

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Департамент Экономики и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.02 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИ-
НАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ»**

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профиль): «Налоги и финансовая политика»

Уровень магистратуры

Набор

2024 г.

Автор:

Т.Б.Твердынина, доцент департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат химических наук, доцент

Ответственный за выпуск:

Е.А.Галий, руководитель департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

Программа одобрена на заседании Департамента экономики и государственного и муниципального управления (протокол от «07» марта 2024 г. № 7)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объём дисциплины. Распределение объёма дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
9. Материально-техническое обеспечение

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Международные стандарты финансовой отчётности» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенции ПК-3 «Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности» необходимые в предстоящей служебной деятельности.

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.04.08 «Финансы и кредит» обусловлена необходимостью формирования прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Дисциплина ориентирована на формирование пакета необходимых профессионально-ориентированных знаний для развития способности принимать обоснованные экономические решения в различных сферах профессиональной деятельности, и умение формулировать экономическое обоснование принимаемых решений, что, в свою очередь, актуализирует необходимость изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчётности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «Налоговый менеджмент», «Бюджет и бюджетный процесс» при обучении по программе магистратуры.

Задачи изучения учебной дисциплины:

дать знания об основах Международных стандартов финансовой отчётности;

изучить порядок составления отчётности по методикам МСФО;

В результате освоения учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчётности» обучающийся должен:

знать:

- методологию бухгалтерского учёта и составления финансовой отчётности по правилам, действующим в международной практике учёта и отчётности.

уметь:

- давать оценку текущего состояния имеющихся ресурсов на предприятии, активов и обязательств компании;

- делать соответствующие расчётные оценки и вырабатывать профессиональные суждения практического применения основных принципов и концепций МСФО;

- представлять информацию наиболее уместным способом для всех групп пользователей отчётности, принимающих экономические решения на основе такой отчётности;

Владеть:

- способами и приёмами первичного наблюдения; счётного, учётного и аналитического обобщения информации;
- навыками итогового контроля результатов хозяйственной деятельности; составления как отдельной, так и сводной (групповой) финансовой отчётности по международным стандартам.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения,
соотнесённые с общими результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенции	Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	ПК-5	Демонстрирует способность представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации	ИПК-5.1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: <ol style="list-style-type: none"> 1. законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности; 2. формы, состав и содержание финансовой отчётности. Уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах; 2. читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчётность и проводить её экспресс-анализ Владеть: <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчётности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности.
			ИПК-5.2. способен выполнять необходимые	Знать: <ol style="list-style-type: none"> 1. законодательные и нормативные документы в

			<p>для составления экономических разделов планов расчёты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>области бухгалтерского учёта и отчётности;</p> <p>2. роль анализа финансовой отчётности для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах;</p> <p>2. читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчётность и проводить её экспресс-анализ</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчётности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности.</p>
			<p>ИПК-5.3.</p> <p>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия и выявления резервов повышения её эффективности</p>	<p>Знать:</p> <p>1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности;</p> <p>2. роль анализа финансовой отчётности для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 Проводить оценку информативности и качества отчётности.</p> <p>2. Читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчётность и проводить её экспресс-анализ.</p> <p>3. Проводить экономическую интерпретацию результатов анализа для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками интерпретации бухгалтерской финансовой отчётности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности организации</p>

				навыками использования результатов анализа финансовой отчётности в процессе принятия управленческих решений
--	--	--	--	---

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Международные стандарты финансовой отчётности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной и на 2 курсе в 4 семестре по очно-заочной формам обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		3
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	108	108
в том числе		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа обучающихся	42	42
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов		Экзамен (36)

Таблица 2.2

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		4
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	108	108
в том числе		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	-	-

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		4
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся	50	50
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов		Экзамен (36)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции	
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа (ч)
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)		Контроль самостоятельной работы (КСР)	Самостоятельная работа (ч)			
			всего	ПП	всего	ПП					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Тема 1 Международные стандарты финансовой отчетности: их роль, назначение, концептуальные основы построения.	11	1		3			7	О, Т, Д	ИПК-5.1	
2	Тема 2 Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности.	11	1		3			7	О, Т, Д	ИПК-5.1	

¹ Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции	
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа (ч)
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)		Контроль самостоятельной работы (КСР)				
			всего	ПП	всего	ПП					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
3	Тема 3 Подготовка и представление отчётности в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности	12	1		3			1	7	О, Т, Д, К	ИПК-5.2 И П К-5.3
4	Тема 4 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов	14	1		3				7	О, Т, Д	ИПК-5.2 И П К-5.3
5	Тема 5 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, выручки и отражения финансовых результатов компании.	13	2		4				7	О, Т, Д	ИПК-5.2 И П К-5.3
6	Тема 6 Прочие стандарты и способы подготовки отчётности по международным стандартам	15	2		4			2	7	О, Т, Д	ИПК-5.2 И П К-5.3
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	2	Экзамен								
	Итого в семестре	108	8		20			2	42	36	
	Всего по дисциплине	108	8		20			2	42	36	

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоёмкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции	
		Общая трудоёмкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Самостоятельная работа (ч)				
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)			Контроль самостоятельной работы (КСР)			
			всего	П П	всего	ПП					
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Тема 1 Международные стандарты финансовой отчётности: их роль, назначение, концептуальные основы построения.	11	1		2			8	О, Т, Д	ИПК-5.1	
2	Тема 2 Структура и содержание международных стандартов финансовой отчётности.	11	1		2			8	О, Т, Д	ИПК-5.1	
3	Тема 3 Подготовка и представление отчётности в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности	12	1		2		1	8	О, Т, Д, К	ИПК-5.2 ИПК-5.3	
4	Тема 4 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов	14	1		2			8	О, Т, Д	ИПК-5.2 ИПК-5.3	
5	Тема 5 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, выручки и отражения финансовых результатов компании.	13	2		2			9	О, Т, Д	ИПК-5.2 ИПК-5.3	
6	Тема 6 Прочие стандарты и способы подготовки отчётности по международным стандартам	15	2		2		1	9	О, Т, Д	ИПК-5.2 ИПК-5.3	
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	2	Экзамен								
	Итого в семестре	108	8		12		2	50	36		
	Всего по дисциплине	108	8		12		2	50	36		

² Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ: ИХ РОЛЬ, НАЗНАЧЕНИЕ, КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ

Назначение и роль МСФО. Основные модель бухгалтерского учёта, используемые в различных странах. Порядок разработки и утверждения МСФО. Применение МСФО в России. Концептуальные основы построения МСФО.

Практическое занятие (формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение назначения, роль и применения международных стандартов финансовой отчётности.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать порядок разработки и применения международных стандартов финансовой отчётности

Задача практического аспекта дисциплины – знать основы построения международных стандартов финансовой отчётности.

Содержание:

1. Основные понятия:

1. Международные стандарты финансовой отчётности.
2. Порядок разработки и утверждения международных стандартов финансовой отчётности.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3 Задания для СР: Тема 1. Тесты, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
3. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;
- 5 решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ.

Структура, состав и краткая характеристика международных стандартов финансовой отчётности. Особенности построения плана счетов в международных стандартах финансовой отчётности.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение структуры и состава международных стандартов финансовой отчётности.

Задача теоретического аспекта дисциплины – дать представление об особенностях построения плана счетов в международных стандартах финансовой отчётности

Задача практического аспекта дисциплины – изучить Международный стандарт финансовой отчётности (IAS)8 «Учётная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».

Содержание:

1. Основные понятия:

Виды стоимостной оценки. Учётная политика

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. Задания для СР: Тема 2. Тесты, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
3. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;

4. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 3. ПОДГОТОВКА И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОТЧЁТНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ СТАНДАРТАМИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ

Международные стандарты финансовой отчётности по вопросу подготовки и представления отчётности.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение стандартов МСФО, касающихся составления отчётности.

Задача теоретического аспекта дисциплины – дать представление о видах финансовой отчётности

Задача практического аспекта дисциплины – умение пользоваться стандартами МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчётности», МСФО (IAS) 10 «Консолидированная финансовая отчётность», МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчётность», МСФО (IAS) 8 «Операционные сегменты», МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчётность в гиперинфляционной экономике».

Содержание:

1. Основные понятия:

Финансовая отчётность.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;

- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
 - решение задач, обучающих тестов.
3. *Задания для СР:* Тема 3. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.
(*Задания:* решение задач по анализу отчёта о финансовых результатах.)
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ПОРЯДОК ПРИЗНАНИЯ, ОЦЕНКИ И ОБЕСЦЕНЕНИЯ АКТИВОВ

Оценка активов в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение стандартов МСФО, касающихся оценки активов.

Задача теоретического аспекта дисциплины – дать представление о способах оценки активов

Задача практического аспекта дисциплины – умение пользоваться стандартами МСФО (IAS) 2 «Запасы», МСФО (IAS) 16 «Основные средства»,

МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы», МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов», МСФО (IAS) 16 «Аренда», МСФО (IAS) 9 «Финансовые инструменты».

Содержание:

1. *Основные понятия:*

Активы. Оценка.

2. *Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. *Задания для СР:* Тема 3. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по исчислению чистых активов

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ПОРЯДОК ПРИЗНАНИЯ, ВЫРУЧКИ И ОТРАЖЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КОМПАНИИ

Признание выручки. Прибыль. Налог на прибыль.

Практическое занятие
(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение стандартов МСФО, касающихся прибыли и выручки.

Задача теоретического аспекта дисциплины – дать представление о способах признания выручки и расчёта прибыли

Задача практического аспекта дисциплины – умение пользоваться стандартами МСФО (IAS) 15 «Выручка по договорам с покупателями», МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль», МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию», МСФО (IAS) 3 «Объединения бизнесов», МСФО (IAS) 11 «Совместное предпринимательство», МСФО (IAS) 13 «Оценка справедливой стоимости».

Содержание:

1. *Основные понятия:*

Выручка. Налог на прибыль. Прибыль на акцию.

2. *Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. *Задания для СР:* Тема 5. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по исчислению налога, применение освобождения от уплаты налога, применение льгот по уплате налога, расчёт налога по операциям с различными ставками налога.)

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

**Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы
и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 6. ПРОЧИЕ СТАНДАРТЫ И СПОСОБЫ ПОДГОТОВКИ ОТЧЁТНОСТИ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ

Краткий обзор прочих международных стандартов.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение порядка трансформации российской отчётности в отчётность, составленную по правилам МСФО.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать основные различия в методологии и принципах учёта между российскими стандартами бухгалтерского учёта, международными стандартами финансовой отчётности (МСФО) и общепринятыми принципами бухгалтерского учёта (GAAP).

Задача практического аспекта дисциплины – умение трансформировать российскую отчётность в отчётность, составленную в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности.

Содержание:

1. Основные понятия:

Привлечение к налоговой ответственности.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. Задания для СР: Тема 6. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по исчислению налога, применение освобождения от уплаты налога, применение льгот по уплате налога, расчёт налога по операциям с различными ставками налога.)

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАБиУ.
6. Презентационный материал.

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР по очной и очно-заочной формам обучения осуществляется преподавателем в форме тестирования по изученным темам.

Оценка КСР выставляется по пятибалльной шкале оценивания и может учитываться при аттестации обучающихся по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

Таблица 4.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций
со шкалой оценивания
(форма промежуточной аттестации – экзамен)

Код оцениваемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Показатель оценивания. <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоения компетенции</i>	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
			Уровни освоения	Критерии оценивания <i>(как с каким качеством) выполняется действие</i>	Оценка	Баллы
ПК-5	ИПК-5.1	Знать: 1. правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения; 2. экономическую сущность налогов; 3. принципы построения и элементы налоговых систем. Уметь: 1. использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике;	Высокий	Показывает полные и глубокие знания , логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	отлично	90-100 баллов

		<p>2. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.</p>				
		<p>Знать:</p> <p>1. правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения;</p> <p>2. экономическую сущность налогов;</p> <p>3. принципы построения и элементы налоговых систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике;</p> <p>2. ориентироваться в действующем налоговом</p>	<p>Повышенный</p>	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	<p>хорошо</p>	<p>70-89 баллов</p>

		<p>законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.</p>				
		<p>Знать:</p> <p>1. правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения;</p> <p>2. экономическую сущность налогов;</p> <p>3. принципы построения и элементы налоговых систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике;</p> <p>2. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>2. навыками использования правовых знаний в области</p>	Пороговый	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>В умении решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно	60-69 баллов

		налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.				
		<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения; 2. экономическую сущность налогов; 3. принципы построения и элементы налоговых систем. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике; 2. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности. 	Не сформированы	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не умеет решать практические задачи</p> <p>Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно	менее 60 баллов
	ИПК-5.2	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. действующую 	Высокий	Показывает полные и глубокие знания ,	отлично	90-100 баллов

		<p>нормативно-правовую базу и типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов;</p> <p>2. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>		<p>логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов</p>				
		<p>Знать: 3. действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов; 4. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации. Уметь: 1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов. Владеть: практическими</p>	Повышенный	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	хорошо	70-89 баллов

		<p>навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов</p>				
		<p>Знать: 1. действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов; 2. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации. Уметь: 1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>60-69 баллов</p>

		<p>деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов</p>				
		<p>Знать: 1. действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов; 2. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации.</p> <p>Уметь: 1. рассчитывать на основе типовых</p>	Не сформированы	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не умеет решать практические задачи</p> <p>Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно	менее 60 баллов

		<p>методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов</p>				
	ИПК-5.3	<p>Знать: 1. принятые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов.</p> <p>Уметь: 1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации</p>	Высокий	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	отлично	90-100 баллов

		<p>стандартами, связанными с исчислением налогов.</p> <p>Владеть: методикой расчёта показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанными с исчислением налогов</p>				
		<p>Знать:</p> <p>1. принятые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанными с исчислением налогов.</p> <p>Владеть: методикой расчёта показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и</p>	Повышенный	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	хорошо	70-89 баллов

		<p>навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов</p>				
		<p>Знать: 1. принятые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов. Уметь: 1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов. Владеть: методикой расчёта показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов</p>	Пороговый	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно	60-69 баллов

		<p>Знать: 1. принятые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов.</p> <p>Уметь: 1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов.</p> <p>Владеть: методикой расчёта показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов</p>	<p>Не сформированы</p>	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не умеет решать практические задачи</p> <p>Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>менее 60 баллов</p>
--	--	--	-------------------------------	---	-----------------------------------	--------------------------------

7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену /зачёту

Тема 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ: ИХ РОЛЬ, НАЗНАЧЕНИЕ, КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ.

1. Роль МСФО в обеспечении информационной открытости рынка и создании благоприятного инвестиционного климата в стране.
2. Назовите основные модели бухгалтерского учёта.
3. В чем принципиальное отличие британо-американской модели учёта от европейской?
4. Назовите состав МСФО.
5. Назовите цели и причины перехода на МСФО. Какими нормативными актами обусловлен переход на нормы международной отчётности?
6. Назовите базовые принципы (концепции) МСФО.
7. Назовите критерии существенности в МСФО.
8. В чем проявляется требование сопоставимости?

Тема 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ.

1. Является ли справедливая стоимость базовым видом оценки активов и обязательств?
2. Назовите основные элементы МСФО и базовые виды их оценки.
3. Какие виды оценок, широко используемые в МСФО, не применяют в РСБУ ?
4. Назовите структуру документов МСФО и раскройте их содержание.
5. В чем отличие российского Плана счетов бухгалтерского учёта от Плана счетов, используемого в МСФО?
6. Какие различия существуют в строении бухгалтерских счетов в системе РСБУ и МСФО?
7. В чем заключается основное требование стандарта МСФО (IAS) 8 «Учётная политика, изменения в расчётных оценках и ошибки»?
8. Каким образом реализуется принцип последовательности применения учётной политики в РСБУ и МСФО?

Тема 3. ПОДГОТОВКА И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОТЧЁТНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ СТАНДАРТАМИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ

1. Элементы финансовой отчётности.
2. Основные принципы, соблюдение которых обеспечивает уместное и объективное представление информации в финансовой отчётности.
3. В чём основное отличие горизонтального формата балансового отчёта от вертикального.
4. Какие статьи должен включать отчёт о финансовом положении компании?
5. Назовите процедуру консолидации?
6. Каковы действия материнской компании в случае утери контроля над дочерней?
7. В чём заключается сущность и необходимость составления отчёта о движении денежных средств?

Тема 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ПОРЯДОК ПРИЗНАНИЯ, ОЦЕНКИ И ОБЕСЦЕНЕНИЯ АКТИВОВ

1. Назовите методы оценки запасов.
2. Каким образом производится последующая оценка запасов?
3. В какой оценке запасы отражаются в финансовой отчётности?
4. Какие расходы могут быть учтены в составе незавершённого производства?
5. Раскройте понятие основных средств.
6. В чем, на ваш взгляд, выражаются существенные отличия в понятии и критериях признания основных средств в соответствии с МСФО и РСБУ?
7. 15. Кем и каким образом устанавливается срок полезного использования основных средств?
8. Назовите модели учёта основных средств.
9. Раскройте понятие нематериальных активов.
10. Назовите модели учёта нематериальных активов в МСФО.
11. Назовите внешние и внутренние признаки обесценения активов.
12. Каким образом производится расчёт справедливой стоимости?
13. Раскройте понятие и сущность активов (единиц), способных к генерированию денежных средств (ЕГДС).
14. Каким образом рассчитывается величина ценности использования актива (ЕГДС)?
15. Раскройте понятие аренды.
16. Раскройте понятие «минимальные арендные платежи».
17. Каким образом рассчитываются валовые и чистые инвестиции в аренду?

Тема 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ПОРЯДОК ПРИЗНАНИЯ, ВЫРУЧКИ И ОТРАЖЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КОМПАНИИ

1. В чем заключается основная цель IAS 15?
2. По какой стоимости оценивается выручка?
3. Назовите виды выручки в соответствии с IAS 15.
4. Назовите виды выручки, не относящиеся к IAS 15.
5. Перечислите критерии признания выручки.
6. В чем заключается основная цель IAS 17?
7. Что такое маржа за страховые услуги?
8. Назовите основные определения стандарта IAS 17.
9. Какова классификация договоров страхования с учётом степени их обременения?
10. В чем состоят задачи IAS 12?
11. Что такое временные разницы?
12. Приведите примеры постоянных разниц в соответствии с ПБУ 18/02.
13. Приведите примеры временных разниц в соответствии с IAS 12.
14. Какие отложенные налоги вы знаете?

15. Как определяется бухгалтерская прибыль в соответствии с IAS 12?
16. В чем заключается основная цель IAS 33?
17. Что такое обыкновенная акция?
18. Как рассчитывается прибыль на акцию?
19. Назовите методы расчёта средневзвешенного количества акций за отчётный период.
20. В чем заключается льготный выпуск акций?
21. Что такое привилегированная акция?
22. Как определяется разводненная прибыль на акцию?

Тема 6. ПРОЧИЕ СТАНДАРТЫ И СПОСОБЫ ПОДГОТОВКИ ОТЧЁТНОСТИ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ

1. В чем заключается цель стандарта IAS 29?
2. Назовите признаки гиперинфляционной экономики.
3. Опишите технику применения стандарта IAS 29.
4. В чем заключается цель стандарта IAS 1?
5. Перечислите основные требования IAS 1.
6. Какие способы перевода российской отчётности в отчётность, составленную в соответствии с МСФО, вы знаете?
7. В чем состоит различие между полной и поэтапной конверсиями?
8. Какие программные продукты применяются для трансформации отчётности?
9. Какие основные этапы трансформации отчётности вы знаете?
10. Назовите все международные стандарты, раскрывающие сущность финансовых инструментов.
11. И. Что такое хеджирование финансовых инструментов?
12. Имеется ли российский аналог стандарта IAS 10 «События после отчётной даты»?
13. Каково основное назначение стандарта IAS 19?
14. Назовите основные различия IAS 21 и его российского аналога ПБУ 3/2006.
15. В чем состоит особенность организации финансового учёта в США?
16. Назовите основную цель конвергенции МСФО с US GAAP.
17. В чем заключается сущность закона Сарбейнса — Оксли?
18. Назовите основное назначение Совета по стандартам финансового учёта США.
19. Расскажите о деятельности американской комиссии по ценным бумагам и биржам (SEC).
20. Назовите семь ключевых индикаторов Мессода Бениша.
21. Каковы в США методы в борьбе с мошенничеством?
22. Сравните структуру стандартов US GAAP и МСФО

7.3. Примерные практические (ситуационные) задания

Практическое задание. Вариант 1. Задачи.

Задача 1

Организация ОАО «Виктория» создана 15.12.2XX1. активная деятельность началась в 2XX3 г. Требования по учёту гиперинфляции, предусмотренные МСФО 29, не применяются.

В декабре 2XX1 г. ОАО «Виктория» приобретён и введён в эксплуатацию автомобиль по цене 680 000 руб. (без НДС). Ликвидационная стоимость автомобиля составляет 50 000 руб. Срок полезного использования автомобиля — 7 лет. Способ начисления амортизации — линейный (по МСФО и по российскому учёту).

На балансе организации по состоянию на 31.12.2XX4 числится НМА, первоначальная стоимость которого составляет 46 000 руб., срок службы — 2 года. Способ начисления амортизации — линейный (по МСФО и по российскому учёту). На конец 2XX4 г. балансовая стоимость актива после уценки составила 10 000 руб. По российскому учёту учётной политикой применяется оценка НМА по фактической себестоимости. Согласно МСФО учётной политикой выбран метод списания накопленной амортизации при переоценке НМА.

В декабре 2XX4 г. руководство организации приняло и довело до заинтересованных сторон решение о закрытии одного из своих филиалов.

Выплаты штрафных санкций покупателям составили 120 000 руб., срок их погашения — декабрь 2XX5 г. Ставка дисконтирования равна 15 %.

Задание: Трансформировать российскую форму бухгалтерского баланса ОАО «Виктория» (табл. 6.2) в соответствии с МСФО. Трансформация баланса осуществляется за весь период действия предприятия (по состоянию на 31.12.2XX4).

Балансовым отчёт ОАО «Виктория» по состоянию на 31.12.2XX4, составленный в соответствии с правилами российского учёта, тыс руб.

Статьи актива	Сумма	Статьи пассива	Сумма
I. Внеоборотные активы		III. Капитал и резервы	
Нематериальные активы	110	Уставный капитал	1000
Основные средства	650	Нераспределённая прибыль	1195
Отложенные налоговые активы	7	— в том числе отчётного года	195
Прочие внеоборотные активы	100	— прошлых лет	1000
Итого по разделу	867	Итого по разделу	2195
II. Оборотные активы		IV. Долгосрочные обязательства	
Запасы	610	Отложенные налоговые обязательства	50
НДС по приобретённым ценностям	13	Итого по разделу	50
Расходы будущих периодов	17	V. Краткосрочные обязательства	
Дебиторская задолженность	1200	Кредиторская задолженность	495
Денежные средства	233	Резервы предстоящих	80

		расходов	
		Резерв на реструктуризацию	120
Итого по разделу	2073	Итого по разделу	695
Итого актив баланса	2940	Итого пассив баланса	2940

Задача 2

Чистая прибыль компании Stability за 2021 г. составила 5720 долл., а за 2020 г. — 5200 долл. Инфляция за 2021 г. по стране, в которой осуществляется деятельность, составила 34 %.

Задание: Определить показатель чистой прибыли компании с учётом инфляции и динамику чистой прибыли в 2019 г. по сравнению с 2020 г.

Задача 3

Составить консолидированный баланс группы.

Компания «Альфа» приобрела 60 % акций компании «Бета» 1 января 2021 г. за 48 млн руб.

На дату приобретения отчёты о финансовом положении компании были следующими:

Балансовый отчёт компании «Альфа» по состоянию на 01.01.2021 (млн руб.)

Наименование статьи	Компания «Альфа»
Внеоборотные активы	
Земля (основное средство)	100
Оборудование	52
Инвестиции в компанию «Бета»	48
Гудвилл	
Оборотные активы	
Запасы	10
Дебиторская задолженность	15
Денежные средства	75
ИТОГО активы	300
Капитал	
Акционерный капитал	50
Нераспределённая прибыль	100
Не контролирующая доля	
Обязательства	
Кредиторская задолженность	150
ИТОГО капитал и обязательства	300

Балансовый отчёт компании «Бета» по состоянию на 01.01.2021 (млн руб.)

Наименование статьи	«Бета»
Внеоборотные активы	
Земля (основное средство)	10
Оборудование	30
Оборотные активы	

Запасы	20
Дебиторская задолженность	20
Денежные средства	10
ИТОГО активы	90
Капитал	
Акционерный капитал	90
Нераспределённая прибыль	(30)
Не контролирующая доля	
Обязательства	
Кредиторская задолженность	30
ИТОГО капитал и обязательства	90

Задача 4

Компания EPS размещает обыкновенные акции на открытых рынках ценных бумаг. Данные об обыкновенных акциях компании за отчётный год приведены в табл.

Движение обыкновенных акций компании EPS в отчётном году

Дата	Показатели	Обыкновенные акции, млн шт.	
		Выпущено акций	Итого акций
01.01	Остаток акций на начало года		3000
01.04	Эмиссия акций по рыночной цене	800	3800
01.05	Льготная эмиссия — 1 акция на каждые 20 акций, находящихся в обращении	40	3840
01.07	Эмиссия акций по рыночной цене	300	4140
01.09	Льготная эмиссия — 1 акция на каждые 10 акций, находящихся в обращении	414	4554

Задание 5.

Компания EPS провела льготную эмиссию акций: 1 обыкновенная акция за каждые 4 находящиеся в обращении.

Задание: Рассчитать коэффициент льготной эмиссии

Задание 6.

Компания EPS размещает обыкновенные акции на открытых рынках ценных бумаг. Данные об обыкновенных акциях компании за отчётный год приведены в табл.

Данные об обыкновенных акциях компании EPS

Дата	Показатели	Обыкновенные акции, млн шт.	
		Выпущено акций	Итого акций

01.01	Остаток акций на начало года	—	3000
01.04	Эмиссия акций по рыночной цене	800	3800
01.07	Эмиссия акций по рыночной цене	300	4100

Задание: Определить СКОА за отчётный год двумя методами.

Задание 7.

Компания EPS размещает обыкновенные акции на открытых рынках ценных бумаг. Чистая прибыль компании в отчётном году составила 6 млн долл. Объявленные дивиденды по привилегированным акциям — 3 млн долл., число обыкновенных акций, находящихся в обращении по состоянию на 1 января отчётного года — 3 млн шт., изменений количества обыкновенных акций в обращении в течение периода не было.

Задание: Определить БПА за отчётный год..

Задание 8.

Компания Building, занимающаяся строительством стадионов, в начале 2021 г. заключила контракт на 23 млн долл, на четыре года и начала строительство. Выбран метод завершенности работ на основе ресурсов. Показатели заключённого договора подряда приведены в табл.

Показатели договора на строительство стадиона, тыс. долл.

Ежегодные показатели	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	Итого
Фактические затраты	5020	4900	5200	5000	20120
Предполагаемые будущие затраты	16000	16000	6000	—	—
Фактическая оплата	6500	6700	5800	6800	25 800

Задание: Произвести расчёт доходов и расходов, показать влияние заключённого контракта на отчёт о совокупном доходе за каждый год. Подготовить отчёт о финансовом положении за 2021 г..

Практическое задание. Вариант 2. Тест

1. Российские организации составляют индивидуальную

бухгалтерскую отчётность:

- а) по национальным учётным стандартам;
- б) по международным стандартам финансовой отчётности;
- в) по общепринятым принципам учёта США.

2. Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчётность:

- а) по национальным учётным стандартам;
- б) по международным стандартам финансовой отчётности;
- в) по общепринятым принципам учёта США.

3. Реформа национальной учётной системы в России проводится в соответствии:

- а) с требованиями рыночной экономики и МСФО;
- б) директивами Европейской комиссии по финансовой отчётности;
- в) общепринятыми принципами учёта США.

4. Реформа национальной учётной системы в России будет проводиться по пути:

- а) стандартизации с МСФО;
- б) гармонизации с МСФО;
- в) гармонизации с US GAAP.

5. Совет по международным стандартам финансовой отчётности - это:

- а) правительственная организация;
- б) некоммерческое партнёрство;
- в) независимая профессиональная организация.

6. Структура СМСФО включает:

- а) правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет;
- б) правление СМСФО, попечительский совет, консультативный совет, комитет по интерпретациям;
- в) правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям.

7. Что из перечисленного входит в функции правления СМСФО?

- а) разработка интерпретаций;
- б) принятие бюджета Правления СМСФО;
- в) разработка МСФО.

8. Что из перечисленного входит в функции консультативного

совета?

- а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам;
- б) назначение членов правления СМСФО;
- в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО.

9. В интерпретациях к МСФО рассматриваются:

- а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование;
- б) принципы учёта;
- в) проекты новых стандартов.

10. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчётность в формате:

- а) российских стандартов учёта;
- б) US GAAP;
- в) МСФО.

11. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на европейской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчётность в формате:

- а) российских стандартов учёта;
- б) US GAAP;
- в) МСФО.

12. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на азиатской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчётность в формате:

- а) российских стандартов учёта;
- б) US GAAP;
- в) МСФО.

Практическое задание. Вариант 3. Контрольная работа

1 вариант

1. Задача

На основании исходных данных для целей составления финансовой отчётности компании «Электрон» за 20X3 г. (включая сравнительную информацию) определите балансовую стоимость программного обеспечения и суммы, связанные с этим активом, подлежащие отражению в отчёте о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе.

Исходные данные. В 2021 году специалисты компании «Электрон» занимались разработкой программного обеспечения для нужд управления. Тридцать первого декабря 2021 г. работы над программным обеспечением были завершены, и оно было готово к использованию в деятельности компании «Электрон». Первоначальная стоимость программного обеспечения составила 18000 дол. По оценкам компании «Электрон» на 31 декабря 2021 г. программное обеспечение предполагалось использовать неопределённо долго. В связи тем, что материнская компания компании «Электрон» в конце 2022 г. приняла долгосрочный!! план перехода всех компаний группы на единую автоматизированную систему управления предприятием, компанией «Электрон» 31 декабря 20X2 г. был установлен оставшийся срок полезного использования ранее разработанного программного обеспечения, равный трём годам. В бухгалтерском учёте компании «Электрон» амортизация программного обеспечения не начислялась, убыток от обесценения программного обеспечения отсутствовал па каждую отчётную дату.

2 вариант

1. Задача

На основании исходных данных определи те, какая сумма корректировок по статье «Нематериальные активы» потребуется при составлении финансовой отчётности компании «Сияние» за год, окончившийся 31 декабря 2023 г. (включая сравнительную информацию).

Исходные данные. В 2021 году специалисты компании «Сияние» проводили исследования и разработки с целью создания новой технологии производства продукции. При этом затраты на исследования составили 15000 дол., а затраты на разработки — 25000 дол. В отношении всей суммы затрат па разработки были соблюдены условия их капитализации, предусмотренные IAS38 «Нематериальные активы». Первого января 20X2 г. работы над активом были завершены, и новая технология производства продукции стала доступной к использованию. Компанией «Сияние» были установлены срок полезного использования новой технологии производства продукции, равный пяти годам, метод амортизации — линейный. Первоначальная стоимость указанного нематериального актива была сформирована в размере 40000 дол.

На 31 декабря 2023 г. балансовая стоимость новой технологии производства продукции составила 24 000 дол. В феврале 2024 г. при подготовке финансовой отчётности за год, окончившийся 31 декабря 2023 г., бухгалтер компании «Сияние» обнаружил, что первоначальная стоимость данного нематериального актива была сформирована некорректно. Указанная ошибка признана существенной.

3 вариант

На основании исходных данных рассчитайте себестоимость приобретённых материалов.

Исходные данные. Компания приобрела 100 л краски по цене 259 руб. 60 коп. за один литр, в том числе налог на добавленную стоимость 18%. Стоимость доставки краски на склад компании составила 2124 руб., включая налог на добавленную стоимость 18%.

Но расчётам специалистов компании стоимость одних суток хранения одного литра краски на складе составляет 3 руб. Указанная выше партия краски хранилась на складе в течение семи суток

4 вариант

1. На основании исходных данных о деятельности компании в течение 2021 г. определите влияние указанных операций на показатели отчёта о финансовом положении на 31 декабря 2021 г. и отчёта о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе за 2021 г. для двух случаев:

1) нормальная загрузка производственных мощностей компании составляет 10000 единиц продукции в год;

2) нормальная загрузка производственных мощностей компании составляет 8000 единиц продукции в год.

Исходные данные. В течение 2021 г. затраты компании составили:

- ◆ прямые затраты на производство продукции 10 000 тыс. руб.;
- ◆ переменные производственные накладные расходы — 7000 тыс. руб.;
- ◆ постоянные производственные накладные расходы 5000 тыс. руб.;
- ◆ непроизводственные накладные расходы (административные затраты) - 6000 тыс. руб.

В 20X1 году произведено 9000 единиц продукции. Незавершённое производство на начало и конец 20X1 г. отсутствует, продаж продукции в течение года не было

5 вариант

1. Задача.

На основе исходных данных определите компоненты договора и рассчитайте сумму предусмотренного договором возмещения, подлежащую отнесению арендатором на компонент аренды, для случаев, если арендатор:

◆ не применяет упрощение практического характера, предусмотренные п. 15 IAS 16 «Аренда»;

◆ применяет упрощение практического характера, предусмотренное п. 15 IAS 16 «Аренда».

Исходные данные. Компания заключила договор аренды офиса площадью 50 м². По условиям договора срок аренды составляет два года, ежемесячный платёж по договору — 700 руб., арендодатель, помимо передачи

арендатору права пользования офисом, предоставляет ему услуги по уборке и охране офиса. Другие компании, являющиеся собственниками аналогичных офисных помещений в этом здании, ежемесячно оплачивают 70 руб. за уборку офиса и 50 руб. за охрану. В рассматриваемом офисном здании не практикуется передача офисов в аренду без оказания услуг по уборке и охране помещений. Однако в этом же районе офисы сдаются в аренду без дополнительных услуг, и ежемесячная арендная плата составляет при этом 13 руб. за 1 м²?

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 5.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Т. 1, 2	Опрос	10
Т. 1, 2	Тестирование	5
Т. 3, 4, 5	Диспут	5
Т. 5, 6,	Решение задач	5
Т. 5, 6,	Опрос	10
Т. 5, 6,	Тестирование	5

Таблица 5.2

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Т. 1, 2, 3, 4,	Контрольная работа	25
Т. 1, 2, 3, 4,	Контрольная точка 1	25
Т. 5, 6,	Контрольная работа	25
Т. 5, 6,	Контрольная точка 2	25

Выполнение всех видов текущего контроля в каждой контрольной точке осуществляется в комбинированном формате – в письменном и устном виде.

7.6. Методические указания для обучающихся

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Налоги и налогообложение» и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, зачёту по дисциплине и экзамену, а также формирование коммуникативной компетенции, способности использовать Налоги и налогообложение в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением нормативного материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во-вторых, на контрольных работах чётко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе изучения теории и практики налогообложения, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1 Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с поправками от 30.12.2008 № 6-ФЗ, 05.02.2014 № 2-ФЗ, 21.07.2014 № 11-ФЗ, 14.03.2020 № 1-ФЗ).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ

3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2023).
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023).

8.2. Основная учебная литература:

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчётности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511268>.
2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчётности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510747>.

8.3. Дополнительная учебная литература

1. Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчётности (МСФО) : комплект презентаций : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова, Н. Ю. Королева, Е. Н. Смертина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. — 1217 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693158> (дата обращения: 11.06.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7972-2749-6. — Текст : электронный.
2. Сотникова, Л. В. Национальные стандарты финансовой отчётности, адекватные международным стандартам финансовой отчётности : учебник для учащихся по направлению подготовки «Экономика» магистерской программы «Международный учёт и аудит» : [16+] / Л. В. Сотникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2022. — 702 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701083> (дата обращения: 11.06.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-254-0. — Текст : электронный
3. Андреева, О. О. Международные стандарты учёта и финансовой отчётности : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учёт. Анализ. Аудит» : [16+] / О. О. Андреева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. — 69 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613173>. — Библиогр.: с. 67. — Текст : электронный

4. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514805>
Текст : электронный

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- <http://www.rosfinnadzor.ru> Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Российской Федерации.
- <http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба Российской Федерации.
- <http://www.minfin.ru> Министерство финансов Российской Федерации.
- <http://www.rosfinnadzor.ru> Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Российской Федерации.

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

- 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)**
- 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)**
- 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)**
- 4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)**
- 5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)**
- 6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)**
- 7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)**
- 8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)**
- 9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)**
- 10. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)**

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;