовая идеология
2. Познавательная, оценочная и регулятивная функции правосознания.
3. Формы и методы правового воспитания.
4. Понятие и структура правовой культуры.
5. Правовой нигилизм и правовой идеализм, как антиподы правовой культуры

### ***Тема 10. «Понятие и виды нормы права; норма права в системе нормативного регулирования поведения людей»***

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие норма права.
2. Признаки нормы права.
3. Отличие нормы права от других социальных норм (норм нравственности, религиозных, политических и других норм общественных организаций).
4. Гипотеза, диспозиция и санкция, как элементы логической структуры нормы права.

#### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Виды норм права.
2. Соотношение нормы права с текстом нормативно-правовых актов.
3. Особенности изложения элементов логической структуры норм права различных отраслей права в нормативно-правовых актах.
4. Виды гипотез, диспозиций, санкций

### ***Тема 11. «Понятие и виды нормативно-правовых актов; систематизация нормативно-правовых актов»***

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие и признаки нормативно-правового акта.
2. Виды нормативно-правовых актов и их иерархическая структура.
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Обратное действие законов.
2. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды (инкорпорация, кодификация, консолидация).

## ***Тема 12. «Система законодательства и система отраслей права»***

### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие системы законодательства и основание ее построения.
2. Связь системы законодательства с формой государственного устройства.
3. Понятие системы права и ее отличие от правовой системы.
4. Общая характеристика отраслей права различных правовых семей.

### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Отрасль права, как элемент системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования, как основание выделения отраслей в системе права.
3. Соотношение национальной (внутригосударственной) системы права с международным правом.
4. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимодействие.

## ***Тема 13. «Толкование нормативно – правовых актов: понятие, виды, способы и приемы»***

### *Вопросы для обсуждения*

1. Толкование нормативно-правовых актов, как деятельность компетентных органов государства, общественных организаций и отдельных граждан. по осознанию содержания нормативно-правовых актов в целом, их реализация и совершенствование.
2. Субъекты толкования норм права.
3. Уяснение нормативно-правовых актов.
4. Разъяснение нормативно-правовых актов, как способы их толкования.
5. Аналогия в праве.

### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Грамматический, логический, систематический, специально-юридический и другие приемы толкования нормативно-правовых актов.
2. Официальные и неофициальные виды толкования нормативно-правовых актов.
3. Понятие и причины возникновения пробелов в праве.

## ***Тема 14. «Правоотношения: понятие и виды»***

### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие правоотношения и его признаки.
2. Состав правоотношения: объект, субъект, субъективные права и юридические обязанности.
3. Объект и предмет правоотношений.
4. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений.
5. Понятие объективного и субъективного права.

### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Поведения людей как объект правоотношения.

2. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность, как проявление правосубъектности.
3. Понятие и классификация юридических факторов, как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
4. Юридическая презумпция и ее последствия.
6. Юридическая фикция, как обстоятельство, не существующее в действительности, но которому право придает значение юридического факта.
7. Значение юридических презумпций и фикций для устранения неопределенности в правоотношениях.
8. Объективное право, субъективное право, правосубъектность и юридические факты, как предпосылки правоотношений.

### ***Тема 15. «Понятие и формы реализации права»***

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие реализации права.
2. Использование (осуществление права), исполнение и соблюдение обязанностей,  
, как непосредственные формы реализации права, применение права , как особая форма реализации права.
3. Субъекты и стадии правоприменительной деятельности.

#### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Установление фактических обстоятельств дела.
2. Правовая оценка (квалификация) установленных фактов.
3. Принятие решения (акта принятия права), как стадии правоприменительной деятельности.
4. Понятие и признаки акта применения права.
5. Отличие актов применения от нормативно-правовых актов.

### ***Тема 16. «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность»***

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие правомерного поведения.
2. Субъект, субъектная сторона, объект, объектная сторона, как элементы состава правонарушения.
3. Виды правонарушений: поступки и преступления.
4. Понятие и признаки юридической ответственности.
5. Основание юридической ответственности.

#### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Виды стимулирования правомерного поведения: льготы и поощрения.
2. Понятия и признаки правонарушения.
3. Степень общественной опасности, как основания разграничения поступков и преступлений.
4. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, уголовно-правовая, дисциплинарная, материальная.

6. Основание и порядок привлечения к уголовной, административной, гражданско-правовой, дисциплинарной и материальной ответственности.
7. Понятия и виды юридических санкций.
8. Особенности карательных, праввосстановительных и правообеспечительных санкций.

### ***Тема 17. «Понятие и система прав и свобод человека и гражданина»***

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие прав человека и прав гражданина.
2. Личные, политические, социально-экономические, культурные права и свободы.
3. Правовой статус гражданина.

#### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
2. Гражданство: понятие, основания возникновения и прекращения.
3. Обязанности гражданина и иностранца.
4. Правовой статус гражданина и фактическое положение человека в обществе и государстве.

### ***Тема 18. «Понятие законности и правопорядка»***

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие законности.  
Нормативно-правовая основа и деятельность субъектов права, как условия законности.
2. Принципы законности, единство понимания и применения законов, равенство всех перед законом, недопустимость противопоставления законности и целесообразности, реальность, как неотвратимость ответственности за правонарушение, верховенство закона.
3. Понятие правопорядка и его признаки.

#### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Правопорядок и общественный порядок.
2. Соотношение законности и правопорядка.
3. Экономические, идеологические, политические, социальные и правовые гарантии законности и правопорядка.
4. Законность и свобода, правопорядок и демократия.

## **6.3.2. Примеры для решения практических вопросов и задач**

1. В статье 27 Гражданского кодекса (ГК) РФ - «Эмансипация»: «Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской

деятельностью». Определите элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию).

2. В статье 394 Гражданского кодекса РФ: «Если за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства предусмотрена неустойка, то убытки возмещаются в части, не покрытой неустойкой». Определите элементы правовой нормы.

3. В статье 55 Трудового кодекса (ТК РФ): «Лица, представляющие работодателя либо представляющие работников, виновные в нарушении или невыполнении обязательств, предусмотренных коллективным договором, соглашением, подвергаются штрафу в размере и порядке, которые установлены федеральным законом». Определите элементы правовой нормы.

4. В статье 702 ч.1. ГК РФ: «По договору подряда одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его». Определите элементы нормы права.

5. В статье 109 УК РФ: «Причинение смерти по неосторожности наказывается ограничением свободы на срок до трех лет или лишением свободы на тот же срок». Определите элементы правовой нормы.

6. В статье 57 Конституции РФ: «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют». Определите вид нормы права.

7. В статье 19 Конституции РФ: «Все равны перед законом и судом...». Определите вид нормы права.

8. В статье 610 ч. 2. ГК РФ: «Если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок». Определите вид нормы права.

9. В статье 58 Конституции РФ: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». Определите вид нормы права.

10. В статье 1 Конституции: «Российская Федерация - Россия - есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». Определите вид нормы права.

### **6.3.3. Примеры тестовых заданий**

#### **1. Что является предметом теории государства и права?**

а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;

б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;

в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и



законодательства;

г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования.

**2. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?**

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза.

**3. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?**

- а) обычаи, мораль, религия;
- б) политическое сознание и политическая культура;
- в) традиции, нравственность, культура;
- г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат.

**4. Каковы социальные причины происхождения государства и права?**

- а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
- б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
- в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;
- г) появление частной собственности.

**5. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?**

- а) юридические нормы;
- б) политические нормы;
- в) родовые обычаи (мононормы);
- г) религиозные нормы.

**6. Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?**

- а) интересы вождя;
- б) интересы определенной части, социальной группы, класса;
- в) интересы всего общества, рода;
- г) не выражает ничьих интересов.

**7. Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?**

- а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;
- б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и

традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;  
в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;  
г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка.

**8. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?**

- а) род;
- б) государство;
- в) общество;
- г) союз племен.

**9. Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?**

- а) матриархат;
- б) патриархат;
- в) дикость;
- г) варварство

**10. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?**

- а) статистический;
- б) метод сравнительного правоведения;
- в) метод формальной логики;
- г) метод правового эксперимента

**11. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?**

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

**12. Какие функции выполняет теория государства и права?**

- а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
- б) прогностическую;
- в) политическую (идеологическую);
- г) все перечисленные.

**13. Какое определение публично-политической власти верно?**

- а) система государственных органов, которые управляют обществом;
- б) система нормативно-правовых актов;
- в) система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества;
- г) система норм права, обычаев, морали.

**14. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости**

**вовне?**

- а) правосубъектность;
- б) государственный суверенитет;
- в) правоспособность;
- г) дееспособность.

**15. Каковы основные признаки государства?**

- а) национальная валюта, армия, полиция;
- б) власть, народ, обычай;
- в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;
- г) столица, флаг, герб, гимн.

**16. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?**

- а) Макиавелли, Гамильтон;
- б) Маркс, Энгельс, Ленин;
- в) Михайловский, Бакунин;
- г) Аристотель, Фильмер.

**17. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?**

- а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;
- в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;
- г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей

**18. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?**

- а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;
- в) государство возникает по воле бога, высшего разума;
- г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

**19. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?**

- а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;
- б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;

в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;

г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком.

**20. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?**

а) возникновение денег, городов и ремесел;

б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;

в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;

г) изменение климатических условий и развитие средств производства;

д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства

**21. В структуру нормы права входит?**

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция;

г) все ответы правильные

**22. С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено:**

а) изменением способа производства;

б) изменением формы правления;

в) изменением общественного сознания

**23. В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на:**

а) прямые и косвенные;

б) позитивные и негативные;

в) прямые и отсылочные;

г) позитивные и диспозитивные

**24. Основанием привлечения лица к уголовной ответственности является:**

а) вина;

б) уголовный закон;

в) наличие в деянии лица состава преступления;

г) решение суда

**25. Какой из перечисленных признаков характеризует республиканскую форму правления?**

а) установленный порядок престолонаследия;

б) бессрочное пользование властью;

в) отсутствие института ответственности главы государства;

г) выборность и ограничение власти главы государства и других верховных органов власти определенным сроком и зависимость от воли избирателей

**25. Как называется норма права, которая отсылает к другому законодательному**

**акту, принятому органами исполнительной власти?**

- а) отсылочная;
- б) диспозитивная
- в) бланкетная;
- г) регулятивная

**26. Для какой формы правления характерны следующие признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; отсутствие института ответственности правительства перед парламентом; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом?**

- а) для президентской республики;
- б) для парламентской республики;
- в) для абсолютной монархии;
- г) для ограниченной монархии.

**27. Что такое федерация?**

- а) межгосударственное объединение, созданное для достижения определенных целей;
- б) единое неделимое государство, члены которого не обладают государственным суверенитетом;
- в) сложное государственное образование, члены которого в определенной мере обладают государственным суверенитетом;
- г) временный союз государств, объединенный для решения военных целей.

**28. Чем отличается федеративная форма государственного устройства от конфедеративного?**

- а) федерация – это сложное государство, а конфедерация - это международная организация;
- б) члены федерации обладают ограниченным суверенитетом, а члены конфедерации полным суверенитетом;
- в) федерация не имеет союзную Конституцию, а конфедерация имеет союзную Конституцию;
- г) их отличие малозначительно.

**29. К какому понятию относится следующее определение: «Учреждение, звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функции государства и наделенное для этого государственно-властной компетенцией»?**

- а) механизм государства;
- б) государственный орган;
- в) политическая организация;
- г) религиозное объединение.

**30. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?**

- а) на законодательные, исполнительные и судебные;
- б) на постоянные и временные;
- в) на высшие и местные;
- г) на федеральные органы и органы субъектов федерации.

**31. На какие виды делятся государственные органы по количественному составу?**

- а) на законодательные, исполнительные и судебные;
- б) на постоянные и временные;
- в) на высшие и местные;
- г) на коллегиальные и единоначальные.

**32. Что включается в понятие формы государства?**

- а) совокупность способов организации высшей государственной власти;
- б) совокупность способов государственного устройства;
- в) совокупность методов осуществления государственной власти;
- г) способы взаимоотношения народа и государственной власти.

**33. Что характеризует понятие форма правления?**

- а) как создаются высшие органы государства и каково их строение;
- б) как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами;
- в) как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;
- г) все перечисленное.

**34. Что является признаком дуалистической монархии?**

- а) единственным носителем власти является монарх;
- б) власть находится в руках монарха и парламента в равной мере;
- в) верховная власть принадлежит исключительно парламенту;
- г) монарх возглавляет религиозное управление страной.

**35. Каковы признаки ограниченной монархии?**

- а) правительство формируется из представителей определенной партии (или партий), получившей большинство голосов на выборах в парламент;
- б) лидер партии, обладающей наибольшим числом депутатских мест, становится главой правительства;
- в) в законодательной, исполнительной и судебной сферах власть монарха фактически отсутствует, она является символической;
- г) законодательные акты принимаются парламентом подписываются Президентом.

**36. Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?**

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) эти государства основаны на частной собственности на землю;
- в) в этих государствах источником власти является собственность;
- г) отсутствует мощный чиновничий аппарат;
- д) эти государства возникли и существуют как города - республики.

**37. Источником права РФ в формально-юридическом смысле не является:**

- а) нормативный договор;
- б) религиозный текст;

- в) нормативный приказ министра;
- г) правовой обычай.

**38. Как называются нормы права, которые непосредственно указывают на другой акт как на условие своего действия?**

- а) гражданско-правовые;
- б) отсылочные;
- в) императивные;
- г) семейно-правовые.

**39. Какие характерные особенности имеют правовые нормы, отличающие их от других социальных норм?**

- а) общеобязательность, нормативность;
- б) формальная определенность;
- в) гарантированность государством, регулятивность;
- г) все перечисленные признаки.

**40. Что такое правовой обычай?**

- а) правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства;
- б) вид и мера необходимого поведения (юридическая обязанность индивида);
- в) вид и мера возможного поведения (субъективное право);
- г) правило поведения, соответствующее представлению о справедливости.

**41. Что означает демократизм, как один из принципов правотворчества?**

- а) обязательность выявления и выражения в нормах права, воли и интересов народа;
- б) соблюдение процедуры и компетентности принятия актов;
- в) обоснованность актов, учет доктрин, социологических данных, прогноза последствий действия принятых норм права;
- г) компетентность, юридическая и общая грамотность при подготовке и принятии законопроектов.

**42. Какие из перечисленных принципов являются принципами правотворчества?**

- а) демократизм;
- б) законность;
- в) научность;
- г) демократизм, законность, научность, профессионализм а также своевременность

**43. Что такое институт права?**

- а) первичная клеточка права, т.е. правовая норма;
- б) отрасль права;
- в) право в целом;
- г) группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений.

**44. Что такое частное право?**

а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;

б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;

в) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;

г) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина

#### **45. Что такое публичное право?**

а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;

б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;

в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;

г) совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина.

#### **46. Из каких компонентов образуется система права?**

а) из юридических норм, институтов права и отраслей права;

б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;

в) из отраслей права;

г) из государственных органов

#### **47. Что является основным критерием деления системы права на отрасли?**

а) усмотрение законодателя (правотворческого органа);

б) предмет и метод правового регулирования;

в) характер источников права;

г) правовое сознание.

#### **48. Каковы основные принципы юридической ответственности?**

а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли;

б) ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя;

в) законность, справедливость;

г) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность; справедливость; неотвратимость наказания.

#### **49. Какие способы используются для преодоления пробелов в праве и в процессе правоприменительной деятельности?**

а) сравнительное правоведение;

б) презумпция знания закона;

в) аналогия закона, аналогия права;

г) принцип гласности и демократизма в праве;

д) законность и правопорядок.

#### **50. Что такое пробелы в праве?**

а) отсутствие государственного органа;

б) отсутствие должностного лица на месте;



- в) отсутствие конкретных юридических средств, правовой нормы для решения конкретного дела;
- г) отсутствие суверенитета государства.

#### **6.3.4. Примерная тематика рефератов и докладов**

1. Теория государства и права – базовая юридическая наука.
2. Социология права.
3. Теория государства и права в Российской империи.
4. Постсоветская теория государства и права.
5. Материалистическая диалектика – основной метод изучения теории государства и права в СССР.
6. Мононормы – социальные нормы первобытного общества, их значение.
7. Формы социальной организации на различных этапах развития догосударственного общества.
8. Ф. Энгельс. «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
9. Ж.-Ж. Руссо об общественном договоре.
10. В.И. Ленин о государстве.
11. Платон и Аристотель о типах государства.
12. К. Маркс и Ф. Энгельс – основоположники формационного подхода к типологии государства.
13. «Теория стадий экономического роста» У. Ростоу.
14. Монархия в период ее возникновения и в настоящее время.
15. Союз Европы – новая форма государственного устройства.
16. История итальянского фашизма.
17. Глобализация и функции государства.
18. Соотношение функций, задач и целей государства.
19. Принцип разделения власти.
20. Ш. Монтескье. «О духе закона».
21. Бюрократия и бюрократизм.
22. Развитие идей правового государства.
23. Социальное государство: история вопроса.
24. Отделение церкви от государства: история вопроса.
25. Партии: понятие и виды.
26. Место государства в политической системе.
27. Средства массовой информации в политической системе.
28. Возникновение российской государственности.
29. Различные типы и формы государства в истории России.
30. Основные внешние и внутренние функции Советского государства.
31. Право и мораль.
32. Соотношение права и закона.
33. Основные концепции правопонимания (договорная, естественно-правовая, историческая, марксистская, социологическая, психологическая, нормативистская и др.).

34. Соотношение прав и свобод человека.
35. Всеобщая декларация прав человека.
36. Форма права и национальная правовая система.
37. Рецепция права.
38. Формы права в Российской Федерации.
39. Виды нормативных договоров.
40. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
41. Классификация правовых норм.
42. Система законодательства в Российской Федерации.
43. Публичное и частное право.
44. Международное и национальное право.
45. Система права, система законодательства и правовая система.
46. Мусульманское право – разновидность религиозного права.
47. Референдум и плебисцит.
48. Виды юридической техники.
49. Учет нормативных правовых актов.
50. Свод законов Российской империи.

### **6.3.5. Тематика (примерная) курсовых работ**

(студент вправе избрать иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем)

1. Методологические проблемы теории государства и права.
2. Теория государства и права как наука.
3. Общество: понятие, структура, основные этапы развития.
4. Общественная власть и социальные нормы первобытного общества.
5. Первобытное общество и предпосылки возникновения государства и права.
6. Закономерности возникновения и развития государства и права.
7. Понятие и признаки государства.
8. Типология государств: традиционные и нетрадиционные подходы.
9. Основные исторические типы государства.
10. Сущность и функции государства.
11. Политическая система общества и государство.
12. Государственная власть как разновидность социальной власти.
13. Суверенитет: его сущность и значение в государственном строительстве.
14. Государственный механизм: понятие, структура, принципы.
15. Разделение властей: теория и практика.
16. Механизм современного Российского государства.
17. Гражданское общество и правовое государство.
18. Типичные и нетипичные формы государственного правления.
19. Государственно-территориальное устройство: основные формы.

20. Государственный режим.
21. Современные концепции правопонимания.
22. Роль государства и права в решении глобальных проблем современности.
23. Плюрализм в понимании государства.
24. Теоретические вопросы российской государственности.
25. Судебная власть в современном государстве.
26. Правовое государство: теория и практика.
27. Государственные органы: понятие и виды.
28. Форма государства: понятие и основные элементы.
29. Форма правления в России.
30. Форма государственного устройства России.
31. Политический (государственный) режим в России.
32. Власть: социальная характеристика, соотношение государственной и политической власти.
33. Государственный аппарат и проблемы взаимодействия государственных органов.
34. Правопонимание: многообразие подходов и их значение.
35. Источники права: понятие и классификация.
36. Нормативный договор как источник права.
37. Сущность и функции права.
38. Понятие и виды правовых актов.
39. Право в системе социальных норм.
40. Норма права: структура и классификация.
41. Правотворчество: отечественный и зарубежный опыт.
42. Нормативно-правовые акты и их система.
43. Закон: основные правовые характеристики.
44. Правовые системы современности.
45. Право как система.
46. Российская правовая система: особенности и перспективы развития.
47. Формы реализации права.
48. Закон: понятие и виды.
49. Законодательство: понятие, структура, проблемы совершенствования.
50. Проблемы систематизации законодательства.
51. Правоотношения и их предпосылки.
52. Толкование норм права.
53. Правовое регулирование и правовое воздействие.
54. Юридическая ответственность: понятие, виды, цели.
55. Юридические факты и фактический состав.
56. Понятие и виды государственного принуждения.

57. Юридическая техника.
58. Юридическая терминология.
59. Правонарушение: социальный характер, виды и состав.
60. Правовой статус человека и гражданина: понятие, структура и социальное значение.
61. Правовая культура общества.
62. Правовая активность граждан.
63. Проблема пробелов в праве.
64. Понятие правовых коллизий и конфликтов: виды и проблемы их разрешения.
65. Юридическая практика в системе общественных отношений.
66. Права и свободы человека в современном мире.
67. Техника законотворчества.
68. Презумпции в праве.
69. Аксиомы в праве.
70. Фикции в праве.
71. Механизм правового регулирования и эффективность права.
72. Субъекты правоотношений.
73. Правоприменительная деятельность в системе реализации права.
74. Право и личность.
75. Правосознание как форма общественного сознания.
76. Профессиональное правовое сознание.
77. Правовое воспитание личности.
78. Законность: понятие, принципы, пути укрепления.
79. Законность и правопорядок: значение и роль в современном обществе.
80. Принципы права: понятие, классификация, роль в правовой системе.
81. Нормативный договор в системе источников российского права.
82. Правовой обычай как источник российского права.
83. Прецедент как источник права. Место прецедента в отечественной правовой системе.
84. Человек и гражданин: их юридическое содержание и соотношение.
85. Роль государства и права в предупреждении и разрешении социальных конфликтов и противоречий.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

*Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.*

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента,

которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Методические рекомендации по подготовке научных сообщений**

**Научное сообщение** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

**Цель написания научного сообщения** – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

### **Подготовка презентации по теме научного сообщения**

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

### Шкала оценивания презентации

| <b>Дескрипторы</b> | <b>Минимальный ответ</b>   | <b>Изложенный, раскрытый ответ</b>  | <b>Законченный, полный ответ</b>  | <b>Образцовый, примерный, достойный подражания ответ</b>   |
|--------------------|--|---|---|--|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы   | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы                                      | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы                |
| Представление      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов                 | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление         | Не использованы технологии Power   | Использованы технологии Power   | Использованы технологии Power   | Широко использованы технологии (Power  |

| Дескрипторы            | Минимальный ответ                                   | Изложенный, раскрытый ответ                            | Законченный, полный ответ   | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ          |
|------------------------|---|--|---|--|
|                        | Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации | Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации              | Point).<br>Отсутствуют ошибки в представляемой информации. |
| Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы               | Ответы на вопросы полные и/или частично полные         | Ответы на вопросы полные с при-видением примеров и/или пояс-нений | Нет ответов на вопросы                                     |
| Итоговая оценка        |   |  |   |  |

### Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

**Уровень 5** – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

**Уровень 4** – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

**Уровень 3** – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

**Уровень 2** – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

**Уровень 1** – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

**Уровень 0** – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

### Критерии и показатели при оценивании сообщения

| Критерии                       | Показатели  |
|--------------------------------|---|
| Новизна реферированного текста | - актуальность проблемы и темы;<br>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;<br>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| Степень                        | - соответствие плана теме сообщения;  |



| <b>Критерии</b>                          | <b>Показатели</b>   |
|--|---|
| раскрытия<br>сущности<br>проблемы        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания теме и плану сообщения;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul> |
| Обоснованность<br>выбора<br>источников   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>  |
| Соблюдение<br>требований к<br>оформлению | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>   |
| Грамотность                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>  |

### **Методические рекомендации по подготовке к круглым столам**

**Цель:** обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов; развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

**Задачи:**

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

**Участники круглого стола:** для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

**Организация работы круглого стола:** тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать

свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объёме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

*Подготовка докладчиков:*

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

*Подготовка участников:* проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

*Распределение времени:* 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

*Подведение итогов круглого стола:*

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.
4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.
5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

|                                     | Докладчик 1 | Докладчик 2 | ... |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-----|
| Содержательность выступлений        |             |             |     |
| Содержательность ответов на вопросы |             |             |     |
| Глубина и полнота рассмотрения темы |             |             |     |
| Структурированность доклада         |             |             |     |
| Всестороннее рассмотрение проблемы  |             |             |     |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Рациональность использования времени                                       |  |  |  |
| Культура общения   |  |  |  |
| Выразительность речи и лексическое богатство языка                         |  |  |  |
| Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им |  |  |  |
| Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой             |  |  |  |
| Понятность презентационных материалов                                      |  |  |  |
| Сумма оценок:  |  |  |  |

*Критерии оценки участника дискуссии:* преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
- Общая активность в дискуссии.
- Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой

теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

### **7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

## **7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

### 7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

### 7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

| Вид учебных занятий          | Организация деятельности студента  |
|------------------------------|--|
| Лекции                       | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия         | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.   |
| Индивидуальные задания       | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.   |
| Подготовка к зачету/экзамену | При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.  |

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

| №                                | Наименование и полное библиографическое описание   | Количество экземпляров в библиотеке   |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |  |                                       |
| 1                                | Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452653">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452653</a>   | Электронный доступ через ЭБС Академии |
| 2                                | Проблемы теории государства и права: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Ключовская. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 130 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459237">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459237</a> | Электронный доступ через ЭБС Академии |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |                                       |
| 1                                | Теория государства и права : учебник для вузов / под ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118358">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118358</a>   | Электронный доступ через ЭБС Академии |
| 2                                | Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117035">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117035</a>   | Электронный доступ через ЭБС Академии |
| 3                                | Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=245084">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=245084</a>  | Электронный доступ через ЭБС Академии |

### Информационные ресурсы

| № п/п | Наименование организации                        | Официальный сайт   |
|-------|---|--|
| 1.    | Официальный интернет-портал правовой информации | <a href="http://www.pravo.gov.ru">http:// www.pravo.gov.ru</a> |
| 2.    | Официальный сайт Президента РФ                  | <a href="http://www.kremlin.ru">http:// www.kremlin.ru</a>     |
| 3.    | Официальный сайт Государственной Думы           | <a href="http://www.duma.gov.ru">http:// www.duma.gov.ru</a>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | РФ   |   |
| 4.  | Официальный сайт Конституционного Суда РФ  | <a href="http://www.ksrf.ru">http:// www.ksrf.ru</a>                |
| 5.  | Официальный сайт Верховного Суда РФ  | <a href="http://www.vsrfl.ru">http:// www.vsrfl.ru</a>              |
| 6.  | Официальный сайт Правительства РФ  | <a href="http://www.government.ru">http:// www.government.ru</a>    |
| 7.  | Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»                                      | <a href="http://www.consultant.ru">http:// www.consultant.ru</a>    |
| 8.  | Юридическая научная библиотека   | <a href="http://www.lawlibrary.ru">http:// www.lawlibrary.ru</a>    |
| 9.  | Информационный портал правовых новостей  | <a href="http://www.lexnews.ru">http:// www.lexnews.ru</a>          |
| 10. | Государственная Автоматизированная Система «Правосудие»                              | <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>                     |
| 11. | Справочно-правовая система «Кодекс»  | <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>                   |
| 12. | Правовая система «Референт»  | <a href="https://www.referent.ru">https://www.referent.ru</a>       |
| 13. | Государственная система правовой информации  | <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>     |
| 14. | Юридическая научная библиотека   | <a href="http://www.lawlibrary.ru">http:// www.lawlibrary.ru</a>    |
| 15. | Информационный портал правовых новостей  | <a href="http://www.lexnews.ru">http:// www.lexnews.ru</a>          |
| 16. | Юридический интернет-портал  | <a href="http://www.zonazakona.ru/">http://www.zonazakona.ru/</a>   |
| 17. | Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации | <a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>               |
| 18. | Официальный сайт Верховного Суда РФ  | <a href="http://www.vsrfl.ru">http:// www.vsrfl.ru</a>              |
| 19. | Министерство юстиции Российской Федерации  | <a href="https://minjust.ru/">https://minjust.ru/</a>               |
| 20. | Портал PRAVO.RU  | <a href="https://pravo.ru">https://pravo.ru</a>                     |
| 21. | РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации                          | <a href="http://rapsinews.ru/">http://rapsinews.ru/</a>             |
| 22. | Юридическая Россия: федеральный правовой портал                                      | <a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>                 |
| 23. | Юридический словарь  | <a href="http://www.jur-words.info/">http://www.jur-words.info/</a> |
| 24. | LAW-EDUCATION: юридический портал  | <a href="http://law-education.ru/">http://law-education.ru/</a>     |
| 25. | Lexpro: Экспертная юридическая система   | <a href="https://www.lexpro.ru/">https://www.lexpro.ru/</a>         |
| 26. | RusЮрист.Ру: Правовой портал   | <a href="http://rusjurist.ru">http://rusjurist.ru</a>               |

### Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование   | Условия доступа                          |
|-------|--|--|
| 1.    | <a href="#">Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»</a> | Из внутренней сети Академии (договор № ) |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 2. | <a href="#">Справочно-правовая система «Гарант»</a>                                   | Свободный   |
| 3. | <a href="#">Справочно-правовая система «Кодекс»</a>                                   | Свободный   |
| 4. | <a href="#">Государственная система правовой информации «Законодательство России»</a> | Свободный доступ: <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> |
| 5. | <a href="#">ЭБС «Юрайт»</a>   | Из внутренней сети Академии (договор № 4087 от 20 мая 2019г.)                   |

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- 1С:Предприятие 8; Договор от 02.12.15,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader DC,
- Google Chrome,
- Kaspersky Endpoint Security № 2434-181113-092446-163-1419 13.11.2018,
- Microsoft Office 2010 № 2335 от 25.06.19,
- Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack,
- Windows 7 № 2335 от 25.06.19
- электронная библиотека «ЮРАЙТ», договор №4087 от 20 мая 2019г.
- электронная образовательная среда «Мираполис», договор №164/08/19-К от 6 августа 2019г.

## **9. Материально-техническое обеспечение**

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий МАБиУ. На лекционных и практических занятиях применяется компьютерный видеопроектор, поисковые правовые системы. Для работы с юридическими документами используется компьютерный класс с выходом в Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты имеют источники литературы на бумажных и электронных носителях. Программа дисциплины обеспечена доступом к библиотечному фонду МАБиУ, укомплектованному в соответствии с нормативными требованиями и к электронно-библиотечной системе.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).