

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Международной академии бизнеса и управления»**

Департамент таможенного дела

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ТАМОЖЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль): «Таможенные платежи»

Уровень специалитета

Набор 2024

Автор

Ю.Н.Самолаев, профессор Департамента таможенного дела Международной академии бизнеса и управления, докт. тех. наук, профессор

Ответственный за выпуск

Е.М.Кулишова, руководитель Департамент таможенного дела Международной академии бизнеса и управления, канд. тех. наук, доцент

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

формирование знания в области таможенной логистики, создания благоприятных условий для участников внешнеторговой деятельности за счёт повышения качества предоставляемых услуг и обеспечение на этой основе всемерного содействия развитию торговли, ускорения товарооборота и расширения внешне-торговых связей России.

Задачи дисциплины:

- привить знания в области организационного проектирования и внедрения логистических программ, совершенствованию организации профессиональной деятельности и управления в таможенных органах;
- научить проектировать и внедрять логистические программы управления, применять методы исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе методы определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ПК-1.1 | Демонстрирует знания о системе государственного управления России, системе таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов | Знать: - систему государственного управления России, систему таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов; - место и роль таможенных органов в политико-экономической деятельности России; Уметь: - осуществлять реализацию задач и функций таможенных органов в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС и законодательством Российской Федерации о таможенном деле; Владеть: - навыками обеспечения выполнения возложенных на таможенные органы задач в пределах своей компетенции. |
| ПК-1.2 | Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных | Знать: - правовые основы, принципы и виды мероприятий, и инструменты взаимодействия |

| | | |
|---------------|---|--|
| | органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными | таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; Уметь: - разрабатывать мероприятия и применять инструменты взаимодействия между таможенными и иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; Владеть: - навыками осуществления взаимной административной помощи таможенных органов. |
| ПК-1.3 | Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления | Знать: - место и роль таможенных органов в структуре государственного управления; Уметь: - обеспечить выполнения возложенных на таможенные органы задач в пределах своей компетенции в структуре государственного управления, определяемые законодательством государств-членов и (или) международными договорами в рамках Союза; Владеть: - навыками определения места и роли таможенных органов в структуре государственного управления. |
| ПК-1.4 | Проводит системные исследования, анализ и оценку результативности деятельности таможенных органов | Знать: - основные положения методологии научного исследования, анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов; - основные критерии оценки работы таможенных органов; Уметь: - применять специальные методы при проведении научного исследования, анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов; Владеть: - навыками оценки результативности деятельности таможенных органов. |
| ПК-9.1 | Проектирует и внедряет логистические программы управления организацией | Знать: - логистические программы управления организацией; Уметь: - проектировать логистические программы управления организацией; Владеть: - навыками внедрения логистических программ управления организацией. |
| ПК-9.2 | Владеет методами | Знать: |

| | | |
|--|---|--|
| | исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе методами определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий | - методы исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе методы определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий; Уметь: - применять методы исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе методы определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий; Владеть: - навыками исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий. |
|--|---|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору образовательной программы высшего образования.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной обучения и на 4 курсе очно-заочной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Таможенная логистика» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Основы научных исследований», «Математика», «Информатика», «Основы таможенного дела», «Финансы», «Таможенный менеджмент», «Основы ВЭД».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часа. Распределение объема дисциплины по видам работ представлено в табл. 4.1, 4.2, 4.3.

Таблица 4.1

Распределение объема дисциплины по видам работ
по очной форме обучения

| Виды работ | Всего часов | Семестр 6 |
|--|-------------|-----------|
| Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, | 50 | 50 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |

| Виды работ | Всего часов | Семестр 6 |
|--|--------------|--------------|
| Самостоятельная работа обучающихся | 22 | 22 |
| Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | Экзамен (36) | Экзамен (36) |
| Общая трудоемкость: часы | 108 | 108 |
| зачетные единицы | 3 | 3 |

Таблица 4.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

| Виды работ | Всего часов | 4 курс |
|--|-------------|------------|
| Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, | 22 | 22 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ), | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 50 | 50 |
| Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | Экзамен 36 | Экзамен 36 |
| Общая трудоемкость: часы | 108 | 108 |
| зачетные единицы | 3 | 3 |

Таблица 4.3

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

| Виды работ | Всего часов | 4 курс |
|--|-------------|------------|
| Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, | 12 | 12 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), | 8 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 85 | 85 |
| Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | Экзамен 9 | Экзамен 9 |
| Общая трудоемкость: часы | 108 | 108 |
| зачетные единицы | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Распределение объема дисциплины по видам работ представлено в табл. 5.1, 5.2, 5.3.

Таблица 5.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Общая трудоемкость (час.) | Лекции (час.) | Практ. занятия (час.) | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | Тема 1. Теоретические и методологические основы таможенной логистики | 15 | 4 | 6 | 5 |
| 2 | Тема 2. Сущность и характеристики основных объектов таможенной логистики | 11 | 2 | 6 | 3 |
| 3 | Тема 3. Основные микрологистические концепции и системы. Перспективы реализации логистических концепций в таможенной практике | 9 | 2 | 4 | 3 |
| 4 | Тема 4. Функциональные области логистики | 17 | 4 | 8 | 5 |
| 5 | Тема 5. Информационные системы и информационные технологии в таможенной логистике | 9 | 2 | 4 | 3 |
| 6 | Тема 6. Основные направления логистизации таможенной деятельности | 9 | 2 | 4 | 3 |
| | Контроль | 2 | КСР | | |
| | Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | 36 | Экзамен | | |
| | Итого в семестре | 108 | 16 | 32 | 22 |
| | Всего по дисциплине | 108 | 16 | 32 | 22 |

Таблица 5.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Общая трудоемкость (час.) | Лекции (час.) | Практ. занятия (час.) | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | Тема 1. Теоретические и методологические основы таможенной логистики | 11 | 2 | 2 | 7 |
| 2 | Тема 2. Сущность и характеристики основных объектов таможенной логистики | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 3 | Тема 3. Основные микрологистические концепции и системы. Перспективы | 9 | | 2 | 7 |

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Общая трудоемкость (час.) | Лекции (час.) | Практ. занятия (час.) | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------|
| | реализации логистических концепций в таможенной практике | | | | |
| 4 | Тема 4. Функциональные области логистики | 11 | 2 | 2 | 7 |
| 5 | Тема 5. Информационные системы и информационные технологии в таможенной логистике | 9 | | 2 | 7 |
| 6 | Тема 6. Основные направления логистизации таможенной деятельности | 11 | 2 | 2 | 7 |
| | Контроль | 2 | КСР | | |
| | Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | 36 | Экзамен | | |
| | Итого в семестре | 108 | 8 | 12 | 50 |
| | Всего по дисциплине | 108 | 8 | 12 | 50 |

Таблица 5.3

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Общая трудоемкость (час.) | Лекции (час.) | Практ. занятия (час.) | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | Тема 1. Теоретические и методологические основы таможенной логистики | 14 | 2 | | 12 |
| 2 | Тема 2. Сущность и характеристики основных объектов таможенной логистики | 14 | 2 | | 12 |
| 3 | Тема 3. Основные микрологистические концепции и системы. Перспективы реализации логистических концепций в таможенной практике | 14 | | 2 | 12 |
| 4 | Тема 4. Функциональные области логистики | 14 | | 2 | 12 |
| 5 | Тема 5. Информационные системы и информационные технологии в таможенной логистике | 14 | | 2 | 12 |
| 6 | Тема 6. Основные направления логистизации таможенной деятельности | 14 | | 2 | 12 |
| | Контроль | 2 | КСР | | |
| | Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | 9 | Экзамен | | |
| | Итого в семестре | 108 | 4 | 8 | 85 |
| | Всего по дисциплине | 108 | 4 | 8 | 85 |

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОЙ ЛОГИСТИКИ

Терминологический генезис логистики. Логистика как направление практической таможенной деятельности. Основные тенденции, определившие приоритеты современного развития таможенной логистики. Сущность логистики. Цель и задачи таможенной логистики.

Принципы логистики: системообразующий; интегрирующий, регулирующий; результирующий. Функции логистики: оперативные и координационные. Уровни развития таможенных логистических систем.

Системные логистические концепции. Концепция общих затрат: все затраты рассматриваются как осуществляемые одновременно для обеспечения требуемого уровня обслуживания. Концепция предотвращения подоптимизации: выявление компромиссных вариантов взаимодействия всех функций таким образом, чтобы логистическая система в целом достигла оптимального баланса «стоимость / эффективность». Концепция финансовых обменов: реализация таких решений и действий, которые приведут к уменьшению общих затрат.

Оценка экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению логистическими системами.

Эволюция концептуальных подходов в логистике. Методологические основы современной теории логистики. Логистические парадигмы: аналитическая, технологическая (информационная), маркетинговая, интегральная.

Вертикальные интегрированные логистические системы.

Перспективы использования логистики в таможенном деле. Сущность логистического подхода к управлению внешнеторговыми потоковыми процессами. Базовые принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности, определяемые требованиями Федерального закона от 8.12.2003 года № 164-ФЗ «Об основах регулирования внешнеторговой деятельности». Вопросы применения международных стандартов, необходимых для применения торгово-логистических технологий, созданию современных складских таможенно-логистических терминалов и другие, отражённые в одобренной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.05.2020 № 1388-р «Об утверждении Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года»

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная)

(занятия проходят в интерактивной форме в виде дискуссии и метода работы в малых группах)

1. Терминологический генезис логистики.

2. Основные периоды становления и развития логистики.
3. Содержательный аспект логистики в широком и узком смысле.
4. Сущность логистического подхода управления внешнеторговыми потоковыми процессами.
5. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли как основной закон таможенной логистики.
6. Таможенная логистика: функции, принципы, концепции.
7. Цели и задачи таможенной логистики.
8. Методологические принципы таможенной логистики.
9. Направления развития таможенной логистики, отражённые в Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года.

Задания для самостоятельной работы

Цель задания: формирование обобщённого представления о становлении и развитии таможенной логистики.

Содержание: конспектирование учебной и другой литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка доклада.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект, ответы на тесты, тезисы доклада.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Сформулируйте ваше видение современной трактовки понятия «логистика».
2. Перечислите слагаемые оценки экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками.
3. Назовите основные периоды становления и развития логистики.
4. Сформулируйте основное содержание концепции бизнес-логистики
5. Раскройте содержание концепции общей ответственности.
6. В чём заключается принципиальная новизна логистического подхода?
7. Сформулируйте цель таможенной логистики.
8. Перечислите функции таможенной логистики.
9. Назовите принципы логистического подхода применительно к таможенному регулированию ВЭД.
10. Сформулируйте системные концепции таможенного логистического подхода.
11. Назовите цель таможенного логистического подхода.
12. Перечислите основные задачи таможенной логистики.

Тема 2. СУЩНОСТЬ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСНОВНЫХ ОБЪЕКТОВ ТАМОЖЕННОЙ ЛОГИСТИКИ

Объекты исследования в таможенной логистике.

Потоки в организационных системах. Материальные потоки и запасы. Классификационные признаки и измерители материальных потоков.

Информационные потоки как связующие компоненты, объединяющие в единое целое логистический процесс. Классификационные признаки и измерители информационных потоков.

Финансовые потоки как действенный фактор обслуживания процесса перемещения во времени и в пространстве соответствующего потока товарно-материальных или товарно-нематериальных ценностей. Классификационные признаки финансовых потоков.

Сервисные потоки как определённая совокупность услуг, непосредственно связанных с материальным потоком и обеспечивающих его продвижение наиболее эффективным способом с точки зрения затрат и удовлетворения запросов потребителей.

Логистические активности. Логистические операции и логистические функции.

Логистические системы. Макрологистические и микрологистические системы. Звенья логистической системы: генерирующие, преобразующие и поглощающие.

Логистические цепи. Полные логистические цепи и логистические каналы.

Сущность и характеристики основных объектов таможенной логистики. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Основные объекты таможенной логистики: экспортно-импортные товарные потоки как частный случай существования логистического потока в сфере внешней торговли; внешнеторговые потоковые процессы; таможенные операции. Таможенная логистическая система. Микрологистические и макрологистические системы таможенного дела.

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная)

(занятия проходят в интерактивной форме в виде дискуссии и метода работы в малых группах)

1. Экспортно-импортные товарные потоки в таможенной логистике и их классификационные признаки.
2. Информационные потоки в таможенной логистике и их классификационные признаки.
3. Финансовые потоки в таможенной логистике и их классификационные признаки.

4. Сервисные потоки в таможенной логистике и их классификационные признаки.
5. Таможенные логистические активности.
6. Таможенные логистические системы и звенья.
7. Таможенные логистические цепи.

Задания для самостоятельной работы

Цель задания: формирование понятийного аппарата и обобщённого представления об основных объектах таможенной логистики.

Содержание: конспектирование учебной и другой литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка доклада.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее двух страниц.

Отчетность: конспект, ответы на тесты, тезисы доклада.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию «товарный поток».
2. В чем существо различий между понятиями «товарный поток» и «товарный запас»?
3. По каким признакам можно классифицировать товарные потоки?
4. Что представляет собой консолидированный товарный поток таможенного органа?
5. Сформулируйте понятие «информационный поток», применительно к таможенной логистике.
6. Дайте определение понятию «финансовый поток», применительно к таможенной логистике.
7. Что такое сервисный поток в таможенной логистике?
8. Сформулируйте определение понятию «таможенные логистические активности».
9. В чём отличие логистических функций от логистических операций?
10. Дайте определение понятию «таможенная логистическая система».
11. Что понимается под понятием «таможенная логистическая цепь»?

Тема 3. ОСНОВНЫЕ МИКРОЛОГИСТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

Логистический цикл – базисное понятие в логистике.

Микрологистические системы «тянущие» и системы «толкающие».

Концепция «Точно в срок» («Just in Time», JIT) – система современного

производства и поставки деталей, комплектующих изделий к месту производственного потребления в необходимых количествах и в нужное время с целью минимизации затрат, связанных с запасами. Микрологистическая система KANBAN – система организации непрерывного производственного потока.

Концепция «Планирования потребностей/ресурсов» (Requirements /Resource Planning, RP) – система организации производства со сформированным жестким производственным графиком. Системы «планирования потребности в материалах/производственного планирования потребности в ресурсах» (MRP-I /MRP-II). Комбинированная система MRP-II – KANBAN.

Концепция «Тощее производство» (Lean Production, LP), реализующая идею сочетания массового производства и разнообразия продукции и гибкости мелкосерийного производства

Концепция «Реагирование на спрос» (Demand-driven Techniques, DDT) – концепция реагирования на изменение спроса. Метод определения точки заказа/перезаказа (Re-order Point, ROP).

Микрологистические концепции «Быстрого реагирования» (Quick Response, QR); «Непрерывного пополнения запасов» (Continuous Replenishment, CR); «Автоматического пополнения запасов» (Automatic Replenishment, AR).

Оценка функционирования логистической системы.

Перспективы реализации логистических концепций в таможенной практике.

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная, заочная)

(по очной форме обучения занятия проходят в интерактивной форме в виде мозгового штурма и метода работы в малых группах)

1. Методологические принципы построения «тянущих» и «толкающих» микрологистических систем.
2. Микрологистическая система KANBAN – система организации непрерывного производственного потока.
3. Микрологистические системы «планирования потребности в материалах/производственного планирования потребности в ресурсах».
4. Содержательный аспект концепции «Тощее производство».
5. Особенности реализации концепция «Реагирование на спрос» применительно к организации таможенного регулирования.
6. Перспективы реализации микрологистических концепций и систем в таможенной практике

Задания для самостоятельной работы

Цель задания: формирование понятийного аппарата и обобщённого представления о микрологистических концепциях и системах.

Содержание: конспектирование учебной и другой литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка доклада.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее трёх страниц.

Отчетность: конспект, ответы на тесты, тезисы доклада.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Раскройте содержание понятия «логистический цикл».
2. Сформулируйте базис логистической концепции «Точно в срок».
3. Назовите преимущества и недостатки логистической концепции «Точно в срок».
4. Какой принцип логистического управления лежит в основе логистической системы KANBAN?
5. Назовите преимущества практического применения логистической концепции «Планирования потребностей/ресурсов».
6. Какой принцип лежит в основе программного комплекса системы MRP-I?
7. Сформулируйте содержательную сущность логистической концепции «Тощего производства».
8. Назовите основные особенности применения логистической концепции «Реагирование на спрос».
9. Сформулируйте ваше видение перспективы реализации микрологистических концепций и систем в таможенной практике.

Тема 4. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ

Закупочная логистика – управление материальными потоками в процессе обеспечения организации материальными ресурсами. Цель и основные задачи. Общие правила закупочной логистики. Специфика деятельности службы, которая осуществляет закупку, доставку и временное хранение сырья и материалов.

Логистика производственных процессов – наука и практика управления материальными потоками внутри организаций, создающих материальные блага или оказывающих материальные услуги. Внутрипроизводственные логистические системы на макро- и микроуровне. Основные отличия логистической концепции организации производства от традиционного подхода. Требования, предъявляемые к современной организации и оперативному управлению производством (материальными потоками). Законы организации высокоэффективных, ритмичных производственных процессов. Слагаемые совокупного эффекта оптимизации выполняемого комплекса логистических операций.

Сбытовая (распределительная) логистика как комплекс взаимосвязанных

функций, реализуемых в процессе распределения материального потока между различными потребителями во внешней сбытовой сети. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных операций сбыта, продаж. Объект и предмет изучения. Состав задач распределительной логистики на микро- и макроуровне. Особенности деятельности компаний физического распределения (КФР). Центры консолидации товаров. Учётно-договорная единица (УДЕ). Стандартизация и гармонизация продуктовых и транспортных УДЕ. Основные правила логистики в физическом распределении.

Логистика складирования – управление материальными потоками в процессе снабжения запасами, переработки и физического распределения заказов. Склад и складская сеть. Склад, как интегрированная составная часть логистической цепи, и реализуемые им функции. Виды складов. Логистический процесс на складе. Задача определение складских мощностей. Особенности функционирования складов временного хранения (СВХ). Требования к обустройству, оборудованию и месту расположения СВХ, регламентируемые Таможенным кодексом ЕАЭС и Федеральным законом «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

Транспортная логистика. Внутренняя (внутрипроизводственная) и внешняя (в каналах закупки – сбыта) транспортировка в логистических системах. Основные этапы процесса транспортировки. Транспортный комплекс Российской Федерации. Типаж транспортных средств (подвижного состава, подвижных единиц) и производственно-техническая база, необходимая для организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Процедуры рассмотрения альтернатив транспортировки и выбора логистических транспортных посредников. Особенности транспортной логистики при осуществлении экспортно-импортных операций. Критерии, используемые при выборе вида транспорта и логистических посредников. Нормативное правовое регулирование организации и управления транспортировкой грузов.

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная, заочная)

(по очной форме обучения занятия проходят в интерактивной форме в виде дискуссии и метода работы в малых группах)

1. Цели и основные задачи закупочной логистики.
2. Логистика производственных процессов – наука и практика управления материальными (товарными) потоками внутри организаций.
3. Требования, предъявляемые к современной организации и оперативному управлению материальными (товарными) потоками.
4. Законы организации высокоэффективных, ритмичных процессов таможенной деятельности.
5. Объект и предмет изучения сбытовой (распределительной) логистики.
6. Склад, как интегрированная составная часть логистической цепи, и

реализуемые им функции.

7. Особенности транспортной логистики при осуществлении экспортно-импортных операций.

Задания для самостоятельной работы

Цель задания: формирование обобщённого представления о функциональных областях логистики.

Содержание: конспектирование учебной и другой литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка доклада.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее трёх страниц.

Отчетность: конспект, ответы на тесты, тезисы доклада.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию «закупочная логистика».
2. Раскройте специфику деятельности службы, которая осуществляет закупку, доставку и временное хранение сырья и материалов.
3. Назовите суть различий внутрипроизводственных логистических системы на макро- и микроуровне.
4. Перечислите основные требования, предъявляемые к современной организации и оперативному внутрипроизводственному управлению материальными (товарными) потоками.
5. Назовите основные законы организации высокоэффективных, ритмичных производственных процессов.
6. В чём состоит суть стандартизации и гармонизации товарных и транспортных УДЕ?
7. Назовите особенности функционирования складов временного хранения (СВХ)
8. Раскройте содержание внутренней (внутрипроизводственной) и внешней транспортировки в логистических системах.
9. Какие особенности транспортной логистики при осуществлении экспортно-импортных операций вы знаете?
10. Назовите критерии, используемые при выборе вида транспорта и логистических посредников.

Тема 5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТАМОЖЕННОЙ ЛОГИСТИКЕ

Функции информационной логистики: оперативные и логистической координации.

Информационное обеспечение как процесс создания информационных условий функционирования логистической системы, обеспечения её необходимой информацией, включения в систему средств поиска, получения, хранения, накопления, передачи и обработки информации и организацию банков данных.

Информационная логистическая система (ИЛС). Подсистемы ИЛС: функциональная и обеспечивающая. Классификация ИЛС на макроуровне и микроуровне (плановые, диспозитивные, исполнительные).

Критерии оценки качества информации. Принципы построения ИЛС. Процедура разработки модели ИЛС. Особенности организации информационного потока в логистической системе на микроуровне. Вертикальная и горизонтальная интеграция информационных потоков при создании ИЛС. Требования, предъявляемых к интегрированной ИЛС.

Информационная инфраструктура как совокупность информационных каналов и хранилищ, информационных технологий, правовой и финансово-экономической базы деятельности информационного сообщества, а также других методов и средств, обеспечивающих информационную деятельность.

Информационные технологии в логистике. Информационные тенденции, реализуемые в процессе разработки и создания логистических информационных технологий (ЛИТ).

Сущность концепции «Электронного обмена данными» (Electronic Data Interchange – EDI). Информационные и коммуникационные стандарты.

Информационно-техническая политика ФТС России. Цель, задачи и принципы информационно-технической политики. Основные направления информационно-технической политики.

Информационные системы и информационные технологии в таможенном деле. Иерархическая структура информационного обеспечения: автоматизированные рабочие места; локальные системы управления; автоматизированные системы управления таможни; интегрированные автоматизированные информационные системы управления.

Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС России – инструмент реализации основных информационных таможенных технологий, базирующихся на современном программно-техническом комплексе. Функциональная и обеспечивающая подсистемы ЕАИС. Техническое, информационное, математическое обеспечение ЕАИС.

Основные программы, обеспечивающие функционирование ЕАИС: локальные автоматизированные рабочие места (АРМ); автоматизированные системы таможенного оформления (АСТО) грузов. Правовая основа разработки, создания и использования информационных систем и информационных технологий в таможенных органах.

Система электронного декларирования, документального контроля, оценки таможенных рисков.

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная, заочная)

(по очной форме обучения занятия проходят в интерактивной форме дискуссии и метода работы в малых группах)

1. Информационное обеспечение как процесс создания информационных условий функционирования логистической системы.
2. Информационная логистическая система: принципы построения.
3. Особенности организации информационного потока в логистической системе на микроуровне.
4. Информационные технологии в логистике.
5. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС России – инструмент реализации основных информационных логистических таможенных технологий.
6. Содержание информационно-технической политика ФТС РФ, закреплённое Стратегией развития таможенной службы до 2030 года

Задания для самостоятельной работы

Цель задания: формирование обобщённого представления о характеристиках информационных систем и информационных технологиях в таможенной логистике.

Содержание: конспектирование учебной и другой литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка доклада.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее трёх страниц.

Отчетность: конспект, ответы на тесты, тезисы доклада.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию «информационная логистика».
2. Назовите специфические организационные функции информационной логистики в сфере таможенной деятельности.
3. Раскройте содержание информационного обеспечения как процесса создания информационных условий функционирования таможенной логистической системы.
4. Перечислите классификационные признаки информационных логистических систем на макроуровне и микроуровне
5. Что должны обеспечивать функциональные и обеспечивающие информационные логистические системы?
6. Сформулируйте критерии оценки качества информации.

7. Какие основные требования, предъявляются к интегрированным информационным логистическим системам?

8. Сформулируйте в общем виде перспективы развития информационных технологий в таможенной логистике.

9. Раскройте цели информационно-технической политики ФТС России.

Тема 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЛОГИСТИЗАЦИИ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности процесса логистизации таможенной деятельности. Миссия таможенной логистики. Таможенные логистические системы (ТЛС) как звено логистической цепи.

Задачи таможенной логистической деятельности. Логистизация процессов таможенно-тарифного и нетарифного регулирования экспортно-импортными потоковыми процессами. Направления логистизации таможенно-тарифного механизма регулирования экспортно-импортных потоковых процессов. Практика использования нетарифных ограничений.

Основные направления развития таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры.

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная, заочная)

(по очной форме обучения занятия проходят в интерактивной форме в виде дискуссии и метода работы в малых группах)

1. Логистическая парадигма таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

2. Таможенные логистические системы как звено логистической цепи.

3. Принципы логистического подхода применительно к таможенному регулированию внешнеэкономической деятельности.

4. Цели, основные задачи и направления развития таможенной логистики.

Задания для самостоятельной работы

Цель задания: формирование обобщённого представления об основных направлениях логистизации таможенной деятельности.

Содержание: конспектирование учебной и другой литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка доклада.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее трёх страниц.

Отчетность: конспект, ответы на тесты, тезисы доклада.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чём суть содержательного аспекта интегральной логистической парадигмы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности?
2. Назовите принципиальные отличия логистического подхода таможенного регулирования внешнеторговой деятельности от традиционного.
3. Сформулируйте миссию таможенной логистики.
4. Перечислите задачи таможенной логистической деятельности.
5. Какие функции реализуют таможенные логистические системы в международной цепи поставки товаров?
6. Перечислите основные направления развития таможенной логистики.
7. Какие принципы логистического подхода лежат в основе таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности?
8. Сформулируйте основные направления развития таможенной логистики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации студентов Международной академии бизнеса и управления.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости студентов Международной академии бизнеса и управления.
3. Руководство по подготовке и оформлению рефератов, контрольных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Этапы формирования компетенций, соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания, определение уровня сформированности компетенций представлены в табл. 7.1-7.3.

Таблица 7.1

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Этап формирования компетенции |
|---|-------------------------------|
| ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-9.1; ПК-9.2 | 6 семестр |

7.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 7.2

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций
со шкалой оценивания
(форма промежуточной аттестации – экзамен)

| Код компетенции | Показатели компетенции (ий) (дескрипторы) | Критерий оценивания | Шкала оценивания |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-1.1 | Знать: - систему государственного управления России, систему таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов; - место и роль таможенных органов в политико-экономической деятельности России | Показывает высокий уровень теоретических знаний системы государственного управления России, системы таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов; места и роли таможенных органов в политико-экономической деятельности России. Логично и аргументировано отвечает на вопросы, в том числе дополнительные. | Отлично (90 – 100 баллов) |
| | | Показывает глубокие знания системы государственного управления России, системы таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов; места и роли таможенных органов в политико-экономической деятельности России. Однако при ответе допускает несущественные погрешности. | Хорошо (70 – 89 баллов) |
| | | Показывает определенные знания системы государственного управления России, системы таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов; места и роли таможенных органов в политико-экономической деятельности России. При ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы. | Удовлетворительно (60 – 69 баллов) |
| | | Показывает недостаточные знания системы государственного управления России, системы таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов; места и роли таможенных органов в политико-экономической деятельности России. | Неудовлетворительно (менее 60 баллов) |

| Код компетенции | Показатели компетенции (ий) (дескрипторы) | Критерий оценивания | Шкала оценивания |
|-----------------|---|--|--|
| | <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять реализацию задач и функций таможенных органов в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС и законодательством Российской Федерации о таможенном деле</p> | <p>Умеет осуществлять реализацию задач и функций таможенных органов в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС и законодательством Российской Федерации о таможенном деле; формулировать выводы и излагать их.</p> | <p>Отлично (90 – 100 баллов)</p> |
| | | <p>Умеет осуществлять реализацию задач и функций таможенных органов в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС и законодательством Российской Федерации о таможенном деле.</p> | <p>Хорошо (70 – 89 баллов)</p> |
| | | <p>В целом умеет осуществлять реализацию задач и функций таможенных органов в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС и законодательством Российской Федерации о таможенном деле. При изложении проблем и практических их решений возникают затруднения в форме неточных изложений.</p> | <p>Удовлетворительно (60 – 69 баллов)</p> |
| | | <p>Не умеет осуществлять реализацию задач и функций таможенных органов в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС и законодательством Российской Федерации о таможенном деле.</p> | <p>Неудовлетворительно (менее 60 баллов)</p> |
| | <p>Владеть:</p> <p>- навыками обеспечения выполнения возложенных на таможенные органы задач в пределах своей компетенции</p> | <p>Владеет отличными навыками обеспечения выполнения возложенных на таможенные органы задач в пределах своей компетенции. Чётко и обоснованно излагает ответ на вопросы оппонентов и преподавателя.</p> | <p>Отлично (90 – 100 баллов)</p> |
| | | <p>Владеет навыками обеспечения выполнения возложенных на таможенные органы задач в пределах своей компетенции. Достаточно полно излагает ответы на вопросы оппонентов и преподавателя.</p> | <p>Хорошо (70 – 89 баллов)</p> |
| | | <p>Показывает слабые навыки обеспечения выполнения возложенных на таможенные органы задач в пределах своей компетенции.</p> | <p>Удовлетворительно (60 – 69 баллов)</p> |
| | | <p>Отсутствие навыков обеспечения выполнения возложенных на таможенные органы задач в пределах своей компетенции</p> | <p>Неудовлетворительно</p> |

| Код компетенции | Показатели компетенции (ий) (дескрипторы) | Критерий оценивания | Шкала оценивания |
|-----------------|---|--|---------------------------------------|
| | | | (менее 60 баллов) |
| ПК-1.2 | Знать: - правовые основы, принципы и виды мероприятий, и инструменты взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными | Показывает высокий уровень знаний правовых основ, принципов и видов мероприятий, и инструменты взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными. Логично и аргументировано отвечает на вопросы, в том числе дополнительные. | Отлично (90 – 100 баллов) |
| | | Показывает глубокие знания правовых основ, принципов и видов мероприятий, и инструменты взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными. Однако при ответе допускает несущественные погрешности. | Хорошо (70 – 89 баллов) |
| | | Показывает определенные знания правовых основ, принципов и видов мероприятий, и инструменты взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными. При ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы. | Удовлетворительно (60 – 69 баллов) |
| | | Показывает недостаточные знания правовых основ, принципов и видов мероприятий, и инструменты взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными. | Неудовлетворительно (менее 60 баллов) |
| | Уметь: - разрабатывать мероприятия и применять инструменты взаимодействия между | Умеет разрабатывать мероприятия и применять инструменты взаимодействия между таможенными и иными государственными органами власти и организациями, в том числе | Отлично (90 – 100 баллов) |

| Код компетенции | Показатели компетенции (ий) (дескрипторы) | Критерий оценивания | Шкала оценивания |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| | таможенными и иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными | международными; формулировать выводы и излагать их. | |
| | | Умеет разрабатывать мероприятия и применять инструменты взаимодействия между таможенными и иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными. | Хорошо (70 – 89 баллов) |
| | | В целом умеет разрабатывать мероприятия и применять инструменты взаимодействия между таможенными и иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными. При изложении проблем и практических их решений возникают затруднения в форме неточных изложений. | Удовлетворительно (60 – 69 баллов) |
| | | Не умеет разрабатывать мероприятия и применять инструменты взаимодействия между таможенными и иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными. | Неудовлетворительно (менее 60 баллов) |
| | Владеть: - навыками осуществления взаимной административной помощи таможенных органов. | Владеет отличными навыками осуществления взаимной административной помощи таможенных органов. Чётко и обоснованно излагает ответ на вопросы оппонентов и преподавателя. | Отлично (90 – 100 баллов) |
| | | Владеет навыками осуществления взаимной административной помощи таможенных органов. Достаточно полно излагает ответы на вопросы оппонентов и преподавателя. | Хорошо (70 – 89 баллов) |
| | | Показывает слабые навыки осуществления взаимной административной помощи таможенных органов. | Удовлетворительно (60 – 69 баллов) |
| | | Отсутствие навыков осуществления взаимной административной помощи таможенных органов. | Неудовлетворительно (менее 60 баллов) |
| ПК-1.3 | Знать: - миссию, место и роль таможенных органов в | Показывает высокий уровень знаний миссии, места и роли таможенных органов в структуре государственного управления. Логично и | Отлично (90 – 100 баллов) |

| Код компетенции | Показатели компетенции (ий) (дескрипторы) | Критерий оценивания | Шкала оценивания |
|-----------------|--|---|---------------------------------------|
| | структуре государственного управления | аргументировано отвечает на вопросы, в том числе дополнительные. | |
| | | Показывает достаточный уровень знаний миссии, места и роли таможенных органов в структуре государственного управления. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности. | Хорошо (70 – 89 баллов) |
| | | Показывает достаточные знания миссии, места и роли таможенных органов в структуре государственного управления, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. | Удовлетворительно (60 – 69 баллов) |
| | | Показывает недостаточные знания миссии, места и роли таможенных органов в структуре государственного управления. | Неудовлетворительно (менее 60 баллов) |
| | Уметь: - обеспечить выполнения возложенных на таможенные органы задач в пределах своей компетенции в структуре государственного управления, определяемые законодательством государств-членов и (или) международными договорами в рамках Союза | Умеет обеспечить выполнения возложенных на таможенные органы задач в пределах своей компетенции в структуре государственного управления, определяемые законодательством государств-членов и (или) международными договорами в рамках Союза; формулировать выводы и излагать их. | Отлично (90 – 100 баллов) |
| | | Умеет обеспечить выполнения возложенных на таможенные органы задач в пределах своей компетенции в структуре государственного управления, определяемые законодательством государств-членов и (или) международными договорами в рамках Союза. | Хорошо (70 – 89 баллов) |
| | | Умеет обеспечить выполнения возложенных на таможенные органы задач в пределах своей компетенции в структуре государственного управления, определяемые законодательством государств-членов и (или) международными договорами в рамках Союза, но при изложении проблем и практических решений возникают затруднения в форме неточных изложений. | Удовлетворительно (60 – 69 баллов) |

| Код компетенции | Показатели компетенции (ий) (дескрипторы) | Критерий оценивания | Шкала оценивания |
|---|--|--|---------------------------------------|
| | | Не умеет обеспечить выполнения возложенных на таможенные органы задач в пределах своей компетенции в структуре государственного управления. | Неудовлетворительно (менее 60 баллов) |
| | Владеть: - навыками определения места и роли таможенных органов в структуре государственного управления | Владеет навыками определения места и роли таможенных органов в структуре государственного управления | Отлично (90 – 100 баллов) |
| Владеет достаточными навыками определения места и роли таможенных органов в структуре государственного управления, но допускает несущественные погрешности. | | Хорошо (70 – 89 баллов) | |
| Показывает слабые навыки определения места и роли таможенных органов в структуре государственного управления. | | Удовлетворительно (60 – 69 баллов) | |
| Отсутствие навыков определения места и роли таможенных органов в структуре государственного управления. | | Неудовлетворительно (менее 60 баллов) | |
| ПК-1.4 | Знать: - основные положения методологии научного исследования, анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов; - основные критерии оценки работы таможенных органов | Показывает высокий уровень знаний основных положения методологии научного исследования, анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов; основных критериев оценки работы таможенных органов. Логично и аргументировано отвечает на вопросы, в том числе дополнительные. | Отлично (90 – 100 баллов) |
| Показывает достаточный уровень знаний основных положения методологии научного исследования, анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов; основных критериев оценки работы таможенных органов. Однако при ответе допускает несущественные погрешности. | | Хорошо (70 – 89 баллов) | |
| Показывает определенный уровень знаний основных положения методологии научного исследования, анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов; основных критериев оценки работы таможенных органов. Однако при ответе требуются уточняющие вопросы. | | Удовлетворительно (60 – 69 баллов) | |

| Код компетенции | Показатели компетенции (ий) (дескрипторы) | Критерий оценивания | Шкала оценивания |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| | | Показывает недостаточные знания основных положения методологии научного исследования, анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов. | Неудовлетворительно (менее 60 баллов) |
| | Уметь: - применять специальные методы при проведении научного исследования, анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов | Умеет применять специальные методы при проведении научного исследования, анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов; формулировать выводы и излагать их. | Отлично (90 – 100 баллов) |
| | | Умеет применять специальные методы при проведении научного исследования, анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов, но допускает не существенные отклонения. | Хорошо (70 – 89 баллов) |
| | | В целом умеет применять специальные методы при проведении научного исследования, анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов, но при изложении проблем и практических их решений возникают затруднения в форме неточных изложений. | Удовлетворительно (60 – 69 баллов) |
| | | Не умеет применять специальные методы при проведении научного исследования, анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов. | Неудовлетворительно (менее 60 баллов) |
| | Владеть: - навыками оценки результативности деятельности таможенных органов | Владеет навыками оценки результативности деятельности таможенных органов. Чётко и обоснованно формулирует ответ на вопросы оппонентов и преподавателя. | Отлично (90 – 100 баллов) |
| | | Владеет навыками оценки результативности деятельности таможенных органов. Практически полно формулирует ответ на вопросы оппонентов и преподавателя. | Хорошо (70 – 89 баллов) |
| | | В целом владеет навыками оценки результативности деятельности таможенных органов, но требует квалифицированной поддержки. | Удовлетворительно (60 – 69 баллов) |
| | | Отсутствие навыков оценки результативности деятельности таможенных органов | Неудовлетворительно |

| Код компетенции | Показатели компетенции (ий) (дескрипторы) | Критерий оценивания | Шкала оценивания |
|-----------------|---|--|---------------------------------------|
| | | | (менее 60 баллов) |
| ПК-9.1 | Знать: - логистические программы управления организацией; | Показывает высокий уровень знаний логистических программ управления организацией. Логично и аргументировано отвечает на вопросы, в том числе дополнительные. | Отлично (90 – 100 баллов) |
| | | Показывает достаточный уровень знаний логистических программ управления организацией. Однако при ответе допускает несущественные погрешности. | Хорошо (70 – 89 баллов) |
| | | Показывает определенный уровень знаний логистических программ управления организацией. Однако при ответе требуются уточняющие вопросы. | Удовлетворительно (60 – 69 баллов) |
| | | Показывает недостаточные знания логистических программ управления организацией. | Неудовлетворительно (менее 60 баллов) |
| | Уметь: - проектировать логистические программы управления организацией | Умеет проектировать логистические программы управления организацией; формулировать выводы и излагать их. | Отлично (90 – 100 баллов) |
| | | Умеет проектировать логистические программы управления организацией. | Хорошо (70 – 89 баллов) |
| | | Умеет проектировать логистические программы управления организацией, но при изложении возникают затруднения в форме неточных терминов. | Удовлетворительно (60 – 69 баллов) |
| | | Не умеет проектировать логистические программы управления организацией. | Неудовлетворительно (менее 60 баллов) |
| | Владеть: - навыками внедрения логистических программ управления организацией | Владеет навыками внедрения логистических программ управления организацией | Отлично (90 – 100 баллов) |
| | | Владеет достаточными навыками внедрения логистических программ управления организацией. | Хорошо (70 – 89 баллов) |
| | | Показывает слабые навыки внедрения логистических программ управления организацией. | Удовлетворительно |

| Код компетенции | Показатели компетенции (ий) (дескрипторы) | Критерий оценивания | Шкала оценивания |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| | | | (60 – 69 баллов) |
| | | Отсутствие навыков внедрения логистических программ управления организацией. | Неудовлетворительно (менее 60 баллов) |
| ПК-9.2 | Знать: - методы исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе методы определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий; | Показывает высокий уровень знаний методов исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе методов определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий. Логично и аргументировано отвечает на вопросы, в том числе дополнительные. | Отлично (90 –100 баллов) |
| | | Показывает достаточный уровень знаний методов исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе методов определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий. Однако при ответе допускает несущественные погрешности. | Хорошо (70 – 89 баллов) |
| | | Показывает определенный уровень знаний методов исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе методов определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий. Однако при ответе требуются уточняющие вопросы. | Удовлетворительно (60 – 69 баллов) |
| | | Показывает недостаточные знания методов исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе методов определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий | Неудовлетворительно (менее 60 баллов) |
| | Уметь: - применять методы исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе методы определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий | Умеет применять методы исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе методы определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий; формулировать выводы и излагать их | Отлично (90 –100 баллов) |
| | Умеет применять методы исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе методы определения эффективности от внедрения | Хорошо (70 – 89 баллов) | |

| Код компетенции | Показатели компетенции (ий) (дескрипторы) | Критерий оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|---|---------------------------------------|
| | | таможенных логистических мероприятий. | |
| | | Умеет применять методы исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе методы определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий, но при их изложении возникают затруднения в форме неточных трактовок. | Удовлетворительно (60 – 69 баллов) |
| | | Не умеет применять методы исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе методы определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий. | Неудовлетворительно (менее 60 баллов) |
| | Владеть: - навыками исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий | Владеет навыками исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий | Отлично (90 – 100 баллов) |
| Владеет достаточными навыками исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий, но допускает несущественные погрешности. | | Хорошо (70 – 89 баллов) | |
| Показывает слабые навыки исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий. | | Удовлетворительно (60 – 69 баллов) | |
| Отсутствие навыков исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий. | | Неудовлетворительно (менее 60 баллов) | |

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

| Уровень сформированности компетенции (элемента компетенции) | Количество набранных баллов | Оценка |
|---|-----------------------------|---------------------|
| высокий | 90 – 100 баллов | отлично |
| повышенный | 70 – 89 баллов | хорошо |
| пороговый | 60 – 69 баллов | удовлетворительно |
| не сформирован | менее 60 баллов | неудовлетворительно |

7.3. Типовые контрольные задания

На промежуточную аттестацию выносятся компетенции, формируемая дисциплиной:

ПК-1.1 – демонстрирует знания о системе государственного управления России, системе таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов;

ПК-1.2 – разрабатывает мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными;

ПК-1.3 – определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления;

ПК-1.4 – проводит системные исследования, анализ и оценку результативности деятельности таможенных органов;

ПК-9.1 – проектирует и внедряет логистические программы управления организацией;

ПК-9.2 – владеет методами исследования таможенных логистических мероприятий, в том числе методами определения эффективности от внедрения таможенных логистических мероприятий.

7.3.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Логистика как направление практической таможенной деятельности.
2. Цели и задачи таможенной логистики.
3. Уровни развития таможенных логистических систем.
4. Эволюция концептуальных подходов в логистике.
5. Сущность логистического подхода к управлению внешнеторговыми потоковыми процессами.
6. Сущность и характеристики основных объектов таможенной

логистики.

7. Экспортно-импортные товарные потоки в таможенной логистике и их классификационные признаки

8. Информационные потоки в таможенной логистике и их классификационные признаки.

9. Финансовые потоки в таможенной логистике и их классификационные признаки.

10. Сервисные потоки в таможенной логистике и их классификационные признаки.

11. Методологические принципы построения «тянущих» и «толкающих» микрологистических систем.

12. Микрологистическая система KANBAN – система организации непрерывного производственного потока.

13. Перспективы реализации микрологистических концепций и систем в таможенной практике.

14. Законы организации высокоэффективных, ритмичных процессов таможенной деятельности.

15. Особенности транспортной логистики при осуществлении экспортно-импортных операций.

16. Информационная логистическая система.

17. Информационные технологии в логистике

18. Информационно-техническая политика ФТС России.

19. Единая автоматизированная информационная система ФТС России – инструмент реализации основных информационных таможенных технологий.

20. Миссия таможенной логистики.

21. Задачи таможенной логистической деятельности.

22. Основные направления развития таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры.

23. Цели, основные задачи и направления развития таможенной логистики.

7.3.2. Структура и содержание билетов (примеры)

Экзаменационный билет

| Вопрос билета | Максимальное количество баллов |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Теоретический вопрос | 50 |
| 2. Теоретический вопрос | 50 |

Экзаменационный билет № 1

1. Сущность, цель и задачи таможенной логистики.

2. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (1973 г.) и Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли (2005 г.) - базовые основы таможенной логистики.

Экзаменационный билет № 2

1. Сущность логистического подхода к управлению внешнеторговыми потоковыми процессами.

2. Основные направления развития таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры.

1.3.3. Структура и содержание тестовых заданий (примеры)

1. Дополните предложение. Логистика – это ...

Варианты ответа:

1 – теория и практика интеграции различных видов деятельности с целью получения с наименьшими затратами необходимого количества продукции;

2 – наука управления материальными потоками от первичного источника до конечного потребителя с минимальными издержками;

3 – процесс, связанный с повышением эффективности товародвижения от производителя до конечного потребителя с минимальными издержками.

2. Выберите правильный ответ. Какая из перечисленных слагаемых не влияет на эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками?

Варианты ответа:

1 – снижения транспортных расходов;

2 – сокращения запасов на всем пути движения материального потока;

3 – сокращение внутрипроизводственных расходов на маркетинговые коммуникации;

4 – сокращения времени прохождения товаров по логистической цепи.

7.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность, цель и задачи таможенной логистики.

2. Основные периоды становления и развития логистики.

3. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли как основной закон таможенной логистики

4. Миссия и цели таможенной логистики.

5. Принципы таможенной логистики: системообразующий; интегрирующий, регулирующий; результирующий.

6. Системные логистические концепции: концепция общих затрат; концепция предотвращения подоптимизации; концепция финансовых обменов.

7. Сущность логистического подхода к управлению внешнеторговыми

потоковыми процессами.

8. Материальные (товарные) потоки и товарные запасы. Классификационные признаки и измерители материальных потоков.

9. Сопутствующие потоки: информационные, финансовые, сервисные. Классификационные признаки.

10. Сущность и характеристики основных объектов таможенной логистики.

11. Логистические активности.

12. Макрологистические и микрологистические системы.

13. Звенья логистической системы.

14. Логистические цепи.

15. Микрологистические и макрологистические системы таможенного дела.

16. Микрологистические концепции и системы.

17. Перспективы реализации микрологистических концепций в таможенной практике.

18. Функциональные области таможенной логистики.

19. Логистика производственных процессов.

20. Стандартизация и гармонизация продуктовых и транспортных УДЕ.

21. Склад, как интегрированная составная часть логистической цепи.

22. Информационные системы в таможенной логистике.

23. Таможенные логистические системы как звено логистической цепи.

24. Основные направления развития таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры.

25. Особенности процесса логистизации таможенной деятельности.

26. Задачи таможенной логистической деятельности

27. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (1973 г.) и Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли (2005 г.) - базовые основы таможенной логистики.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для контроля и оценки знаний студентов применяется балльная система. Качество усвоения учебного материала дисциплины оценивается по стобалльной шкале. Оценка знаний студентов приводится для каждого семестра. Рейтинговый балл по дисциплине складывается из рейтинговой оценки текущей работы студента на практических занятиях, самостоятельной работы студентов, рейтинговой оценки на промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе текущего контроля знаний студентов применяются следующие способы:

- контрольная работа по темам;
- блиц-опрос по определениям по темам;
- тестирование по темам;

- фронтальный опрос по темам.

Максимальная рейтинговая оценка успеваемости студента за семестр по результатам текущего контроля знаний составляет 100 баллов, дисциплина заканчивается экзаменом.

Ответ студента на экзамене может быть максимально оценен в 100 баллов.

Оценка ответа студента на экзамене менее чем в 60 баллов считается неудовлетворительной (независимо от рейтинговой оценки текущей успеваемости). В экзаменационную ведомость проставляется «неудовлетворительно».

Студенты, пропустившие контрольные мероприятия по уважительным причинам (по болезни, подтвержденной медицинской справкой, и т.п.) имеют право на их выполнение в установленные деканатом сроки.

Применение балльной системы для проверки результатов обучения (очная форма обучения) представлены в табл. 7.5.

Таблица 7.5

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очная форма обучения)

| Номер раздела/ темы | Формы текущего контроля обучающихся | Баллы по видам работ, выполняемым до первой контрольной точки (не менее 5, но не более 20) | Баллы в первой контрольной точке (30 баллов) | Баллы по видам работ, выполняемым между контрольными точками (не менее 5, но не более 20) | Баллы во второй контрольной точке (30 баллов) |
|------------------------|-------------------------------------|--|--|---|---|
| Р.1 | Фронтальный опрос | 10 | | | |
| Р.1 | Доклад (сообщение) | 10 | | | |
| Р.1 | Контрольная работа | | 30 | | |
| Р.2 | Фронтальный опрос | | | 10 | |
| Р.2 | Доклад (сообщение) | | | 10 | |
| Р.2 | Контрольная работа | | | | 30 |

Выполнение контрольных работ в каждой контрольной точке осуществляется в письменном виде.

Таблица 7.6.

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(заочная форма обучения)

| Номер раздела/те | Формы текущего контроля обучающихся | Баллы по видам работ, выполняемым студентами |
|------------------|--|--|
| Р.1,2 | Доклад | 20 |
| Р.1,2 | Приобретение навыков и проверка знаний | 40 |
| Р.1,2 | Контрольная работа | 40 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 18.05.1973) (в редакции Протокола от 26.06.1999 г.) //Бюллетень международных договоров, май 2012 г., №5.
3. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли (Рамочные стандарты SAFE) (ред. 2021 г.) [Электронный ресурс]
4. Таможенный кодекс ЕАЭС (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11.04.2017)
5. Федеральный закон от 3.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.05.2020 № 1388-р «Об утверждении Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года»

8.2. Основная учебная литература

7. Самолаев Ю.Н. Основы таможенной логистики: Уч.пособие – М.: ИНФРА-М., 2022

8.3. Дополнительная учебная литература

8. Гаджинский А.М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Гаджинский А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2020.— 420 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14057>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Специальное программное обеспечение: программные продукты «Учебная программа АИСТ-М».
2. www.trmost.com – Издательский дом «ТРОИЦКИЙ МОСТ»
3. www.customs.ru. – Официальный сайт Федеральной таможенной службы
4. www.consultant.ru. – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

5. www.wcoomd.org. – Сайт Всемирной таможенной организации
6. www.worldcustomsjournal.org – Международный таможенный электронный журнал.
7. Специальное программное обеспечение Комплексная тренажерная система таможенных органов.

9.2. Технические средства и программное обеспечение

– лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)
6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
9. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

– мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

– учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база:

– учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

- кабинеты и другие помещения;
- лингафонный кабинет;
- спортивный зал;
- фитнес-зал;
- зал тяжелой атлетики;
- библиотека;
- читальный зал;
- конференц-зал;
- актовый зал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ТАМОЖЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность: Таможенные платежи

Уровень специалитета

Автор
Самолаев Юрий Николаевич
доктор технических наук, профессор

Издано в авторской редакции
Печатается с готового оригинал-макета,
предоставленного Департаментом таможенного дела