

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Департамент правоведения

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова
«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование оперативно-розыскной
деятельности**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность подготовки: уголовно-правовая

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Автор(ы)-составитель(и):

Самолаева Е.Ю. - к.ю.н, доцент департамента правоведения

Согласования:

Руководитель департамента правоведения

Попова Елена Сергеевна

Кандидат юридических наук, профессор _____

Программа одобрена на заседании департамента правоведения
(протокол от «7» марта 2024 г. № 7)

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности» заключается в получении знаний по проблемам регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе изучения оперативно-розыскного законодательства в его взаимосвязи с нормами конституционного, уголовного права и уголовного процесса.

Задачи дисциплины «Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности»:

- обеспечить системное усвоение студентами основных положений теории оперативно-розыскной деятельности;
- способствовать формированию у студентов системы знаний оперативно-розыскной работы правоохранительных органов и спецслужб как социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной деятельности;
- содействовать развитию способности у студентов оценивать события и явления общественной жизни в области воздействия на преступность, с позиции закона;
- профессионально ориентировать студента, формируя мотивационно-ценностное отношение к профессиональной деятельности юриста, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета, установки на профессиональное самосовершенствование.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		
ПК-1	<i>Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права,</i>	ПК-1.1 Знает взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает	Знать: - правовую основу и основные положения оперативно-розыскной деятельности; полномочия

	<p><i>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i></p>	<p>проблемы и коллизии в процессе правоприменения.</p>	<p>органов и должностных лиц, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность с целью раскрытия преступлений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать нормами, регулирующими оперативно-розыскную деятельность в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной юридической терминологией и навыками работы с результатами оперативно-розыскной деятельности
		<p>ПК-1.2</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации и правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</p> <p>правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные формы, порядок и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия на основе проведенных оперативно-розыскных мероприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и оценки документов, послуживших основанием для производства оперативно-розыскных мероприятий и результатов их проведения;
		<p>ПК-13.</p> <p>Владеет навыком использования различных правовых форм реагирования на выявленные факты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения по организации и тактике проведения оперативно-розыскных мероприятий

		<p>нарушения российского законодательства.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять разрешенные законом методы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений посредством производства оперативно-розыскных мероприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками противодействия нарушениям в сфере применения законодательства, регламентирующего условия и порядок производства оперативно-розыскных мероприятий
--	--	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается на 3-ем курсе в 6 семестре по очной форме обучения и очно-заочной форме.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности» составляет 3 зачетных единиц и 108 академических часов.

Таблица 2.1

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		38	38
1.1	Занятия лекционного типа		18	18
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		18	18
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		18	18
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		70	70
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		70	70
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет		+	+
	Зачет с оценкой			
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	108	108
		з.е.	3	3

Таблица 2.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очно-заочной форме обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		26	26
1.1	Занятия лекционного типа		8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		12	12
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	12
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		86	86
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		86	86
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет		+	+
	Зачет с оценкой			
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	108	108
		з.е.	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

5.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
	всего	в том числе							
1	2	Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС	7	8	9
Тема 1. Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности	16	2	2				12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	16	2	2				12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	16	2	2				12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	20	4	4				12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	20	4	4				12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	20	4	4				10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
зачет	2						2		
Итого в 6-ом семестре	108	18	18				2	70	

Таблица 3.2

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
	всего	в том числе							
1	2	Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС	7	8	9
Тема 1. Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности	18	2	2				14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	18	2	2				14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	18	2	2				14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	18	2	2				14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	16		2				14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	18		2				16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Зачет	2					2			
Итого в6-ом семестре	108	8	12			2	86		

5.2. Содержание разделов дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Понятие оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридических дисциплин

Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон об оперативно-розыскной деятельности и ее содержание. Ведомственные нормативные правовые акты органов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Понятие и классификация субъектов оперативно-розыскной деятельности. Компетенция органов оперативно-розыскной деятельности. Взаимодействие органов оперативно-розыскной деятельности. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Тема 4. Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий

Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Содержание оперативно-розыскных мероприятий. Использование специальных сил и средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий

Тема 5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Оперативно-розыскная деятельность и права человека. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, основные направления их использования, порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела, доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий

6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации – зачет)

Таблица 4.

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
Знать, уметь, владеть: (соответствует табл. 1)	Высокий	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично/ Зачтено (отлично)/ Зачтено
	Повышенный	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не	Хорошо/ Зачтено (хорошо)/ Зачтено

		может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	
	Пороговый	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно/ Зачтено (удовлетворительно)/ Зачтено
	Не сформированы	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков	Неудовлетворительно/ Незачтено (неудовлетворительно)/ Незачтено

6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля

6.3.1. Примеры контрольных вопросов

Тема 1: Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридических дисциплин.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности
2. Оперативно-розыскная деятельность как наука и учебная дисциплина
3. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности
4. Общеправовые принципы оперативно-розыскной деятельности
5. Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности

Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности*Вопросы для обсуждения*

1. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
2. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
3. Федеральный закон об оперативно-розыскной деятельности и ее содержание.
4. Ведомственные нормативные правовые акты органов оперативно-розыскной деятельности.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности
2. Оперативно-розыскной закон. Структура и содержание действующего Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»

Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности*Вопросы для обсуждения*

1. Понятие и классификация субъектов оперативно-розыскной деятельности.
2. Компетенция органов оперативно-розыскной деятельности.
3. Взаимодействие органов оперативно-розыскной деятельности.
4. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности. Классификация субъектов оперативно-розыскного процесса

2. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности

3. Оперативно-розыскные органы. Система и структура оперативно-розыскных органов.

4. Виды оперативных подразделений.

5. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

Тема 4. Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий.

2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.

3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

4. Содержание оперативно-розыскных мероприятий.

5. Использование специальных сил и средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом

2. Категории оперативно-розыскных мероприятий

Тема 5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Оперативно-розыскная деятельность и права человека.

2. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

3. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Контрольные вопросы для самопроверки

Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

Вопросы для обсуждения

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, основные направления их использования, порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела, доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.

3. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Правовая основа представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
2. Порядок предоставления результатов ОРД следователю (дознавателю судьбе) и придания доказательственного значения представленным результатам оперативно-розыскной деятельности.
3. Применение технических средств в процессе оперативно-розыскных мероприятий и их использование в доказывании.

6.3.2. Примеры контрольных заданий для самостоятельной работы

Тема:

Задания

Составьте постановление о представлении результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд

Бланк:

<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ (составьте постановление)</p> <p style="text-align: center;">ПОСТАНОВЛЕНИЕ: о представлении результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд</p> <p>_____ «__» _____ 20__ г. (место составления)</p> <p>_____ (должность, специальное (воинское) звание, фамилия, инициалы руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность)</p> <p style="text-align: center;">УСТАНОВИЛ:</p> <p>_____ (когда, где и какое оперативно-розыскное мероприятие проводилось и какие получены результаты, для каких целей они представляются (использования в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела, подготовки следственных или судебных действий, использования в доказывании по уголовным делам и т.п.), когда и кем санкционировалось конкретное оперативно-розыскное мероприятие, наличие судебного решения о его проведении)</p> <p>_____ _____ _____</p> <p><small>Принимая во внимание изложенное и руководствуясь статьей 11 Федерального закона от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», пунктом 9 Инструкции о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности уполномоченным должностным лицам (органам),</small></p>	<p style="text-align: center;">ПОСТАНОВИЛ:</p> <p>_____ (решение руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о направлении оперативно-служебных документов, отражающих результаты оперативно-розыскной деятельности, перечень документов, _____ подлежащих направлению)</p> <p>_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p> <p>_____ (должность, специальное (воинское) звание, фамилия, инициалы руководителя органа, _____ осуществляющего оперативно-розыскную деятельность) _____ (подпись)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема:

Задания

Назовите ОРМ, которые можно провести в связи с обстоятельствами по следующей ситуации:

К сотрудникам уголовного розыска обратились дети семьи Ворониных,

родители которых убили неизвестные лица, ворвавшиеся к ним в дом с оружием. Спустя несколько лет после случившегося дети решили сообщить, кто убил их родителей. При этом они не хотели бы давать показания официально, открыто.

6.3.3. Примеры практико-ориентированных задач

Тема: Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности

Задача 1.

Обвиняемый Пушкарев, находясь в следственном изоляторе, через своего соучастника Куприна, который находился в розыске, направил потерпевшему Звонареву письмо, в котором прямо угрожал ему расправой, если тот не изменит свои показания в его пользу. Звонарев обратился к следователю и обо всем рассказал ему. Тот направил поручение в уголовный розыск и попросил провести ОРМ для установления связи соучастников преступления и обеспечить защиту потерпевшего. Исполнитель поручения следователя – оперуполномоченный Катков усомнился в правомерности такого обращения, считая, что данное поручение не соответствует целям и задачам осуществления ОРД.

Дайте оценку решению оперуполномоченного с учетом положений закона.

Задача 2.

По подозрению в совершении сбыта наркотических средств ночью была задержана группа молодых ребят лет 20. Вскоре в отдел полиции приехал один из сотрудников уголовного розыска Брагин и попросил одного из задержанных отпустить. В личной беседе со своим коллегой из уголовного розыска, который проводил задержание, Брагин пояснил, что среди задержанных есть его осведомитель по кличке «Зверь», которого он давно знает и лично за него ручается. После в отношении названного осведомителя было составлено фиктивное объяснение, и тот был освобожден. Через некоторое время Брагин по какой-то причине уволился из органов, освобожденный осведомитель продолжил заниматься незаконным сбытом наркотических средств.

Оцените действия сотрудников в задаче с учетом требований закона

Задача 3.

Оперуполномоченный Андрей Ларин в одной из серии фильма «Улицы разбитых фонарей» составил агентурное сообщение от вымышленного лица Цыплакова. На самом деле такого лица не было. Однако, имея такое выдуманное агентурное сообщение, Ларину удалось получить разрешение

своего начальника на проведение ОРМ по одному из совершенных преступлений.

Усматриваются ли в действиях Ларина фальсификация и нарушения требований закона?

Тема: Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий

Задача 1.

Адвокат Спиридонов в апелляционной жалобе приводит положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», указывая на то, что физические лица не могут выступать в качестве «закупщиков» наркотического средства и принимать участие в ОРМ «Проверочная закупка». Приводит положения абз. 2 п. 14 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г., указывая, что данные положения исключают участие граждан в ОРМ. А участвующие граждане, таким образом, совершают преступление, предусмотренное ст. 228 УК РФ, в связи с чем ставится под сомнение законность действий сотрудников правоохранительных органов, которые подстрекают граждан к совершению преступления, организуют его и способствуют его совершению. Отмечает, что процессуальный документ о передаче гр. Новикову денежных средств не составлялся, в связи с чем действия сотрудников полиции незаконны и недопустимы. При разъяснении прав понятым оперативные сотрудники не обоснованно сослались на ст.ст. 4-8, 10, 13-15 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

Дайте оценку доводам адвоката в апелляционной жалобе.

Задача 2.

По уголовному делу директор Челябинского центра научно-технической информации – филиал ФГУ «Объединение «Росинформресурс» Минэнерго России Анисимов обратился в суд с заявлением об оспаривании действий оперуполномоченного ОБЭП УВД по г. Челябинску Малыгина по проведению обследования помещений учреждения и просил признать эти действия незаконными и обязать должностное лицо ОБЭП УВД по г. Челябинску возвратить документы, изъятые в ходе обследования. В обосновании своих требований заявитель указал на незаконность изъятия документов без соблюдения требований УПК РФ, относящихся к деятельности учреждения, незаконность удержания этих документов.

Законны ли действия сотрудника ОБЭП?

Задача 3.

По уголовному делу в апелляционной жалобе с дополнением адвокаты Новицкий и Карпов указали на отсутствие в материалах, собранных по

результатам проведения ОРМ, представленных следователю, рапорта (сообщения) оперативного сотрудника о результатах ОРД с отражением информации о времени, месте и обстоятельствах получения материалов, документов и иных объектов, полученных в результате ОРМ.

Нарушен ли закон?

6.3.4. Примеры тестовых заданий

1. Значительная часть оперативно-розыскных мероприятий проводится :
 - а) негласно
 - б) гласно
 - в) под прикрытием

2. К оперативно-розыскным мероприятиям НЕ относятся:
 - а) опрос;
 - б) наведение справок;
 - в) контрольная закупка

3. Оперативно-розыскная деятельность осуществляется:
 - а) специально уполномоченными государственными органами, их оперативными подразделениями, перечень которых определен законодательно
 - б) только сотрудниками органов внутренних дел и органов федеральной службы безопасности
 - в) специально уполномоченными лицами, указанными в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации и иных нормативных правовых актах и включает деятельность по розыску и выявлению лиц, совершивших преступления.

4. Оперативно-розыскная деятельность – это
 - а) базирующаяся на правовой основе и определенных принципах государственная правоохранительная деятельность, преимущественно негласно осуществляемая уполномоченными на то субъектами путем проведения специальных организационных мер, а также оперативно-розыскных действий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека, собственности, обеспечения безопасности общества и государства
 - б) деятельность органов исполнительной власти, направленная на реализацию внутренней и внешней политики Российского государства, а также функциональная деятельность органов местного самоуправления, в процессе решения ими своих задач и достижения определенных целей по совершенствованию различных видов общественных отношений, находящихся в их организационном ведении.

в) деятельность государственных органов уголовного преследования и органов правосудия, связанная с применением уголовного закона к лицам, совершившим уголовно-наказуемые деяния.

5. Перечень оперативных подразделений органов (учреждений) внутренних дел, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и их полномочия определены :

а) Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ

б) Приказом МВД России от 19 июня 2012 г. № 608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России»

в) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

6. Задачей оперативно-розыскной деятельности является:

а) Розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания

б) Обеспечение деятельности политических партий.

в) Обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие, в том числе по контракту.

7. Принципом оперативно-розыскной деятельности является:

а) Принцип гуманности.

б) Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.

в) Принцип уважения прав человека и гражданина

8. Что из перечисленного относится к оперативно-розыскным мероприятиям:

а) Получение компьютерной информации

б) Допрос

в) Опознание личности

9. Является ли препятствием для проведения оперативно-розыскных мероприятий гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

а) Нет

б) Препятствием для проведения оперативно-розыскных мероприятий , в исключительных случаях, является гражданство

в) Препятствием для проведения оперативно-розыскных мероприятий , в исключительных случаях, является отношение к религиям.

10. Укажите номер статьи Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», в которой перечислены задачи оперативно-розыскной деятельности:

- а) № 1
- б) № 4
- в) № 2

11. Укажите, что из перечисленного является оперативно-розыскным мероприятием»:

- а) Оpozнание личности.
- б) Непосредственное отождествление.
- в) Отождествление личности

12. Выделяются следующие виды наблюдения:

- а) физическое, электронное, комплексное
- б) гласное, негласное, комбинированное
- в) открытое, закрытое, смешанное

13. Контролируемые поставки подразделяются на:

- а) внутренние, внешние, транзитные
- б) полные, неполные
- в) открытые, законспирированные

14. Оперативно-розыскное мероприятие, связанное с созданием негласно контролируемых условий и объектов для преступных посягательств, в целях выявления и задержания лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление средней тяжести, тяжкое или особо тяжкое преступление, называется:

- а) контролируемая поставка
- б) проверочная закупка
- в) оперативный эксперимент

15. Результаты оперативного эксперимента оформляются следующими документами:

- а) рапортом сотрудника оперативного подразделения или актом оперативного эксперимента
- б) постановлением о производстве оперативного эксперимента
- в) справкой о производстве оперативного эксперимента

16. Оперативно-розыскное мероприятие, основанное на легендированном вводе сотрудников оперативных подразделений органов внутренних дел и лиц, оказывающих им содействие, в криминогенную среду и объекты в целях разведывательного сбора информации, необходимой для решения задач оперативно-розыскной деятельности, называется:

- а) оперативное наблюдение
- б) оперативное внедрение
- в) оперативный эксперимент

17. Оперативное внедрение требует получения согласия недряемых лиц?

- а) да
- б) нет
- в) только уведомление данного лица

18. Оперативно-розыскное мероприятие, связанное с визуальным, слуховым и иным изучением помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств, в том числе с использованием технических и иных средств, с целью получения информации, имеющей значение для решения задач оперативно-розыскной деятельности, называется:

- а) Наблюдение за помещениями, зданиями, сооружениями, участками местности и транспортными средствами
- б) Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств
- в) Исследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств

19. Результаты обследования оформляются:

- а) справкой, рапортом или актом обследования
- б) протоколом обследования
- в) постановлением об обследовании

20. Основанием для решения судьей вопроса о проведении оперативно-розыскного мероприятия является :

- а) мотивированное постановление руководителя органа внутренних дел, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность
- б) постановление следователя
- в) рапорт сотрудника, осуществляющего оперативно-розыскное мероприятие

6.3.5. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.

7. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
11. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
12. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
13. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
14. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
15. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскной деятельности.
16. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
17. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
18. Классификация субъектов.
19. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.
20. Судья и оперативно-розыскная деятельность.
21. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.
22. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
23. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание.
24. Категории оперативно-розыскных мероприятий
25. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение.
26. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
27. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
28. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.
29. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
30. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
31. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

32. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.
33. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.
34. Исследование предметов и документов.
35. Контролируемая поставка.
36. Наведение справок.
37. Оперативное внедрение.
38. Опрос.
39. Отождествление личности.
40. Проверочная закупка.
41. Наблюдение.
42. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
43. Сбор образцов для сравнительного исследования.
44. Снятие информации с технических каналов связи.
45. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
46. Прослушивание телефонных переговоров.
47. Юридическая характеристика оперативного эксперимента.
48. Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации.
49. Оперативный эксперимент и провокация.
50. Обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация.
51. Понятие, назначение и классификация специальной техники.
52. Основные направления применения специальной техники.
53. Виды специальной техники.
54. Конституционные права человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
55. Условия ограничения прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскной деятельности.
56. Обжалование незаконных действий должностных лиц оперативных подразделений.
57. Порядок рассмотрения жалоб.
58. Ответственность лиц оперативных подразделений за незаконные действия (бездействие), нарушившие права граждан.
59. Результаты оперативно-розыскной деятельности: направления использования и основные требования к их представлению органу дознания, следователю или в суд.
60. Порядок представления фактических данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
61. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.

62. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыскном процессе, для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.

63. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыскном процессе, в доказывании по уголовному делу.

64. Использование в уголовном процессе результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

6.3.6. Тематика (примерная) курсовых работ

Курсовая работа по учебному плану отсутствует.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных

статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
		и/или выводы не обоснованы	дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов; развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для

выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объеме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.
4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.
5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			

Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
- Общая активность в дискуссии.
- Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы

для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей

профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к

мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить

	материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Оперативно-розыскная деятельность : учебник / В. Н. Данилкин, В. В. Бычков, А. В. Богданов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузьмина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 448 с. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700173 (дата обращения: 17.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03630-4. – Текст : электронный.	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. В. Богданов, Д. А. Бражников, В. В. Бычков [и др.] ; под науч. ред. Н. А. Кузьмина, М. С. Десятова ; под общ. ред. И. А. Климова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 432 с. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712884 (дата обращения: 17.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03672-4. – Текст : электронный.	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Д. А. Бражников, Р. Э. Адамян, В. В. Бычков [и др.] ; авт.-сост. Д. А. Бражников. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685378 (дата обращения: 17.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03500-0. – Текст : электронный.	Электронный доступ через ЭБС Академии
Дополнительная литература		
1	Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.] ; под ред. В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615755 (дата обращения: 17.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03471-3. – Текст : электронный.	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. —	Электронный доступ через ЭБС Академии

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20492-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/558259 (дата обращения: 17.12.2024).	
3	Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17930-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/535637 (дата обращения: 17.12.2024).	Электронный доступ через ЭБС Академии

Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
2.	Официальный сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru
3.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	http://www.duma.gov.ru
4.	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru
5.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrp.ru
6.	Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.ru
7.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
8.	Юридическая научная библиотека	http://www.lawlibrary.ru
9.	Информационный портал правовых новостей	http://www.lexnews.ru
10.	Государственная Автоматизированная Система «Правосудие»	https://sudrf.ru
11.	Справочно-правовая система «Кодекс»	https://kodeks.ru
12.	Правовая система «Референт»	https://www.referent.ru
13.	Государственная система правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/
14.	Юридическая научная библиотека	http://www.lawlibrary.ru
15.	Информационный портал правовых новостей	http://www.lexnews.ru
16.	Юридический интернет-портал	http://www.zonazakona.ru/
17.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru
18.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrp.ru
19.	Министерство юстиции Российской Федерации	https://minjust.ru/
20.	Портал PRAVO.RU	https://pravo.ru
21.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	http://rapsinews.ru/
22.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал	http://law.edu.ru/

23.	Юридический словарь	http://www.jur-words.info/
24.	LAW-EDUCATION: юридический портал	http://law-education.ru/
25.	Lexpro: Экспертная юридическая система	https://www.lexpro.ru/
26.	RusЮрист.Ру: Правовой портал	http://rusjurist.ru

Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Из внутренней сети Академии (договор №)
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	Свободный
3.	Справочно-правовая система «Кодекс»	Свободный
4.	Государственная система правовой информации «Законодательство России»	Свободный доступ: http://www.pravo.gov.ru
5.	ЭБС «Юрайт»	Из внутренней сети Академии (договор № 4087 от 20 мая 2019г.)

Лицензионное программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8; Договор от 02.12.15,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader DC,
- Google Chrome,
- Kaspersky Endpoint Security № 2434-181113-092446-163-1419
13.11.2018,
- Microsoft Office 2010 № 2335 от 25.06.19,
- Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack,
- Windows 7 № 2335 от 25.06.19
- электронная библиотека «ЮРАЙТ», договор №4087 от 20 мая 2019г.
- электронная образовательная среда «Мираполис», договор №164/08/19-К от 6 августа 2019г.

9. Материально-техническое обеспечение

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий МАБиУ. На лекционных и практических занятиях применяется компьютерный видеопроектор, поисковые правовые системы. Для работы с юридическими документами используется компьютерный класс с выходом в Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты имеют источники литературы на бумажных и электронных носителях. Программа дисциплины

обеспечена доступом к библиотечному фонду МАБиУ, укомплектованному в соответствии с нормативными требованиями и к электронно-библиотечной системе.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).