Автономная некоммерческая организация высшего образования «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Департамент Экономики и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО Ректор Международной академии бизнеса и управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО Ученым советом Международной академии бизнеса и управления (протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ НАЛОГООБЛОЖЕ-НИЯ»

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профиль): «Налоги и финансовая политика»

Уровень магистратуры

Набор 2024 г.

Автор: Т.Б.Твердынина, доцент департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат химических наук, доцент
Ответственный за выпуск: Е.А.Галий, руководитель департамента экономики и государственного и му-

ниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

Программа одобрена на заседании Департамента экономики и государственного и муниципального управления (протокол от «07» марта 2024 г. № 7)

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Цель и задачи дисциплины
- 2. Планируемые результаты обучения
- 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 4. Объём дисциплины. Распределение объёма дисциплины по видам работ
- 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
- 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
- 7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
- 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
- 9. Материально-техническое обеспечение

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01«Международный опыт налогообложения» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенции ПК-3 «Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности» необходимые в предстоящей служебной деятельности.

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.04.08 «Финансы и кредит» обусловлена необходимостью формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Дисциплина ориентирована на формирование пакета необходимых профессионально-ориентированных знаний для развития способности принимать обоснованные экономические решения в различных сферах профессиональной деятельности, и умение формулировать экономическое обоснование принимаемых решений, что, в свою очередь, актуализирует необходимость изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Международный опыт налогообложения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «Налоговый менеджмент», «Бюджет и бюджетный процесс» при обучении по программе магистратуры.

Задачи изучения учебной дисциплины:

дать знания об основах построения налоговой системы РФ, её структуру; принципы функционирования налоговой системы РФ;

изучить порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в условиях различных режимов налогообложения;

В результате освоения учебной дисциплины «Налоговая система РФ» обучающийся должен:

знать:

- участников налоговых правоотношений, их права и обязанности;
- органы, реализующие функции налогового администрирования, их права и обязанности;
 - сущность и важнейшие нормы налогового законодательства РФ;
 - виды налоговых правонарушений и меру ответственности за них.
- важнейшие права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов
- правила проведения выездных и камеральных проверок, а также налогового контроля в связи проведением сделок между взаимозависимыми лицами.

уметь:

- анализировать законодательные и нормативные акты в области налогообложения и применять их при исчислении конкретных налогов и сборов;
 - производить налоговые расчёты;
 - составлять налоговые декларации, в том числе уточнённые;
- анализировать конкретные ситуации в области налогообложения прибыли, имущества и других объектов с целью минимизации налоговых рисков.

владеть:

- понятийным аппаратом, предусмотренным в налоговом законодательстве;
 - понятиями и нормами российского законодательства;
- навыками поиска, анализа и применения налогового законодательства и других правовых документов по вопросам налогообложения в своей работе;
- методами сбора и обработки информации для целей исчисления налогов и сборов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1 Результаты обучения, соотнесённые с общими результатами освоения образовательной программы

Наименова-	Код	Результаты	Код и наиме-	Перечень планируемых ре-
ние катего-	ком-	освоения	нование инди-	зультатов обучения
рии	петен-	(наименование	катора дости-	по дисциплине
(группы)	ции	компетенции)	жения	
компетен-				
ции				
Способен	ПК-5	Демонстри-	ИПК-5.1.	Знать:
представ-		рует способ-	Способен на	1. законодательные и нор-
лять офи-		ность пред-	основе типо-	мативные документы в обла-
циальную		ставлять офи-	вых методик	сти бухгалтерского учёта и
информа-		циальную ин-	и действую-	отчётности;
цию о дея-		формацию о	щей норма-	2. формы, состав и содер-
тельности		деятельности	тивно-право-	жание финансовой отчётно-
органа вла-		органа власти,	вой базы рас-	сти.
сти, госу-		государствен-	считать эко-	Уметь:
дарствен-		ной или муни-	номические и	1. использовать теоретиче-
ной или му-		ципальной ор-	социально-	ские знания методик и мето-
ниципаль-		ганизации	экономиче-	дов анализа при практиче-
ной органи-			ские показа-	ских расчётах;
зации при			тели, харак-	2. читать (анализировать)
взаимодей-			теризующие	бухгалтерскую финансовую
ствии с гос-			деятельность	отчётность и проводить её
ударствен-			хозяйствую-	экспресс-анализ
ными, не-			щих субъек-	Владеть:
коммерче-			тов	1. навыками интерпрета-
скими,				ции бухгалтерской финансо-
				вой отчётности с целью

хозяйствен-		оценки имущественного по-
ными орга-		ложения, финансового состо-
низациями		яния и др. характеристик де-
и физиче-		ятельности.
скими ли-		
цами	ИПК-5.2.	Знать:
	способен вы-	1. законодательные и нор-
	полнять не-	мативные документы в обла-
	обходимые	сти бухгалтерского учёта и
	для составле-	отчётности;
	ния экономи-	2. роль анализа финансо-
	ческих разде-	вой отчётности для принятия
	лов планов	управленческих решений.
	расчёты,	Уметь:
	обосновы-	1. использовать теоретиче-
	вать их и	ские знания методик и мето-
	представлять	дов анализа при практиче-
	результаты	ских расчётах;
	работы в со-	2. читать (анализировать)
	ответствии с	бухгалтерскую финансовую
	принятыми в	отчётность и проводить её
	организации	экспресс-анализ
	стандартами	_
		Владеть:
		навыками интерпретации бух-
		галтерской финансовой от-
		чётности с целью оценки
		имущественного положе-
		ния, финансового состоя-
		ния и др. характеристик де-
	141110 5 2	ятельности.
	ИПК-5.3.	Знать:
	способен осу-	1. правовые и норматив-
	ществлять	ные документы в области
	сбор, анализ и	бухгалтерского учёта и от-
	обработку	чётности;
	данных, необ-	2. роль анализа финансо-
	ходимых для	вой отчётности для принятия
	оценки ре-	управленческих решений. Уметь:
	зультатов хо- зяйственной	
		1 Проводить оценку ин-
	деятельности	формативности и качества отчётности.
	предприятия и выявления ре-	2. Читать (анализировать)
	зервов повы-	бухгалтерскую финансовую
	шения её эф-	отчётность и проводить её
	фективности	экспресс-анализ.
	фективности	 Экспресс-анализ. Проводить экономиче-
		скую интерпретацию резуль-
		татов анализа для принятия
		управленческих решений
		управленческих решении Владеть:
		рладсть.

1. навыками интерпрета-
ции бухгалтерской финансо-
вой отчётности с целью
оценки имущественного по-
ложения, финансового состо-
яния и др. характеристик де-
ятельности организации
навыками использования ре-
зультатов анализа финансовой
отчётности в процессе приня-
тия управленческих решений

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01«Международный опыт налогообложения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной и на 2 курсе в 4 семестре по очно-заочной формам обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 зачётных единиц (3E), 108 академических часов.

Таблица 2.1 Распределение объёма дисциплины по видам работ по очной форме обучения

no o mon popule oby te	1111/1	
Виды работ	Всего часов	Часы по се- местрам
Контактная (аудиторная) работа обучаю- щихся с преподавателем	108	108
в том числе		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа обучающихся	42	42
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Форма аттестационного испытания промеж	уточной	Экзамен
аттестации, кол-во часов	-	(36)

Таблица 2.2

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по се- местрам 4
Контактная (аудиторная) работа обучаю- щихся с преподавателем	108	108
в том числе		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся	50	50
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Форма аттестационного испытания промеж	уточной	Экзамен
аттестации, кол-во часов		(36)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий (очная форма обучения)

			Труд	цоемкос	ть дисц	иплины	, час.			Код ин- дикатора
			во вз	аимодеі	работа о йствии о лем гучебнь	препод	цавате-		аемости ¹ , ии	достиже- ния ком- петенции
№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (ч)	Ľ,	лекции (ч)	Практические	(Семинары или лабораторные занятия) (ч)	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля успеваемости ¹ промежуточной аттестации	
			всег о	ПП	всег	ПП	Кон			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1 Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран	11	1		3			7	О, Т, Д	ИПК- 5.1

 $^{^{1}}$ Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

			Труд	оемкос	ть дисц	иплины	, час.			Код ин-
	Наименование раздела/ темы		Конт во вз	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий					аемости ¹ , ии	дикатора достиже- ния ком- петенции
Л <u>о</u> п/п		Общая трудоемкость (ч)	Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)		HTPo		Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
			всег о	ПП	всег	ПП				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Тема 2 Налоговые системы федеративных государств.	11	1		3			7	О, Т, Д	ИПК- 5.1
3	Тема 3 Налоговые системы унитарных государств	12	1		3		1	7	О, Т, Д, К	ИПК- 5.2 ИП R-5.3
4	Тема 4 Налоговые системы развивающихся стран и стран с переходной экономикой	14	1		3			7	О, Т,	ИПК- 5.2 И П R-5.3
5	Тема 5 Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах	13	2		4			7	О, Т, Д	ИПК- 5.2 И П R-5.3
6	Тема 6 Международные налоговые отношения	15	2		4		2	7	О, Т,	ИПК- 5.2 И П R-5.3
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	2				Экзам	<u>І</u> мен			10.5
	Итого в семестре	108	8		20		2	42	36	
	Всего по дисциплине	108	8		20		2	42	36	

Таблица 3.2

			Трудо	оёмко	сть дисци	плины,	час.			Код ин-
			Конта во вза	актная имоде	работа о йствии с лем м учебны	бучаюц препод	цихся авате-		мости ² ,	дикатора достиже- ния ком- петенции
№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоёмкость (ч)	Лекшии (4)		Практические (семинары или	лабораторные занятия) (ч)	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
			всег О	П П	всего	ПП				
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1 Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран	11	1		2			8	О, Т, Д	ИПК- 5.1
2	тема 2 Налоговые системы федеративных государств.	11	1		2			8	О, Т, Д	ИПК- 5.1
3	Тема 3 Налоговые системы унитарных государств	12	1		2		1	8	О, Т, Д, К	ИПК- 5.2 ИПК- 5.3
4	Тема 4 Налоговые системы развивающихся стран и стран с переходной экономи-кой	14	1		2			8	О, T, Д	ИПК- 5.2 ИПК- 5.3
5	Тема 5 Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах	13	2		2			9	О, Т,	ИПК- 5.2 ИПК- 5.3
6	Тема 6 Международные налоговые отношения	15	2		2		1	9	О, Т,	ИПК- 5.2 ИПК- 5.3
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	2			,	Экзам	ен			
	Итого в семестре	108	8		12		2	50	36	
	Всего по дисциплине	108	8		12		2	50	36	

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

 $^{^2}$ Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКИ И СОСТАВ НАЛОГОВЫХ СИСТЕМ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Налоговые системы федеративных и унитарных государств: распределение налоговых полномочий. Налоговая политика экономически развитых стран и налоговое бремя: общие положения.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение основ налоговых систем зарубежных стран.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать системы федеративных и унитарных стран.

Задача практического аспекта дисциплины – знать налоговую политику. Содержание:

- 1. Основные понятия:
 - 1. Направления развития налоговых систем зарубежных стран.
 - 2. Виды налогов и сборов, взимаемых в различных странах.
- 2. Практическая отработка:
 - организация дискуссии по теме занятия
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
 - решение задач, обучающих тестов.
- 3 Задания для СР: Тема 1. Тесты, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

- 1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
- 2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
- 3. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;
- 5 решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 2. НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ ФЕДЕРАТИВНЫХ ГОСУДАРСТВ.

Налоговые системы Соединённых Штатов Америки, Канады, Федеративной Республики Германии, Швейцарии.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение налоговых систем федеративных государств.

Задача теоретического аспекта дисциплины – дать представление о налоговых системах федеративных государств

Задача практического аспекта дисциплины – умение рассчитать налоги в изучаемых странах

Содержание:

1. Основные понятия:

Налоговое законодательство, порядок введения и отмены налогов, изменения правил налогообложения, Классификация налогов. Основные принципы налогообложения

- 2. Практическая отработка:
 - организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.
- 3. Задания для СР: Тема 2. Тесты, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

- 1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
- 2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
- 3. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
- 4. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 3. НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ УНИТАРНЫХ ГОСУ- ДАРСТВ

Налоговые системы Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, Италии, Швеции, Японии.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение налоговых систем унитарных государств.

Задача теоретического аспекта дисциплины – дать представление о налоговых системах унитарных государств

Задача практического аспекта дисциплины – умение рассчитать налоги в изучаемых странах

Содержание:

1. Основные понятия:

Налоговые органы.

- 2. Практическая отработка:
 - организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.
- 3. Задания для СР: Тема 3. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по анализу отчёта о финансовых результатах.)

- 2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
- 3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
- 4. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;
- 5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 4. НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН И СТРАН С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ

Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран, налоговая система Чешской Республики. Налоговые системы некоторых стран Евразийского экономического союза (Республика Казахстан и Республика Беларусь). Налоговая система Китая.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение налоговых систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

Задача теоретического аспекта дисциплины — дать представление о налоговых системах систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой

Задача практического аспекта дисциплины – умение рассчитать налоги в изучаемых странах

Содержание:

1. Основные понятия:

Методы экстраполяции, моделирования.

- 2. Практическая отработка:
 - организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.
- 3. Задания для СР: Тема 3. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по исчислению чистых активов

- 2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
- 3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
- 4. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;
- 5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ НАЛОГОВЫХ СЛУЖБ И НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Институциональные и организационные характеристики налоговых органов. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками. Налоговый контроль. Управление налоговыми органами.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методов налогового контроля.

Задача теоретического аспекта дисциплины — знать теоретические основы подхода к налоговым проверкам.

Задача практического аспекта дисциплины — умение составить методику проведения налоговой проверки.

Содержание:

1. Основные понятия:

Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Налоговый мониторинг.

- 2. Практическая отработка:
 - организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.
- 3. Задания для СР: Тема 5. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по исчислению налога, применение освобождения от уплаты налога, применение льгот по уплате налога, расчёт налога по операциям с различными ставками налога.)

- 2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
- 3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
- 4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
- 5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАЛОГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Гармонизация налоговых систем стран — членов Европейского союза. Конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращения уклонения от уплаты налогов.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение порядка гармонизации налоговых систем.

Задача теоретического аспекта дисциплины — знать понятие двойного налогообложения.

Задача практического аспекта дисциплины – умение рассчитать налоги. Содержание:

1. Основные понятия:

Привлечение к налоговой ответственности.

- 2. Практическая отработка:
 - организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.
- 3. Задания для СР: Тема 6. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по исчислению налога, применение освобождения от уплаты налога, применение льгот по уплате налога, расчёт налога по операциям с различными ставками налога.)

- 2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
- 3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
- 4. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;
- 5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- 2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
- 3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
- 4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
- 5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАБиУ.
- 6. Презентационный материал.

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Контроль самостоятельной работы (КСР) — вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР по очной и очно-заочной формам обучения осуществляется преподавателем в форме тестирования по изученным темам.

Оценка КСР выставляется по пятибалльной шкале оценивания и может учитываться при аттестации обучающихся по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

Таблица 4.1 Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания (форма промежуточной аттестации – экзамен)

Код оце-	Индика-	Показатель		енивания уровня сфор	-	сти ком-
ниваемой компе- тенции	тор до- стижения компетен- ций	оценивания. Что делает обу- чающийся (какие действия спосо- бен выполнить), подтверждая освоения компе-	Уровни освоения	етенций/элементов ком Критерии оценива- ния (как с каким каче- ством) выполня- ется действие	Оценка	Баллы
		тенции				
ПК-5	ИПК-5.1	Знать:	Высокий	Показывает полные и глубокие знания,	отлично	90-100 баллов

	1				
	1. право-		логично и аргументи-		
	вые и норма-		рованно отвечает на		
	тивные доку-		все вопросы, в том		
	менты в об-		числе дополнитель-		
	ласти нало-		ные, показывает вы-		
	гов и налого-		сокий уровень теоретических знаний		
	обложения;				
	2. эконо-		Умеет применять по-		
	мическую		лученные знания для решения практиче-		
	сущность		решения практических задач, способен		
	налогов;		предложить альтер-		
	3. прин-		нативные решения		
	*		анализируемых про-		
	ципы по-		блем, формулировать		
	строения и		выводы		
	элементы		Владеет навыками,		
	налоговых		необходимыми для		
	систем.		профессиональной		
	Уметь:		деятельности, спосо-		
	1. использо-		бен оценить резуль-		
	вать право-		тат своей деятельно-		
	вые знания в		сти		
	области				
	налогов и				
	налогообло-				
	жения на				
	практике;				
	2. ориенти-				
	роваться в				
	действую-				
	щем налого-				
	вом законо-				
	дательстве				
	Российской				
	Федерации.				
	Владеть:				
	навыками				
	использова-				
	ния право-				
	вых знаний в				
	области				
	налогов и				
	налогообло-				
	жения в про-				
	фессиональ-				
	ной деятель-				
	ности.		T -		
	Знать:	Повы-	Показывает глубокие	хорошо	70-89
	1. право-	шенный	знания, грамотно из-		баллов
	вые и норма-		лагает, достаточно полно отвечает на все		
	тивные доку-		вопросы, в том числе		
	менты в об-		дополнительные. В		
	ласти		то же время при		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-		•		

ципы		практических задач		
3. прин-		В умении решения		
налогов;		уточняющие вопросы		
сущность		ответа требуются		
мическую		чения правильного		
2. эконо-		выводами. Для полу-		
обложения;		зом, аргументацией и		
гов и налого-		отсутствует должная связь между анали-		
ласти нало-		мулировании ответа		
		речий, однако в фор-		
тивные доку- менты в об-		ошибок или противо-		
вые и норма-		допускает грубых		
1. право-	DDIN	знания, при ответе не	твори- тельно	Carlifon
Знать: 1 право-	порого-	ные, но не глубокие	удовле- твори-	60-69 баллов
сти.	Порого-	Показывает достаточ-	удовле-	60-69
ной деятельно-				
профессиональ-				
гообложения в				
нии в области налогов и нало-				
правовых зна- ний в области				
пользования				
1. навыками ис-				
Владеть:				
Федерации.				
Российской				
дательстве				
вом законо-				
щем налого-				
действую-				
роваться в				
2. ориенти-				
практике;				
жения на				
налогообло-				
налогов и				
области		тельности		
вые знания в		зультат своей дея- тельности		
вать право-		няется оценить ре-		
1. использо-		деятельности, затруд-		
Уметь:		профессиональной		
систем.		необходимыми для		
налоговых		Владеет навыками,		
элементы		анализируемых про- блем		
строения и		нативные решения		
ципы по-		предложить альтер-		
3. прин-		воды, но не может		
налогов;		формулировать вы-		
сущность		ских задач, способен		
мическую		решения практиче-		
2. эконо-		Умеет применять по- лученные знания для		
жения;		грешности		
налогообло-		существенные по-		
налогов и		ответе допускает не-		

T		1			
	построения и		возникают затрудне-		
	элементы		ния Показывает слабые		
	налоговых		навыки, необходи-		
	систем.		мые для профессио-		
	Уметь:		нальной деятельно-		
	1. использо-		сти		
	вать право-				
	вые знания в				
	области				
	налогов и				
	налогообло-				
	жения на				
	практике;				
	2. ориенти-				
	роваться в				
	действую-				
	щем налого-				
	вом законо-				
	дательстве Российской				
	Федерации.				
	Владеть:				
	2. навыками ис-				
	пользования правовых зна-				
	ний в области				
	налогов и нало-				
	гообложения в				
	профессиональ-				
	ной деятельно-				
	сти. Знать:	Не сфор-	Показывает недоста-	номпо	менее
		мированы	точные знания, не	неудо- влетво-	менее 60
	1. право-	мированы	способен аргументи-		баллов
	вые и норма-		рованно и последова-	ри- тельно	Odililob
	тивные доку-		тельно излагать мате-	Coldito	
	менты в об-		риал, допускает гру-		
	ласти нало-		бые ошибки, непра-		
	гов и налого-		вильно отвечает на		
	обложения;		дополнительные во-		
	2. эконо-		просы или затрудня-		
	мическую		ется с ответом Не умеет решать		
	сущность		практические задачи		
	налогов;		Отсутствие навы-		
	3. прин-		ков, необходимых		
	ципы по-		для профессиональ-		
	строения и		ной деятельности		
	элементы				
	налоговых				
	систем.				
	Уметь:				
	1. использо-				
	вать право-				
1	Daid Hyabu-	1	l .		
	_				
	вые знания в области				

		напоров и				
		налогов и налогообло-				
		жения на				
		практике;				
		2. ориенти-				
		роваться в				
		действую-				
		щем налого-				
		вом законо-				
		дательстве				
		Российской				
		Федерации.				
		Владеть:				
		3.навыками				
		использова-				
		ния правовых				
		знаний в об-				
		ласти налогов				
		и налогообло-				
		жения в про-				
		фессиональ-				
		ной деятель-				
		ности.		_		
	ИПК-5.2	Знать: 1. дей-	Высокий	Показывает полные и	отлично	90-100
		т. деи-		глубокие знания, ло-		баллов
		нормативно-		гично и аргументиро-		
		правовую		ванно отвечает на все		
		базу и типо-		вопросы, в том числе дополнительные, по-		
		вые методики расчёта эконо-		казывает высокий		
		мических и		уровень теоретиче-		
		социально-		ских знаний		
		экономиче-		Умеет применять по-		
		ских показателей, характе-		лученные знания для		
		ризующих де-		решения практиче-		
		ятельность		ских задач, способен		
		хозяйствую-		предложить альтер-		
		щих субъек- тов, связан-		нативные решения		
		ных с исчис-		анализируемых про-		
		лением нало-		блем, формулировать выводы		
		гов;		Владеет навыками,		
		2. норма-тивные право-		необходимыми для		
		вые акты, ре-		профессиональной		
		гулирующие		деятельности, спосо-		
		отношения		бен оценить резуль-		
		организации и государства в		тат своей деятельно-		
		области нало-		сти		
		гообложения,				
		Налоговый				
		кодекс Российской Феде-				
		рации.				
		Уметь:				
1						
		1. рассчитывать на основе				

типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов. Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов Знать: З. дей-	Повы- шенный	Показывает глубокие знания, грамотно из-	хорошо	70-89 баллов
ствующую нормативноправовую базу и типовые методики расчёта экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов; 4. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и		лагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить ре-		

Знать: 1. дей- ствующую нормативно- правовую базу и типо- вые методики расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих	Порого- вый	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач	удовле- твори- тельно	60-69 баллов
кодекс Российской Федерации. Уметь: 1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов. Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов				
государства в области нало- гообложения, Налоговый		зультат своей дея- тельности		

нормативно- правовую		рованно и последовательно излагать мате-	тельно	
ствующую	мированы	способен аргументи-	ри-	баллов
Знать: 1. дей-	Не сфор- мированы	Показывает недостаточные знания, не	неудо- влетво-	менее 60
ГОВ	П1	Поморумана		
лением нало-				
ных с исчис-				
щих субъек- тов, связан-				
хозяйствую-				
ятельность				
лей, характе- ризующих де-				
ских показате-				
экономиче-				
мических и социально-				
расчёта эконо-				
вых методик				
нения типо-				
скими навы- ками приме-				
практиче-				
Владеть:				
лением нало-гов.				
ных с исчис-				
тов, связан-				
щих субъек-				
ятельность хозяйствую-				
ризующие де-				
тели, характе-				
ские показа-				
социально- экономиче-				
номические и				
вой базы эко-				
ющей норма- тивно-право-				
дик и действу-				
типовых мето-				
вать на основе				
Уметь: 1. рассчиты-				
рации.				
сийской Феде-				
Налоговый кодекс Рос-				
гообложения,				
области нало-				
государства в				
отношения организации и				
гулирующие		CIM		
вые акты, ре-		нальной деятельно- сти		
2. норма-		мые для профессио-		
налогов; 2. норма-		навыки, необходи-		
исчислением		Показывает слабые		
связанных с		возникают затрудне-		

растета эконом мических и социально экономических показатеризующих деятельность хозийствующих субъектов, с вазанных организации и государства в области налоговый кодекс Российской федерации. Умсть: 1. рассчитывать вать на основе типовых методии удентывать на основе типовых методии и действующих действующих субъектом, с мазанных с помазатели, характеризующие деятельность хозийствующих субъектов, с мазанных с печисленых при с спиально экономические и социально экономических показателях желенность хозийствующих субъектов, с мазанных с нечисленых и и социально экономических показателях желеных с и социально экономических показателях желеных и социально экономических показателях желеных и социально экономических показателях желеных и социально экономических к и социально экономических к и социально экономических к и социально экономических с и социально экономических к и социально экономических с и социально за социал			
социально- экономиче- ских показате- ризующих де- ягельность хозяйствую- щих субъек- тов, связан- ных с исчис- лением нало- гов; 2. норма- тивные право- вые акты, ре- гулирующие отнопистия организации и государства в области нало- гообложения, Налоговый кодекс Рос- сийской Феде- рации. Уметь: 1. рассчиты- вать на основе типовых мето- дик и действу- ющей порма- тивно-право- вой базы эко- номические и социально- экономиче- ские показа- тели, характе- ризующие де- ягельность хозяйствую- щих субъек- тов, связан- ных с исчис- лением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- цения затрудня- ется с ответом Не умест решать практические задачи Отсутствие навы- ков, необходимых ля профессиональ- ной деятельности ной деятельности ной деятельности ной деятельности об дена рабования проказан- ризующих субъек- тов, связан- ных с исчис- дением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- цения типо- вых методик рассчета эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- дей, характе- ризующих де- ягельность хозяйствую- щих субъек-	расчёта эконо-	вильно отвечает на	
еких показателей, характеризующих деятельность хозийствующих субъектов, евзащных с исчисления организации и государства в области налогообласти на распета за като об помические и социальновых методик распета экономических и социальновых методик распета закономических объектических и социальновых методик распета закономических и социальновых методик распета закономических распета закономических и социальновых методик распета закономических распета закономических и социальновых методик распета закономических распета закономических распета закономических и социальновых распета закономических распета закономических распета закономических распета закономических распета закономических распета закономических распета законом	мических и	дополнительные во-	
еких показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, евзанных с исчисления правовые акты, регулирующих организации и государства в области напогобложения, напоговый кодекс Российской Федерации. Уметь: 1. рассчитывать на основе типовых методик и действующих правовой базы экономические и социально экономические и социально экономические показателя, карактеризующие, действующих субъектов, связанных с исчислением калогов. Владсть: практиче скими навыками применения типовых методик рассчета экономических и социально экономических показательность хозяйствующих дубъек-	социально-	просы или затрулня-	
ских показатеризующих деятельность козяйствующих субъектов, связанных с исчисаеми пракочно побласти напогобласти напобласти напогобласти напогоблас	экономиче-		
пем. жарактерительность коря необходимых де- утельность коря необходимых для профессиональной деятельности пеменем нало- гов: 2. пормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области нало- гобложения, Налоговый кодске Российской Федерации. Уметь: 1. рассчитывать на основе типовых методик и действу- тописй пормативно-правовой базы эко- номические и социально- экономиче- ские показатели, характеризующих субъектов, связан- ных с исчислением нало- гов. Владеть: практичес на социально- кономические и социально- экономиче- ские показатели, характе- рязующие де- утельность хозяйствуро- щих субъектов, связан- ных с исчислением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность козяйствую- щих субъек-	ских показате-		
ризующих де- втельность хозяйствую- щих субъек- тов, связан- ных с исчис- лением нало- гов; 2. норма- тивные право- вые акты, ре- гулирующе отнопения организации и государства в области нало- гобложения, Налоговый колекс Рос- сийской Феде- рации. Уметь: 1. рассчиты- вать на основе тиновых мсто- дик и действу- концей норма- тивно-право- вой базы эко- номические и социально- экопомиче- ские показа- тели, характе- ризующие де- ятельность хозяйствую- щих субъек- тов, связан- ных с исчис- лением нало- гов. Владеть: практиче- ским и навы- ками приме- нения типо- вых мстодик расчета экопо- мических и социально- экономиче- ских показан- пения дино- вых мстодик расчета экопо- мических и социально- экономиче- ских показан- пени, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек- тов, связан- ных с исчис- лением нало- гов. Владеть: практиче- ских показан- пения дино- вых мстодик расчета экопо- мических и социально- экономиче- ских показанте- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-	лей, характе-		
имх субъектов, связанных с исчисления папо- гов; 2. нормативные правовые акты, регупирующие отношения организации и государства в области напо- гобложения, Напоговый кодекс Рос- сийской Федерации. Уметь: 1. рассчитывать па основе типовых мето- дик и действу- ющей пормативно- зономические и соппально- зономические и соппально- зономические и соппально- зономические и соппально- зономические по сазатели, характе- ризующие деятельность козяйствую- щих субъек- тов, связанных с исчис- лением напо- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- пешия типо- вых методик расчета, каракте- ризующих расчета жоно- мических и соппально- зономических и соппально- зоно			
тим субъектов, связан- пых с исчис- лением нало- гов; 2. норма- тивные право- вые акты, ре- гулирующие отношения организации и государства в области пало- гобложения, Налоговый колекс Рос- сийской Федерации. Умсть: 1. рассчиты- вать на основе типовых мсто- лик и лейству- ющей порма- тивно-право- вой базы эко- номические и социально- экономиче- ские показа- тели, характе- ризующие де- ятельность хозяйствую- щих субъек- тов, связан- ных с исчис- леннем нало- гов. Владсть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик рассчетх и социально- экономиче- ских показате- нения типо- вых методик рассчета комо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- ших субъек-			
пиих субъектов, связанных с исчислением налогов; 2. порматившыс правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, налоговый колекс Российской Федерации. Уметь: 1. рассчитывать на основе типовых методии и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и социально-экономические и социально-тов, связанных с исчислением налогов. Владеть: практическими правинения типовых методик распечения налогов. Владеть: практическими правинения типовых методик распечения налогов. Владеть: практическими навыками применения типовых методик распечения рас			
тов, связан- ных с исчис- лением нало- гов; 2 норма- тивные право- выс акты, ре- гулирующие отношения организации и государства в области нало- гообложения, Налоговый колекс Рос- сийской Феде- рации. Уметь: 1. рассчиты- вать на основе типовых мето- дик и действу- копей норма- тивно-право- вой базы эко- номические и социально- экономиче- ские показа- тели, характе- ризующие де- ятельность хозяйствую- щих субъек- тов, связан- шых с и счис- лением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта экопо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- ших субъек- тов, связан- пых с исчис- лением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта экопо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-	ших субъек-	для профессиональ-	
ных с исчислением налогов; 2. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый колекс Российской Федерации. Умсты: 1. рассчитывать на основе типовых мстодиг и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и социально-экономические и социально-ыкономические и социально-экономических и социально-экономических и социально-экономических и социально-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствую—щих субъек—		ной деятельности	
гов; 2. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый колекс Российской Федерации. Уметь: 1. рассчитывать вать на основе типовых методии и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и социально-ток, связанных с исчислением налогов. Владеть: практическими применением налогов. Владеть: практическими применения типовых методик действующих субъектов, связанных с исчислением налогов. Владеть: практическими павыками применения типовых методик рассийномических и социально-экономических и социально-экономических и социально-экономических и социально-экономических и социально-экономических деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих субъек-			
гов; 2. нормативные правовые акты, регулирующие отпошения организации и государства в области налогообложения, налоговый кодекс Российской Федерации. Уметь: 1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей пормативно-правовой базы экономические и социально-экопомичес ские показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением палогов. Владсть: практическими применения типовых методик рассчета вкономичения правовой базы экономические и социально-экопомичес скими применения типовых методик рассчета экономический и применения типовых методик рассчета экономических и социально-экономических и социально-экономических и социально-экономических и карактеризующих деятельность хозяйствующих субъектор сийствующих деятельность хозяйствующих субъектому щих субъектому щих субъектому щих субъектому применения туповых методик рассчета устаность хозяйствующих деятельность хозяйствующих субъектому примененененененей включения сий характеризующих деятельность хозяйствующих субъектому примененей включения сий характериоть хозяйствующих субъектому примененей включения субъектому применей включения субъектому применей включения с с с с с с с с с с с с с с с с с с с			
2. норма- тивные право- вые акты, ре- гулирующие отношения организации и государства в области нало- гообложения, Налоговый кодскс Рос- сийской Феде- ращии. Умсть: 1. рассчиты- вать на основе типовых мето- дик и действу- копцей норма- тивно-право- вой базы эко- номические и социально- экопюмиче- ские показа- тели, характе- ризующие де- ятельность хозяйствую- щих субъек- тов, связан- ных с исчис- лением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щиских де- ятельногь хозяйствую- шеменныя типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
вые акты, регулирующие отношения организации и государства в области палогообложения, Налоговый колекс Российской Федерации. Уметь: 1. рассчитывать на основе типовых метолик и лействующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и социально-экономические и социально-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов. Владеть: практический правыками применения типовых методик расчитально-повых методик расчета экономических показательность ским показательно-экономических и социально-экономических показательно-экономических и социально-экономических показательй, характеризующих леятельность хозяйствующих леятельность хозяйствующих леятельность хозяйствующих леятельность хозяйствующих усбъек-			
вые акты, регуринующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации. Уметь: 1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социальноэкономические и социальноэкономические деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов. Владеть: практическим и применения практическим применения типовых методик рассийся вкономический и применения типовых методик рассийся экономических и социальноэкономических и социальноэкономических и социальноэкономических и социальноэкономических деятельность дейскательногь дейскательногь дейскательногь дейскательность дейскательногь дейскательногь дейскательногь дейскательногь дейскательногь дозмаствующих деятельность дозмаствующих деятельность дозмаствующих деятельность дозмаствующих сребьек-			
гулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации. Уметь: 1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социальноэкономические и социальноэкономические деятелы, характеризующие деятелы, характеризующие деятелы, характеризующие деятелы, карактеризующие деятелы, карактеризующие деятелы, карактеризующие деятелы, карактеризующие деятелы, карактеризующие деятелы в в в в в в в в в в в в в в в в в в в			
отношения организации и государства в области нало- гообложения, Налоговый колекс Российской Федерации. Уметь: 1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей пормативно-правовой базы экономические и социально- экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующие деятельность хозяйствующие деятельность козийствующие деятельность практическими навыками применения типовых методик рассчёта экономических и социально- экономиче			
организации и государства в области нало-гообложения, Налоговый колекс Российской Федерации. Уметь: 1. рассчитывать на основе тиновых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и социально-экономические показатели, характеризующих дебектов, связанных с исчислением налогов. Владсть: практическим и применения типовых методик рассчита и и социально-вых методик рассчета экономических и социально-экономических и с			
государства в области налоговый колекс Российской Федерации. Уметь: 1. рассчитывать на основе типовых методик и дёствующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экопомические и социальнотовых методих и дебествующие деятельность хозяйствующие деятельность хозяйствующие лением налогов. Владеть: практический и применений применений типовых методик рассийно деятельность козяйствующих с исчислением налогов. Владеть: практический и применений типовых методик рассийно деятельность козинально-экономических и социально-экономических и социально-экономических и социально-экономических практичений характеризующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих субъек-			
области нало- гообложения, Налоговый кодекс Рос- сийской Феде- рации. Уметь: 1. рассчиты- вать на основе типовых мето- дик и действу- ющей норма- тивно-право- вой базы эко- номические и социально- экономиче- ские показа- тели, характе- ризующие де- ятельность хозяйствую- щих субъек- тов, связан- ных с исчис- лением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских и и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек- тов, исчис- лением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
гообложения, Налоговый кодскс Рос- сийской Феде- рации. Уметь: 1. рассчиты- вать на основе типовых мето- дик и действу- ющей норма- тивно-право- вой базы эко- номические и социально- экономиче- ские показа- тели, характе- ризующие де- ятельность хозяйствую- щих субъек- тов, связан- ных с исчие- лением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
Налоговый колекс Российской Федерации. Уметь: 1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов. Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических и социал			
колекс Рос- сийской Феде- рации. Уметь: 1. рассчиты- вать на основе типовых мето- дик и действу- ющей норма- тивно-право- вой базы эко- номические и социально- экономиче- ские показа- тели, характе- ризующие де- ятельность хозяйствую- щих субъек- тов, связан- ных с исчис- лением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- цения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
сийской Федерации. Уметь: 1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социальноэкономические и социальноэкономичестверизующие деятельность хозяйствующих усбъектов, связанных с исчислением налогов. Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчения типовых методик расчета экономических и социальноэкономических и социальноэкономических и социальноэкономических и социальноэкономических и социальноэкономических и саяйствующих деятельность хозяйствующих деятельность деятельность деятельн			
рации. Уметь: 1. рассчитывать на основе типовых мето- дик и действу- ющей норма- тивно-право- вой базы эко- номические и социально- экономиче- ские показа- тели, характе- ризующие де- ятельность хозяйствую- щих субъек- тов, связан- ных с исчис- лением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
Уметь: 1. рассчиты- вать на основе типовых мето- дик и действу- нощей норма- тивно-право- вой базы эко- номические и социально- экономиче- ские показа- тели, характе- ризующие де- ятельность хозяйствую- щих субъек- тов, связан- ных с исчис- лением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
1. рассчитывать на основе типовых методик и действунощей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показателли, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов. Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических и социально-экономических и социально-экономических и социально-экономических деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих субъек-			
вать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономиче-ские показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов. Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических и социально-экономических и социально-экономических деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих субъек-			
типовых мето- дик и действу- кощей норма- тивно-право- вой базы эко- номические и социально- экономиче- ские показа- тели, характе- ризующие де- ятельность хозяйствую- щих субьек- тов, связан- ных с исчис- лением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субьек-			
дик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономиче- ские показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов. Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально- экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих субъек-			
ющей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов. Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-			
тивно-правовой базы эко- номические и социально- экономиче- ские показа- тели, характе- ризующие де- ятельность хозяйствую- щих субъек- тов, связан- ных с исчие- лением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
вой базы эко- номические и социально- экономиче- ские показа- тели, характе- ризующие де- ятельность хозяйствую- щих субъек- тов, связан- ных с исчис- лением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
номические и социально- экономиче- ские показа- тели, характе- ризующие де- ятельность хозяйствую- щих субъек- тов, связан- ных с исчис- лением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-	вой базы эко-		
социально- экономиче- ские показа- тели, характе- ризующие де- ятельность хозяйствую- щих субъек- тов, связан- ных с исчис- лением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
экономиче- ские показа- тели, характе- ризующие де- ятельность хозяйствую- щих субъек- тов, связан- ных с исчис- лением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
ские показатели, характеризующие деятельность хозяйствующий субъектов, связанных с исчислением налогов. Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социальноэкономических и социальноэкономических и социальноризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
тели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов. Владеть: практическими навыками применення типовых методик расчёта экономических и социальноэкономических и социальноэкономических и социальноряжной деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих субъек-			
ризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов. Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социальноэкономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-			
ятельность хозяйствую- щих субъек- тов, связан- ных с исчис- лением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов. Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социальноэкономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.			
щих субъектов, связанных с исчислением налогов. Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социальноэкономических и социальноркономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-			
тов, связан- ных с исчис- лением нало- гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
ных с исчислением налогов. Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социальноэкономических и социальноркономических и социальноркономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-			
лением налогов. Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социальноэкономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-			
гов. Владеть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
Владеть: практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
практиче- скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
скими навы- ками приме- нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
ками применения типовых методик расчёта экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-			
нения типо- вых методик расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
вых методик расчёта экономических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
расчёта эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
мических и социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
социально- экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
экономиче- ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
ских показате- лей, характе- ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-	· ·		
лей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-			
ризующих де- ятельность хозяйствую- щих субъек-			
ятельность хозяйствую- щих субъек-			
хозяйствую- щих субъек-			
щих субъек-			
	щих субъек-		

	связанных с				
	исчислением				
	налогов				
ИПК-5.3	Знать:	Высокий	Показывает полные и	отлично	90-100
	1. приня-		глубокие знания, ло-		баллов
	тые в органи-		гично и аргументиро-		
	зации стан-		ванно отвечает на все		
	дарты, типо-		вопросы, в том числе		
	вые методики расчёта пока-		дополнительные, по-		
	зателей в об-		казывает высокий		
	ласти налогов				
	и налогообло-		уровень теоретиче-		
	жения, необ-		ских знаний		
	ходимые для		Умеет применять по-		
	составления		лученные знания для		
	экономиче-		решения практиче-		
	ских разделов		ских задач, способен		
	планов.		предложить альтер-		
	Уметь:		нативные решения		
	1. выпол-		анализируемых про-		
	нять необхо-		блем, формулировать		
	димые рас-		выводы		
	чёты, обосно-		Владеет навыками,		
	вывать и представлять ре-		необходимыми для		
	зультаты ра-		профессиональной		
	боты в соот-		деятельности, спосо-		
	ветствии с		бен оценить резуль-		
	принятыми в		тат своей деятельно-		
	организации		сти		
	стандартами,				
	связанные с				
	исчислением				
	налогов.				
	Владеть:				
	методикой				
	расчёта пока-				
	зателей, необ-				
	ходимых для составления				
	экономиче-				
	ских разделов				
	планов и				
	навыками				
	представле-				
	ния результа-				
	тов работы в				
	соответствии				
	с принятыми в				
	организации				
	стандартами,				
	связанных с				
	исчислением налогов				
	Знать:	Повы-	Показывает глубокие	VODOMO	70-89
	1. приня-		знания, грамотно из-	хорошо	баллов
	тые в органи-	шенный	_		OalilioB
	зации стан-		лагает, достаточно		
	дарты, типо-		полно отвечает на все		
	вые методики		вопросы, в том числе		
	расчёта пока-		дополнительные. В		
	зателей в об-		то же время при от-		
	ласти налогов		вете допускает несу-		
	И		щественные		

нять необходимые расчёты, обосновывать и представлять ре-		нативные решения анализируемых проблем Владеет навыками, необходимыми для		
зультаты ра- боты в соот- ветствии с принятыми в организации		профессиональной деятельности, затруд- няется оценить результат своей деятельности		
стандартами, связанные с исчислением налогов. Владеть:		Тельности		
методикой расчёта пока- зателей, необ- ходимых для				
составления экономических разделов планов и				
навыками представле- ния результа- тов работы в соответствии				
с принятыми в организации стандартами, связанных с				
исчислением налогов				
Знать:	Порого-	Показывает достаточ-	удовле-	60-69
1. принятые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в об-	вый	ные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа	твори- тельно	баллов
ласти налогов и налогообло-		отсутствует должная связь между анали- зом, аргументацией и		
жения, необ- ходимые для составления		выводами. Для получения правильного		
ходимые для		выводами. Для полу-		

		-				
		представлять		профессиональной		
		результаты		деятельности		
	1	работы в соот-				
		ветствии с				
		принятыми в				
		организации				
		стандартами,				
		связанные с				
		исчислением				
		налогов.				
		Владеть:				
		методикой				
	1	расчёта пока-				
		зателей, необ-				
		ходимых для				
		составления				
		экономиче-				
		ских разделов				
		планов и				
		навыками				
		представле-				
		ния результа-				
		тов работы в				
		соответствии				
		с принятыми в				
		организации				
		стандартами,				
		связанных с				
		исчислением				
		налогов				
		Знать:	Не сфор-	Показывает недоста-	неуло_	менее
			πις εφυρ-	TIORGODIDACT TICHOCTA-	неудо-	
1	ı	I. приня- I		точные знания па	риотро	60
		1. приня-	мированы	точные знания, не	влетво-	60
	,	тые в органи-		способен аргументи-	влетво- ри-	60 баллов
	,	тые в органи- зации стан-		способен аргументированно и последова-		_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо-		способен аргументированно и последовательно излагать мате-	ри-	_
	:	тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает гру-	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока-		способен аргументированно и последовательно излагать мате-	ри-	_
	; ;	тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об-		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает гру-	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об- ласти налогов		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об- ласти налогов и налогообло-		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные во-	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об- ласти налогов и налогообло- жения, необ-		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудня-	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об- ласти налогов и налогообло- жения, необ- ходимые для		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	ри-	_
		тые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об- ласти налогов и налогообло- жения, необ- ходимые для составления экономиче-		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи	ри-	_
		тые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навы-	ри-	_
		тые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов.		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых	ри-	_
		тые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов.		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональ-	ри-	_
		тые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов. Уметь: 1. выпол-		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об- ласти налогов и налогообло- жения, необ- ходимые для составления экономиче- ских разделов планов. Уметь: 1. выпол- нять необхо-		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональ-	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об- ласти налогов и налогообло- жения, необ- ходимые для составления экономиче- ских разделов планов. Уметь: 1. выпол- нять необхо- димые рас-		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональ-	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об- ласти налогов и налогообло- жения, необ- ходимые для составления экономиче- ских разделов планов. Уметь: 1. выпол- нять необхо- димые рас- чёты, обосно-		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональ-	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об- ласти налогов и налогообло- жения, необ- ходимые для составления экономиче- ских разделов планов. Уметь: 1. выпол- нять необхо- димые рас- чёты, обосно- вывать и пред-		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональ-	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об- ласти налогов и налогообло- жения, необ- ходимые для составления экономиче- ских разделов планов. Уметь: 1. выпол- нять необхо- димые рас- чёты, обосно- вывать и пред- ставлять ре-		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональ-	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об- ласти налогов и налогообло- жения, необ- ходимые для составления экономиче- ских разделов планов. Уметь: 1. выпол- нять необхо- димые рас- чёты, обосно- вывать и пред- ставлять ре- зультаты ра-		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональ-	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об- ласти налогов и налогообло- жения, необ- ходимые для составления экономиче- ских разделов планов. Уметь: 1. выпол- нять необхо- димые рас- чёты, обосно- вывать и пред- ставлять ре- зультаты ра- боты в соот-		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональ-	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об- ласти налогов и налогообло- жения, необ- ходимые для составления экономиче- ских разделов планов. Уметь: 1. выпол- нять необхо- димые рас- чёты, обосно- вывать и пред- ставлять ре- зультаты ра- боты в соот- ветствии с		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональ-	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об- ласти налогов и налогообло- жения, необ- ходимые для составления экономиче- ских разделов планов. Уметь: 1. выпол- нять необхо- димые рас- чёты, обосно- вывать и пред- ставлять ре- зультаты ра- боты в соот- ветствии с принятыми в		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональ-	ри-	_
		тые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов. Уметь: 1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональ-	ри-	_
		тые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов. Уметь: 1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами,		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональ-	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об- ласти налогов и налогообло- жения, необ- ходимые для составления экономиче- ских разделов планов. Уметь: 1. выполнять необхо- димые рас- чёты, обосно- вывать и пред- ставлять ре- зультаты ра- боты в соот- ветствии с принятыми в организации стандартами, связанные с		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональ-	ри-	_
		тые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов. Уметь: 1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональ-	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об- ласти налогов и налогообло- жения, необ- ходимые для составления экономиче- ских разделов планов. Уметь: 1. выполнять необхо- димые рас- чёты, обосно- вывать и пред- ставлять ре- зультаты ра- боты в соот- ветствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов.		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональ-	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об- ласти налогов и налогообло- жения, необ- ходимые для составления экономиче- ских разделов планов. Уметь: 1. выпол- нять необхо- димые рас- чёты, обосно- вывать и пред- ставлять ре- зультаты ра- боты в соот- ветствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов. Владеть:		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональ-	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об- ласти налогов и налогообло- жения, необ- ходимые для составления экономиче- ских разделов планов. Уметь: 1. выпол- нять необхо- димые рас- чёты, обосно- вывать и пред- ставлять ре- зультаты ра- боты в соот- ветствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов. Владеть: методикой		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональ-	ри-	_
		тые в органи- зации стан- дарты, типо- вые методики расчёта пока- зателей в об- ласти налогов и налогообло- жения, необ- ходимые для составления экономиче- ских разделов планов. Уметь: 1. выпол- нять необхо- димые рас- чёты, обосно- вывать и пред- ставлять ре- зультаты ра- боты в соот- ветствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов. Владеть:		способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональ-	ри-	_

показателей,		
необходимых		
для составле-		
ния экономи-		
ческих разде-		
лов планов и		
навыками		
представле-		
ния результа-		
тов работы в		
соответствии		
с принятыми в		
организации		
стандартами,		
связанных с		
исчислением		
налогов		

7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену /зачёту

Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКИ И СОСТАВ НАЛОГОВЫХ СИСТЕМ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.

- 1. Основные характеристики налогового платежа.
- 2. Налоговые системы, построенные по резидентскому принципу.
- 3. Налоговые полномочия.
- 4. Понятие налоговой политики.
- 5. Кейсинианский тип налоговой политики.
- 6. Как принято измерять налоговое бремя на экономику страны.
- 7. Различия понятий «совместного или параллельного использования налоговых баз» и «разделения налоговых доходов»

Тема 2. НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ ФЕДЕРАТИВНЫХ ГОСУДАРСТВ.

- 1. Дайте общую характеристику налоговой системе США.
- 2. Роль прямых налогов в налоговой системе США.
- 3. Дайте общую характеристику подоходному налогообложению в США.
- 4. Сходство и различие налоговых систем США и Канады.
- 5. Основные элементы федерального индивидуального подоходного налога в Канаде.
- 6. Доминирующая модель взаимодействия федерации и её субъектов (земель) в процессе распределения налоговых полномочий в налоговой системе ΦΡΓ.
- 7. Охарактеризуйте основные федеральные налоги в Германии.
- 8. Основные элементы индивидуального подоходного налога в Германии.
 9. Характеристика подоходного налогообложения в Швейцарии.
- 10. Какие налоги имеют право вводить кантоны в Швейцарии?

Тема 3. НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ УНИТАРНЫХ ГОСУДАРСТВ

1. Основные особенности индивидуального подоходного налога в Великобритании и его основные элементы.

- 2. Основные элементы муниципального налога в Великобритании.
- 3. Особенности подоходного налога (индивидуального) во Франции.
- 4. Поимущественное налогообложение во Франции.
- 5. Специфика местного налогообложения во Франции?
- 6. Основные налоги на товары и услуги, действующие в Италии.
- 7. Как определяется налоговый резидент физическое лицо при уплате индивидуального подоходного налога в Швеции? Особенность статуса налогового резидента этой страны.
- 8. Поимущественное налогообложение в Швеции.
- 9. Какие налоги доминируют в формировании доходов бюджетных систем Великобритании, Франции и Италии?
- 10. Характеристика налоговой системы Японии. Существенные отличия налоговую систему этой страны от других.

Тема 4. НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН И СТРАН С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ

- 1. Основные налоги, формирующие налоговые системы стран Центральной и Восточной Европы?
- 2. Роль присоединения Чехии к Евросоюзу в формировании налоговой системы страны.
- 3. Основные особенности подоходного налога, действующего в Чехии.
- 4. Какие налоги задействованы в Казахстане в процессе добычи полезных ископаемых?
- 5. Роль подоходных налогов в налоговой системе Республики Беларусь.
- 6. Какую роль в доходах консолидированных бюджетов Республики Казахстан, Республики Беларусь и Чешской Республики играют платежи и взносы, связанные с социальным страхованием?
- 7. В какой из трех стран (Чехия, Беларусь и Казахстан) наиболее высокий уровень косвенного налогообложения и какие последствия это может иметь для страны?
- 8. Налоги, составляющие налоговую систему Китайской Народной Республики.

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ НАЛОГОВЫХ СЛУЖБ И НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

- 1. Факторы, влияющие на построение системы налогового администрирования?
- 2. В какой форме могут быть организованы налоговые органы в системе государственного управления?
- 3. Принципы, на которых строится организационная структура налоговых органов. В чем плюсы и минусы каждого из используемых принципов?
- 4. Тенденции развития налогового администрирования в зарубежных странах.
- 5. Организзация работы налоговых органов зарубежных стран с налогоплательщиками

- 6. 7. Охарактеризуйте порядок проведения налоговых проверок в зарубежных странах.
- 7. Какие виды ответственности за нарушения налогового законодательства применяются к налогоплательщикам?
- 8. В чем заключаются возможности досудебного урегулирования задолженности по уплате налогов и сборов?
- 9. В чем заключаются особенности управления налоговыми органами в зарубежных странах?
- 10. Каким образом оценивается эффективность деятельности налоговых органов?

Тема 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАЛОГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- 1. Причины, обусловившие необходимость гармонизации налоговых систем стран членов Евросоюза.
- 2. В чем заключается гармонизация косвенного налогообложения в ЕС?
- 3. В чем заключается гармонизация прямого налогообложения в ЕС?
- 4. Что такое налоговая конкуренция и в чем ее опасность для интеграционных процессов?
- 5. Каковы причины двойного международного налогообложения и как оно может быть устранено?
- 6. Модельная конвенция ОЭСР по налогам на доходы и капитал
- 7. Понятия, вводимые Модельной конвенцией ОЭСР.
- 8. Методы устранения двойного налогообложения предусмотренные Модельной конвенцией ОЭСР.

7.3. Примерные практические (ситуационные) задания Практическое задание. Вариант 1. Задачи.

Задача 1

Семья из четырёх человек — муж, жена и двое несовершеннолетних детей, — проживающая в США, по итогам 2018 г. получила следующие доходы:

- 1) доходы мужа состоят из заработной платы в размере 150 тыс. долл.; процентов по корпоративным облигациям в размере 20 тыс. долл. (налог у источника удержан по ставке 15 %) и доходов от ведения совместного с женой частного бизнеса в размере 50 тыс. долл.;
- 2) жена получила 30 тыс. долл. в виде доходов от ведения частного бизнеса; 70 тыс. долл. в виде компенсации от виновника ДТП, присуждённой судом, и 150 тыс. долл. в виде доходов от продажи недвижимости, приобретённой в 2000 г. по цене 140 тыс. долл.

За год семья израсходовала:

— 25 тыс. долл. на ведение собственного бизнеса (в общей сумме на обоих супругов);

- -10,8 тыс. долл. в виде уплаты социальных взносов с доходов мужа и 1,5 тыс. долл. с доходов жены;
- 20 тыс. долл. в виде официально подтверждённых расходов на няню для детей;
- 50 тыс. долл. на медицинские расходы, не покрываемые имеющейся страховкой жены;
- 10 тыс. долл. на приобретение медицинских страховок для всех членов семьи (в том числе по 2 тыс. долл. на каждого из супругов и по 3 тыс. долл. на каждого из детей).

Рассчитайте сумму (суммы) налога, которую должна заплатить семья в 2022 г. для декларационного статуса:

- а) «супружеская пара, подающая совместную декларацию»;
- б) «супружеская пара, подающая раздельные декларации».

Задача 2

Семья из четырёх человек — муж, жена и двое детей (18 и 15 лет), — проживающая в Канаде, по итогам 2022 г. получила следующие доходы:

- доходы мужа (66 лет) сложились за счёт:
- 170 тыс. канадских долл. (заработная плата);
- 20 тыс. канадских долл. (% по облигациям, корпоративным, налог у источника удержан по ставке 15 %);
- 50 тыс. канадских долл. (доходы от ведения частного бизнеса совместного с женой);
 - доходы жены (48 лет):
 - 50 тыс. канадских долл. (доходы от ведения частного бизнеса);
- 150 тыс. канадских долл. (доходы от продажи недвижимости, приобрет енной в 2000 г. по цене 140 тыс. долл.);
 - 100 тыс. долл. доходы от частных консультаций (бизнес).

За год семья израсходовала:

- на ведение совместного бизнеса 30 тыс. канадских долл. (в общей сумме на обоих);
- взносы (и налоги) на социальное страхование у мужа 15,8 тыс. канадских долл., у жены 3,5 тыс. канадских долл.;
- расходы на спортивный абонемент для младшего из детей (официально подтверждённые) 4,5 тыс. канадских долл.;
 - расходы на обучение в колледже 12,5 тыс. канадских долл.

Рассчитайте сумму налога, которую должна заплатить семья в 2018 г., исходя из того, что семья проживает:

- 1) в провинции Онтарио;
- 2) провинции Манитоба.

Задача 3

Представьте (в табличной форме или в виде графика) структуру доходов бюджетов провинций Канады (Онтарио, Саскечеван, Ньюфаундленд и Лабрадор) по итогам 2022 г. или на основании бюджетных документов и проанализируйте полученные данные.

Вопросы для анализа:

- 1. Какие категории доходов являются бюджетообразующими для провинции?
 - 2. Какова роль подоходных налогов в доходах бюджетов провинций?
 - 3. Какова роль косвенных налогов в доходах бюджетов провинций?
- 4. Какую роль играет поимущественное налогообложение в налоговой системе провинций?
- 5. Какова роль налогообложения природных ресурсов в налоговой системе провинции?
- 6. К какой группе относится провинция к группе «богатых» провинций или к группе «бедных»?

Задача 4

Немецкая компания ABC GmbH занимается производством и экспортом широкого круга потребительских товаров. В налоговом периоде были произведены следующие операции, получены доходы и осуществлены расходы:

- отгружено (реализовано) товаров швейного производства на сумму 1750 тыс. евро (без учёта НДС);
- отгружено (реализовано) молочной продукции на сумму 830 тыс. евро (без учёта НДС);
- отгружены (реализованы) на экспорт в одну из стран Латинской Америки товары швейного производства на сумму 750 тыс. евро (без учёта НДС).

Оплачено и использовано в производстве:

- молоко и молочный порошок на сумму 350 тыс. евро (в том числе НДС 22.9 тыс. евро);
- ткани, фурнитура и прочие материалы на сумму 987 тыс. евро (в том числе НДС 157,59 тыс. евро);

- общехозяйственные расходы составили 150 тыс. евро (в том числе HДC 23,95 тыс. евро);
- приобретено и введено в действие швейное оборудование на сумму 456 тыс. евро (в том числе НДС —72,81 тыс. евро);
- расходы на пикник для сотрудников составили 1,2 тыс. евро (в том числе НДС 0,19 тыс. евро).

Рассчитайте сумму НДС, которую должна заплатить в бюджет компания, по итогам налогового периода.

Задание 5.

Джон Смит, домицилированный в Великобритании, за налоговый период получил следующие доходы:

- заработную плату в размере 45 000 фунтов ст.;
- проценты по банковскому вкладу в размере 2000 фунтов ст.;
- доход от продажи собственного автомобиля в размере 12 000 фунтов ст.

У Дж. Смита есть дочь (14 лет) и сын (21 год).

Какие налоги обязан уплатить Дж. Смит? Рассчитайте суммы (сумму) этих налогов (налога) 1.

Задание 6.

Налог на добавленную стоимость должен быть перечислен в бюджет по сроку 20 июля, в сумме 175000 руб. Фактическое перечисление налога в бюджет осуществлялись плательщиком по следующему графику:

12000 руб. – 21 июля;

35000 руб. – 8 августа;

остаток суммы -22 августа.

Рассчитать размер пеней за период просрочки платежа.

Задание 7.

Семья из четырёх человек (муж, жена и двое несовершеннолетних детей) проживает в Республике Беларусь. По итогам 2022 г. доходы семьи сложились следующим образом:

- доходы мужа заработная плата (12 300 бел. руб.), проценты по банковскому вкладу (1700 бел. руб.), дивиденды от белорусского предприятия (5000 бел. руб.);
- доходы жены заработная плата по основному месту работы (5400 бел. руб.), заработанная плата за работу по совместительству (3500 бел. руб.),

доходы от сдачи квартиры в аренду (8000 бел. руб.).

Расходы семьи составили: на оплату обучения одного из детей в вузе (6000 бел. руб.), оплата лечения мужа в стационаре (8000 бел. руб.).

Рассчитайте сумму индивидуального подоходного налога, который должна заплатить семья по итогам года.

Задание 8.

Семья из четырёх человек (муж, жена и двое несовершеннолетних детей) проживает в Республике Казахстан. По итогам 2022 г. года доходы семьи сложились следующим образом:

- доходы мужа заработная плата (1800 тыс. тенге), проценты по банковскому вкладу (93 тыс. тенге), дивиденды от казахстанского предприятия (1370 тыс. тенге);
- доходы жены заработная плата по основному месту работы (1400 тыс. тенге), заработанная плата за работу по совместительству (260 тыс. тенге), доходы от сдачи квартиры в аренду (600 тыс. тенге).

Расходы семьи составили: на оплату обучения одного из детей в вузе (440 тыс. тенге), оплата лечения мужа в стационаре (600 тыс. тенге).

Рассчитайте сумму индивидуального подоходного налога, который должна заплатить семья по итогам года.

Практическое задание. Вариант 2. Тест

1. Основная задача налоговой реформы в зарубежных странах после второй мировой войны:

- а) усиление фискальной роли налогов;
- б) стимулирование частного предпринимательства в приоритетных направлениях производственной и научно-технической деятельности;
- в) проведения мероприятий по контролю за поступлением налоговых платежей в бюджет;
 - г) проведение мероприятий по поддержанию социальной сферы.

2. Каковы основные направления реформирования налоговых систем в области прямого налогообложения в 80- е 90- е годы:

- a) снижение налоговых ставок с одновременным расширением налогооблагаемой базы и сокращением льгот;
 - б) усилением фискального значения таможенных платежей;
 - в) введение акцизных сборов;

г) введение социальных платежей.

3. Причина возникновения международного двойного налогообложения:

- а) применение одинаковых ставок налогов;
- б) введение системы определённых видов льгот;
- в) в принципе суверенности государств;
- г) применение идентичных налогов.

4. Способы, исключающие международное двойное налогообложение:

- а) способ погашения налоговых обязательств;
- б) метод налогового зачёта;
- в) распределительный метод, налоговый зачёт и налоговая скидка;
 - г) налоговое освобождение.

5. Основная цель создания Мирового налогового кодекса:

- a) регулирование налоговых отношений на научной основе, создание единой терминологии;
 - б) введение единых ставок и льгот;
 - в) усиление роли косвенного налогообложения;
 - г) усиление прямого налогообложения.

6.Налоговое бремя отражает часть произведённого обществом продукта, которая перераспределяется посредством:

- а. кредитных механизмов;
- б. финансовых механизмов;
- в. бюджетных механизмов;
- г. ВВП.

7. Отметьте верное, на Ваш взгляд, утверждение - снижение налогового бремени:

- а. может нанести серьёзный ущерб экономике;
- б. может привести к резкому экономическому росту;
- в. не окажет значительного влияния на экономику;
- г. приведёт к спаду экономического развития.

8. Коэффициент эластичности налогов показывает на сколько процентов изменятся:

- а. налоговые доходы при изменении определяющего фактора на 1%:
- б. налоговые доходы при изменении определяющего фактора;
- в. налоговые доходы при проведении налоговых реформ;
- г. налоговые доходы в ВВП.

9. Центральной макроэкономической проблемой любого

- а. государства является:
- б. обеспечение экономической безопасности;
- в. определение оптимального размера налогового бремени;
- г. оценка налоговых рисков;
- д. анализ экономического развития.

10. В соответствии с международной практикой к налогам на потребление относят:

- а. НДС, налог с продаж и налог с оборота, главным из которых является НДС;
- б. акцизы, НДС и налог с оборота, главными из которых являются акцизы;
- в. НДС, налог с продаж и акцизы, главным из которых является НДС;
- г. таможенные пошлины.

Практическое задание. Вариант 3. Контрольная работа 1 вариант

1. Задача

Семья из четырёх человек — муж, жена и двое несовершеннолетних детей, — проживающая в США, по итогам 2018 г. получила следующие доходы:

- 1) доходы мужа состоят из заработной платы в размере 150 тыс. долл.; процентов по корпоративным облигациям в размере 20 тыс. долл. (налог у источника удержан по ставке 15 %) и доходов от ведения совместного с женой частного бизнеса в размере 50 тыс. долл.;
- 2) жена получила 30 тыс. долл. в виде доходов от ведения частного бизнеса; 70 тыс. долл. в виде компенсации от виновника ДТП, присуждённой судом, и 150 тыс. долл. в виде доходов от продажи недвижимости, приобретённой в 2000 г. по цене 140 тыс. долл.

За год семья израсходовала:

— 25 тыс. долл. на ведение собственного бизнеса (в общей сумме на обоих супругов);

- 10,8 тыс. долл. в виде уплаты социальных взносов с доходов мужа и 1,5 тыс. долл. с доходов жены;
- 20 тыс. долл. в виде официально подтверждённых расходов на няню для детей;
- 50 тыс. долл. на медицинские расходы, не покрываемые имеющейся страховкой жены;
- 10 тыс. долл. на приобретение медицинских страховок для всех членов семьи (в том числе по 2 тыс. долл. на каждого из супругов и по 3 тыс. долл. на каждого из детей).

Рассчитайте сумму (суммы) налога, которую должна заплатить семья в 2022 г. для декларационного статуса:

- а) «супружеская пара, подающая совместную декларацию»;
- б) «супружеская пара, подающая раздельные декларации»..

2 вариант

1. Задача

Семья из четырёх человек (муж, жена и двое несовершеннолетних детей) проживает в Республике Казахстан. По итогам 2022 г. года доходы семьи сложились следующим образом:

- доходы мужа заработная плата (1800 тыс. тенге), проценты по банковскому вкладу (93 тыс. тенге), дивиденды от казахстанского предприятия (1370 тыс. тенге);
- доходы жены заработная плата по основному месту работы (1400 тыс. тенге), заработанная плата за работу по совместительству (260 тыс. тенге), доходы от сдачи квартиры в аренду (600 тыс. тенге).

Расходы семьи составили: на оплату обучения одного из детей в вузе (440 тыс. тенге), оплата лечения мужа в стационаре (600 тыс. тенге).

Рассчитайте сумму индивидуального подоходного налога, который должна заплатить семья по итогам года.

3 вариант

1. Задача Распределите следующие страны в соответствии с основными характеристиками их систем налогового администрирования (2011 г.): Россия, Китай, Сингапур, Канада, США, Люксембург.

	Число сотрудников	Расходы на ИТ в %	Расходы на налого-
Страна	налоговой службы,	от общих затрат на	вое администриро-
	чел.	налоговые функции	вание в % к ВВП
1	36 399	10,5	0,227
2	915	3,6	0,221
3	101 622	15	0,082
4	755 000	Н/д	Н/д
5	155 000	6,9	0,16
6	1823	39,4	0,092

4 вариант

1. Задача. По данным за 2009 г. сравнительная численность налогоплательщиков к численности населения и рабочей силы в некоторых странах ОЭСЗ и России соответствовала следующим данным:

Страна	Числен-	Числен-		ость налог	оплатель-	Отно-	Отно-
	ность	ность	щиков, млн чел. (организа-			шение	шение
	населе-	рабочей	ций)			нало-	нало-
	ния,	силы,	Подо-	Налог	НДС	гопла-	гопла-
	млн.чел.	млн чел.	ходный	на при-		тель-	тель-
			налог	быль		щиков	щиков
						к чис-	к чис-
						ленно-	ленно-
						сти	сти ра-
						насе-	бочей
						ления	силы
Велико-	60,93	31,24	31,3	2,8	1,9	0,51	1
британия							
Канада	33,74	18,43	30	2,7	2,9	0,89	1,63
Франция	62,63	28,51	36,4	1,6	4,2	0,58	1,28
ФРГ	81,9	41,7	26,8	2,5	5,7	0,33	0,64
США	307,01	155,54	258,2	19,7	0,84	1,66	
Швеция	9,3	4,91	7,4	0,4	1	0,8	1,51
Япония	127,51	66,17	23,69	3 3,	63	0,19	0,36
Россия	141,9	75,81	92,65	4,54	0,65	1,22	

Источник: Tax Administration in OECD and Selected Non-OECD Countries: Comparative Information Series (2010). P. 211.

Заполните аналогичную таблицу для 2021 г. и ответьте на вопросы.

- 1) Как изменились показатели соотношения налогоплательщиков к численности населения и численности рабочей силы в 2021 г. по сравнению с 2009 г.?
- 2) Почему в некоторых странах отношение числа налогоплательщиков к численности рабочей силы превышает единицу?
- 3) Рассчитайте отношение численности сотрудников налоговых служб данных стран к численности налогоплательщиков 2. Какие выводы об эффективности налогового администрирования можно сделать на основе данного показателя?
- 4) Какие меры вы бы предложили в целях повышения эффективности налогового администрирования в России?

5 вариант

1. Задача.

Олег Ковалёв является налоговым резидентом Российской Федерации и зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Доходы за год составили 700 000 руб. Документально подтверждённые расходы на осуществление предпринимательской деятельности — 120 000 руб. Знакомый

Ковалёва предложил ему работу в Латвии на летний период. Доход (в пересчёте на рубли) может составить 120 000 руб., налог, удержанный работодателем в Латвии, — 30 000 руб.

Какие налоговые обязательства возникнут у Ковалёва в России за 2021 г.? Какие вычеты по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ) может получить Ковалёв в России? Рассчитайте сумму НДФЛ к уплате в России и общую сумму налоговых обязательств по подоходным налогам. Как изменятся ответы на вышеприведённые вопросы, если все эти операции произошли в 2009 г.?

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 5.1 Применение балльной системы для проверки результатов обучения (очная форма обучения)

Номер	Формы текущего	Баллы по видам работ
темы	контроля	
	студентов	
T. 1, 2	Опрос	10
T. 1, 2	Тестирование	5
T. 3, 4, 5	Диспут	5
T. 5, 6,	Решение задач	5
T. 5, 6,	Опрос	10
T. 5, 6,	Тестирование	5

Таблица 5.2 Применение балльной системы для проверки результатов обучения (очно-заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
T. 1, 2, 3, 4,	Контрольная работа	25
T. 1, 2, 3, 4,	Контрольная точка 1	25
T. 5, 6,	Контрольная работа	25
T. 5, 6,	Контрольная точка 2	25

Выполнение всех видов текущего контроля в каждой контрольной точке осуществляется в комбинированном формате – в письменном и устном виде.

7.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Налоги и налогообложение» и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, зачёту по дисциплине и экзамену, а также формирование коммуникативной компетенции, способности использовать Налоги и налогообложение в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации — в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением нормативного материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во-вторых, на контрольных работах чётко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе изучения теории и практики налогообложения, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИ-ТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1 Нормативные правовые акты:

- 1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с поправками от 30.12.2008 № 6-Ф3, 05.02.2014 № 2-Ф3, 21.07.2014 № 11-Ф3, 14.03.2020 № 1-Ф3.
- 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ

- 3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2023).
- 4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023).

8.2. Основная учебная литература:

- 1. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 338 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16131-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530508.
- 2. Михайлин, А. Н. Международный офшорный бизнес: учебное пособие для вузов / А. Н. Михайлин, Е. Н. Смирнов, Б. Б. Логинов. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 191 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10834-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518042.

8.3. Дополнительная учебная литература

- 1. Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. 296 с. : схем., табл. (Современные финансы и банковское дело). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699080. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7996-3030-0. Текст : электронный.
- 2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 483 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14806-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510902
- 3. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 395 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9891-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514137
- 4. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. Москва : Юнити-Дана, 2017. 440 с. : схем., табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=. Библиогр. в кн ISBN 978-5-238-02491-2. Текст : электронный

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

- http://www. rosfinnadzor.ru Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Российской Федерации.
- http://www. nalog.ru Федеральная налоговая служба Российской Федерации.
- http://www. minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации.
- http://www. rosfinnadzor.ru Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Российской Федерации.

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

- 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
- 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
- 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
 - 4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
- 5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное

обеспечение)

- 6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
- 7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
 - 8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
- 9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного

производства)

10. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;
 - учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного

производства);

- http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечныее системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: https://www.biblio-online.ru/).
 - ЭБС Лань https://e.lanbook.com.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;