

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Департамент Экономики и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.01 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ НАЛОГООБЛОЖЕ-  
НИЯ»**

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профиль): «Налоги и финансовая политика»

Уровень магистратуры

Набор  
2024 г.

Автор:

Т.Б.Твердынина, доцент департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат химических наук, доцент

Ответственный за выпуск:

Е.А.Галий, руководитель департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

Программа одобрена на заседании Департамента экономики и государственного и муниципального управления (протокол от «07» марта 2024 г. № 7)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объём дисциплины. Распределение объёма дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
9. Материально-техническое обеспечение

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Международный опыт налогообложения» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенции ПК-3 «Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности» необходимые в предстоящей служебной деятельности.

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.04.08 «Финансы и кредит» обусловлена необходимостью формирования прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Дисциплина ориентирована на формирование пакета необходимых профессионально-ориентированных знаний для развития способности принимать обоснованные экономические решения в различных сферах профессиональной деятельности, и умение формулировать экономическое обоснование принимаемых решений, что, в свою очередь, актуализирует необходимость изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Международный опыт налогообложения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «Налоговый менеджмент», «Бюджет и бюджетный процесс» при обучении по программе магистратуры.

### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

дать знания об основах построения налоговой системы РФ, её структуру; принципы функционирования налоговой системы РФ;

изучить порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в условиях различных режимов налогообложения;

В результате освоения учебной дисциплины «Налоговая система РФ» обучающийся должен:

#### **знать:**

- участников налоговых правоотношений, их права и обязанности;
- органы, реализующие функции налогового администрирования, их права и обязанности;
- сущность и важнейшие нормы налогового законодательства РФ;
- виды налоговых правонарушений и меру ответственности за них.
- важнейшие права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов
- правила проведения выездных и камеральных проверок, а также налогового контроля в связи проведением сделок между взаимозависимыми лицами.

#### **уметь:**

- анализировать законодательные и нормативные акты в области налогообложения и применять их при исчислении конкретных налогов и сборов;
- производить налоговые расчёты;
- составлять налоговые декларации, в том числе уточнённые;
- анализировать конкретные ситуации в области налогообложения прибыли, имущества и других объектов с целью минимизации налоговых рисков.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом, предусмотренным в налоговом законодательстве;
- понятиями и нормами российского законодательства;
- навыками поиска, анализа и применения налогового законодательства и других правовых документов по вопросам налогообложения в своей работе;
- методами сбора и обработки информации для целей исчисления налогов и сборов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения,  
соотнесённые с общими результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенции	Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими,	ПК-5	Демонстрирует способность представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации	<b>ИПК-5.1.</b> Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> 1. законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности; 2. формы, состав и содержание финансовой отчётности. <b>Уметь:</b> 1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах; 2. читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчётность и проводить её экспресс-анализ <b>Владеть:</b> 1. навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчётности с целью

хозяйственными организациями и физическими лицами			оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности.
	<b>ИПК-5.2.</b>	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности;</li> <li>2. роль анализа финансовой отчётности для принятия управленческих решений.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах;</li> <li>2. читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчётность и проводить её экспресс-анализ</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчётности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности.</p>
	<b>ИПК-5.3.</b>	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия и выявления резервов повышения её эффективности	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности;</li> <li>2. роль анализа финансовой отчётности для принятия управленческих решений.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить оценку информативности и качества отчётности.</li> <li>2. Читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчётность и проводить её экспресс-анализ.</li> <li>3. Проводить экономическую интерпретацию результатов анализа для принятия управленческих решений</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p>

				1. навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчётности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности организации навыками использования результатов анализа финансовой отчётности в процессе принятия управленческих решений
--	--	--	--	--

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Международный опыт налогообложения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной и на 2 курсе в 4 семестре по очно-заочной формам обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 2.1

### Распределение объёма дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		3
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	42	42
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	2	2
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов</b>		Экзамен (36)

Таблица 2.2

### Распределение объёма дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		4
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
В том числе		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов</b>		<b>Экзамен (36)</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### 5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоёмкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоёмкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Самостоятельная работа (ч)			
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)			Контроль самостоятельной работы (КСР)		
			всего	ПП	всего	ПП				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	<b>Тема 1</b> Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран	11	1		3			7	О, Т, Д	ИПК-5.1

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.



№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции	
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа (ч)
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)		Контроль самостоятельной работы (КСР)				
			всего	ПП	всего	ПП					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2	<b>Тема 2</b> Налоговые системы федеративных государств.	11	1		3				7	О, Т, Д	ИПК-5.1
3	<b>Тема 3</b> Налоговые системы унитарных государств	12	1		3		1	7	О, Т, Д, К	ИПК-5.2 И П К-5.3	
4	<b>Тема 4</b> Налоговые системы развивающихся стран и стран с переходной экономикой	14	1		3			7	О, Т, Д	ИПК-5.2 И П К-5.3	
5	<b>Тема 5</b> Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах	13	2		4			7	О, Т, Д	ИПК-5.2 И П К-5.3	
6	<b>Тема 6</b> Международные налоговые отношения	15	2		4		2	7	О, Т, Д	ИПК-5.2 И П К-5.3	
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	2	Экзамен								
	Итого в семестре	108	8		20		2	42	36		
	Всего по дисциплине	108	8		20		2	42	36		

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоёмкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции	
		Общая трудоёмкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Самостоятельная работа (ч)				
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)			Контроль самостоятельной работы (КСР)			
			всего	П П	всего	ПП					
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	<b>Тема 1</b> Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран	11	1		2			8	О, Т, Д	ИПК-5.1	
2	<b>Тема 2</b> Налоговые системы федеративных государств.	11	1		2			8	О, Т, Д	ИПК-5.1	
3	<b>Тема 3</b> Налоговые системы унитарных государств	12	1		2		1	8	О, Т, Д, К	ИПК-5.2 ИПК-5.3	
4	<b>Тема 4</b> Налоговые системы развивающихся стран и стран с переходной экономикой	14	1		2			8	О, Т, Д	ИПК-5.2 ИПК-5.3	
5	<b>Тема 5</b> Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах	13	2		2			9	О, Т, Д	ИПК-5.2 ИПК-5.3	
6	<b>Тема 6</b> Международные налоговые отношения	15	2		2		1	9	О, Т, Д	ИПК-5.2 ИПК-5.3	
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	2	Экзамен								
	Итого в семестре	108	8		12		2	50	36		
	Всего по дисциплине	108	8		12		2	50	36		

## 5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

## **Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКИ И СОСТАВ НАЛОГОВЫХ СИСТЕМ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Налоговые системы федеративных и унитарных государств: распределение налоговых полномочий. Налоговая политика экономически развитых стран и налоговое бремя: общие положения.

### **Практическое занятие**

(формы обучения – очная, очно-заочная)

#### **Задания практического занятия по теме.**

*Цель задания:* изучение основ налоговых систем зарубежных стран.

*Задача теоретического аспекта* дисциплины – знать системы федеративных и унитарных стран.

*Задача практического аспекта* дисциплины – знать налоговую политику.

*Содержание:*

#### *1. Основные понятия:*

1. Направления развития налоговых систем зарубежных стран.
2. Виды налогов и сборов, взимаемых в различных странах.

#### *2. Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

#### *3 Задания для СР:* Тема 1. Тесты, упражнения.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
3. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;
- 5 решение задач, обучающих тестов.

#### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

## **Тема 2. НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ ФЕДЕРАТИВНЫХ ГОСУДАРСТВ.**

Налоговые системы Соединённых Штатов Америки, Канады, Федеративной Республики Германии, Швейцарии.

### **Практическое занятие**

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* изучение налоговых систем федеративных государств.

*Задача теоретического аспекта* дисциплины – дать представление о налоговых системах федеративных государств

*Задача практического аспекта* дисциплины – умение рассчитать налоги в изучаемых странах

*Содержание:*

#### *1. Основные понятия:*

Налоговое законодательство, порядок введения и отмены налогов, изменения правил налогообложения, Классификация налогов. Основные принципы налогообложения

#### *2. Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
  - проверка выполнения домашнего задания;
  - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
  - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

#### *3. Задания для СР:* Тема 2. Тесты, упражнения.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
3. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
4. решение задач, обучающих тестов.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

### **Тема 3. НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ УНИТАРНЫХ ГОСУ- ДАРСТВ**

Налоговые системы Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, Италии, Швеции, Японии.

#### **Практическое занятие**

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* изучение налоговых систем унитарных государств.

*Задача теоретического аспекта* дисциплины – дать представление о налоговых системах унитарных государств

*Задача практического аспекта* дисциплины – умение рассчитать налоги в изучаемых странах

*Содержание:*

#### *1. Основные понятия:*

Налоговые органы.

#### *2. Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
  - проверка выполнения домашнего задания;
  - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
  - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

#### *3. Задания для СР:* Тема 3. Задачи, упражнения.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по анализу отчёта о финансовых результатах.)

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

**Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы  
и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

#### **Тема 4. НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН И СТРАН С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ**

Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран, налоговая система Чешской Республики. Налоговые системы некоторых стран Евразийского экономического союза (Республика Казахстан и Республика Беларусь). Налоговая система Китая.

##### **Практическое занятие**

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* изучение налоговых систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

*Задача теоретического аспекта* дисциплины – дать представление о налоговых системах развивающихся стран и стран с переходной экономикой

*Задача практического аспекта* дисциплины – умение рассчитать налоги в изучаемых странах

*Содержание:*

##### *1. Основные понятия:*

Методы экстраполяции, моделирования.

##### *2. Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

##### *3. Задания для СР:* Тема 3. Задачи, упражнения.

### **Задания для самостоятельной работы**

подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по исчислению чистых активов

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

## **Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ НАЛОГОВЫХ СЛУЖБ И НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

Институциональные и организационные характеристики налоговых органов. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками. Налоговый контроль. Управление налоговыми органами.

### **Практическое занятие**

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* изучение методов налогового контроля.

*Задача теоретического аспекта* дисциплины – знать теоретические основы подхода к налоговым проверкам.

*Задача практического аспекта* дисциплины – умение составить методику проведения налоговой проверки.

*Содержание:*

*1. Основные понятия:*

Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Налоговый мониторинг.

## 2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
  - проверка выполнения домашнего задания;
  - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
  - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

## 3. Задания для СР: Тема 5. Задачи, упражнения.

### **Задания для самостоятельной работы**

подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по исчислению налога, применение освобождения от уплаты налога, применение льгот по уплате налога, расчёт налога по операциям с различными ставками налога.)

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

## **Тема 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАЛОГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Гармонизация налоговых систем стран – членов Европейского союза. Конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращения уклонения от уплаты налогов.

### **Практическое занятие**

(формы обучения – очная, очно-заочная)



### Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* изучение порядка гармонизации налоговых систем.

*Задача теоретического аспекта* дисциплины – знать понятие двойного налогообложения.

*Задача практического аспекта* дисциплины – умение рассчитать налоги.

*Содержание:*

#### 1. Основные понятия:

Привлечение к налоговой ответственности.

#### 2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
  - проверка выполнения домашнего задания;
  - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
  - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

#### 3. Задания для СР: Тема 6. Задачи, упражнения.

### Задания для самостоятельной работы

подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по исчислению налога, применение освобождения от уплаты налога, применение льгот по уплате налога, расчёт налога по операциям с различными ставками налога.)

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

### Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАБиУ.
6. Презентационный материал.

## 7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР по очной и очно-заочной формам обучения осуществляется преподавателем в форме тестирования по изученным темам.

Оценка КСР выставляется по пятибалльной шкале оценивания и может учитываться при аттестации обучающихся по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

Таблица 4.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций  
со шкалой оценивания  
(форма промежуточной аттестации – экзамен)

Код оцениваемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Показатель оценивания. <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоения компетенции</i>	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
			Уровни освоения	Критерии оценивания <i>(как с каким качеством) выполняется действие</i>	Оценка	Баллы
<b>ПК-5</b>	<b>ИПК-5.1</b>	Знать:	<b>Высокий</b>	Показывает полные и глубокие <b>знания,</b>	<b>отлично</b>	90-100 баллов

		<p>1. правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения;</p> <p>2. экономическую сущность налогов;</p> <p>3. принципы построения и элементы налоговых систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике;</p> <p>2. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.</p>		<p>логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p><b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>		
		<p>Знать:</p> <p>1. правовые и нормативные документы в области</p>	<b>Повышенный</b>	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при</p>	<b>хорошо</b>	70-89 баллов

		<p>налогов и налогообложения;</p> <p>2. экономическую сущность налогов;</p> <p>3. принципы построения и элементы налоговых систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике;</p> <p>2. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.</p>		<p>ответе допускает несущественные погрешности</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p><b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>		
		<p>Знать:</p> <p>1. правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения;</p> <p>2. экономическую сущность налогов;</p> <p>3. принципы</p>	<b>Пороговый</b>	<p>Показывает достаточные, но не глубокие <b>знания</b>, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p><b>В умении</b> решения практических задач</p>	<b>удовлетворительно</b>	60-69 баллов

		<p>построения и элементы налоговых систем.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике;</li> <li>2. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.</li> </ol>		<p>возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые <b>навыки</b>, необходимые для профессиональной деятельности</p>		
		<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения;</li> <li>2. экономическую сущность налогов;</li> <li>3. принципы построения и элементы налоговых систем.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать правовые знания в области</li> </ol>	<b>Не сформированы</b>	<p>Показывает недостаточные <b>знания</b>, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не <b>умеет</b> решать практические задачи</p> <p>Отсутствие <b>навыков</b>, необходимых для профессиональной деятельности</p>	<b>неудовлетворительно</b>	менее 60 баллов

		<p>налогов и налогообложения на практике;</p> <p>2. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>3. навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.</p>				
	<b>ИПК-5.2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов;</p> <p>2. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. рассчитывать на основе</p>	<b>Высокий</b>	<p>Показывает полные и глубокие <b>знания</b>, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p><b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	<b>отлично</b>	90-100 баллов

		<p>типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономической и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов</p>				
		<p><b>Знать:</b> 3. действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов; 4. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и</p>	<b>Повышенный</b>	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p><b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить ре-</p>	<b>хорошо</b>	70-89 баллов

		<p>государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов</p>		<p>зультат своей деятельности</p>		
		<p><b>Знать:</b></p> <p>1. действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Пороговый</b></p>	<p>Показывает достаточные, но не глубокие <b>знания</b>, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p><b>В умении</b> решения практических задач</p>	<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>60-69 баллов</p>



		<p>субъектов, связанных с исчислением налогов;</p> <p>2. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов</p>		<p>возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые <b>навыки</b>, необходимые для профессиональной деятельности</p>		
		<p><b>Знать:</b></p> <p>1. действующую нормативно-правовую базу и типовые методики</p>	<b>Не сформированы</b>	Показывает <b>недостаточные знания</b> , не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, непра-	<b>неудовлетворительно</b>	менее 60 баллов

		<p>расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов;</p> <p>2. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,</p>		<p>вильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не <b>умеет</b> решать практические задачи</p> <p>Отсутствие <b>навыков</b>, необходимых для профессиональной деятельности</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		связанных с исчислением налогов				
	<b>ИПК-5.3</b>	<p><b>Знать:</b> 1. принятые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчёта показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов</p>	<b>Высокий</b>	<p>Показывает полные и глубокие <b>знания</b>, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p><b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	<b>отлично</b>	90-100 баллов
		<p><b>Знать:</b> 1. принятые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и</p>	<b>Повышенный</b>	<p>Показывает глубокие <b>знания</b>, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные</p>	<b>хорошо</b>	70-89 баллов

		<p>налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчёта показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов</p>		<p>погрешности</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p><b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>		
		<p><b>Знать:</b></p> <p>1. принятые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и</p>	<b>Пороговый</b>	<p>Показывает достаточные, но не глубокие <b>знания</b>, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p><b>В умении</b> решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые <b>навыки</b>, необходимые для</p>	<b>удовлетворительно</b>	60-69 баллов

		<p>представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчёта показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов</p>		<p>профессиональной деятельности</p>		
		<p><b>Знать:</b> 1. принятые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчёта</p>	<p><b>Не сформированы</b></p>	<p>Показывает <b>недостаточные знания</b>, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не <b>умеет</b> решать практические задачи</p> <p>Отсутствие <b>навыков</b>, необходимых для профессиональной деятельности</p>	<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>менее 60 баллов</p>

		показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов				
--	--	--	--	--	--	--

## **7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену /зачёту**

### **Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКИ И СОСТАВ НАЛОГОВЫХ СИСТЕМ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.**

1. Основные характеристики налогового платежа.
2. Налоговые системы, построенные по резидентскому принципу.
3. Налоговые полномочия.
4. Понятие налоговой политики.
5. Кейнсианский тип налоговой политики.
6. Как принято измерять налоговое бремя на экономику страны.
7. Различия понятий «совместного или параллельного использования налоговых баз» и «разделения налоговых доходов»

### **Тема 2. НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ ФЕДЕРАТИВНЫХ ГОСУДАРСТВ.**

1. Дайте общую характеристику налоговой системе США.
2. Роль прямых налогов в налоговой системе США.
3. Дайте общую характеристику подоходному налогообложению в США.
4. Сходство и различие налоговых систем США и Канады.
5. Основные элементы федерального индивидуального подоходного налога в Канаде.
6. Доминирующая модель взаимодействия федерации и её субъектов (земель) в процессе распределения налоговых полномочий в налоговой системе ФРГ.
7. Охарактеризуйте основные федеральные налоги в Германии.
8. Основные элементы индивидуального подоходного налога в Германии.
9. Характеристика подоходного налогообложения в Швейцарии.
10. Какие налоги имеют право вводить кантоны в Швейцарии?

### **Тема 3. НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ УНИТАРНЫХ ГОСУДАРСТВ**

1. Основные особенности индивидуального подоходного налога в Великобритании и его основные элементы.

2. Основные элементы муниципального налога в Великобритании.
3. Особенности подоходного налога (индивидуального) во Франции.
4. Поимущественное налогообложение во Франции.
5. Специфика местного налогообложения во Франции?
6. Основные налоги на товары и услуги, действующие в Италии.
7. Как определяется налоговый резидент — физическое лицо при уплате индивидуального подоходного налога в Швеции? Особенность статуса налогового резидента этой страны.
8. Поимущественное налогообложение в Швеции.
9. Какие налоги доминируют в формировании доходов бюджетных систем Великобритании, Франции и Италии?
10. Характеристика налоговой системы Японии. Существенные отличия налоговую систему этой страны от других.

#### **Тема 4. НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН И СТРАН С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ**

1. Основные налоги, формирующие налоговые системы стран Центральной и Восточной Европы?
2. Роль присоединения Чехии к Евросоюзу в формировании налоговой системы страны.
3. Основные особенности подоходного налога, действующего в Чехии.
4. Какие налоги задействованы в Казахстане в процессе добычи полезных ископаемых?
5. Роль подоходных налогов в налоговой системе Республики Беларусь.
6. Какую роль в доходах консолидированных бюджетов Республики Казахстан, Республики Беларусь и Чешской Республики играют платежи и взносы, связанные с социальным страхованием?
7. В какой из трех стран (Чехия, Беларусь и Казахстан) наиболее высокий уровень косвенного налогообложения и какие последствия это может иметь для страны?
8. Налоги, составляющие налоговую систему Китайской Народной Республики.

#### **Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ НАЛОГОВЫХ СЛУЖБ И НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

1. Факторы, влияющие на построение системы налогового администрирования?
2. В какой форме могут быть организованы налоговые органы в системе государственного управления?
3. Принципы, на которых строится организационная структура налоговых органов. В чем плюсы и минусы каждого из используемых принципов?
4. Тенденции развития налогового администрирования в зарубежных странах.
5. Организация работы налоговых органов зарубежных стран с налогоплательщиками

6. Охарактеризуйте порядок проведения налоговых проверок в зарубежных странах.
7. Какие виды ответственности за нарушения налогового законодательства применяются к налогоплательщикам?
8. В чем заключаются возможности досудебного урегулирования задолженности по уплате налогов и сборов?
9. В чем заключаются особенности управления налоговыми органами в зарубежных странах?
10. Каким образом оценивается эффективность деятельности налоговых органов?

## **Тема 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАЛОГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

1. Причины, обусловившие необходимость гармонизации налоговых систем стран — членов Евросоюза.
2. В чем заключается гармонизация косвенного налогообложения в ЕС?
3. В чем заключается гармонизация прямого налогообложения в ЕС?
4. Что такое налоговая конкуренция и в чем ее опасность для интеграционных процессов?
5. Каковы причины двойного международного налогообложения и как оно может быть устранено?
6. Модельная конвенция ОЭСР по налогам на доходы и капитал
7. Понятия, вводимые Модельной конвенцией ОЭСР.
8. Методы устранения двойного налогообложения предусмотренные Модельной конвенцией ОЭСР.

### **7.3. Примерные практические (ситуационные) задания**

#### **Практическое задание. Вариант 1. Задачи.**

##### ***Задача 1***

Семья из четырёх человек — муж, жена и двое несовершеннолетних детей, — проживающая в США, по итогам 2018 г. получила следующие доходы:

1) доходы мужа состоят из заработной платы в размере 150 тыс. долл.; процентов по корпоративным облигациям в размере 20 тыс. долл. (налог у источника удержан по ставке 15 %) и доходов от ведения совместного с женой частного бизнеса в размере 50 тыс. долл.;

2) жена получила 30 тыс. долл. в виде доходов от ведения частного бизнеса; 70 тыс. долл. в виде компенсации от виновника ДТП, присуждённой судом, и 150 тыс. долл. в виде доходов от продажи недвижимости, приобретённой в 2000 г. по цене 140 тыс. долл.

За год семья израсходовала:

— 25 тыс. долл. на ведение собственного бизнеса (в общей сумме на обоих супругов);



— 10,8 тыс. долл. в виде уплаты социальных взносов с доходов мужа и 1,5 тыс. долл. с доходов жены;

— 20 тыс. долл. в виде официально подтверждённых расходов на няню для детей;

— 50 тыс. долл. на медицинские расходы, не покрываемые имеющейся страховкой жены;

— 10 тыс. долл. на приобретение медицинских страховок для всех членов семьи (в том числе по 2 тыс. долл. на каждого из супругов и по 3 тыс. долл. на каждого из детей).

Рассчитайте сумму (суммы) налога, которую должна заплатить семья в 2022 г. для декларационного статуса:

а) «супружеская пара, подающая совместную декларацию»;

б) «супружеская пара, подающая отдельные декларации».

## **Задача 2**

Семья из четырёх человек — муж, жена и двое детей (18 и 15 лет), — проживающая в Канаде, по итогам 2022 г. получила следующие доходы:

— доходы мужа (66 лет) сложились за счёт:

- 170 тыс. канадских долл. (заработная плата);

- 20 тыс. канадских долл. ( % по облигациям, корпоративным, налог у источника удержан по ставке 15 %);

- 50 тыс. канадских долл. (доходы от ведения частного бизнеса — совместного с женой);

— доходы жены (48 лет):

- 50 тыс. канадских долл. (доходы от ведения частного бизнеса);

- 150 тыс. канадских долл. (доходы от продажи недвижимости, приобретённой в 2000 г. по цене 140 тыс. долл.);

- 100 тыс. долл. доходы от частных консультаций (бизнес).

За год семья израсходовала:

— на ведение совместного бизнеса — 30 тыс. канадских долл. (в общей сумме на обоих);

— взносы (и налоги) на социальное страхование — у мужа — 15,8 тыс. канадских долл., у жены — 3,5 тыс. канадских долл.;

— расходы на спортивный абонемент для младшего из детей (официально подтверждённые) — 4,5 тыс. канадских долл.;

— расходы на обучение в колледже — 12,5 тыс. канадских долл.

Рассчитайте сумму налога, которую должна заплатить семья в 2018 г., исходя из того, что семья проживает:

- 1) в провинции Онтарио;
- 2) провинции Манитоба.

### **Задача 3**

Представьте (в табличной форме или в виде графика) структуру доходов бюджетов провинций Канады (Онтарио, Саскечеван, Ньюфаундленд и Лабрадор) по итогам 2022 г. или на основании бюджетных документов и проанализируйте полученные данные.

Вопросы для анализа:

1. Какие категории доходов являются бюджетообразующими для провинции?
2. Какова роль подоходных налогов в доходах бюджетов провинций?
3. Какова роль косвенных налогов в доходах бюджетов провинций?
4. Какую роль играет поимущественное налогообложение в налоговой системе провинций?
5. Какова роль налогообложения природных ресурсов в налоговой системе провинции?
6. К какой группе относится провинция — к группе «богатых» провинций или к группе «бедных»?

### **Задача 4**

Немецкая компания ABC GmbH занимается производством и экспортом широкого круга потребительских товаров. В налоговом периоде были произведены следующие операции, получены доходы и осуществлены расходы:

— отгружено (реализовано) товаров швейного производства на сумму 1750 тыс. евро (без учёта НДС);

— отгружено (реализовано) молочной продукции на сумму 830 тыс. евро (без учёта НДС);

— отгружены (реализованы) на экспорт в одну из стран Латинской Америки товары швейного производства на сумму 750 тыс. евро (без учёта НДС).

Оплачено и использовано в производстве:

— молоко и молочный порошок — на сумму 350 тыс. евро (в том числе НДС — 22,9 тыс. евро);

— ткани, фурнитура и прочие материалы — на сумму 987 тыс. евро (в том числе НДС — 157,59 тыс. евро);

— общехозяйственные расходы составили 150 тыс. евро (в том числе НДС — 23,95 тыс. евро);

— приобретено и введено в действие швейное оборудование на сумму 456 тыс. евро (в том числе НДС — 72,81 тыс. евро);

— расходы на пикник для сотрудников составили 1,2 тыс. евро (в том числе НДС — 0,19 тыс. евро).

Рассчитайте сумму НДС, которую должна заплатить в бюджет компания, по итогам налогового периода.

### ***Задание 5.***

Джон Смит, домицилированный в Великобритании, за налоговый период получил следующие доходы:

— заработную плату в размере 45 000 фунтов ст.;

— проценты по банковскому вкладу в размере 2000 фунтов ст.;

— доход от продажи собственного автомобиля в размере 12 000 фунтов ст.

У Дж. Смита есть дочь (14 лет) и сын (21 год).

Какие налоги обязан уплатить Дж. Смит? Рассчитайте суммы (сумму) этих налогов (налога) 1.

### ***Задание 6.***

Налог на добавленную стоимость должен быть перечислен в бюджет по сроку 20 июля, в сумме 175000 руб. Фактическое перечисление налога в бюджет осуществлялись плательщиком по следующему графику:

12000 руб. – 21 июля;

35000 руб. – 8 августа;

остаток суммы – 22 августа.

Рассчитать размер пеней за период просрочки платежа.

### ***Задание 7.***

Семья из четырёх человек (муж, жена и двое несовершеннолетних детей) проживает в Республике Беларусь. По итогам 2022 г. доходы семьи сложились следующим образом:

— доходы мужа — заработная плата (12 300 бел. руб.), проценты по банковскому вкладу (1700 бел. руб.), дивиденды от белорусского предприятия (5000 бел. руб.);

— доходы жены — заработная плата по основному месту работы (5400 бел. руб.), заработанная плата за работу по совместительству (3500 бел. руб.),

доходы от сдачи квартиры в аренду (8000 бел. руб.).

Расходы семьи составили: на оплату обучения одного из детей в вузе (6000 бел. руб.), оплата лечения мужа в стационаре (8000 бел. руб.).

Рассчитайте сумму индивидуального подоходного налога, который должна заплатить семья по итогам года.

### **Задание 8.**

Семья из четырёх человек (муж, жена и двое несовершеннолетних детей) проживает в Республике Казахстан. По итогам 2022 г. года доходы семьи сложились следующим образом:

— доходы мужа — заработная плата (1800 тыс. тенге), проценты по банковскому вкладу (93 тыс. тенге), дивиденды от казахстанского предприятия (1370 тыс. тенге);

— доходы жены — заработная плата по основному месту работы (1400 тыс. тенге), заработанная плата за работу по совместительству (260 тыс. тенге), доходы от сдачи квартиры в аренду (600 тыс. тенге).

Расходы семьи составили: на оплату обучения одного из детей в вузе (440 тыс. тенге), оплата лечения мужа в стационаре (600 тыс. тенге).

Рассчитайте сумму индивидуального подоходного налога, который должна заплатить семья по итогам года.

### **Практическое задание. Вариант 2. Тест**

#### **1. Основная задача налоговой реформы в зарубежных странах после второй мировой войны:**

- а) усиление фискальной роли налогов;
- б) стимулирование частного предпринимательства в приоритетных направлениях производственной и научно-технической деятельности;
- в) проведения мероприятий по контролю за поступлением налоговых платежей в бюджет;
- г) проведение мероприятий по поддержанию социальной сферы.

#### **2. Каковы основные направления реформирования налоговых систем в области прямого налогообложения в 80-е и 90-е годы:**

- а) снижение налоговых ставок с одновременным расширением налогооблагаемой базы и сокращением льгот;
- б) усилением фискального значения таможенных платежей;
- в) введение акцизных сборов;

- г) введение социальных платежей.

**3. Причина возникновения международного двойного налогообложения:**

- а) применение одинаковых ставок налогов;
- б) введение системы определённых видов льгот;
- в) в принципе суверенности государств;
- г) применение идентичных налогов.

**4. Способы, исключающие международное двойное налогообложение:**

- а) способ погашения налоговых обязательств;
- б) метод налогового зачёта;
- в) распределительный метод, налоговый зачёт и налоговая скидка;
- г) налоговое освобождение.

**5. Основная цель создания Мирового налогового кодекса:**

- а) регулирование налоговых отношений на научной основе, создание единой терминологии;
- б) введение единых ставок и льгот;
- в) усиление роли косвенного налогообложения;
- г) усиление прямого налогообложения.

**6. Налоговое бремя отражает часть произведённого обществом продукта, которая перераспределяется посредством:**

- а. кредитных механизмов;
- б. финансовых механизмов;
- в. бюджетных механизмов;
- г. ВВП.

**7. Отметьте верное, на Ваш взгляд, утверждение - снижение налогового бремени:**

- а. может нанести серьёзный ущерб экономике;
- б. может привести к резкому экономическому росту;
- в. не окажет значительного влияния на экономику;
- г. приведёт к спаду экономического развития.

**8. Коэффициент эластичности налогов показывает на сколько процентов изменятся:**

- а. налоговые доходы при изменении определяющего фактора на 1%;
- б. налоговые доходы при изменении определяющего фактора;
- в. налоговые доходы при проведении налоговых реформ;
- г. налоговые доходы в ВВП.

### **9. Центральной макроэкономической проблемой любого**

- а. государства является:
- б. обеспечение экономической безопасности;
- в. определение оптимального размера налогового бремени;
- г. оценка налоговых рисков;
- д. анализ экономического развития.

### **10. В соответствии с международной практикой к налогам на потребление относят:**

- а. НДС, налог с продаж и налог с оборота, главным из которых является НДС;
- б. акцизы, НДС и налог с оборота, главными из которых являются акцизы;
- в. НДС, налог с продаж и акцизы, главным из которых является НДС;
- г. таможенные пошлины.

### **Практическое задание. Вариант 3. Контрольная работа**

#### **1 вариант**

##### **1. Задача**

Семья из четырёх человек — муж, жена и двое несовершеннолетних детей, — проживающая в США, по итогам 2018 г. получила следующие доходы:

1) доходы мужа состоят из заработной платы в размере 150 тыс. долл.; процентов по корпоративным облигациям в размере 20 тыс. долл. (налог у источника удержан по ставке 15 %) и доходов от ведения совместного с женой частного бизнеса в размере 50 тыс. долл.;

2) жена получила 30 тыс. долл. в виде доходов от ведения частного бизнеса; 70 тыс. долл. в виде компенсации от виновника ДТП, присуждённой судом, и 150 тыс. долл. в виде доходов от продажи недвижимости, приобретённой в 2000 г. по цене 140 тыс. долл.

За год семья израсходовала:

— 25 тыс. долл. на ведение собственного бизнеса (в общей сумме на обоих супругов);

— 10,8 тыс. долл. в виде уплаты социальных взносов с доходов мужа и 1,5 тыс. долл. с доходов жены;

— 20 тыс. долл. в виде официально подтверждённых расходов на няню для детей;

— 50 тыс. долл. на медицинские расходы, не покрываемые имеющейся страховкой жены;

— 10 тыс. долл. на приобретение медицинских страховок для всех членов семьи (в том числе по 2 тыс. долл. на каждого из супругов и по 3 тыс. долл. на каждого из детей).

Рассчитайте сумму (суммы) налога, которую должна заплатить семья в 2022 г. для декларационного статуса:

а) «супружеская пара, подающая совместную декларацию»;

б) «супружеская пара, подающая отдельные декларации»..

## 2 вариант

### 1. Задача

Семья из четырёх человек (муж, жена и двое несовершеннолетних детей) проживает в Республике Казахстан. По итогам 2022 г. года доходы семьи сложились следующим образом:

— доходы мужа — заработная плата (1800 тыс. тенге), проценты по банковскому вкладу (93 тыс. тенге), дивиденды от казахстанского предприятия (1370 тыс. тенге);

— доходы жены — заработная плата по основному месту работы (1400 тыс. тенге), заработанная плата за работу по совместительству (260 тыс. тенге), доходы от сдачи квартиры в аренду (600 тыс. тенге).

Расходы семьи составили: на оплату обучения одного из детей в вузе (440 тыс. тенге), оплата лечения мужа в стационаре (600 тыс. тенге).

Рассчитайте сумму индивидуального подоходного налога, который должна заплатить семья по итогам года.

## 3 вариант

1. Задача Распределите следующие страны в соответствии с основными характеристиками их систем налогового администрирования (2011 г.): Россия, Китай, Сингапур, Канада, США, Люксембург.

Страна	Число сотрудников налоговой службы, чел.	Расходы на ИТ в % от общих затрат на налоговые функции	Расходы на налоговое администрирование в % к ВВП
1	36 399	10,5	0,227
2	915	3,6	0,221
3	101 622	15	0,082
4	755 000	Н/д	Н/д
5	155 000	6,9	0,16
6	1823	39,4	0,092

#### 4 вариант

1. Задача. По данным за 2009 г. сравнительная численность налогоплательщиков к численности населения и рабочей силы в некоторых странах ОЭСЗ и России соответствовала следующим данным:

Страна	Численность населения, млн. чел.	Численность рабочей силы, млн чел.	Численность налогоплательщиков, млн чел. (организаций)			Отношение налогоплательщиков к численности населения	Отношение налогоплательщиков к численности рабочей силы
			Подходный налог	Налог на прибыль	НДС		
Великобритания	60,93	31,24	31,3	2,8	1,9	0,51	1
Канада	33,74	18,43	30	2,7	2,9	0,89	1,63
Франция	62,63	28,51	36,4	1,6	4,2	0,58	1,28
ФРГ	81,9	41,7	26,8	2,5	5,7	0,33	0,64
США	307,01	155,54	258,2	19,7	0,84	1,66	
Швеция	9,3	4,91	7,4	0,4	1	0,8	1,51
Япония	127,51	66,17	23,69	3,3	63	0,19	0,36
Россия	141,9	75,81	92,65	4,54	0,65	1,22	

Источник : Tax Administration in OECD and Selected Non-OECD Countries: Comparative Information Series (2010). P. 211.

Заполните аналогичную таблицу для 2021 г. и ответьте на вопросы.

- 1) Как изменились показатели соотношения налогоплательщиков к численности населения и численности рабочей силы в 2021 г. по сравнению с 2009 г.?
- 2) Почему в некоторых странах отношение числа налогоплательщиков к численности рабочей силы превышает единицу?
- 3) Рассчитайте отношение численности сотрудников налоговых служб данных стран к численности налогоплательщиков 2. Какие выводы об эффективности налогового администрирования можно сделать на основе данного показателя?
- 4) Какие меры вы бы предложили в целях повышения эффективности налогового администрирования в России?

#### 5 вариант

1. Задача.

Олег Ковалёв является налоговым резидентом Российской Федерации и зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Доходы за год составили 700 000 руб. Документально подтверждённые расходы на осуществление предпринимательской деятельности — 120 000 руб. Знакомый



Ковалёва предложил ему работу в Латвии на летний период. Доход (в пересчёте на рубли) может составить 120 000 руб., налог, удержанный работодателем в Латвии, — 30 000 руб.

Какие налоговые обязательства возникнут у Ковалёва в России за 2021 г.? Какие вычеты по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ) может получить Ковалёв в России? Рассчитайте сумму НДФЛ к уплате в России и общую сумму налоговых обязательств по подоходным налогам. Как изменятся ответы на вышеприведённые вопросы, если все эти операции произошли в 2009 г.?

### 7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 5.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения  
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Т. 1, 2	Опрос	10
Т. 1, 2	Тестирование	5
Т. 3, 4, 5	Диспут	5
Т. 5, 6,	Решение задач	5
Т. 5, 6,	Опрос	10
Т. 5, 6,	Тестирование	5

Таблица 5.2

Применение балльной системы для проверки результатов обучения  
(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Т. 1, 2, 3, 4,	Контрольная работа	25
Т. 1, 2, 3, 4,	<b>Контрольная точка 1</b>	25
Т. 5, 6,	Контрольная работа	25
Т. 5, 6,	<b>Контрольная точка 2</b>	25

Выполнение всех видов текущего контроля в каждой контрольной точке осуществляется в комбинированном формате – в письменном и устном виде.

## **7.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Налоги и налогообложение» и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, зачёту по дисциплине и экзамену, а также формирование коммуникативной компетенции, способности использовать Налоги и налогообложение в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением нормативного материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во-вторых, на контрольных работах чётко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе изучения теории и практики налогообложения, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **8.1 Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с поправками от 30.12.2008 № 6-ФЗ, 05.02.2014 № 2-ФЗ, 21.07.2014 № 11-ФЗ, 14.03.2020 № 1-ФЗ).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ

3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2023).
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023).

## **8.2. Основная учебная литература:**

1. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16131-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530508>.
2. Михайлин, А. Н. Международный офшорный бизнес : учебное пособие для вузов / А. Н. Михайлин, Е. Н. Смирнов, Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10834-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518042>.

## **8.3. Дополнительная учебная литература**

1. Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. — 296 с. : схем., табл. — (Современные финансы и банковское дело). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699080>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7996-3030-0. — Текст : электронный.
2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510902>
3. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514137>
4. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусоева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусоевой. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 440 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=) — Библиогр. в кн — ISBN 978-5-238-02491-2. — Текст : электронный

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

- <http://www.rosfinnadzor.ru> Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Российской Федерации.
- <http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба Российской Федерации.
- <http://www.minfin.ru> Министерство финансов Российской Федерации.
- <http://www.rosfinnadzor.ru> Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Российской Федерации.

## **9.2. Технические средства и программное обеспечение**

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том**

**числе отечественного производства**

- 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)**
- 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)**
- 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)**
- 4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)**
- 5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)**
- 6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)**
- 7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)**
- 8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)**
- 9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)**
- 10. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)**

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;  
- учебная доска (маркерная).

## **9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

#### **9.4. Материально-техническая база**

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;