

ПРОГРАММА

по Русскому языку для поступающих в

МЕЖДУНАРОДНУЮ АКАДЕМИЮ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ

Данная программа составлена с учетом требований образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории России, учитывает специфику и особенности Международной академии бизнеса и управления, нацелена на подготовку с целью поступления и успешного обучения в Международной академии бизнеса и управления. Программа содержит темы для подготовки к вступительному испытанию.

Раздел 1. Лексика. Фразеология. Лексикография

Лексика. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Причины и способы переноса наименований (метафора, метонимия, синекдоха). Распад многозначности как источник появления омонимов.

Омонимы, их отличие от многозначных слов. Виды омонимов (полные, или лексические; частичные: омографы, омофоны, омоформы). Стилистическое использование омонимов.

Синонимы, их виды по функции (информативные и стилистические). Понятие синонимического ряда. Понятие контекстуальных синонимов. Стилистическое использование синонимов.

Антонимы, их разновидности (лексические и контекстуальные). Употребление антонимов как основы построения стилистической фигуры – антитезы.

Паронимы, их употребление в речи.

Лексика русского языка по происхождению, формированию и распространению: общеславянская, исконно русская, заимствованная. Старославянизмы и их основные признаки: фонетические, морфологические, семантические. Устаревшие слова и неологизмы. Профессионализмы и диалектная лексика. Заимствования, их роль в пополнении словарного состава языка.

Лексика русского языка с точки зрения стилистической окраски: нейтральная и стилистически окрашенная.

Фразеология. Понятие фразеологического оборота. Фразеологизм и слово: сходство и отличие. Классификация фразеологизмов по степени спаянности компонентов, по стилистической окраске, по происхождению. Фразеологические синонимы, омонимы и антонимы.

Раздел 2. Морфемика. Словообразование

Морфемика. Понятие морфемы. Классификация морфем по разным признакам (местоположение в слове, функция). Функциональный признак как основа противопоставления корневых и служебных морфем. Характеристика служебных морфем: суффиксов, приставок, окончаний.

Основа слова, типы основ (непроизводная, производная, производящая).

Непроизводная и производная основы. Соотношение производящей основы с производной. Чередования звуков на стыке морфем и их отражение в орфографии.

Словообразование. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Типы образования слов:

морфологический, морфолого-синтаксический (конверсия, или переход слова из одной части речи в другую), лексико-синтаксический (сложение слов), лексико-семантический (переосмысление значения слова, или образование омонимов). Морфемный анализ, словообразовательные связи и орфография.

Раздел 3. Список орфограмм

1. Безударные проверяемые гласные в корне слова.
2. Непроверяемые, гласные и согласные.
3. Проверяемые согласные в корне слова.
4. Непроизносимые согласные в корне слова.
5. Буквы *и, у, а* после шипящих.
6. Разделительные *ъ* и *ь*.
7. Раздельное написание предлогов с другими "словами.
8. Употребление *ь* на конце существительных после шипящих.
9. Употребление *ь* для обозначения мягкости согласных.
10. Гласные и согласные в приставках (кроме приставок на *з(с)*).
11. Буквы *з* и *с* на конце приставок.
12. Буквы *а* и *о* в корне *-лаг - лож-*.
13. Буквы *а* и *о* в корне *-раст - рост-*.
14. Буквы *с* и *о* после шипящих в корне слова.
15. Буквы *и* и *ы* после *ц*.
16. Большая буква и кавычки в собственных наименованиях.
17. Буквы *е* и *в* в падежных окончаниях имен существительных.
18. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных и прилагательных
19. Безударные гласные в окончаниях имен прилагательных.
20. Краткие прилагательные с основой на шипящую.
21. *Не* с глаголами.
22. Мягкий знак после шипящих в неопределенной форме глаголов и во 2- лице единственного числа.
23. *-шся* и *-ться* в глаголах.
24. Буквы *е* и *ив* корнях с чередованием.
25. Буквы *е* и *ив* в окончаниях глаголов I и II спряжения.
26. Буквы *о* и *а* в корне *-кос-* и *-кас-*
27. Буквы *ы* и *и* после приставок.
28. Буквы *о* и *а* в корне *-гор-* и *-гар-*
29. Гласные в приставках *пре-* и *при-*.
30. Соединительные *о* и *е* в сложных словах.
31. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*.
32. Слитное и раздельное написание *не* с существительными.

33. Буквы *щ* и *ч* в суффиксе *-щик(-чик)*.
34. Гласные *е* и *и* в суффиксах существительных *-ек, -ик*.
35. Буквы *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.
36. Дефисное и слитное написание слов с *пол-* и *полу-*.
37. Слитное и раздельное написание *не* с прилагательными.
38. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных.
39. Одна и две буквы *нн* в суффиксах прилагательных.
40. Различение на письме суффиксов *-к-* и *-ск-*.
41. Дефис в сложных прилагательных.
42. Мягкий знак в середине числительных.
43. Буква *и* в окончаниях количественных числительных от 1 до 29.
44. *Де* в неопределенных местоимениях.
45. Дефис в неопределенных местоимениях.
46. Различение приставок *не-* и *ни-* в отрицательных местоимениях.
47. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.
48. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.
49. Гласные в суффиксах глаголов *-ова-* (*-ева-*) и *-ыва-* (*-ива-*).
50. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
51. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.
52. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями.
53. Две буквы *нн* в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.
54. Одна *н* и две буквы *нн* в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.
55. Гласные перед одной и двумя буквами *нн* в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов.
56. Буквы *ё* и *е* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
57. Раздельное написание *не* с деепричастиями.
58. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о(-е)*.
59. Буквы *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий.
60. Одна и две буквы *н* в наречиях на *о (е)*.
61. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий.
62. Буквы *о* и *а* на конце наречий.
63. Дефис между частями слова в наречиях.
64. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.
65. Слитное и раздельное написание предлогов, образованных из наречий.
66. Слитное и раздельное написание предлогов, образованных от существительных с предлогами.
67. Буква *е* на конце предлогов в *течение, в продолжение, вследствие*.
68. Слитное написание союзов *также тоже, чтобы*.

71. Дефисное написание частицы *-то со* словами.
72. Дефисное написание частицы с глаголами в повелительном наклонении.
73. Дефис в междометиях.

Раздел 4. Список пунктуационных правил

1. Знаки препинания в конце предложения.
2. Тире между подлежащим и сказуемым.
3. Тире при приложении.
4. Выделение запятыми сравнительных оборотов обстоятельств.
5. Тире в неполном предложении.
6. Запятая между однородными членами при отсутствии союза.
7. Запятая между однородными определениями.
8. Запятая между однородными членами, соединенными союзами.
9. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.
10. Знаки препинания при обращении.
11. Знаки препинания при вводных словах и вводных предложениях.
12. Выделение обособленных определений и приложений запятыми или тире.
13. Выделение обособленных обстоятельств запятыми.
14. Выделение обособленных уточняющих членов предложения запятыми.
15. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
16. Знаки препинания при диалоге.
17. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.
18. Знаки препинания при цитатах.
19. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
20. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
21. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с двумя или несколькими придаточными.
22. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
23. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
24. Тире в бессоюзном сложном предложении.
25. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами: союзной и бессоюзной связи.

ТЕСТ

Что такое лексика?

- А) Словарный запас человека
Б) Словарный состав языка
В) Речь, свойственная людям, проживающим на определенной территории
Г) Слова, которые используются представителями определенной профессии

2. Что морфемой не является?

- 1) Приставка
- 2) Корень

3) Окончание

4) Слог

3. По каким признакам можно найти в слове орфограмму

1) Несколько гласных букв

2) Ъ и Ь

3) гласные буквы без ударения

4. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Обобщающие слова могут стоять или перед однородными членами или после них.

2) У В. И. Сурикова была феноменальная художественная память и смеющегося священника он написал именно по памяти.

3) Выбежишь за ворота и увидишь ослепительную и первозданную белизну снега.

4) Я с волнением осматривал и дом и картины в нём и его обитателей.

5) Ваш внутренний мир настроен тонко и верно и отзывается на самые незаметные звуки жизни.

5. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Работая (1) над текстом комедии Я. Б. Княжнина (2) В. А. Пашкевич проявил себя (3) удивительно одарённым (4) музыкантом

6. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Космическая эра началась (1) может быть (2) тогда, когда скромный учитель математики из Калуги первым доказал, что человек способен полететь в космос. Первым сделал чертежи ракеты, которая способна отправиться в космос, и вывел формулу её полёта (3) именно (4) К. Э. Циолковский.

4. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я знал (1) что это чувство (2) которое появилось совсем недавно (3) являлось результатом очень сложной душевной комбинации (4) составные нити (5) которой (6) хотя (7) их нельзя было увидеть (8) проходили через целую жизнь.

5. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Стояла прекрасная погода (1) и (2) хотя октябрь был в самом разгаре (3) на деревьях по-прежнему трепетала зелёная листва (4) а солнце грело полетнему.

9. Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Впереди, в голубоватой светящейся мгле, медленно выростали очертания жёлтых гор.

2) Это был Крым, но я не сразу узнал его.

3) Он показался мне огромным островом, тонущим в утренней синеве.

4) Впервые я увидел из морской дали весь Крым, весь торжественный разворот его берегов от мыса Фиолента до Карадага.

5) Так, очевидно, представляли себе обетованную землю наши пращурь.

6) Мы подходили к берегам, расцвеченным сухими и резкими красками крымской зимы.

7) Уже пылали ржавчиной виноградники, уже видны были покрытые снегом вершины Чатырдага и Ай-Петри...

8. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Он помогал своей любушке в хозяйстве с охоты нес ей убитого зайца или вязанку куропаток.

2) Да она и сама неплохо справлялась с хозяйством и могла бы легко обходиться без мужской помощи.

3) Детвора было увязалась следом но Любишкин вытянул из плетня хворостину и догадливые ребята отстали.

4) Еще нигде не румянилась заря но уже забелелось на востоке.

5) Елена застала меня посреди этих свободных занятий после обеда а перед обедом я в ее присутствии бранил Зою.

9. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Свирепый рыцарь (1) закованный в золотую броню (2) скакал верхом между рядами войск (3) воодушевляя своих (4) изрядно уставших (5) воинов.

10. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

«Весёлое лукавство ума, насмешливость и живописный способ выражаться» А. С. Пушкин (1) как известно (2) считал неотъемлемыми свойствами русского характера. Эти свойства (3) конечно (4) отразились в поэзии и прозе Александра Сергеевича.

Шкала оценивания вступительного испытания по Русскому языку в форме компьютерного тестирования

№ вопроса	№ раздела	Кол-во баллов
1	1	8
2	2	8
3	3	8
4	3	8
5	3	8
6	3	12
7	3	12
8	3	12
9	3	12
10	3	12

ПРОГРАММА

по Истории России для поступающих в

МЕЖДУНАРОДНУЮ АКАДЕМИЮ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ

Данная программа составлена с учетом требований образовательного стандарта среднего профессионального образования по истории России, учитывает специфику и особенности Международной академии бизнеса и управления, нацелена на подготовку с целью поступления и успешного обучения в Международной академии бизнеса и управления. Программа содержит темы для подготовки к вступительному испытанию.

Раздел 1. Новгородско-Киевская Русь (IX—XI вв.)

Зарождение государственности у восточных славян и происхождение Новгородско-Киевской Руси, организация власти. «Русская Правда». Историческое значение принятия христианства.

Раздел 2. Русские земли в период раздробленности (XII—XV вв.)

Основные политические центры Юго-Западной, Северо-Западной и Северо-Восточной Руси. Особенности политического и экономического развития различных русских земель. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII—XIV вв.

Раздел 3. Московское государство (XV-XVII вв.)

Объединение русских земель вокруг Москвы. Государственная деятельность Ивана III, Василия III, Ивана IV. Смутное время, борьба против польско-литовской и шведской интервенции. Расширение территории государства. Внутренняя политика царя Алексея Михайловича.

Раздел 4. Российская империя в XVIII веке

Реформы Петра I и их историческое значение. Итоги Северной войны. Борьба за власть после смерти Петра I— «эпоха» дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Развитие русской культуры.

Раздел 5. Российская империя в XIX столетии

Реформы Александра I, Александра II и «контрреформы» Николая I, Александра II. Отечественная 1812 г. и Крымская война. Завоевание Кавказа и Средней Азии. Идеино-политическая борьба в обществе: декабристы, революционные демократы, либералы и народники, «западники» и «славянофилы». Развитие российской культуры.

Раздел 6. Россия в начале XX века

Противоречивость экономического и социально-политического развития страны. Становление многопартийности и парламентаризма. Россия в русско-японской и первой мировой войнах. Причины и значение российских революций 1905—1907 гг. и 1917 года. Факторы прихода к власти большевиков.

Раздел 7. Советский период отечественной истории (1917—1991 гг.)

Гражданская война в России в 1917—1922 гг.: причины и итоги. Экономические, политические и социо-культурные процессы в стране в

условиях тоталитарного государства и командно-административной системы. Внешнеполитическая деятельность советского руководства. Советское общество в Великой Отечественной войне. Причины неудач попыток модернизации командно-административной системы. Влияние «холодной войны» на внутренние процессы в советском обществе. Обострение экономических и политических противоречий в 1991г. Распад СССР.

Раздел 8. Российское общество в современных условиях

Раздел «союзного наследства» и образование СНГ. Современные процессы в экономической, социальной и духовной сферах жизни российского социума. Формирование политической системы современной России: основные вехи, результаты и противоречия. Геополитическое положение России в современном мире и ее внешняя политика

Примеры тестовых заданий

1. Требования русской общественности в 1916 г. включали:

- а) отстранение Николая II от власти;
- б) создание правительства, ответственного перед Государственной Думой;
- в) установление республики;
- г) устранение Г.Распутина.

2. Дата «Кровавого воскресенья»:

- а) 09.01.1905 г.; б) 17.10.1905 г.; в) 09.01.1906 г.; г) 26.10.1906 г.

II Государственная дума начала свою работу в:

- а) 1905 г.; б) 1906 г.; в) 1907 г.; г) 1908 г.

3. Главным средством борьбы с царизмом эсеры считали:

- а) агитацию крестьян; б) террористические акты;
- в) стачки и забастовки; г) проведение либеральных реформ.

4. Кого в начале XX века в России называли кулаками:

- а) сельских ростовщиков; б) зажиточных крестьян;
- в) богатых бездельников; г) крестьян, вышедших из общины.

5. К событиям революции 1905-1907 гг. относится:

- а) образование партии эсеров; б) учреждение «Союза 17 октября»;
- в) создание Союза освобождения; г) создание «Прогрессивного блока».

6. Напишите полное название партии и ФИО ее лидера:

- а) «эсеры»; б) «кадеты»; в) РСДРП (м).

7. По своему политическому устройству, Россия на рубеже XIX – XX веков являлась:

- а) конституционной монархией;
- б) аристократической республикой;
- в) абсолютной монархией;
- г) сословно-представительной монархией.

8. Вооруженное восстание против самодержавия в Москве произошло

- а) в январе 1906 г.; б) в июне 1905 г.;

в) в октябре 1906 г.; г) в декабре 1905 г.

9. Что из названного относилось к прямым следствиям Первой российской революции?

- а) сохранение самодержавного строя;
- б) принятие «Манифеста о даровании свобод...»;
- в) ликвидация помещичьего землевладения;
- г) введение рабочего контроля за производством.

10. К событиям военной кампании 1916 г. относится:

- а) Эрзерумская операция на русско-турецком фронте;
- б) «Брусиловский прорыв» на русско-австрийском фронте;
- в) отступление русских войск из Западной Украины;
- г) наступление русских войск в Восточной Пруссии.

Шкала оценивания вступительного испытания по Истории России в форме компьютерного тестирования

№ вопроса	№ раздела	Кол-во баллов
1	1	8
2	2	8
3	2	8
4	3	8
5	4	8
6	5	12
7	6	12
8	6	12
9	7	12
10	8	12

ПРОГРАММА

по Менеджменту для поступающих в МЕЖДУНАРОДНУЮ АКАДЕМИЮ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ

Данная программа составлена с учетом требований образовательного стандарта среднего профессионального образования по менеджменту, учитывает специфику и особенности Международной академии бизнеса и управления, нацелена на подготовку с целью поступления и успешного обучения в Международной академии бизнеса и управления. Программа содержит темы для подготовки к вступительному испытанию.

Раздел 1. Менеджмент как особый вид управления

Сущность и цели, принципы менеджмента. Основные понятия теории управления. Этапы развития и концепции менеджмента. Основные задачи теории управления. Современные подходы к менеджменту.

Профессия менеджера. Методы управления.

Раздел 2. Организация как управленческая система

Понятие, виды организаций. Организация как социотехническая система. Организация как открытая система. Свойства организации как системы.

Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Жизненный цикл организации.

Раздел 3. Функции менеджмента

Внутрифирменный механизм менеджмента. Общие и специальные функции менеджмента.

Планирование и прогнозирование в менеджменте. Методы прогнозирования. Виды и технологии планирования.

Организация как функция менеджмента. Организационное проектирование. Организация процесса деятельности. Организационные структуры управления.

Мотивация – функция менеджмента. Система мотивации в организации.
Виды стимулирования сотрудников.

Контроль. Функции и виды контроля. Типичные ошибки контроля.

Руководство и лидерство в менеджменте. Стили управления и их эффективность. Виды власти. Лидерский потенциал организации.

Раздел 4. Интеграционные процессы в менеджменте

Коммуникации как связующий процесс в менеджменте. Требования к коммуникациям в организации. Коммуникационные технологии. Нисходящие и восходящие коммуникации. Коммуникационные сети.

Принятие решений. Место решения в системе управления. Методы принятия управленческих решений.

Раздел 5. Эффективность управления

Определение эффективного управления. Критерии оценки эффективности компании. Элементы управления эффективностью. Методы повышения эффективности управления.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Сущностью управления считается:

1. воздействия субъекта управления на объект управления
2. процесс целенаправленного воздействия субъекта управления на объект управления для достижения определенных результатов
3. регулирующее воздействие людей на собственную общественную, коллективную, групповую жизнедеятельность

2. Принципы менеджмента – это

1. руководящие правила осуществления управленческой деятельности
2. относительно самостоятельные виды управленческой деятельности
3. управленческие проблемы, повседневно решаемые менеджерами всех уровней
4. условия и ресурсы, влияющие на достижение управленческих целей

3. Формальные организации – это:

1. объединение группы людей с осознанными общими целями
2. группы людей организованные по формальному признаку
3. организации, которые официально зарегистрированы и действуют на основании существующего законодательства и установленных регламентов

4. Основными факторами (силами) внутренней среды организации являются:

1. поставщики, посредники, клиенты, конкуренты
2. менеджеры, персонал, организационная культура
3. государство, рынок, СМИ, церковь

5.Оптимальное управленческое решение – это то, которое:

1. способствует развитию трудового коллектива
2. разработано и принято с соблюдением определенных принципов и правил
3. является наиболее предпочтительным из возможных альтернатив

6.Функции менеджмента – это

1. руководящие правила осуществления управленческой деятельности
2. относительно самостоятельные виды управленческой деятельности
3. управленческие проблемы, повседневно решаемые менеджерами всех уровней
4. условия и ресурсы, влияющие на достижение управленческих целей

7.Планирование это:

1. процесс развития всей организации
2. непрерывный процесс установления и конкретизации целей развития всей организации и ее структурных подразделений,
3. процесс определения достижения сроков реализации, распределения ресурсов

8.Мотивация это:

1. воздействия субъекта управления на объект управления
2. процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и/или целей организации.
3. процесс целенаправленного воздействия субъекта управления на объект управления для достижения определенных результатов

9. Управленческий контроль – это:

1. процесс наблюдения и регулирования разных сфер и аспектов деятельности организации с целью получения наилучшего результата
2. комплекс мероприятий по оценке перспектив освоения новых рынков
3. сфера деятельности, призванная координировать развитие организации и выполнять общие функции управления

10.Эффективность управленческой системы определяется как соотношение:

1. конечных результатов деятельности организации и затрат на управление
2. прибыли и общей выручки (доход) от реализации продукции
3. дохода от реализации продукции и издержек (затрат) на ее выпуск
4. общих расходов и доходов организации

Шкала оценивания вступительного испытания в форме компьютерного тестирования по Менеджменту

№ вопроса	№ раздела	Количество баллов
1	1	8
2	1	8
3	2	8
4	2	8
5	4	8
6	3	12

7	3	12
8	3	12
9	3	12
10	5	12

**ПРОГРАММА вступительных испытаний
по Праву для поступающих в
МЕЖДУНАРОДНУЮ АКАДЕМИЮ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ**

Данная программа составлена с учетом требований образовательного стандарта среднего профессионального образования по праву, учитывает специфику и особенности Международной академии бизнеса и управления, нацелена на подготовку с целью поступления и успешного обучения в Международной академии бизнеса и управления. Программа содержит темы для подготовки к вступительному испытанию.

Тема 1. Понятие, сущность и социальное назначение права. Нормы права

Право в системе социальных норм. Сущность и социальное назначение права. Принципы и функции права. Формы (источники) права. Закон как нормативно-правовой акт: признаки, место и роль в системе нормативно-правовых актов. Подзаконные акты России. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие нормы права. Структура нормы права. Изложение норм права в статьях нормативных актов. Виды правовых норм. Функции правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Тема 2. Правотворчество

Понятие правотворчества, его принципы и субъекты. Правотворческий процесс и его основные стадии. Виды правотворчества. Законотворчество как вид правотворчества. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативных актов.

Тема 3. Система права

Понятие системы права. Структура системы права: право частное и публичное, отрасли и институты права. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права. Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 4. Правоотношения

Понятие и признаки правоотношения. Состав правоотношения. Содержание правоотношений. Субъекты правоотношений и их правосубъектность. Объекты правоотношений. Виды правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их классификация.

Тема 5. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения. Виды и типы правомерного поведения. Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений. Понятие юридической ответственности. Формы (способы) реализации юридической ответственности. Презумпция невиновности. Виды юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.

Тема 6. Основные отрасли права

Основы конституционного права

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

Основы гражданского права

Гражданское законодательство. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Юридические и физические лица. Объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения о договоре. Виды гражданско-правовых договоров.

Основы семейного права

Понятие семейного права и семейного законодательства. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

Алиментные обязательства. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Брачный договор.

Основы трудового права

Понятие, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Охрана труда.

Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности трудовых правоотношений с несовершеннолетними.

Основы уголовного права

Понятие преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Формы вины. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Освобождение от наказания. Соучастие. Наказание и его назначение. Основные виды преступлений.

Основы административного права

Понятие и источники административного права Российской Федерации. Государственное управление и исполнительная власть. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды

Примеры тестовых заданий

1. Какова правильная последовательность принятия закона в РФ:

принятие законопроекта Государственной Думой – одобрение Советом Федерации — подписание Президентом – опубликование;

рассмотрение законопроекта Президентом – обсуждение в Федеральном Собрании — подписание Правительством – опубликование;

предложение закона Президентом – утверждение Правительством – подписание главами палат Федерального Собрания — опубликование.

2. Система права представляет собой:

совокупность нормативных правовых актов;

иерархически организованную систему источников права;

синоним понятия «система законодательства»;

внутреннюю структуру права, состоящую из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права.

3. Правовые отношения, в которых поименно определена лишь одна сторона – носитель субъективного права, а обязанными являются все другие лица, называются:

абсолютными;

относительными;

регулятивными;

охранительными.

4. Совет Федерации Федерального Собрания РФ ...

имеет срок полномочий;
не имеет срока полномочий;
имеет срок полномочий, который ограничен сроком полномочий
Президента РФ;
отсутствует правильный ответ.

5. Гражданское законодательство в Российской Федерации находится:

в ведении Российской Федерации;
в ведении субъектов Российской Федерации;
в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов;
в ведении органов местного самоуправления.

6. Опекa устанавливается над:

лишенными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет;
гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
гражданами, ограниченными судом в дееспособности;
над всеми категориями лиц, перечисленными выше.

7. Какие общественные отношения регулирует административное право:

отношения, связанные с совершением преступлений;
отношения в сфере государственного управления;
имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

8. Из перечисленных ниже источников права выберите те, которые содержат нормы, регулирующие семейные правоотношения:

Семейный кодекс РФ;
Гражданский кодекс РФ;
Уголовный кодекс РФ;
Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
обычай делового оборота;
принятые в соответствии с Семейным кодексом РФ законы РФ;

Трудовой кодекс.

9. Стороны трудовых отношений – это:

работник и работодатель;
работник, работодатель и посредник (например, биржа труда);
работодатель и посредник (например, биржа труда).

10. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

10 лет;
12 лет;
14 лет;
16 лет

Шкала оценивания вступительного испытания по Праву в форме компьютерного тестирования

№ вопроса	№ темы	Кол-во баллов
1	2	9
2	3	9
3	4	12
4	6	12
5	6	9
6	6	12
7	6	9
8	6	12
9	6	8
10	6	8

ПРОГРАММА

ПО ЭКОНОМИКЕ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МЕЖДУНАРОДНУЮ АКАДЕМИЮ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ

Данная программа составлена с учетом требований образовательного стандарта среднего профессионального образования по экономике, учитывает специфику и особенности Международной академии бизнеса и управления, нацелена на подготовку с целью поступления и успешного обучения в Международной академии бизнеса и управления. Программа содержит темы для подготовки к вступительному испытанию.

Раздел I. Основы экономической жизни общества

Тема 1. Экономика и необходимость ее изучения.

Связь экономики и ведения хозяйства. Экономическая деятельность людей. Экономика как наука, ее структура. Микроэкономика, ее задачи и категории. Макроэкономика, ее задачи и категории.

Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема экономического выбора

Потребности. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Экономическое благо и его свойства. Ресурсы и их классификация. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Основные проблемы экономики. Производственные возможности общества и проблема выбора. Основные вопросы экономики: что? как? для кого?

Тема 3. Способы организации хозяйственной деятельности общества.

Типы экономических систем

Натуральное хозяйство и товарное производство. Понятие экономической системы. Эволюционный подход к развитию экономических систем: доиндустриальное общество; индустриальное общество; постиндустриальное общество. Типы экономических систем и их

черты: традиционная экономика; командно-административная экономика; рыночная экономика; смешанная экономика.

Раздел II. Предпринимательство и рынок

Тема 4. Предприятия и предпринимательство

Предприятие (фирма) как субъект микроэкономики. Классификация предприятий: по формам собственности, по размерам, по характеру деятельности, по правовому статусу (организационно-правовым формам). Цели и функции предприятия (фирмы). Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности (производственная, торговая, консалтинговая и др.). Критерии субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы взаимодействия малого, среднего и крупного бизнеса: лизинг, франчайзинг, аутсорсинг, венчурное финансирование, кластеризация, субподряд.

Тема 5. Основные экономические показатели деятельности предприятия

Объем производства, доход (выручка), расходы (издержки), прибыль, рентабельность, производительность труда. Постоянные и переменные издержки. Виды прибыли и рентабельности. Распределение прибыли. Пути снижения издержек.

Тема 6. Рынок, рыночный механизм. Конкуренция на рынке.

Экономическая сущность рынка. Субъекты и объекты рыночного хозяйства. Сущность инфраструктуры рынка. Функции рынка: ценообразующая, посредническая, информационная, регулирующая, санирующая. Классификация рынков: по географическому признаку (внешние и внутренние); по экономическому назначению (рынок ресурсов и рынок конечных товаров); по степени регулирования (регулируемые и нерегулируемые); по характеру продаж (розничные и оптовые); по организационному признаку (совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция). Рыночное равновесие и последствия его нарушения. Понятие,

условия возникновения и виды конкуренции. Методы конкурентной борьбы: ценовая и неценовая конкуренция. Общая характеристика рыночных структур: совершенная конкуренция и ее сущность, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.

Раздел III. Экономика и государство

Тема 7. Роль и задачи государства в экономике. Государственный сектор.

Причины вмешательства государства в экономическую жизнь. Экономические свободы и роль государства в их защите. Формы и методы вмешательства государства в работу рыночной системы. Экономические функции государства. Государственная макроэкономическая политика.

Тема 8. Денежно-кредитная политика государства

Цели и средства денежно-кредитной политики. Банковская система, ее структура и функции. Центральный и коммерческие банки. Роль и функции центрального банка. Операции на открытом рынке. Развитие рынка государственных ценных бумаг. Ключевая ставка Центрального банка. Изменение нормы резервных требований. Создание денег коммерческими банками.

Тема 9. Государственный бюджет и фискальная политика.

Бюджет государства: доходы и расходы. Основные статьи расходов бюджета. Налоги как основной источник доходов государства. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения. Понятие бюджетного дефицита. Государственный бюджет и регулирование экономического цикла. Внутренний государственный долг. Внешний государственный долг. Положительные и отрицательные последствия государственного долга.

Раздел IV. Проблемы современной экономики

Тема 10. Экономическое развитие и экономический рост

Экономическое развитие и благосостояние страны. Понятие и основные показатели общественного благосостояния. Валовой внутренний продукт (ВВП). Уровень и качество жизни. Характеристики экономического роста: показатели, факторы, типы. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла.

Тема 11. Проблемы макроэкономической нестабильности

Занятость и безработица. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная деятельность в области занятости. Социальная защита населения.

Понятие инфляции. Измерение инфляции: темп инфляции, индексы цен. Причины и виды инфляции. Экономические последствия инфляции. Инфляция и реальные доходы. Перераспределение богатства. Инфляция и экономическая активность. Антиинфляционная политика государства.

Тема 12. Проблема ограниченности ресурсов мировой экономики

Объективные основы формирования мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и проблема ограниченности ресурсов. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют

- а) даровыми благами
- б) факторами производства
- в) спросом и предложением
- г) материальными потребностями

1.2 Если рыночная цена установится на уровне ниже равновесной цены, то на рынке данного товара:

- а) появляется избыток товара;

- б) возникает дефицит товара;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов

1.3 Командно-административная система отличается

- а) скрытым (подавленным) характером инфляции
- б) возможностью производителя самому определять объемы
продукции
- в) регулированием производства и распределения благ неписанными
обычаями
- г) преобладанием экономических (материальных) стимулов к труду

2.1 Что из перечисленного характеризует рынок совершенной
конкуренции

- а) наличие небольшого числа продавцов;
- б) отсутствие рыночной власти;
- в) легкое вхождение производителей на данный рынок;
- г) производство дифференцированной продукции;
- д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее
конкурентов

2.2 Что из перечисленного не включается в состав ВВП данного года:

- а) пенсия бывшего фабричного рабочего
- б) арендная плата за сдачу квартиры;
- в) покупка акций крупной компании;
- г) заработная плата прислуги
- д) стоимость нового учебника в книжном магазине

3.1 Выберите верное суждение о роли государства в условиях рынка:

а) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства

б) Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией

в) Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости

3.2 Найдите в приведённом ниже списке механизм осуществления государством монетарной политики:

а) обеспечение защиты прав собственности

б) поддержка и защита конкуренции

в) изменение учётной ставки

3.3 Важнейшей целью налоговой политики является:

а) установление материального равенства всех граждан

б) формирование доходов государственного бюджета

в) стимулирование постоянного роста объемов производства

4.1 Что относят к экономическим благам:

а) воздух

б) услуги

в) солнечный свет

г) морскую воду

4.2 Как называется уровень обеспеченности населения необходимыми товарами, услугами и условиями жизни:

а) уровень жизни

б) конкуренция

в) потребительская корзина

г) качество жизни

**Шкала оценивания вступительного испытания по Экономике в
форме компьютерного тестирования**

Номер вопроса	Номер раздела	Количество баллов
1	1	8
2	1	8
3	1	8
4	2	8
5	2	8
6	3	12
7	3	12
8	3	12
8	4	12
10	4	12

ПРОГРАММА

по Английскому языку для поступающих в

МЕЖДУНАРОДНУЮ АКАДЕМИЮ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ

Данная программа составлена с учетом требований образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку, учитывает специфику и особенности Международной академии бизнеса и управления, нацелена на подготовку с целью поступления и успешного обучения в Международной академии бизнеса и управления. Программа содержит темы для подготовки к вступительному испытанию.

Раздел 1. Морфология

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа.

Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do; should would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола be как глагола-связки.

Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall will.

Модальные глаголы can, may, must.

Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice. Образование Passive voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение. Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий. Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы. Словообразование.

Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Раздел 2. Синтаксис

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.

Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Шкала оценивания вступительного испытания по иностранному языку в форме компьютерного тестирования:

№ вопроса	№ раздела	Кол-во баллов
1	1	4
2	1	4
3	1	4
4	1	4
5	1	4
6	2	16
7	2	16
8	2	16
9	2	16
10	2	16